

FRØYA KOMMUNE

FORMANNSKAPET		Saksliste
Møtested: Frøya kommune, Kommunestyresalen	Møtedato: 17.10.2023	Kl. 10:00

Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen, Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

Sakliste:

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
138/23	23/2009 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 26.09.23
139/23	23/824 GRENDALAGSFOND 2023 - NY SØKNAD - GRENDALAGET LYNGBLOMST
140/23	23/1574 KOMMUNALT NÆRINGSFOND 2023 - BONENG VILLSAU V/HANS KRISTIAN WERKLAND
141/23	23/1843 HØRING - OPPLÆRINGSTILBUDET I TRØNDELAG - SKOLEBRUKSPLAN OG HELHETLIG TILBUDSSTRUKTUR 2024-2026
142/23	23/2011 KOMMUNEDIREKTØRENS ORIENTERING
143/23	23/2010 ORDFØRERS ORIENTERING

Sistranda, 11.10.23

Kristin Furunes Strømskag
Ordfører

Siv-Tove Skarshaug
Sekretær

Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende sted:

www.froya.kommune.no.

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/2009	Sak nr: 138/23
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
138/23	Formannskapet	17.10.2023

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 26.09.23

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 26.09.23 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 26.09.23

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/824	Sak nr: 139/23
Saksbehandler: Knut Arne Strømøy	Arkivkode: 223	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
68/23	Formannskapet	02.05.2023
139/23	Formannskapet	17.10.2023

GRENDA LAGSFOND 2023 - NY SØKNAD - GRENDA LAGET LYNGBLOMST

Forslag til vedtak:

- Grendalaget Lyngblomst innvilges et tilskudd på kr. 100 000 til opparbeidelse av aktivitets- og rekreasjonsområde ved grendehuset.
- Frøya kommune utbetaler 50% av tilskuddet på bakgrunnen av søknaden, resterende del utbetales når regnskap og bekreftelse på gjennomført tiltak leveres, og befaring er gjennomført.
- Frøya kommune forutsetter at tiltaket er iverksatt innen 6 måneder.
- Realiseres ikke omsøkt tiltak vil utbetalt tilskudd bli krevd tilbakebetalt. 100 000 til opparbeidelse av
- Frøya kommune utbetaler 50% av tilskuddet på bakgrunnen av søknaden, resterende del utbetales når regnskap og bekreftelse på gjennomført tiltak leveres, og befaring er gjennomført.
- Frøya kommune forutsetter at tiltaket er iverksatt innen 6 måneder.
- Realiseres ikke omsøkt tiltak vil utbetalt tilskudd bli krevd tilbakebetalt.

Behandling/vedtak i Formannskapet den 02.05.2023 sak 68/23

Vedtak:

Grendalaget Lyngblomst innvilges et tilskudd på kr. 100 000 til oppgradering av uteområdene rundt lagets forsamlingshus på Hallaren. Søknaden gjelder adkomstvei samt parkeringsområde. Prosjektet har en total kostnad på kr. 204 338 inkludert egeninnsats.

Frøya kommune utbetaler 50% av tilskuddet på bakgrunn av søknaden, resterende del utbetales når regnskap og en bekreftelse på gjennomført tiltak leveres, og befaring er gjennomført.

Frøya kommune forutsetter at tiltaket er iverksatt innen 6 måneder.

Realiseres ikke omsøkt tiltak vil utbetalt tilskudd bli krevd tilbakebetalt.

Enstemmig.

Formannskapetets behandling i møte 02.05.23:

Rep. Knut Arne Strømøy erklærte seg inhabil som tjenestemann.

Vedlegg: Søknad

Saksopplysninger:

Grendelaget Lyngblomst dekker området Fillingsnes til Skarpmaset (Storhallaren). Grendehuset er eid av grendelaget og ble bygd i 1935, behovet for oppgradering er stort og laget har lagt ned store ressurser og dugnadsinnsats de siste årene for å oppgradere huset både inne og ute.

Nå ønsker grendelaget å opparbeide et område for aktivitet og rekreasjon. Området er tenkt til sosiale uteaktiviteter som for eksempel grilling.

Prosjektet er kostnadsberegnet til kr. 250 500, det meste går med til å leie entreprenør, men det er også lagt inn egeninnsats, bla. i form av skogrydding.

Kriteriene (vedtatt politisk):

Hvem kan søke:

- Grendelag i Frøya kommune.
- Organisasjonen må være åpen og ikke utestenge grupper og personer på bakgrunn av relegion, etnisk bakgrunn, sosial tilgjengelighet eller politisk syn.
- Organisasjonen må kunne dokumentere minst 12 medlemmer.

Hva kan det søkes om:

- Trivselstiltak i grendene, sosiale møteplasser.
- Tiltak for formidling av lokal historie tilgjengelig for allmenheten.
- Det kan IKKE søkes midler til drift.
- Tiltakene må ha universell utforming.

Søknaden:

- Må inneholde en beskrivelse og et budsjett for tiltaket.
- Inneholde kart, tillatelser – ex. ev. byggetillatelse og grunneieravtale.
- Oversikt over dugnad.

Det kan søkes om:

- Dekning av 50 % av tiltaket, maksimalt kr. 100 000 pr. tiltak.

Prioriterte tiltak:

1. Tiltak rettet mot barn og unge.
2. Tiltak for allmenheten (alle innbyggere på Frøya).
3. Nye aktiviteter.

Vurdering:

Kommunedirektøren finner at prosjektet tilfredsstillter kriteriene skissert i kommunestyrevedtak 19/2326.

Tiltaket beskrevet Grendalaget Lyngblomst er viktig for å oppgradere og vedlikeholde uteplassen.

Grendehuset er en viktig møteplass for innbyggerne i området som også er flittig benyttet av frøyværingene som kommer fra andre kulturer.

Kommunedirektøren er imponert over og setter stor pris på innsatsen Grendalaget Lyngblomst gjør og ønsker å støtte opp om tiltaket.

Ny saldo på den konto som blir belastet: Kr. 2 280 984

Skal saken på høring til FEB/FUR/Andre råd og utvalg? Nei

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/1574	Sak nr: 140/23
Saksbehandler: Roger Tvervåg	Arkivkode: 223	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
121/23	Formannskapet	11.09.2023
140/23	Formannskapet	17.10.2023
/	Kommunestyret	

KOMMUNALT NÆRINGSFOND 2023 - BONENG VILLSAU V/HANS KRISTIAN WERKLAND

Forslag til vedtak:

1. Klagen tas ikke til følge
2. Avslaget er endelig og kan ikke påklages videre

Behandling/vedtak i Formannskapet den 11.09.2023 sak 121/23

Vedtak:

Det tildeles ikke et tilskudd til «Boneng villsau» for innkjøp av traktor med utstyr.

Vedtatt med 4 mot 2 stemmer.

Formannskapets behandling i møte 12.09.23:

Rep. Aleksander Søreng ba om vurdering av sin habilitet da han er far til søker.

Rep. Aleksander Søreng ble enstemmig vurdert inhabil.

Følgende forslag til nytt vedtak ble fremmet av Ap:

Det innvilges ett tilskudd på kr 150 000,- til Hans Kristian Werkland.

I vedtaket legges inn standard ift. tidligere vedtak.

Falt med 2 mot 4 stemmer avgitt av H, V og Sp

Vedlegg:

- Samlet saksfremstilling, sak 121/23 – FSK 11.09.2023
- Klage på vedtak

Saksopplysninger:

I formannskapets møte 11.09.2023, sak 121/23 ble søknad fra Hans Kristian Werkland behandlet.

Vedtak:

Det tildeles ikke et tilskudd til «Boneng villsau» for innkjøp av traktor med utstyr.

30.09.2023 mottok kommunen klage på vedtaket. Søker refererer til andre innvilgede tilskudd fra unge fiskere, og mener at hans søknad skal likestilles med søknader om finansiering i fartøy.

Vurdering:

Kommunedirektøren har vurdert klagen fra søker, og vurdert om det er kommet nye opplysninger som gjør at vedtaket bør omgjøres. Kommunedirektøren er av den oppfatning at det er en stor forskjell på tilskudd til investering i fartøy for unge fiskere og tilskudd til traktor og utstyr. Et fiskefartøy kan kun brukes til fiskeri. En traktor har flere bruksområder.

Søknader fra unge fiskere har bidratt til flere heltidsarbeidsplasser og søkerne har det som hovednæring, ikke binæring.

Kommunedirektøren mener at det ikke er noen nye opplysninger i klagen som bidrar til endret forslag til vedtak, og tilråder derfor at:

- Klagen ikke tas til følge

Kommunen har tidligere behandlet en lignende klagesak. Det ble da stilt spørsmålstegn med hvorvidt vedtaket var å regne som et enkeltvedtak og om saken skulle oversendes Statsforvalter for endelig avgjørelse.

Svaret fra Statsforvalteren var slik: *«Degges til grunn her at vedtak om tilskudd til private fra næringsfondet avgjør en søkers rett på midler, og er dermed et enkeltvedtak i lovens forstand, jf. forvaltningsloven (fvl.) § 2 første ledd b). I så fall har søker klagerett, jf. fvl. § 28 første ledd. Klageinstans for kommunale vedtak blir, som nevnt, regulert i fvl. § 28 annet ledd. På enkelte saksområder gjelder for øvrig spesielle regler om dette, etter særlige lover. Etter hva vi kjenner til, er det ikke gitt spesielle regler om klageinstans for kommunale næringsfond. Fvl. § 28 annet ledd første punktum lyder: «For enkeltvedtak som er truffet av forvaltningsorgan opprettet i medhold av lov om kommuner og fylkeskommuner, er klageinstansen kommunestyret eller fylkestinget, eller etter disses bestemmelse, formannskapet eller fylkesutvalget eller en eller flere særskilte klagenemnder oppnevnt av kommunestyret eller fylkestinget.» Det nevnes ellers for ordens skyld at dersom kommunen velger å opprette særskilt klageorgan, er det nå betegnelsen «klageutvalg» og ikke «klagenemnd» som skal brukes, jf. ny kommunelov (2018) § 5-1 flg»*

Kommunedirektøren tolker dette dithen at vedtak i kommunalt næringsfond er å regne som enkeltvedtak og at det skal gis klageadgang. Det er naturlig at kommunestyret opptrer som endelig klageutvalg, da dette er organet «over» formannskapet.

Klagen fremmes derfor til formannskapet og kommunestyret. Dersom formannskapet opprettholder sitt avslag går saken til kommunestyret for endelig avgjørelse, hvis formannskapet gir klager medhold, gis søker tilskudd og saken går ikke videre til kommunestyret.

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/1843	Sak nr: 141/23
Saksbehandler: Margit Myrseth	Arkivkode: A40 &13	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
141/23	Formannskapet	17.10.2023

HØRING - OPPLÆRINGSTILBUDET I TRØNDELAG - SKOLEBRUKSPLAN OG HELHETLIG TILBUDSSTRUKTUR 2024-2026

Forslag til vedtak:

Frøya kommunes høringsinnspill til høring om «**opplæringstilbudet i Trøndelag - skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur 2024-2026**» vedtas som vist i vurdering i saken.

Vedlegg:

Høring - skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag 2024-2026 – felles del

Høringsnotat for region Orkland – skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur

Saksopplysninger:

Fylkesdirektøren inviterer høringsinstansene til å komme med innspill til arbeidet med skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag. Helhetlig tilbudsplanlegging omfatter både videregående opplæring for ungdom og voksne og høyere yrkesfaglig utdanning.

Planen er delt i en hoveddel, i tillegg til at det ønskes tilbakemelding på regionnivå.

Fellesdelen har problemstillinger som er gyldige for hele fylket. Regional del omhandler dimensjonering, lokalisering og organisering av opplæring i den aktuelle regionen.

Vurdering:

Med grunnlag i høringsdokumentene (se vedlegg), stiller fylkesdirektøren følgende spørsmål:

FELLES DEL

a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til innføringen av mer individuelt tilpassende opplæringsløp?

Bedriftsnært yrkesfag vil kunne være et positivt bidrag for lokalt og regionalt næringsliv med hensyn til rekruttering til ulike næringer i distriktene. Kombinasjonen vil føre til større grad av tilpasning for den enkelte elev, ved at teori og praksis i større grad kan knyttes opp mot hverandre, og på en bedre måte utnytte læringspotensialet til den enkelte. Dette tilbudet kan derimot ikke gå på bekostning av ordinære skoleløp, men være et supplement.

b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til organisatorisk sammenslåing av skoler som et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet?

Organisatorisk sammenslåing av skoler vil ikke uten videre være et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet. Slike tiltak er også tidligere vedtatt og senere gjennomført, og det er derfor viktig at en bruker de evalueringsrapporter som er utarbeidet. Oppfordrer fylkeskommunen til å sette seg inn i evalueringsrapporten angående studiespesialisering ved Guri Kunna vgs, hvor man ser på konsekvensene ved overgang til ren yrkesfaglig videregående skole, samt skoler med kun VG1 og VG 2, og hvilke konsekvenser dette får for elevenes psykososiale skolemiljø.

c) Støtter høringsinstansen de foreslåtte forslagene til innsparingstiltak, eller bør fylkesdirektøren endre prioriteringer mellom de ulike innsparingstiltakene (se tabell)

Tiltak	Foreslått i notatet	Maksimalt beløp
Reduksjon musikk	15,9	20,5
Reduksjon yrkesfag	23,4	46,8
Reduksjon spisset toppidrett	5,5	18,6
Reduksjon ekstra tildeling	11,0	22,0
Sum	55,8	107,8

Målet om å få flere ungdommer til å velge studiespesialisering fremfor yrkesfag, vil kunne påvirke gjennomføringsgrad dersom det ikke foretas kompenserende tiltak parallelt med reduksjon av yrkesfagsplasser. Om en skal lykkes, vil det være viktig at en har motiverte elever, der elevene får gjøre valg ut fra kunnskap om de ulike mulighetene en studiespesialisering gir og synliggjøre en langsiktig plan for samfunnets behov for kompetanse innen ulike profesjoner.

Det er ikke ønskelig med en reduksjon av yrkesfaglige linjer. En ser at det kan skape utrygghet for opprettholdelse av linjer ute i distriktene. Det er også bekymringsfullt at det er forslag om å redusere i tilbudet innen musikk og toppidrett.

d) Bør skolene klargjøres for å ha arealer som ivaretar mulighet for fleksibilitet, f.eks. studiesenterfunksjoner, rom for å delta på nettoverføringer, grupperom for samarbeid og lokal veiledning og bibliotekarealer for selvstendig læringsarbeid? Hvordan kan denne fleksibiliteten ivaretas i dagens skolebygg?

Ser nytten i at det er viktig med sambruk av areal og løsninger for nettbasert undervisning. Denne sambruken av fasiliteter kan skje mellom studiesentre, kommune og næringsliv. Slik sambruk vil også være nyttig i gjennomføring av desentraliserte utdanninger på høyskole og universitetsnivå.

e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne?

Frøya kommune støtter de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging for voksne.

f) Hvilke muligheter har arbeidslivet for å skaffe praksisplasser i lærefagene innen modulstrukturert fag- og yrkesopplæring?

Nye læreplaner for voksne og mulighet for modulbasert fag- og yrkesopplæring vil kunne være med å styrke utdanningsnivå og tiltrengt kompetanse i region og kommune. Frøya kommune vil være aktiv bidragsyter og

stimulere egne enheter for å være med å dekke behov innenfor MFY. Kommunen vil også være aktiv overfor øvrig næringsliv i egen kommune via felles HR-nettverk.

g) Hvordan kan samarbeid på tvers av videregående opplæring, høyere yrkesfaglige utdanning (fagskolene) og annen høyere utdanning videreutvikles?

Viser til pkt d) og viktigheten av å samarbeide rundt fasiliteter for å få gjennomført undervisning. Ut over dette blir det å dra vekslers på det allerede etablerte samarbeidet som ligger i regionen i dag. Tenker da spesielt på de tilbudene som Guri Kunna i dag har gjennom samarbeid med UH sektor. Erfaringer fra etablerte ordninger kan bidra til å få desentraliserte tilbud innen kommunal sektor som lærer, barnehagelærer og sykepleie.

REGIONAL DEL

a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til den foreslåtte organisatoriske sammenslåingen av skoler i regionen?

Organisatorisk sammenslåing av skoler vil ikke uten videre være et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet. Slike tiltak er også tidligere vedtatt og senere gjennomført, og det er derfor viktig at en bruker erfaringer fra disse. Inkludering er avgjørende for at en skal ivareta både elevenes og ansattes mulighet for å medvirke i eventuelle endringer. Viktig å ta læring av lignende prosesser som allerede er gjennomført i regionen.

b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til forslaget om å flytte utdanningstilbud mellom skoler for å skape større og bredere fagmiljø?

Viser til punkt a), og oppfordrer i tillegg fylkeskommunen på nytt å sette seg inn i evalueringsrapporten angående studiespesialisering ved Guri Kunna vgs, hvor man ser på konsekvensene ved overgang til ren yrkesfaglig videregående skole. Alderssammensetning og kjønnsfordeling i elevgruppene er blant annet faktorer som kan gi ulike utfordringer. Større og bedre fagmiljø fordrer enn viss økning i antall søker ved de ulike linjene. Det må også forutsettes at det ikke er rutetilbud for buss som er utgangspunktet for elevenes valg av utdanning.

c) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte innsparingstiltakene som gjelder reduksjon i tilbudet innen musikk, yrkesfag og spisset toppidrett?

Målet om å få flere ungdommer til å velge studiespesialisering fremfor yrkesfag, vil kunne påvirke gjennomføringsgrad dersom det ikke foretas kompensierende tiltak parallelt med reduksjon av yrkesfagsplasser. Om en skal lykkes, vil det være viktig at en har motiverte elever, der elevene få gjøre valg ut fra kunnskap om de ulike muligheten en studiespesialisering gir og synliggjøre en langsiktig plan for samfunnets behov for kompetanse innen ulike profesjoner. God yrkes- og utdanningsveiledning må prioriteres.

Det er ikke ønskelig med en reduksjon av yrkesfaglige linjer. En ser at det kan skape utrygghet for opprettholdelse av linjer ute i distriktene. Tilbudet kan ikke bare gjenspeile lokale, men også regionale kompetansebehov.

Det er også bekymringsfullt at det er forslag om å redusere i tilbudet innen musikk og toppidrett. Opplever at den største endring ligger i tilbudet innen musikk. Frøya kommune trenger som øvrige i distrikts-Norge kulturkompetanse, og MMD-linjene er en del av en positiv sirkel for det kulturelle livet i distriktet. Om

forslagene til kutt blir realisert, vil disse kuttene blant annet ramme kulturskolene hardt. Kulturskoler rekrutterer i stor grad sine lærere fra personer som har et utgangspunkt i MDD-linjer med ulike fordypninger. Det samme gjelder musikk lærere i grunnskolen. Barnehagelærere som har gått MDD-linjer har en ekstra balast med seg, som gjør dem mer i stand til å bruke den kulturkompetansen inn i samlingsstunder i barnehagen og overfor enkeltbarn.

Selv om slett ikke alle som går MDD-linjer jobber videre i kunstfeltet etterpå, kan man finne igjen mye av kompetansen i det frivillige kulturlivet i distriktet. Kor, korps, band, dansegrupper, teaterlag – mye kulturell aktivitet ute i distriktene nyter godt av kompetansen tidligere elever med MDD-linjer har tilegnet seg. Kuttene vil derfor på sikt også ramme frivilligheten hardt.

d) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslåtte fylkestilbud og regiontilbud for videreopplæring for voksne?

Frøya kommune støtter de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne.

e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslått innføring av modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY-læreplaner) som eneste tilbud i helsefagarbeider, salsfaget, betongfaget og kokkfaget?

Frøya kommune støtter innspill fra Guri Kunna på dette punktet. Det er viktig at det er en lokal oppfølging på tilbudet, og at Guri Kunna også i fortsettelsen vil ha ansvar for koordinering av tilbudene i øyregionen.

f) Hvilke utdanningstilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoler) bør prioriteres i regionen?

Frøya kommune støtter de prioriteringer som kommer frem i Guri Kunna sitt høringsinnspill på dette punktet. For Frøya kommune som arbeidsgiver er det spesielt viktig å se muligheter innen helsefaglige utdanninger (jfr. «Tid for handling»).

Høringsfrist er satt til 20.oktober 2023. Kommunedirektøren fremmer saken kun til Formannskap som avgir kommunens endelige høringssvar.

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/2011	Sak nr: 142/23
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
142/23	Formannskapet	17.10.2023

KOMMUNEDIREKTØRENS ORIENTERING

1. Kort innføring i utvalgets arbeids og ansvarsområder
 - Delegering
 - Økonomi/regnskap/finans
2. Status i pågående saker
 - Rus og psykisk helse tomt til bygging av boliger til brukergruppen
 - Hamarvik vannverk
 - Motorsportbanen, status fra siste møte
3. Status i arbeidet med sentrumsplan
4. Evt andre orienteringer i møtet

FRØYA KOMMUNE

Formannskapet		Møtebok
Møtedato: 17.10.2023	Arkivsaksnr: 23/2010	Sak nr: 143/23
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
143/23	Formannskapet	17.10.2023

ORDFØRERS ORIENTERING

Eldres dag

Skoleutvalg Guri Kunna vgs

Politiråd

Ny daglig leder IPR Trøndelag Sørvest

Formannskapets arbeidsform kommende valgperiode

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 23/2009

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 26.09.23

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 26.09.23 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 26.09.23

FRØYA KOMMUNE

MØTEPROTOKOLL

Formannskapet:

Møtested: Frøya kommune, Kommunestyresalen	Møtedato: 26.09.2023	Møtetid: 10:05 - 14:00	Av utvalgets medlemmer møtte 7 av 7
Fra og med sak:	127/23		
Til og med sak:	137/23		

Faste representanter i Formannskapet i perioden 2019-2023

H/Pp: Kristin Strømskag	Ap: Billy Fredagsvik Geir Egil Meland	R/Sv: Dordi Hammer
Sp/V/Frp Knut Arne Strømøy Lene Dahlø Skarsvåg Arvid Hammernes		

Faste representanter med forfall:

H/Pp:	Ap:	R/Sv:
Sp/V/Frp		


Vararepresentanter som møtte:


H/Pp:	Ap:	R/Sv:
Sp/V/Frp		


Merknader:

1. Innkalling med sakliste med tilleggssak ble enstemmig godkjent.
2. Sak 136/23 behandles etter sak 137/23, sak 132/23 behandles etter sak 135/23 og sak 137/23 ble behandlet før sak 136/23.
3. Rep. Arvid Hammernes ble enstemmig innvilget permisjon fra kl. 14.00 før behandling av sak 136/23

Underskrift:


Kristin Furunes Strømskag
Ordfører


Dordi Hammer
Protokollunderskriver


Siv-Tove Skarshaug
Sekretær

HOVEDUTSKRIFT

Utvalg: Formannskapet
Møtedato: 26.09.2023

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
127/23	23/1855 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 12.09.23
128/23	23/1769 STRATEGI OG TILTAK FOR REDUKSJON AV SYKEFRAVÆR
129/23	23/1814 FRØYA KOMMUNE, INNTREDEN I TRØNDELAG BRANN- OG REDNINGSTJENESTE IKS
130/23	23/1554 POLITISK STRUKTUR 2023-2027
131/23	23/195 REVIDERING AV KRITERIER FOR KOMMUNALE VEGER
132/23	23/1863 KOMMUNEDIREKTØRENS STRATEGINOTAT, BUDSJETTPROSESSEN 2024 - 2027
133/23	23/1632 KOMMUNALT NÆRINGSFOND 2023 - MARTIN LARSEN
134/23	23/1854 ORDFØRERS ORIENTERING
135/23	23/1856 KOMMUNEDIREKTØRENS ORIENTERING
136/23	23/1853 LØNNSJUSTERING KOMMUNEDIREKTØR 2023
137/23	23/1861 2. TERTIALRAPPORT - ØKONOMI OG DRIFT PR. AUGUST 2023

127/23

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 12.09.23

Vedtak:

Protokoll fra møte 12.09.23 godkjennes som framlagt.

Enstemmig.

Innstilling:

Protokoll fra møte 12.09.23 godkjennes som framlagt.

128/23

STRATEGI OG TILTAK FOR REDUKSJON AV SYKEFRAVÆR

Vedtak:

Formannskapet støtter de strategiene og tiltakene som er iverksatt for å redusere sykefraværet

Enstemmig.

Innstilling:

Formannskapet støtter de strategiene og tiltakene som er iverksatt for å redusere sykefraværet

129/23

FRØYA KOMMUNE, INNTREDEN I TRØNDELAG BRANN- OG REDNINGSTJENESTE IKS

Vedtak:

1. Frøya kommune tiltrer Trøndelag brann og redningstjeneste IKS fra 01.01.24
2. Frøya kommune tiltrer den foreliggende selskapsavtale, jf vedlegg 1, for Trøndelag Brann- og redningstjeneste IKS slik den er foreslått av selskapets representantskap i sak 11/23.
3. Sør-Fosen interkommunale feiervesen og forebyggende brannvern utgår fra 01.11.23, og erstattes av et kommunalt oppgavefelleskap ihht til KL. § 19. Oppgavefelleskapet oppløses automatisk fra 01.01.24 og Frøya feriervesen og forebyggende brannvern inngår i sin helhet i TBRT.
4. Økte kostnader som følge av dette vedtaket legges inn i budsjett og økonomiplan 2024-2027
5. Kommunedirektøren følger opp de ansatte og legger til rette for gode prosesser i det påfølgende arbeidet med virksomhetsoverdragelse.

Enstemmig.

Formannskapetets behandling i møte 26.09.23:

Rep. Arvid Hammernes ba om vurdering av sin habilitet som tidligere saksbehandler i saken.

Rep. Arvid Hammernes ble enstemmig vurdert inhabil.

Innstilling:

1. Frøya kommune tiltrer Trøndelag brann og redningstjeneste IKS fra 01.01.24
2. Frøya kommune tiltrer den foreliggende selskapsavtale, jf vedlegg 1, for Trøndelag Brann- og redningstjeneste IKS slik den er foreslått av selskapets representantskap i sak 11/23.
3. Sør-Fosen interkommunale feiervesen og forebyggende brannvern utgår fra 01.11.23, og erstattes av et kommunalt oppgavefelleskap ihht til KL. § 19. Oppgavefelleskapet oppløses automatisk fra 01.01.24 og Frøya feriervesen og forebyggende brannvern inngår i sin helhet i TBRT.
4. Økte kostnader som følge av dette vedtaket legges inn i budsjett og økonomiplan 2024-2027
5. Kommunedirektøren følger opp de ansatte og legger til rette for gode prosesser i det påfølgende arbeidet med virksomhetsoverdragelse.

130/23

POLITISK STRUKTUR 2023-2027

Vedtak:

1. **Frøya kommune endrer navn på de to hovedutvalgene Hovedutvalg for helse, omsorg, nav, oppvekst og kultur (HOOK) og Hovedutvalg for allmenne og tekniske tjenester (HOAT) til:**
 - Hovedutvalg for levekår (gamle HOOK)
 - Hovedutvalg for samfunn (gamle HOAT)
2. **Frøya kommune opprettholder ett felles utvalg for eldreråd og brukerråd, Frøya eldre og brukerråd (FEB)**
3. **Utvalgene opprettholder det samme arbeidsområdene som det har i dag i henhold til KST vedtak 126/21**
4. **Aktuelle relevante reglement oppdateres etter kommunestyrets vedtak**

Enstemmig.

Innstilling:

1. Frøya kommune endrer navn på de to hovedutvalgene Hovedutvalg for helse, omsorg, nav, oppvekst og kultur (HOOK) og Hovedutvalg for allmenne og tekniske tjenester (HOAT) til:
 - Hovedutvalg for levekår (gamle HOOK)
 - Hovedutvalg for samfunn (gamle HOAT)
2. Frøya kommune opprettholder ett felles utvalg for eldreråd og brukerråd, Frøya eldre og brukerråd (FEB)
3. Utvalgene opprettholder det samme arbeidsområdene som det har i dag i henhold til KST vedtak 21/1228
4. Aktuelle relevante reglement oppdateres etter kommunestyrets vedtak

REVIDERING AV KRITERIER FOR KOMMUNALE VEGER

Vedtak:

Kriterier for kommunale veger fra 28.09.23:

Følgende veger må defineres som kommunal veg:

1. Veg fram til skoler, almenningsskauer, gravplasser, barnehager og andre kommunale institusjoner/tiltak.
2. Veg hvor det framkommer offentlig rutebefordring (buss)
3. Gjennomgående grendeveier
4. Hovedveger i eksisterende kommunale boligfelt
5. I nye kommunale boligfelt legges det inn i kjøpekontraktene at drift og vedlikeholdsansvaret skal ivaretas av det nye boligfeltet

Enstemmig.

Formannskapetets behandling i møte 26.09.23:

Rep. Arvid Hammernes ba om vurdering av sin habilitet som tidligere saksbehandler i saken.

Rep. Arvid Hammernes ble enstemmig vurdert inhabil.

Følgende omforente forslag til vedtak ble fremmet:

Kriterier for kommunale veger fra 28.09.23:

Følgende veger må defineres som kommunal veg:

1. Veg fram til skoler, almenningsskauer, gravplasser, barnehager og andre kommunale institusjoner/tiltak.
2. Veg hvor det framkommer offentlig rutebefordring (buss)
3. Gjennomgående grendeveier
4. Hovedveger i eksisterende kommunale boligfelt
5. I nye kommunale boligfelt legges det inn i kjøpekontraktene at drift og vedlikeholdsansvaret skal ivaretas av det nye boligfeltet

Enstemmig.

Innstilling:

Nye kriterier for kommunale veier fra 01.01.2024:

Følgende veier og fortau defineres som kommunal vei og fortau med drifts og vedlikeholdsansvar:

1. Veier og fortau fram til
 - a) Oppvekstsenter, skoler og barnehager som er i drift
 - b) gravplasser og kirkegårder
 - c) kommunale virksomheter og andre viktige kommunale interesser
2. Veier hvor det framkommer offentlig rutebefordring (buss)
3. Kommunedirektøren bes gjennomgå alle kommunale veier som blir berørt av de nye kriteriene, og fremme ny sak til hovedutvalget med oversikt over hvilke veier som blir berørt av vedtaket før endelig iverksettelse
4. Ved fremtidig dissens om veier og ansvar, legges saken frem for HOAT

Vedtak:

1. Formannskapet tar strateginotatet til orientering
2. Rammenes forslag til budjettpremisser vedtas som vist i saken
3. Formannskapet støtter kommunedirektørens forslag til prioritering/profil for neste års budsjett og ber om at det jobbes videre med disse tiltakene

Formannskapet har følgende føringer og innspill til det videre budsjettarbeidet:

- Det må settes fortgang i realisering av de bygningsmessige tiltakene i oppvekstbruksplanen.
- Det må sikres at de vedtatte tilbudene innenfor tilbud til barn og unge (f.eks ungdomsbasen og «mekken») har tilstrekkelige prioriteringer og ressurser til å fungere etter intensjonen.
- Det må settes stort fokus på språkopplæring allerede fra barnehagealder.

Enstemmig.

Formannskapets behandling i møte 26.09.23:

Følgende forslag til tilleggspunkt i vedtak ble fremmet av Ordfører:

- Det må settes fortgang i realisering av de bygningsmessige tiltakene i oppvekstbruksplanen.
- Det må sikres at de vedtatte tilbudene innenfor tilbud til barn og unge (f.eks ungdomsbasen og «mekken») har tilstrekkelige prioriteringer og ressurser til å fungere etter intensjonen.
- Det må settes stort fokus på språkopplæring allerede fra barnehagealder.

Enstemmig.

Innstilling:

1. Formannskapet tar strateginotatet til orientering
2. Rammenes forslag til budjettpremisser vedtas som vist i saken
3. Formannskapet støtter kommunedirektørens forslag til prioritering/profil for neste års budsjett og ber om at det jobbes videre med disse tiltakene

Formannskapet har følgende føringer og innspill til det videre budsjettarbeidet:

Vedtak:

1. Det tildeles et tilskudd på 200.000 kr til Martin Larsen for etablering av firma som utvikle produkter basert på plastavfall.
2. Tilbudet aksepteres ihht til kommunens retningslinjer.

Enstemmig.

Innstilling:

1. Det tildeles et tilskudd på 200.000 kr til Martin Larsen for etablering av firma som utvikle produkter basert på plastavfall.
2. Tilbudet aksepteres ihht til kommunens retningslinjer.

134/23

ORDFØRERS ORIENTERING

Møte med AtB ang. ny rutetabell
Jubileum Sletringen 100 år
Husbanken - Fagdag om Foyer
Norsk råfisklag
Ekstraordinær generalforsamling Trønderenergi

135/23

KOMMUNEDIREKTØRENS ORIENTERING

- Virksomhetsleder plan miljø og forvaltning, Kjell Inge Mathisen har startet for 1 uke siden
- Rektor Frøya ungdomsskole, Ludvik Kristoffersen, starter 01.01.24
- Virksomhetsleder Kultur og idrett, Jan Erik Willhelmsen, starter 01.01.24 lektor i idrett

FSK sak 203/22. Tiltak for å klatre på åpenhetsbarometeret. Vi lå på plass 118. Etter årets resultat er vi rangert nr. 118 i Norge. Vi vil greie å klatre enda høyere når vi har fått innført vårt nye sak og arkivsystem.

Systemet vi går over til er Elements. Går live på nytt system i februar/mars 2024. Det skal i løpet av høst/vinter 2023 avholdes 11 kurs og 3 stk 2024

Agenda live som er løsning for å stemme digitalt ++ avholdes kurs 10.04.2024 som er det siste kurset.

Nytt krisehåndteringssystem bestemt av Statsforvalteren: CIM går ut, nytt system: Rayvn. Opplæring må gis til involverte.

136/23

LØNNSJUSTERING KOMMUNEDIREKTØR 2023

Vedtak:

Kommunedirektør Beathe Sandvik Meland får 5,4% i lønnsjustering fra 01.05.23.

Enstemmig.

Formannskapets behandling i møte 26.09.23:

Kommunedirektøren forlot møtet under behandling av saken.
Rep. Geir Egil Meland ba om vurdering av sin habilitet da han er gift med kommunedirektøren.
Rep. Geir Egil Meland ble enstemmig vedtatt inhabil.

Innstilling:

Kommunedirektør Beathe Sandvik Meland får 5,4% i lønnsjustering fra 01.05.23.

137/23

2. TERTIALRAPPORT - ØKONOMI OG DRIFT PR. AUGUST 2023

Vedtak:

Kommunestyret tar 2. tertialrapport økonomi og drift pr august 2023 til orientering.

Enstemmig.

Innstilling:

Kommunestyret tar 2. tertialrapport økonomi og drift pr august 2023 til orientering.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Knut Arne Strømøy

Arkiv: 223

Arkivsaksnr.: 23/824

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

GRENDA LAGSFOND 2023 - NY SØKNAD - GRENDA LAGET LYNGBLOMST

Forslag til vedtak:

Grendalaget Lyngblomst innvilges et tilskudd på kr. 100 000 til opparbeidelse av aktivitets- og rekreasjonsområde ved grendehuset.

Frøya kommune utbetaler 50% av tilskuddet på bakgrunnen av søknaden, resterende del utbetales når regnskap og bekreftelse på gjennomført tiltak leveres, og befaring er gjennomført.

Frøya kommune forutsetter at tiltaket er iverksatt innen 6 måneder.

Realiseres ikke omsøkt tiltak vil utbetalt tilskudd bli krevd tilbakebetalt. 100 000 til opparbeidelse av

Frøya kommune utbetaler 50% av tilskuddet på bakgrunnen av søknaden, resterende del utbetales når regnskap og bekreftelse på gjennomført tiltak leveres, og befaring er gjennomført.

Frøya kommune forutsetter at tiltaket er iverksatt innen 6 måneder.

Realiseres ikke omsøkt tiltak vil utbetalt tilskudd bli krevd tilbakebetalt.

Vedlegg: Søknad

Saksopplysninger:

Grendalaget Lyngblomst dekker området Fillingsnes til Skarpneset (Storhallaren). Grendehuset er eid av grendelaget og ble bygd i 1935, behovet for oppgradering er stort og laget har lagt ned store ressurser og dugnadsinnsats de siste årene for å oppgradere huset både inne og ute.

Nå ønsker grendelaget å opparbeide et område for aktivitet og rekreasjon. Området er tenkt til sosiale uteaktiviteter som for eksempel grilling.

Prosjektet er kostnadsberegnet til kr. 250 500, det meste går med til å leie entreprenør, men det er også lagt inn egeninnsats, bla. i form av skogrydding.

Kriteriene (vedtatt politisk):

Hvem kan søke:

- Grendelag i Frøya kommune.
- Organisasjonen må være åpen og ikke utestenge grupper og personer på bakgrunn av religion, etnisk bakgrunn, sosial tilgjengelighet eller politisk syn.
- Organisasjonen må kunne dokumentere minst 12 medlemmer.

Hva kan det søkes om:

- Trivselstiltak i grendene, sosiale møteplasser.
- Tiltak for formidling av lokal historie tilgjengelig for allmenheten.
- Det kan IKKE søkes midler til drift.
- Tiltakene må ha universell utforming.

Søknaden:

- Må inneholde en beskrivelse og et budsjett for tiltaket.
- Inneholde kart, tillatelser – ex. ev. byggetillatelse og grunneieravtale.
- Oversikt over dugnad.

Det kan søkes om:

- Dekning av 50 % av tiltaket, maksimalt kr. 100 000 pr. tiltak.

Prioriterte tiltak:

1. Tiltak rettet mot barn og unge.
2. Tiltak for allmenheten (alle innbyggere på Frøya).
3. Nye aktiviteter.

Vurdering:

Kommunedirektøren finner at prosjektet tilfredsstillende kriteriene skissert i kommunestyrevedtak 19/2326.

Tiltaket beskrevet Grendalaget Lyngblomst er viktig for å oppgradere og vedlikeholde uteplassen.

Grendehuset er en viktig møteplass for innbyggerne i området som også er flittig benyttet av frøyværingene som kommer fra andre kulturer.

Kommunedirektøren er imponert over og setter stor pris på innsatsen Grendalaget Lyngblomst gjør og ønsker å støtte opp om tiltaket.

Ny saldo på den konto som blir belastet: Kr. 2 280 984

Skal saken på høring til FEB/FUR/Andre råd og utvalg? Nei

Fra: Kristian Toralf Hallarskag [hallarskag@hotmail.no]

Til: Postmottak [postmottak@froya.kommune.no]

Kopi:

Sendt: 20.09.2023 11:27:33

Emne: Grendalagsfondet

Vedlegg: Grendalagsfondet !.png; Grendalagsfondet 2.png

Hei !

Vedlagt følger søknad til Grendalagsfondet.

Mvh Grendalaget Lyngblomst

Kristian T Hallarskag (leder)

Sendt fra [E-post](#) for Windows

Søknad om bidrag fra Grendalagsfondet 2023 for Grendalaget Lyngblomst

Ungdomslaget Lyngblomst ble stiftet i 1925 og omgjort til Grendalaget Lyngblomst i 1989. Grendalaget og huset har alltid hatt en sterk posisjon og spilt en viktig rolle for grenda vår som dekker et område fra Fillingsnes til Skarpsneset (Storhallaren). Medlemmene består av både fastboende og hyttefolk. Pr. 31.12.22 har laget 103 betalende medlemmer.

Grendalagets målsetning er å kunne tilby aktiviteter for grendas befolkning med utgangspunkt i et grendahus som skal fremstå som et attraktivt samlingspunkt for alle i grenda. Dette virker også integrerende for arbeidsinnvandrere som det etterhvert har blitt flere av i grenda.

Grendahuset som eies og driftes av grendalaget, er bygd i 1935 og har et stort behov for oppgradering til tross for at grendalaget har lagt ned store ressurser og dugnadsinnsats de senere årene for å sette huset i bedre stand samt foreta nødvendig vedlikehold. Vedlikehold og rehabilitering av et såpass stort forsamlingshus som vårt er kostbart og mye av overskuddet vi har klart å få til de siste årene har da også gått med til dette.

Som et ledd i å øke bruken av grendahuset og dermed styrke samholdet i bygda, har grendalaget besluttet å utvide vestre del av grendahusets uteområde slik at det kan benyttes til et aktivitets- og rekreasjonsområde. Området vil kunne brukes til sosiale uteaktiviteter, grilling etc., noe som har vært et savn for grendalaget. I tillegg vil deler av området kunne benyttes til parkeringsplasser ved behov. Arbeidet er tenkt utført av graveentreprenør og med noe egeninnsats i form av rydding av skog.

Grendahuset har gjennom flere år vært gjenstand for store rehabiliteringsarbeider både inn- og utvendig. I tillegg til årets innsats med utvidelse av parkeringsplassen og utbedring av grunnmur kan nevnes nytt utvendig tak, nye toaletter, nytt lysanlegg og tak i storsal, nytt tilbygg, installasjon av varmepumper og mere til. For å realisere dette har det vært nødvendig med betydelig egeninnsats og finansiering via både låneopptak og ikke minst egenkapital. En av målsetningene vi har hatt etter at nytt tak i storsal ble montert, er å male huset innvendig. Dette med bakgrunn i at husets innvendige furuvegger (det meste opprinnelig fra huset ble bygd) fremstår som gamle og «slitne» og at det derfor er ønskelig, som et trivselsfremmende tiltak, å male veggene. Med bakgrunn i at vi anser dette arbeidet for stort til å utføres som egeninnsats er det ønskelig at dette utføres av malerfirma. Det vil uansett måtte nedlegges en del egeninnsats av grendalaget i sammenheng med klargjøring før maling og etterarbeider.

Budsløst aktivitetsområde:

Entreprenørarbeider:	kr. 173.000,-
Egeninnsats (20 timer):	kr. 3.000,-
Samlet kostnad aktivitetsområde:	<u>kr. 176.000,-</u>

Budsjett innvendige malerarbeider

Entreprenørarbeider:	kr. 70.000,-
Egeninnsats (30 timer):	kr. 4.500,-
Samlet kostnad malerarbeider:	<u>kr. 74.500,-</u>

TOTALT BUDSJETT **KR. 250.500,-**

Summen av overnevnte tiltak vil bli en tung økonomisk belastning for grendalaget og et tilskudd fra Grendalagsfondet vil derfor være høyst kjærkomment.

Grendalaget Lyngblomst søker derfor med dette om et maksimalt tilskudd på 50% av det totale budsjettet, begrenset oppad til kr. 100.000,-.

Storhallaren 20.09.2023

Med vennlig hilsen

Grendalaget Lyngblomst

Kristian Hallarskag
Kristian Hallarskag

Styreleder

Tlf. 45254435

E-post: hallarskag@hotmail.no

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Roger Tvervåg

Arkiv: 223

Arkivsaksnr.: 23/1574

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

Kommunestyret

KOMMUNALT NÆRINGSFOND 2023 - BONENG VILLSAU V/HANS KRISTIAN WERKLAND – KLAGE PÅ VEDTAK

Forslag til vedtak:

1. Klagen tas ikke til følge
2. Avslaget er endelig og kan ikke påklages videre

Vedlegg:

- Samlet saksfremstilling, sak 121/23 – FSK 11.09.2023
- Klage på vedtak

Saksopplysninger:

I formannskapetets møte 11.09.2023, sak 121/23 ble søknad fra Hans Kristian Werkland behandlet.

Vedtak:

Det tildeles ikke et tilskudd til «Boneng villsau» for innkjøp av traktor med utstyr.

30.09.2023 mottok kommunen klage på vedtaket. Søker refererer til andre innvilgede tilskudd fra unge fiskere, og mener at hans søknad skal likestilles med søknader om finansiering i fartøy.

Vurdering:

Kommunedirektøren har vurdert klagen fra søker, og vurdert om det er kommet nye opplysninger som gjør at vedtaket bør omgjøres. Kommunedirektøren er av den oppfatning at det er en stor forskjell på tilskudd til investering i fartøy for unge fiskere og tilskudd til traktor og utstyr. Et fiskefartøy kan kun brukes til fiskeri. En traktor har flere bruksområder. Søknader fra unge fiskere har bidratt til flere heltidsarbeidsplasser og søkerne har det som hovednæring, ikke binæring.

Kommunedirektøren mener at det ikke er noen nye opplysninger i klagen som bidrar til endret forslag til vedtak, og tilrår derfor at:

- Klagen ikke tas til følge

Kommunen har tidligere behandlet en lignende klagesak. Det ble da stilt spørsmålstegn med hvorvidt vedtaket var å regne som et enkeltvedtak og om saken skulle oversendes Statsforvalter for endelig avgjørelse.

Svaret fra Statsforvalteren var slik: *«Degges til grunn her at vedtak om tilskudd til private fra næringsfondet avgjør en søkers rett på midler, og er dermed et enkeltvedtak i lovens forstand, jf. forvaltningsloven (fvl.) § 2 første ledd b). I så fall har søker klagerett, jf. fvl. § 28 første ledd. Klageinstans for kommunale vedtak blir, som nevnt, regulert i fvl. § 28 annet ledd. På enkelte saksområder gjelder for øvrig spesielle regler om dette, etter særlige lover. Etter hva vi kjenner til, er det ikke gitt spesielle regler om klageinstans for kommunale næringsfond. Fvl. § 28 annet ledd første punktum lyder: «For enkeltvedtak som er truffet av forvaltningsorgan opprettet i medhold av lov om kommuner og fylkeskommuner, er klageinstansen kommunestyret eller fylkestinget, eller etter disses bestemmelse, formannskapet eller fylkesutvalget eller en eller flere særskilte klagenemnder oppnevnt av kommunestyret eller fylkestinget.» Det nevnes ellers for ordens skyld at dersom kommunen velger å opprette særskilt klageorgan, er det nå betegnelsen «klageutvalg» og ikke «klagenemnd» som skal brukes, jf. ny kommunelov (2018) § 5-1 flg»*

Kommunedirektøren tolker dette dithen at vedtak i kommunalt næringsfond er å regne som enkeltvedtak og at det skal gis klageadgang. Det er naturlig at kommunestyret opptrer som endelig klageutvalg, da dette er organet «over» formannskapet.

Klagen fremmes derfor til formannskapet og kommunestyret. Dersom formannskapet opprettholder sitt avslag går saken til kommunestyret for endelig avgjørelse, hvis formannskapet gir klager medhold, gis søker tilskudd og saken går ikke videre til kommunestyret.

2 OKT 2023

Boneng Villsau Hans Kristian Werkland
Leirvikveien 226
7273 Nordyrøy
Org Nr:936938900

Frøya Kommune
Rådhusgata 25
7260 Sistranda

Leirvikhamn 300923

Klage på vedtak Kommunalt Næringsfond -arkiv/saker 23/1574

Undertegnede klager på vedtaket ref. Formannskapetets behandling den 110923 og ber om at flgd legges til grunn for ny behandling;

Vurderingskriteriene i forhold til min søknad av 300723 anses oppfylt. Anmerkning meddelt i avgjørelsen; *Videre har kommunedirektøren vurdert om tilskudd til investering i traktor med utstyr er noe vi kan anbefale da traktor defineres som lettomsettelige varer og det anbefales derfor ikke å gi støtte til det.*

Her kan vi referere til andre tilsvarende søknader som er innvilget tilskudd fra unge fiskere som har fått støtte til anskaffelse av båt. Vi ser ingen prinsipiell forskjell i disse sakene da det i begge tilfeller dreier seg om anskaffelse av driftsmidler som er nødvendig for å komme i gang og drive rasjonelt og effektivt. Hvis det er snakk om presedens her så burde dette komme min søknad til gode.

Videre kan jeg opplyse om at det i Finansieringsplanen inngår egenkapital på 150.000.- noe som ikke var angitt spesifikt i opprinnelig søknad av 300723. Jeg ber derfor om at revidert investerings og finansieringsplan legges til grunn ved ny vurdering av min søknad.

Investeringer hva som skal kjøpes		Finansieringsplan	
Traktor	415.000	Kommunalt næringsfond	200.000
Rundballe presse	98.500	Lån	203.490
Slåmaskin	39.890	Egenkapital	150.000
SUM	553.490	SUM	553.490

I det jeg håper på en positiv behandling av min søknad.

Med hilsen

Hans Kristian Werkland

FRØYA KOMMUNE

Samlet saksframstilling

Saksbehandler: Roger Tvervåg	Arkivkode: 223	Arkivsaksnr: 23/1574 Gradering:
----------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------

Behandling:

121/23	Formannskapet	11.09.2023
--------	---------------	------------

SAMLET SAKSFREMSTILLING - KOMMUNALT NÆRINGSFOND 2023 - BONENG VILLSAU V/HANS KRISTIAN WERKLAND

Behandling/vedtak i Formannskapet den 11.09.2023 sak 121/23

Behandling:

Formannskapets behandling i møte 12.09.23:

Rep. Aleksander Søreng ba om vurdering av sin habilitet da han er far til søker.
Rep. Aleksander Søreng ble enstemmig vurdert inhabil.

Følgende forslag til nytt vedtak ble fremmet av Ap:

Det innvilges ett tilskudd på kr 150 000,- til Hans Kristian Werkland.

I vedtaket legges inn standard ift. tidligere vedtak.

Falt med 2 mot 4 stemmer avgitt av H, V og Sp

Vedtak:

Det tildeles ikke et tilskudd til «Boneng villsau» for innkjøp av traktor med utstyr.

Vedtatt med 4 mot 2 stemmer.

Innstilling:

Det tildeles ikke et tilskudd til «Boneng villsau» for innkjøp av traktor med utstyr.

Utredning:

Vedlegg:

- Søknad fra Boneng Villsau v/Hans Kristian Werkland

Saksopplysninger:

Kommunen har mottatt søknad fra Boneng Villsau v/Hans Kristian Werkland om støtte fra kommunalt næringsfond for innkjøp av traktor med utstyr som rundballpresse og slåmaskin. Hans Kristian Werkland er 26 år gammel og jobber til daglig hos SalMar AS. Pr dags dato driver han med villsau på si men drømmer om at han en dag skal kunne jobbe med dette på heltid.

Selskapet Boneng Villsau ble stiftet 17.04.2020 og selskapet har i dag 65 vinterfôret villsau.

Boneng villsau har store ambisjoner om å utvide driften. Nye leiekontrakter gjør det mulig å øke på med antall vinterføret sau. Bedriften har også planer om ha sitt eget gårdsutsalg for salg lokalproduserte produkter fra eget sauehold.

Investerings. Og finansieringsplan:

Investeringer hva skal kjøpes		Finansering	
F.eks utstyr, kurs, tjenester	Beløp	F.eks. egenkapital, lån, fond	Beløp
Traktor	415.000,-	Kommunalt næringsfond	200.000,-
Rundball presse	98.500,-	Lån	353.490,-
Slå maskin	39.990,-		
Sum:	553.490,-	Sum:	553.490,-

Vurdering:

I henhold til retningslinjer, skal søknader vurderes ut ifra flere forhold. Forhold som er relevante:

1. Konkurransesvridning.
2. Fondet bør ha fokus på distriktsutvikling, spesielt med tanke på Øyrekka og grender.
3. Tilskudd skal primært gå til hovednæring og ikke binæring
4. Lettomsettelige varer
5. Søker skal ha bopel/ adresse i Frøya kommune.

Kommunedirektøren mener at søker ikke oppfyller kravene i kommunalt næringsfond. Retningslinjene for næringsfondet sier bl a følgende:

- Samlet støtte max 50% av budsjett
- 35% støtte til harde investeringer
- 50% støtte til myke investeringer
- Tilbud om tilskudd skal aksepteres innen 3 måneder. Hvis tilbud ikke er akseptert innen tidsfristen kan tilbudet falle bort
- Dersom det oppstår forhold som er i strid med forutsetningene for støtten kan kommunen avgjøre at støtten skal avkortes og kreve støtten helt eller delvis tilbakebetalt. Søkeren har plikt til å varsle kommunen om slike forhold. • Dersom Frøya kommune ikke har mottatt anmodning om utbetaling innen ett år etter tilsagnsdato, faller tilbudet bort. Frøya kommune kan, etter skriftlig søknad i spesielle tilfeller, forlenge utbetalingsfristen. Dette behandles administrativt.
- 50% av tilsagnet kan utbetales som et forskudd når prosjektet er påbegynt. Resterende utbetales når sluttrapport og attestert regnskap foreligger, senest to år etter at søknaden er innvilget.
- Tilskuddsmottakere skal rapportere til kommunen 3 år etter mottatt tilskudd.

Kommunedirektøren har vurdert søknaden fra Boneng Villsau. Virksomheten er ikke hovednæring og de fleste som driver med villsau på Frøya har det som binæring.

Videre har kommunedirektøren vurdert om tilskudd til investering i traktor med utstyr er noe vi kan anbefale da traktor defineres som lettomsettelig varer, og det anbefales derfor å ikke gi støtte til det. I henhold til tidligere diskusjoner rundt støtte til investeringer i motoriserte maskiner, har vi også sett at det kan skape presedens.

Kommunedirektøren tilrår derfor at:

1. Det tildeles ikke et tilskudd til Boneng Villsau for innkjøp av traktor med utstyr.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Margit Myrseth

Arkiv: A40 &13

Arkivsaksnr.: 23/1843

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

HØRING - OPPLÆRINGSTILBUDET I TRØNDELAG - SKOLEBRUKSPLAN OG HELHETLIG TILBUDSSTRUKTUR 2024-2026

Forslag til vedtak:

Frøya kommunes høringsinnspill til høring om «**opplæringstilbudet i Trøndelag - skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur 2024-2026**» vedtas som vist i vurdering i saken.

Vedlegg:

Høring - skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag
2024-2026 – felles del

Høringsnotat for region Orkland – skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur

Saksopplysninger:

Fylkesdirektøren inviterer høringsinstansene til å komme med innspill til arbeidet med skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag. Helhetlig tilbudsplanlegging omfatter både videregående opplæring for ungdom og voksne og høyere yrkesfaglig utdanning.

Planen er delt i en hoveddel, i tillegg til at det ønskes tilbakemelding på regionnivå.

Fellesdelen har problemstillinger som er gyldige for hele fylket. Regional del omhandler dimensjonering, lokalisering og organisering av opplæring i den aktuelle regionen.

Vurdering:

Med grunnlag i høringsdokumentene (se vedlegg), stiller fylkesdirektøren følgende spørsmål:

FELLES DEL

a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til innføringen av mer individuelt tilpassende opplæringsløp?

Bedriftsnært yrkesfag vil kunne være et positivt bidrag for lokalt og regionalt næringsliv med hensyn til rekruttering til ulike næringer i distriktene. Kombinasjonen vil føre til større grad av tilpasning for den enkelte elev, ved at teori og praksis i større grad kan knyttes opp mot hverandre, og på en bedre måte utnytte læringspotensialet til den enkelte. Dette tilbudet kan derimot ikke gå på bekostning av ordinære skoleløp, men være et supplement.

b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til organisatorisk sammenslåing av skoler som et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet?

Organisatorisk sammenslåing av skoler vil ikke uten videre være et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet. Slike tiltak er også tidligere vedtatt og senere gjennomført, og det er derfor viktig at en bruker de evalueringsrapporter som er utarbeidet. Oppfordrer fylkeskommunen til å sette seg inn i evalueringsrapporten angående studiespesialisering ved Guri Kunna vgs, hvor man ser på konsekvensene ved overgang til ren yrkesfaglig videregående skole, samt skoler med kun VG1 og VG 2, og hvilke konsekvenser dette får for elevenes psykososiale skolemiljø.

c) Støtter høringsinstansen de foreslåtte forslagene til innsparingstiltak, eller bør fylkesdirektøren endre prioriteringer mellom de ulike innsparingstiltakene (se tabell)

Tiltak	Foreslått i notatet	Maksimalt beløp
Reduksjon musikk	15,9	20,5
Reduksjon yrkesfag	23,4	46,8
Reduksjon spisset toppidrett	5,5	18,6
Reduksjon ekstra tildeling	11,0	22,0
Sum	55,8	107,8

Målet om å få flere ungdommer til å velge studiespesialisering fremfor yrkesfag, vil kunne påvirke gjennomføringsgrad dersom det ikke foretas kompensierende tiltak parallelt med reduksjon av yrkesfagsplasser. Om en skal lykkes, vil det være viktig at en har motiverte elever, der elevene få gjøre valg ut fra kunnskap om de ulike muligheten en studiespesialisering gir og synliggjøre en langsiktig plan for samfunnets behov for kompetanse innen ulike profesjoner.

Det er ikke ønskelig med en reduksjon av yrkesfaglige linjer. En ser at det kan skape utrygghet for opprettholdelse av linjer ute i distriktene. Det er også bekymringsfullt at det er forslag om å redusere i tilbudet innen musikk og toppidrett.

d) Bør skolene klargjøres for å ha arealer som ivaretar mulighet for fleksibilitet, f.eks. studiesenterfunksjoner, rom for å delta på nettoverføringer, grupperom for samarbeid og lokal veiledning og bibliotekarealer for selvstendig læringsarbeid? Hvordan kan denne fleksibiliteten ivaretas i dagens skolebygg?

Ser nytten i at det er viktig med sambruk av areal og løsninger for nettbasert undervisning. Denne sambruken av fasiliteter kan skje mellom studiesentre, kommune og næringsliv. Slik sambruk vil også være nyttig i gjennomføring av desentraliserte utdanninger på høyskole og universitetsnivå.

e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne?

Frøya kommune støtter de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging for voksne.

f) Hvilke muligheter har arbeidslivet for å skaffe praksisplasser i lærefagene innen modulstrukturert fag- og yrkesopplæring?

Nye læreplaner for voksne og mulighet for modulbasert fag- og yrkesopplæring vil kunne være med å styrke utdanningsnivå og tiltrengt kompetanse i region og kommune. Frøya kommune vil være aktiv bidragsyter og stimulere egne enheter for å være med å dekke behov innenfor MFY. Kommunen vil også være aktiv overfor øvrig næringsliv i egen kommune via felles HR-nettverk.

g) Hvordan kan samarbeid på tvers av videregående opplæring, høyere yrkesfaglige utdanning (fagskolene) og annen høyere utdanning videreutvikles?

Viser til pkt d) og viktigheten av å samarbeide rundt fasiliteter for å få gjennomført undervisning. Ut over dette blir det å dra veksler på det allerede etablerte samarbeidet som ligger i regionen i dag. Tenker da spesielt på de tilbudene som Guri Kunna i dag har gjennom samarbeid med UH sektor. Erfaringer fra etablerte ordninger kan bidra til å få desentraliserte tilbud innen kommunal sektor som lærer, barnehagelærer og sykepleie.

REGIONAL DEL

a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til den foreslåtte organisatoriske sammenslåingen av skoler i regionen?

Organisatorisk sammenslåing av skoler vil ikke uten videre være et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet. Slike tiltak er også tidligere vedtatt og senere gjennomført, og det er derfor viktig at en bruker erfaringer fra disse. Inkludering er avgjørende for at en skal ivareta både elevenes og ansattes mulighet for å medvirke i eventuelle endringer. Viktig å ta læring av lignende prosesser som allerede er gjennomført i regionen.

b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til forslaget om å flytte utdanningstilbud mellom skoler for å skape større og bredere fagmiljø?

Viser til punkt a), og oppfordrer i tillegg fylkeskommunen på nytt å sette seg inn i evalueringsrapporten angående studiespesialisering ved Guri Kunna vgs, hvor man ser på konsekvensene ved overgang til ren yrkesfaglig videregående skole. Alderssammensetning og kjønnsfordeling i elevgruppene er blant annet faktorer som kan gi ulike utfordringer. Større og bedre fagmiljø fordrer enn viss økning i antall søker ved de ulike linjene. Det må også forutsettes at det ikke er rutetilbud for buss som er utgangspunktet for elevenes valg av utdanning.

c) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte innsparingstiltakene som gjelder reduksjon i tilbudet innen musikk, yrkesfag og spisset toppidrett?

Målet om å få flere ungdommer til å velge studiespesialisering fremfor yrkesfag, vil kunne påvirke gjennomføringsgrad dersom det ikke foretas kompensierende tiltak parallelt med reduksjon av yrkesfagsplasser. Om en skal lykkes, vil det være viktig at en har motiverte elever, der elevene få gjøre valg ut fra kunnskap om de ulike muligheten en studiespesialisering gir og synliggjøre en langsiktig plan for samfunnets behov for kompetanse innen ulike profesjoner. God yrkes- og utdanningsveiledning må prioriteres.

Det er ikke ønskelig med en reduksjon av yrkesfaglige linjer. En ser at det kan skape utrygghet for opprettholdelse av linjer ute i distriktene. Tilbudet kan ikke bare gjenspeile lokale, men også regionale kompetansebehov.

Det er også bekymringsfullt at det er forslag om å redusere i tilbudet innen musikk og toppidrett. Opplever at den største endring ligger i tilbudet innen musikk. Frøya kommune trenger som øvrige i distrikts-Norge kulturkompetanse, og MMD-linjene er en del av en positiv sirkel for det kulturelle livet i distriktet. Om forslagene til kutt blir realisert, vil disse kuttene blant annet ramme kulturskolene hardt. Kulturskoler rekrutterer i stor grad sine lærere fra personer som har et utgangspunkt i MDD-linjer med ulike fordypninger. Det

samme gjelder musikk lærere i grunnskolen. Barnehagelærere som har gått MDD-linjer har en ekstra balast med seg, som gjør dem mer i stand til å bruke den kulturkompetansen inn i samlingsstunder i barnehagen og overfor enkeltbarn.

Selv om slett ikke alle som går MDD-linjer jobber videre i kunstfeltet etterpå, kan man finne igjen mye av kompetansen i det frivillige kulturlivet i distriktet. Kor, korps, band, dansegrupper, teaterlag – mye kulturell aktivitet ute i distriktene nyter godt av kompetansen tidligere elever med MDD-linjer har tilegnet seg. Kuttene vil derfor på sikt også ramme frivilligheten hardt.

d) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslåtte fylkestilbud og regiontilbud for videreopplæring for voksne?

Frøya kommune støtter de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne.

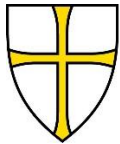
e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslått innføring av modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY-læreplaner) som eneste tilbud i helsefagarbeider, salsfaget, betongfaget og kokkfaget?

Frøya kommune støtter innspill fra Guri Kunna på dette punktet. Det er viktig at det er en lokal oppfølging på tilbudet, og at Guri Kunna også i fortsettelsen vil ha ansvar for koordinering av tilbudene i øyregionen.

f) Hvilke utdanningstilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoler) bør prioriteres i regionen?

Frøya kommune støtter de prioriteringer som kommer frem i Guri Kunna sitt høringsinnspill på dette punktet. For Frøya kommune som arbeidsgiver er det spesielt viktig å se muligheter innen helsefaglige utdanninger (jfr. «Tid for handling»).

Høringsfrist er satt til 20.oktober 2023. Kommunedirektøren fremmer saken kun til Formannskap som avvgir kommunens endelige høringsvar.



Fra: Direktør for utdanning
Vegard Iversen
Dato: 15.09.2023
Dokumentnr.: 202334759-1
Til: Se mottakerliste, siste side

Høring - skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag 2024-2026

Innledning

Fylkesdirektøren inviterer høringsinstansene til å komme med innspill til arbeidet med skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur i Trøndelag. Helhetlig tilbudsplanlegging omfatter både videregående opplæring for ungdom og voksne og høyere yrkesfaglig utdanning.

Spørsmål til høringsinstansen

Med grunnlag i høringsdokumentene stiller fylkesdirektøren følgende spørsmål:

- a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til innføringen av mer individuelt tilpassede opplæringsløp?
- b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til organisatorisk sammenslåing av skoler som et tiltak for å sikre bredde og kvalitet i opplæringstilbudet?
- c) Støtter høringsinstansen de foreslåtte forslagene til innsparingstiltak, eller bør fylkesdirektøren endre prioriteringen mellom de ulike innsparingstiltakene (se tabell)?
- d) Bør skolene klargjøres for å ha arealer som ivaretar mulighet for fleksibilitet, f.eks. studiesenterfunksjoner, rom for å delta på nettoverføringer, grupperom for samarbeid og lokal veiledning og biblioteksarealer for selvstendig læringsarbeid? Hvordan kan denne fleksibiliteten ivaretas i dagens skolebygg?
- e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte prinsippene for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne?
- f) Hvilke muligheter har arbeidslivet for å skaffe praksisplasser i lærefagene innen modulstrukturert fag- og yrkesopplæring?
- g) Hvordan kan samarbeid på tvers av videregående opplæring, høyere yrkesfaglig utdanning (fagskolene) og annen høyere utdanning videreutvikles?

Veiledning i bruk av dokumentene

Høringsdokumenter med vedlegg og kunnskapsgrunnlag ligger her:

<https://www.trondelagfylke.no/tilbudsstruktur>

Høringsnotatet består av en fellesdel med problemstillinger som er gyldige for hele fylket, og én del for den enkelte region som gjelder dimensjonering, lokalisering og organisering av opplæringen i den aktuelle regionen.

De regionvise høringsnotatene ligger som vedlegg til fellesdelen av høringsnotatet. I tillegg kommer andre vedlegg. Det er svært viktig at vedleggene leses i tilknytning til høringsnotatene.

Liste over vedlegg:

- Høringsnotat – region Namdalen
 - Høringsnotat – region Innherred
 - Høringsnotat – region Fosen
 - Høringsnotat – region Værnes
 - Høringsnotat – region Trøndelag Sør
 - Høringsnotat – region Orkland
 - Høringsnotat – region Trondheim
1. Tilbudet for 2023-2024
 2. Tilbudet for 2024-2025
 3. Tilbudet for 2025-2026
 4. Tilbudet og skolestørrelse 2026-2027 – Olav Duun videregående skole

Frister og prosedyrer

Høringsfristen er **20. oktober 2023**.

Alle høringsinstansene har mulighet til å svare på to delskjema. Den ene delen gjelder tilbakemelding på skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur generelt i Trøndelag (alle regioner), mens den andre delen gjelder tilbakemelding for regionen man tilhører. Man har også mulighet til å gi tilbakemelding for en tilleggsregion.

For liste over hørings spørsmål knyttet til fellesdelen av høringsnotatet, se side 1 i dette notatet. Spørsmål knyttet til den enkelte region er listet opp øverst i høringsnotatet for hver region.

Det er ikke obligatorisk å svare på alle spørsmålene – høringsinstansene vurderer selv hvilke punkter/tematikker som er mest relevant for eget arbeid.

Høringsportalen

1. Gå inn på høringsportalen: [Skjema for innhenting av hørings svar for avdeling utdanning - Trøndelag fylkeskommune \(trondelagfylke.no\)](https://www.trondelagfylke.no/innhenting-av-horingssvar)
2. Identifiser deg elektronisk
3. Velg informasjon om hørings svar
4. Velg hørings svar 3
5. Fyll ut skjemaet
6. Du får tilsendt bekreftelse på e-post om at høringen er mottatt. Kvittering får du fra acos-ikke-svar@trondelagfylke.no. Sjekk spamfilteret dersom du ikke mottar kvitteringen.

Alle skal benytte skjemaet for innhenting av hørings svar, også de fylkeskommunale videregående skolene.

Videre prosess høsten 2023

20. oktober:	Høringsfrist
9. november:	Behandling i Yrkesopplæringsnemnda
15.-16. november:	Behandling i Hovedutvalg for utdanning
6.-7. desember:	Behandling i Fylkestinget

Se høringsnotat for din region for en oversikt over prosessen for denne.

Fylkeskommunale rammebetingelser

Det fylkeskommunale opplæringstilbudet planlegges innenfor fire rammebetingelser:

- Økonomi (midler til drift og investeringer)
- Politikk (vedtak, mål og prinsipper for tilbudsplanlegging, ambisjoner)
- Regelverk (primært opplæringsloven)
- Demografi (befolkningsutvikling)

Rentene har blitt hevet flere ganger siden høsten 2022, og det er foretatt store låneopptak for å finansiere vedtatte investeringer. Dette gir betydelige merkostnader. Den økonomiske situasjonen gjør at Trøndelag fylkeskommune må ta ned drifts- og investeringsnivået sammenlignet med tidligere innenfor alle sektorer. Fylkesdirektøren vil i forslaget til økonomiplan for 2024-2025 foreslå at utdanning og kompetanse må ta ned driften med ca. 150 millioner kroner i løpet av 2024 og 2025, og at driften tas ytterligere ned fra 2026.

Dette notatet presenterer løsningsforslag fram til 2026. For å skaffe et best mulig kunnskapsgrunnlag som grunnlag for mulige tiltak for drift og investeringer fram mot 2027, mener fylkesdirektøren at det også bør foretas en gjennomgang av skolestrukturen i Trøndelag. Resultatet av en slik gjennomgang vil bli lagt fram for fylkestinget i første halvdel av fylkestingsperioden. De foreslåtte tiltakene vil fram mot 2026 være nødvendig å gjennomføre uavhengig av en eventuell gjennomgang av ny skolestruktur.

Fylkesdirektøren vurderer det slik at investeringstakten må betydelig ned, herunder også investeringer i skolebygg. I utformingen av opplæringstilbudet på Innherred, vil fylkesdirektøren velge løsninger som så langt som mulig ikke medfører investeringskostnader.

Tilbudsplanleggingen skal være i tråd med politisk vedtak om ulike satsinger og retningen for utviklingen av Trøndelag. De primære dokumentene er [Trøndelagsplanen](#), [økonomiplanen](#), [verdskapningsstrategien](#), [kompetansestrategien](#), [prioriteringer, prinsipper og kriterier for tilskuddsforvaltning av høyere yrkesfaglig utdanning](#) og [vedtatte mål og prinsipper for tilbudsplanleggingen](#). De viktigste målsettingene for tilbudsplanleggingen er å legge til rette for en tilbudsstruktur i regionene som er tilpasset arbeidslivets behov, legge til rette for brukernes sosiale og faglige utvikling og involvering i utvikling av nye tilbud, legge til rette for en relevant og stabil tilbudsstruktur i regionene og for at det så langt som mulig er plass til elevene i den regionen de bor i. Det er kompetansebehovet og tilbudet i regionen som er fokuset for tilbudsplanleggingen, og ikke tilbudet ved den enkelte skolen.

Befolkningsutviklingen påvirker mulighetene for å utdanne og rekruttere arbeidskraft som er nødvendig for å utvikle og drifte Trøndersamfunnet. Hovedtrenden er at det er en økning i antall 16-18-åringer fram mot 2027/2028, deretter faller antallet 16-18-åringer betydelig. Dette vil måtte ha implikasjoner for både struktur og tilbud. Den yrkesaktive befolkningen faller betydelig mot 2040 og 2050. Det er mangel på arbeidskraft i de fleste sektorer allerede i dag. Den nedadgående befolkningsutviklingen vil forsterke kampen om arbeidskraft i årene som kommer, se [Trøndelag i tall, analyse av befolkningsutviklingen](#) og høringsnotatene for regionene for detaljer. Det er derfor nødvendig å se videregående opplæring for ungdom og voksne samt høyere yrkesfaglig utdanning i sammenheng, for å sikre regionens tilgang på relevant arbeidskraft.

Videregående opplæring for ungdom

Innsparingstiltak

I enkelte regioner er det foreslått å slå sammen skoler organisatorisk for å gjøre det enklere å tilpasse aktiviteten til nye økonomiske rammer, samtidig med å opprettholde kvalitet og bredde i opplæringstilbudet. Organisatorisk sammenslåing betyr at vi har opplæring på begge/dagens skolesteder, men at det er én rektor som er ansvarlig for driften av skolen. Ved en organisatorisk sammenslåing kan kostnadene til administrasjon reduseres noe, men de viktigste besparelsene er knyttet til opplæringen. Organisatorisk sammenslåing gir muligheter for å redusere antallet parallelle faggrupper i fellesfag og programfag, samtidig som at elevene får tilgang til flere ulike fag enn før. Det er mulig å omdisponere tilstrekkelig med midler til å kunne opprettholde ett eller flere marginale programområder ved de to skolestedene. Hvor stor fordel av en organisatorisk sammenslåing er, avhenger av unike forhold ved skolene.

I regioner med relativt korte avstander mellom skolene er det foreslått å samle opplæringstilbud på færre skoler enn i dag. Dette er i tråd med prinsippene vedtatt av fylkestinget om samling av videregående opplæringstilbud.

I utfordringsdokumentet er det omtalt fire måter å endre tilbudet på for å tilpasse driften til de nye økonomiske rammene fram mot 2026.

Tiltakene er:

- En betydelig reduksjon av tilbudet innenfor musikk, dans og drama med fordypning musikk.
- Å redusere antallet plasser på yrkesfag og dermed øke kapasiteten på studiespesialisering med fire klasser på første året (Vg1).
- Å redusere bredden av tilbudene på spisset toppidrett.
- Å redusere ekstratildelingen (utjevningstildeling)* per elev for å drive fram behov for samling av tilbud og tilpasning av driften.

* Delvis kompensasjon for at plassene ved skolens utdanningsprogram ikke er fylt opp

Tabellen under viser foreslåtte innsparingstiltak og maksimalt beløp som kan spares, alle tall i millioner kroner:

Tiltak	Foreslått i notatet	Maksimalt beløp
Reduksjon musikk	15,9	20,5
Reduksjon yrkesfag	23,4	46,8
Reduksjon spisset toppidrett	5,5	18,6
Reduksjon ekstra tildeling	11,0	22,0
Sum	55,8	107,8

Det er mulig å omprioritere innsparingstiltakene, dvs. øke beløpet på ett tiltak mot å redusere på et annet. Det samlede innsparingstiltaket ligger fast.

Hvordan tiltakene er foreslått iverksatt framgår i notatet for den enkelte regionen.

Det er behov for å skape en balanse i kompetansetilførsel mellom yrkesfaglig kompetanse og studieforberedende kompetanse. I regionene, unntatt Værnes og Trondheim, går ca. 70% av ungdommene på yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Dette medfører utfordring med å opprettholde studiespesialiserende utdanningsprogram i regionene. Det vil skape en knapphet på lærere, leger, sykepleiere osv.

Endringer i regelverk

Den nye opplæringsloven, som trer i kraft 1. august 2024, gir fylkeskommunen et klarere oppdrag for å prioritere arbeidslivets behov ved planlegging av opplæringstilbudet for ungdom og voksne. Fylkeskommunen får samtidig plikt til å gi ungdommene og de voksne opplæring til de fullfører og består videregående opplæring. Disse to påleggene kan trekke i hver sin retning, og fylkeskommunen må ta hensyn til begge i planleggingen av opplæringstilbudet. Eventuelle merkostnader av regelverksendringer forutsettes finansiert fra staten.

Individuell tilpasning av opplæringsløpet

I kommunedialogen høsten 2022 ble fylkeskommunen utfordret på å legge til rette for mer skreddersydde opplæringsopplegg. Flere tiltak er aktuelle i denne sammenheng.

Fallende årskull og samling av tilbud på færre skoler vil medføre at viktige, men lite søkte utdanningstilbud kan falle bort i regionen. For å delvis avhjelpe dette, blir det satt av midler som regionen kan prioritere for å sette i gang bedriftsbasert opplæring. Dette betyr at bedriftene må ta et utvidet ansvar for opplæringen i fagene for inntil tre ungdommer per fag. Tiltaket bør samkjøres med kompetansemidler som tildeles av andre avdelinger og etater.

Nettskolen og ulike nettilbud kan bidra ytterligere til spredning av opplæring i fag med få søkere. Ungdommene kan ha tilhørighet på nærskolen for å delta i det sosiale fellesskapet, men ha opplæring i bedrift kombinert med nettilbud i programfagene. Dette for i større grad å bringe opplæringen dit eleven bor, samtidig som opplæringen organiseres på en økonomisk og kvalitativt forsvarlig måte.

Skolene bør klargjøres for å ha arealer som ivaretar mulighet for fleksibilitet, f.eks. studiesenterfunksjoner, rom for å delta på nettoverføringer, grupperom for samarbeid og lokal veiledning og biblioteksarealer for selvstendig læringsarbeid.

Videregående opplæring for voksne

Det er tidligere vedtatt tilbudsprinsipper for planlegging av videregående opplæring, jf. [fylkestingssak 122/21](#). Fylkesdirektøren foreslår en justering av prinsippene som skal gjelde for planlegging av voksenopplæringen.

Forslag til prinsipper for planlegging av videregående opplæring for voksne

Overordnet nivå – felles for alle regioner

Planlegging og dimensjonering

- Kompetanseplanlegging og forslag til dimensjonering av tilbudet fastsettes i dialog med regionale kompetansefora. Denne strukturen benyttes for å sikre brukerne innflytelse i utformingen av opplæringstilbudene.
- Dimensjonering av tilbudet settes med utgangspunkt i befolkningstall med grunnskole som høyeste utdanning, arbeidslivets behov i regionen og erfaringstall fra tidligere år.
- Det må legges avgjørende vekt på å bygge opp en driftsøkonomisk og arealøkonomisk effektiv tilbudsstruktur.
- Tilbudet dimensjoneres ut fra kompetansebehovet i Trøndelag og ikke kun den regionen skolen ligger i.
- Opprettelse av voksentilbud bør gjøres med utgangspunkt i de fagmiljøene som allerede eksisterer.

Alternative opplæringsarenaer, nye opplæringsformer, nettskole og samlingsbasert opplæring

- I de tilfellene det lokalt ikke kan tilbys Vg2 yrkesfagløp, kan lokalt arbeidslivs behov for arbeidskraft løses gjennom alternative opplæringsmodeller fram mot fag-/svennebrev.
- Bedriftsbasert yrkesopplæring skal gjennomføres på arbeidslivets arenaer.
- Skolen skal kunne gjennomføre distribuert og samlingsbasert opplæring. Ved å benytte digitale hjelpemidler kan man nå ut til flere deltakere.
- Skolen skal samarbeide med lokalt arbeidsliv og andre skoler for å tilby yrkesfaglig fordypning (YFF) innenfor et bredt spekter av kompetanser. For voksne deltakere skal det etterstrebtes at YFF er relevant for ønsket sluttkompetanse.
- Det skal legges til rette for at skolen kan tilby YFF på skolen for de deltakerne som ikke får praksis i arbeidslivet. Det legges til rette for YFF på skolen med utgangspunkt i den sluttkompetansen deltakeren er tatt inn til.

Fylkesdirektøren ønsker innspill fra høringsinstansen på om det er flere prinsipper for tilbudsplanlegging av videregående opplæring for voksne som bør vurderes.

Fjernundervisning/nettundervisning

Deltakergrunnlaget for å opprette et godt tilbud til voksne kan være en utfordring. Søkermassen kan være spredt på hele fylket, slik at det ikke er godt nok grunnlag for å igangsette egne tilbud for voksne i en region. I utformingen av opplæringsløpet vil en rekke elementer inngå, blant annet fjernundervisning/nettundervisning, bedriftsbasert opplæring, stedlig opplæring eller hybride løsninger. Dette vil bidra til bedre tilgang til opplæring i hele fylket.

Fjernundervisning/nettundervisning kan tilbys gjennom å videreutvikle tilbudet i nettskolen, eller ved at skolene utfordres til å ha mindre stedbundet opplæring for voksne deltakere. I en del utdanningsprogram vil det være en fordel å kombinere med fysiske samlinger. Flere tilbud kan også egne seg godt til bedriftsbasert opplæring, der skoletilbud kan være vanskelig å få i gang.

Nye læreplaner for voksne

Fra høsten 2024 innføres modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY) i 13 utvalgte lærefag. I MFY er det utviklet egne læreplaner som er delt inn i moduler, istedenfor fag fordelt på Vg1, Vg2 og Vg3. Modulene inneholder hele Vg3-læreplanen, samt utvalgte læreplanmål fra Vg1 og Vg2. I tillegg er det en egen modul for fellesfag (norsk og samfunnsfag). Trøndelag har vært med i forsøksordningen, der 8 fag er testet ut. Et hovedprinsipp i modellen er å kartlegge realkompetansen den voksne har med seg inn i opplæringen, og tilpasse opplæringsløpet ut ifra denne. Bedriften er en sentral arena for opplæringen gjennom hele kvalifiseringen, noe som vil medføre økt behov for opplæringsplasser i bedrift. Etter endt MFY-opplæring går deltakerne opp til ordinær fag-/svenneprøve. Utdanningen er likeverdig med andre opplæringsmodeller.

Trøndelag innfører de nye læreplanene etappevis, og starter med 4 utvalgte lærefag. I utvelgelsen av fag er erfaringer fra forsøket lagt til grunn. For høsten 2024 tilbys helsearbeiderfaget, salgsfaget, betongfaget og kokkfaget. Helsearbeiderfaget har erfaringsmessig en større søkermasse, og vil derfor planlegges ved flere skoler i fylket. Erfaringer fra MFY-forsøket viser at salgsfaget egner seg godt som et nettbasert tilbud, på grunn av fagets egenart. Søkermassen er spredt i hele fylket, og det er få søkere. Kokkfaget krever tilgang til egnede lokaler, og bør legges til én eller to skoler som har ansvar for deltakere fra et større geografisk område. Betongfaget er en oppfølging av politisk vedtak (sak [65/22](#) i hovedutvalg for utdanning), og er planlagt som et tilbud innen nettskolen. I MFY-modellen bør deltakeren har en stor del av opplæringen ute i bedrift. Fylkesdirektøren ønsker innspill fra

arbeidslivet om muligheten for å skaffe «praksisplasser» i de nevnte lærefagene innen modulstrukturert fag- og yrkesopplæring.

Helhetlig tilbudsplanlegging og behovet for arbeidskraft

Prinsippene knyttet til helhetlig tilbudsplanlegging gir et klarere ansvar for å se behovet for opplæring opp mot behovet for arbeidskraft. I denne sammenhengen blir blikket på forholdet mellom ungdomsopplæring og voksenopplæring i en region mer essensielt. Hensynet til arbeidslivets behov i regionen må tillegges mer vekt når det gjelder retningen på utdanningsrådgivningen.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) gis av fagskoler, og ligger på nivå over videregående opplæring. Trøndelag fylkeskommune er etter lov om høyere yrkesfaglig utdanning tillagt ansvar for at det blir tilbudt høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt. Fylkeskommunen har altså et helhetlig forvaltningsansvar for sektoren, og forvalter også statlig tilskudd til drift av høyere yrkesfaglig utdanning i eget fylke.

Det er 15 fagskoler med utdanningstilbud i Trøndelag, inkludert Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) som Trøndelag fylkeskommune er skoleeier for. 11 av fagskolene er private. Til grunn for fordeling av driftsmidler til både private og offentlige fagskoler ligger [prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning](#). Fylkeskommunen skal bidra til et mangfold av private og offentlige tilbydere for best mulig å nå målene med driftsmidlene.

Selv om fylkeskommunen ikke er direkte involvert i planleggingen av tilbudsstrukturen ved fagskolene, vil de vedtatte prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd ligge til grunn for hvilke utdanningstilbud fagskolene søker om og mottar driftstilskudd for. I høringsnotatet for hver enkelt region vil vi etterspørre innspill på hvilke utdanningsområder som bør prioriteres i den aktuelle regionen.

Fagskolene i Trøndelag rapporterer om en nedgang i antall søkere til utdanningstilbud innen helse. Utviklingen i Trøndelag skiller seg fra utviklingen på landsbasis, hvor man fra 2022 til 2023 hadde en økning på 5,3 % i antall førstevalgssøkere innen utdanningsområdet helsefag, jf. faktnotatet [Søkertall til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler](#). Samtidig ser man et behov for kompetanseheving og omfordeling av oppgaver mellom ulike yrkesgrupper i helsesektoren, som omtalt i Helsepersonellkomisjonens rapport [Tid for handling](#). Vi oppfordrer høringsinstansene til å se kompetansebehov i regionene opp mot hvilke utdanningsnivå- og typer som kan bidra til å dekke disse.

Det ligger flere muligheter i et samarbeid på tvers av videregående opplæring, høyere yrkesfaglig utdanning og annen høyere utdanning. Per i dag er det for eksempel samarbeid mellom fagskoler og de videregående skolene om lokaler, ressurser og lærekrefter. Flere av fagskolene er involvert i samarbeid om studiesentervirksomhet i eller utenfor Trøndelag, hvor også andre høyere utdanningsinstitusjoner bidrar. Fylkesdirektøren ønsker innspill fra høringsinstansen på hvordan samarbeidet på tvers av videregående opplæring, høyere yrkesfaglig utdanning (fagskolene) og annen høyere utdanning kan videreutvikles.

Adresseliste

- Videregående skoler
- Fagskoler
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- Lærlingerådet i Trøndelag
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- Olympiatoppen
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK

Høringsnotat for region Orkland – skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur

Innledning

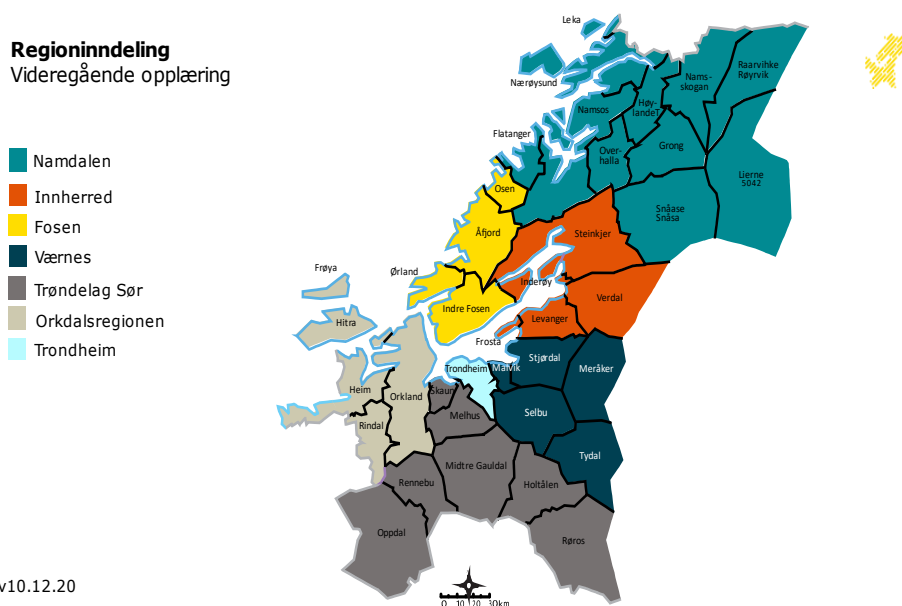
Høringsnotatet består av en fellesdel med problemstillinger som er gyldige for hele fylket, og én del for den enkelte region som gjelder dimensjonering, lokalisering og organisering av opplæringen i den aktuelle regionen. Dette notatet omhandler regionen Orkland.

Notatet består av fire deler:

1. Gjennomgang av rammebetingelsene for utformingen av opplæringstilbudet i regionen.
2. Innspill fra kompetanseforum eller tilsvarende om kompetansebehovet i regionen.
3. Beskrivelse av prosessen forut for utarbeidelsen av notatet, og hvilke prosesser som gjenstår fram mot endelig politisk vedtak i desember 2023 og gjennomføringen av vedtakene i 2024 og årene framover.
4. Fylkesdirektørens alternative forslag til framtidig tilbudsstruktur i regionen, og spørsmål spisset i forhold til regionen.

Illustrasjonen nedenfor viser regioninndelingen for videregående opplæring i Trøndelag. Kommunene som inngår i Orklandsregionen er markert med lysegrått.

Figur 1



Spørsmål til høringsinstansen

Med grunnlag i regiondelen av høringsdokumentene stiller fylkesdirektøren følgende spørsmål:

- a) Hvordan stiller høringsinstansen seg til den foreslåtte organisatoriske sammenslåingen av skoler i regionen?
- b) Hvordan stiller høringsinstansen seg til forslaget om å flytte utdanningstilbud mellom skoler for å skape større og bredere fagmiljø?

- c) Hvordan stiller høringsinstansen seg til de foreslåtte innsparingstiltakene som gjelder reduksjon i tilbudet innen musikk, yrkesfag og spisset toppidrett?
- d) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslåtte fylkestilbud og regiontilbud for videregående opplæring for voksne?
- e) Hvordan stiller høringsinstansen seg til foreslått innføring av modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY-læreplaner) som eneste tilbud i helsearbeiderfaget, salgsfaget, betongfaget og kokkfaget?
- f) Hvilke utdanningstilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoler) bør prioriteres i regionen? (Se kapittelet om høyere yrkesfaglig utdanning i fellesdelen av høringsnotatet.)
- g) Andre forhold som høringsinstansen ønsker å ta opp.

Det er ikke obligatorisk å svare på alle spørsmålene – høringsinstansene vurderer selv hvilke punkter/tematikker som er mest relevant for eget arbeid. Vi gjør oppmerksom på at ikke alle spørsmålene er relevante for alle regioner.

Rammebetingelser og målsettinger for utarbeidelsen av opplæringstilbud

Målsettingene og rammebetingelsene er oppsummert i figur 2 nedenfor.

Tilbudsplanleggingen har fire mål:

- Arbeidslivets kompetansebehov
- Faglig og sosial utvikling
- Forutsigbarhet i regionen
- Regionalt inntak

Målsettinger for tilbudsplanleggingen er plassert i midten av figuren nedenfor, og forklaringen av målsettingene står i tekstboksen nedenfor hver målsetting.

Figur 2: Målsettinger og rammebetingelser for tilbudsplanleggingen



Tilbudet og målsettingene for tilbudet er utformet ut fra fire rammebetingelser, se teksten som rammer inn målene for tilbudsplanleggingen i figur 2.

De fire rammebetingelsene er:

- Økonomi (midler til drift og investeringer)
- Politikk (vedtak, mål og prinsipper for tilbudsplanlegging, ambisjoner)
- Regelverk (primært opplæringsloven)
- Demografi (befolkningsutvikling)

Vi skal nå gå gjennom rammebetingelser for Orkland. Det som er skrevet generelt for Trøndelag gjelder også for Orkland.

Regelverk

Ny opplæringslov trer i kraft 1. august 2024. Den viktigste endringen gjelder rett til opplæring fram til den er fullført og bestått. Det åpnes for at ungdom skal kunne gjøre omvalg flere ganger enn i dag, men de må innen de er fylt 19 år velge hvilken utdanning de vil fullføre. Fylkeskommunen skal ifølge § 5-3 i ny opplæringslov kunne legge stor vekt på hvilken kompetanse samfunnet trenger når tilbudet planlegges. Prinsippene for tilbudsplanlegging i Trøndelag vurderes å være tilrettelagt i henhold til dette handlingsrommet.

Når det gjelder videregående opplæring for voksne, gir den nye opplæringsloven flere nye rettigheter som får konsekvenser for tilbudsplanleggingen. De viktigste endringene er:

- Fylkeskommunen skal legge stor vekt på hvilken kompetanse samfunnet trenger når tilbudet planlegges.
- Flere vil ha rett til videregående opplæring for voksne, ved at man fra 19 år kan velge å søke voksenopplæring.
- Yrkesfaglig rekvalifisering. De som har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, vil ha rett til videregående opplæring fram mot en ny yrkesfaglig sluttkompetanse.
- Voksne skal søke på tre sluttkompetanser, og vil ha rett til å komme inn på en av de tre.
- Rett til opplæring fram til den er fullført og bestått.
- Rett til lære plass.

Økonomi og drift

Tabell 1: Tildeling av midler til videregående opplæring for ungdommer i Orkland

Region	Skole / Antall kapasitetsplasser	Plantall - sum			Aktivitetsbasert		Ramme 2023
		ST	YF	Totalt	Elevsatser	Utjevningstildeling	
Orkdalsregionen	Guri Kunna videregående skole	78	243	321	39245	5357	57009
Orkdalsregionen	Kyrksæterøra videregående skole	45	77	122	12282	3396	24103
Orkdalsregionen	Meldal videregående skole	0	234	234	26030	3845	38457
Orkdalsregionen	Orkdal videregående skole	303	133	436	40748	4777	64621
	Sum Orkdalsregionen	426	687	1 113	118305	17376	184190

Den økonomiske situasjonen gjør at Trøndelag fylkeskommune må ta ned driftsnivået og investeringsnivået sammenlignet med tidligere innenfor alle sektorer. For utdanningssektoren må nivået på den årlige drifta tas ned med mellom 150 og 160 millioner kroner fram mot 2026, og ytterligere ned med et betydelig antall millioner kroner fra 2027.

Økonomi og drift for videregående opplæring for voksne

Fra skoleåret 2023-2024 innføres ny modell for videregående opplæring for voksne. Rollene koordineringsskole og samarbeidsskole fases ut og en rekke oppgaver sentraliseres. Dette gjelder blant annet inntak, realkompetansevurdering og tilbudsplanlegging. Planlegging av tilbud skal ses i

tett sammenheng med ungdomsopplæringen. Forslag til prinsipper for tilbudsplanlegging for voksne er gjengitt i fellesdelen av høringsnotatet under kapitlet «Videregående opplæring for voksne». Ny ressursfordeling for videregående opplæring for voksne er under utarbeidelse for å ivareta disse endringene.

Tabellen nedenfor viser tildeling av midler til videregående opplæring for voksne i regionen. Tildelingen er delt opp i hva som er gitt av fylkeskommunale midler og statlige midler fylkeskommunen har fått til disposisjon i satsingen Utdanningsløftet. Midlene i Utdanningsløftet er midlertidige.

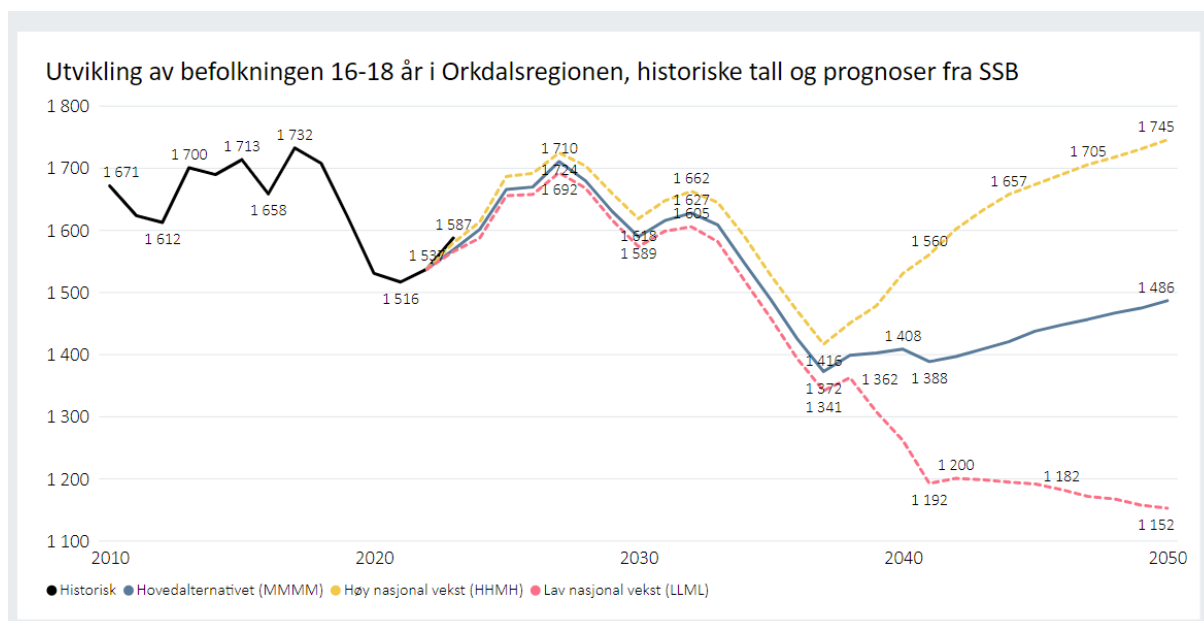
Tabell 2: Tildeling av midler til videregående opplæring for voksne i Orkland

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Beløp	Antall deltakere	Beløp	Antall deltakere	Beløp	Antall deltakere
Orkdalsregionen	6 400 000	138	5 895 900	99	4 443 200	84
Fylkeskommunale	5 391 000		4 462 400		3 428 900	
Utdanningsløftet	1 009 000		1 433 500		1 014 300	

Befolkningsutvikling

Befolkningsutvikling for Orklandsregionen

Figur 3: Utvikling av befolkningen 16-18 år i Orkdalsregionen, historiske tall og prognoser fra SSB



Kilde: [Trøndelag i tall](#)

Orklandsregionen består av kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rindal og Skaun i statistikken ovenfor og i inndelingen av Trøndelag i regioner for planlegging av det videregående opplæringsstilbudet, jf. figur 1 ovenfor.

Det har vært en nedgang i antall 16-18-åringer i Orkland fra 2010 av. I perioden fram til 2027 øker antall 16-18-åringer primært drevet av veksten i Skaun kommune. Fra 2027 fram til 2037 faller antallet 16-18-åringer. Prognosene fram mot 2039 er basert på fødte barn. Det er kun mindre forskjeller i de tre prognosealternativene fram mot 2039. I 2039 slår forutsetningen om økt antall

fødsler inn i prognosene, og det gir store utslag for utviklingen i de tre alternativene. Antall 16-18-åringer går ned fra rundt 1587 i 2023 til rundt 1341 i 2038. Dette tilsvarer en nedgang på rundt 240 ungdommer.

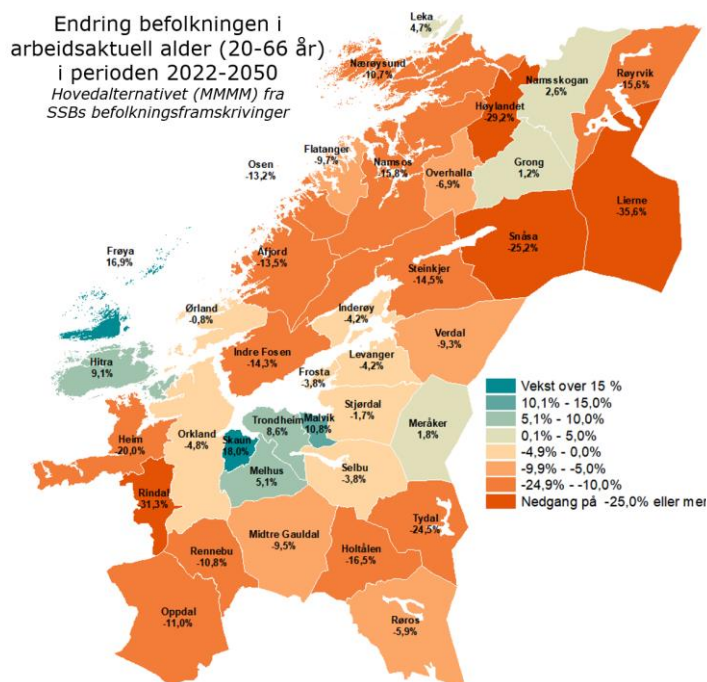
For 2022 og 2023 ligger faktisk elevtall over prognosene, og det skyldes flyktningsstrømmen fra Ukraina. Det er grunn til å anta at antallet flykninger vil gå ned betydelig fram mot 2030.

Arbeidsstyrke og utdanningsnivå

Figur 4: Endring i arbeidsstyrken

Figuren nedenfor viser utviklingen i antall 20-66-åringer i Trøndelag fra 2022 til 2050. Det er aldersgruppen 20-66 som utgjør størstedelen av arbeidsstyrken. I kartet nedenfor er vekst markert med grønt og nedgang med gult og rødt for hver kommune. Jo mørkere grønn farge kommunen har, jo større vekst i arbeidsstyrken. Jo rødere farge kommunen har, desto større er nedgangen. I kartet er endringen i arbeidsstyrken angitt med prosent.

- Aldersgruppen 20-66 år er den delen av befolkningen som utgjør den største delen av arbeidsstyrken. Personer under 20 år og over 66 år deltar også i arbeidsmarkedet, men i mye mindre grad.
- I perioden 2022-2050 vil antall personer i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i Trøndelag øke med kun 4 181 eller 1,4 % i følge *Hovedalternativet (MMMM)*
- For Trøndelag utenfor Trondheim vil denne gruppen bli redusert med 7 677 personer eller - 5,0 %
- Vil gi større press utnyttelse av eksisterende arbeidskraftsressurser

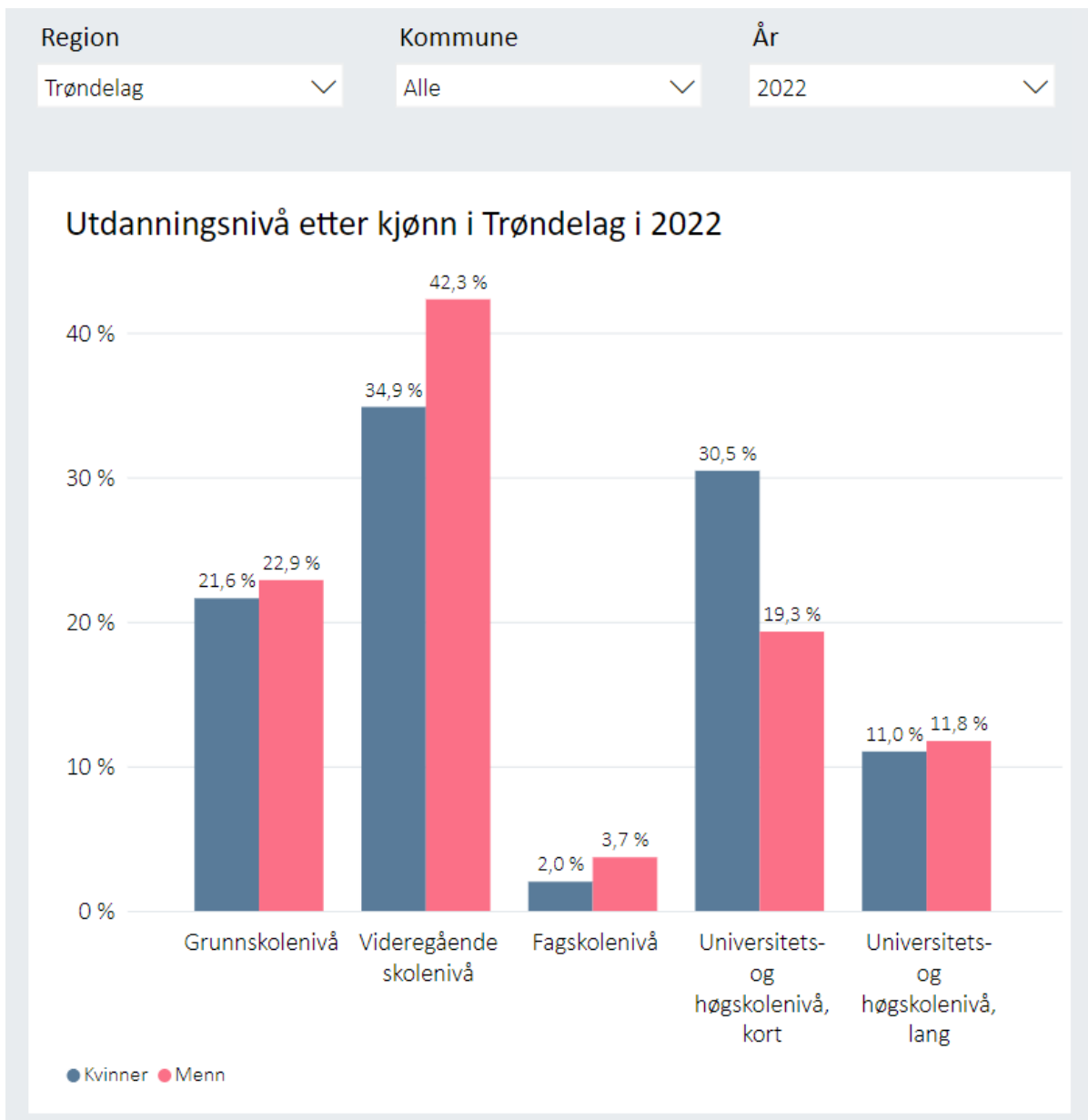


Kilde: SSB 2022 – hovedalternativet

I Trøndelag utenfor Trondheim faller arbeidsstyrken med fem prosent fram mot 2050. Kommunene på Orkland ligger både over og under snittet for nedgang utenfor Trondheim. Kommunene Skaun, Hitra og Frøya vil ha en vekst i antallet sysselsatte i perioden. Orkland kommune har en nedgang tilsvarende fylkessnittet utenom Trondheim. Heim og Rindal har en drastisk reduksjon i arbeidsstyrken. Fallet i arbeidsstyrken blir høyere desto nærmere Møre og Romsdal kommunen ligger. Utviklingen i arbeidsstyrken tilsier at det blir stadig viktigere å få med hele laget og prioritere hvilke opplæringstiltak som skal igangsettes samt dimensjoneringen av disse.

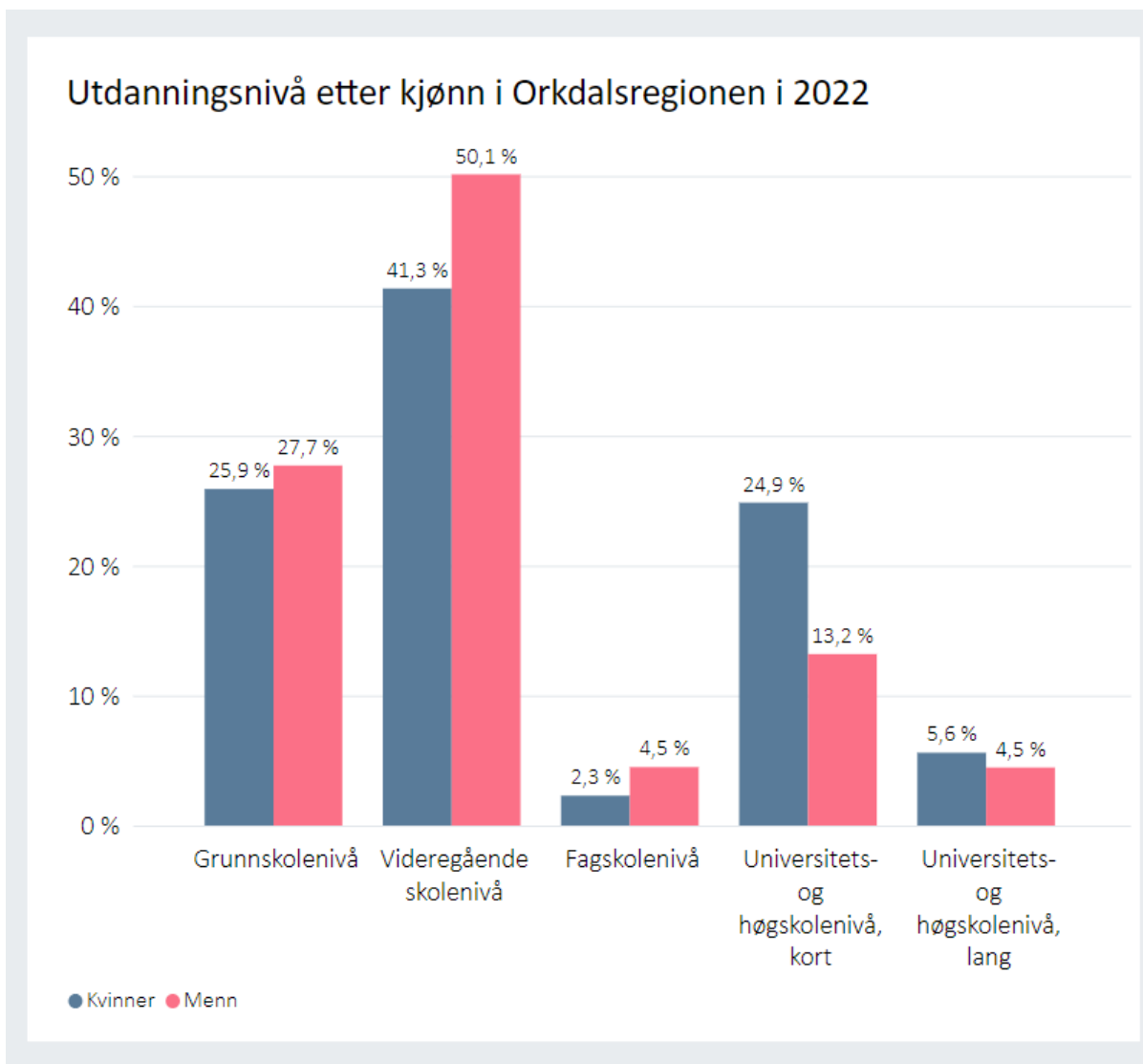
Figur 5: Høyeste utdanningsnivå for befolkningen i Trøndelag (over 16 år)

Figuren viser hvor stor andel av befolkningen i Trøndelag som har de ulike utdanningsnivåene som sin høyeste utdanning. For å ha en utdanning som sitt høyeste utdanningsnivå må den være fullført og bestått. Tallene for Trøndelag skjuler til dels store regionale ulikheter.



[Kilde: Trøndelag i tall](#)

Figur 6: Høyeste utdanningsnivå for befolkningen i Orklandsregionen



[Kilde: Trøndelag i tall](#)

Orklandsregionen har en høyere andel av befolkningen som har grunnskole som høyeste utdanningsnivå, ca. 5 prosentpoeng over snittet for Trøndelag. De har også en høyere andel som har videregående opplæring som høyeste utdanningsnivå, ca. 6 til 8 prosentpoeng over snittet. Orkland har en betydelig lavere andel som har lang universitetsutdanning, ca. 5 prosentpoeng under snittet.

Det er interessant å gå nærmere inn på tallene i de regioner hvor andelen med grunnskole som høyeste utdanningsnivå er høy. Her vil det sannsynligvis kunne være behov for å styrke informasjonen om, og tilgjengeligheten på videregående opplæring for voksne. For å finne ut mer om potensialet i regionen må vi blant annet se nærmere på gruppens alderssammensetning og om de er utenfor/delvis utenfor arbeidslivet. Dette vil vi kunne gjøre i samhandling med NAV i Trøndelag.

Tilgang på læreplasser

Tabell 3: Tilgang på læreplasser i regionen sett opp mot elever på videregående trinn

Orkland	Ungdommer og voksne			Behov for lærlinger (innmeldt)				Avvik plasttall 23 sett opp mot behov
	Sum Ungdommer og voksne 2023-2024	Voksne skoleåret 2023-2024 - plasser på Vg2	Skoleåret 2023- 2024 - plasser på Vg2 - ungdommer	2023	2024	2025	2026	
Utdanningsprogram								
Bygg- og anleggsteknikk	21	1	20	30	30	30	75	-20
Elektro og datateknologi	58	1	57	57	58	59	18	10
Frisør, blomst, int, eksp. design	0		0	0	0	0	0	0
Helse- og oppvekstfag	48	12	36	15	4	4	8	40
Håndverk, design, produktutv.	0		0	0	0	0	0	0
IT og medieproduksjon	0		0	0	0	0	2	-1
Naturbruk	57		57	41	41	41	41	16
Restaurant- og matfag	34		34	11	11	11	9	24
Salg, service og reiseliv	5		5	9	7	10	8	-4
Teknologi- og industrifag	96		96	23	23	23	23	73
	319	14	305	186	174	178	184	139

Merknader til innrapporteringen: Innrapportering av læreplaner innen helse- og oppvekstfagene mangler.

Helhetlig tilbudsplanlegging og tilbudsprinsipper

Målene for organiseringen av kompetanseproduksjonen i Trøndelag ble vedtatt i fylkestingssak [56/21](#). Disse målene er førende for arbeidet med utviklingen av de operasjonelle tilbudsprinsippene. I fylkestingssak [122/21](#) ble tilbudsprinsippene for ungdomsopplæringen vedtatt. I sak til Hovedutvalg for utdanning [32/23](#) ble prinsippene for høyere yrkesfaglig utdanning for 2024 vedtatt. Tilbudsprinsipper for voksenopplæring foreslås justert i denne hørings-saken, se fellesdelen av høringsdokumentet.

De operasjonelle tilbudsprinsippene for ungdomsopplæringen er kategorisert ut fra avstander mellom videregående skoler i regionen. For Orklandsregionen gjelder følgende prinsipper:

B. Regioner med store avstander mellom skolene

- Skolene fordeler Vg2 mellom seg og elevene forventes å flytte mellom skolene på Vg1 og Vg2.
- BYF – modeller benyttes for å slutføre opplæringen på Vg2 og Vg3 -nivå der det ikke lar seg gjøre å følge hovedmodellen.

Politiske vedtak som gjelder Orkland

- I fylkestingssak [87/22](#) ble det vedtatt utvikling av et helhetlig anlegg for Guri Kunna vgs. skolested Hitra.
- Hovedutvalgssak [76/21](#) om ombygging av Melhus videregående skole.

Prosess for arbeidet med skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur – region Orkland

Dato/periode	Aktivitet	Tema
Høsten 2022	Kommunedialogen med ordførerne	Varsel om oppstart av arbeidet, rammebetingelser
8. mai 2023	Møte med rektorene ved de videregående skolene – fellesmøte Trøndelag Sør og Orkland/Øy	Prosess for arbeidet

Juli-desember 2023	Utviklingsarbeid – Orkdal vgs, Gauldal vgs, Melhus vgs, Meldal vgs og Trøndelag høyere yrkesfagskole	Batterifaglig kompetanse på videregående og høyere yrkesfaglig nivå
Innen 10. september 2023	Skolene foretar kartlegging av kompetansebehov i samarbeid med kommuner og næringsliv	Kartlegging av kompetansebehov

Den videre politiske prosessen er beskrevet i fellesdelen av høringsnotatet.

Veien videre i arbeidet med å dekke kompetansebehov

Arbeidet med helhetlig tilbudsplanlegging er en kontinuerlig prosess som ikke avsluttes etter denne høringsprosessen. Prosessen består av følgende trinn i en 1-2-årlig syklus:

- Kunnskapsgrunnlag om regionene og fylket
- ↓
- Kompetansebehov i regionen
- ↓
- Samordnet «bestilling» av kompetanse fra regionen
 - Videregående opplæring (Voksne og ungdommer)
 - Høyere yrkesfaglig utdanning (HYU)
 - Universitet/høgskole
- ↓
- Tjenesteproduksjon – valg av metode for å utvikle kompetanse
 - Skole, lærlingeordningen, nettskole m.m.
- Tilbakemelding til/dialog med regionene knyttet til leveranse av kompetanse
 - Opplæringsbehov dekket?
 - Behov for karriereveiledning i forhold til søkeres valg?
 - Andre tiltak for å oppnå bedre balanse?

Trøndelag fylkeskommune samarbeider bredt både internt og med eksterne aktører for å fremskaffe et best mulig kunnskapsgrunnlag for tilbudsplanleggingen. Her inngår kunnskap som gjelder både hele fylket og de enkelte regioner, og det tas hensyn til nasjonale behov. Videre innhentes det innspill fra regionene angående kompetansebehov. Både kunnskapsgrunnlaget og dialogen med regionene danner grunnlaget for at regionene melder inn en samordnet «bestilling» av kompetanse til fylkeskommunen, hvor man ser de ulike utdanningsnivåene og -typene under ett. Gjennom høringsprosessen foreslår fylkesdirektøren hvordan tjenesteproduksjonen skal se ut, og tilbudsstrukturen vedtas politisk etter at høringsprosessen er avsluttet. I neste omgang vil en dialog med regionene kunne avdekke om utdanningstilbudet er balansert med tanke på kompetansebehov.

Innspill fra «Kompetanseforum Orkland»

De viktigste punktene:

- Næringslivet i Orkland
 - 72 % sier av bedriftene har problemer med å skaffe kompetent arbeidskraft
 - Fagbrev i særklasse – det er det som trekkes fram som den største mangelvaren, men også ingeniøruddanning og kompetanse innen økonomi/administrasjon
 - Samle krefter blant de ulike aktørene – attraktive utdanningstilbud for ungdommen og voksne
 - Sterke fagmiljøer vil være avgjørende for en framtidig videregående skole
 - Næringslivet forventer vekst; batterifabrikken er ett spor – flere nyvinninger innen grønn industri/det grønne skiftet
- NAV Orkland
 - økt kompetansebehov generelt
 - helsefagarbeidere

- fagarbeidere innen industri
- fagarbeidere innen IKT
- det grønne skiftet; prosjektledelse/arbeidsledelse
- 2031 – flere eldre enn yngre (arbeidsdyktig alder) i Orkland kommune
- økende inntektsforskjeller – færre er selvforsørget – dette er bekymringsfullt
- vi må ha fokus på å redusere antall mennesker som står utenfor arbeidslivet

Modell for samarbeidsutfordringer:



Alternative forslag

Fylkestinget har vedtatt i sak [115/21](#) at dagens skolestruktur skal videreføres i fylkestingsperioden 2019-2023. Det nye fylkestinget må vedta sin strategi for skolestruktur i fylkestingsperioden 2023-2027. Fylkesdirektøren har forstått det slik at essensen i vedtaket i sak 115/21 er opprettholdelse av opplæringsaktivitet på dagens skolesteder for å ha nærhet til opplæringstjenester.

Det er utarbeidet et alternativ for regionen der skoler er foreslått organisatorisk sammenslått, dvs. én skole med to skolesteder. Det er også utarbeidet et alternativ med videreføring av dagens skoler, men med redusert tilbudsbredde/volum.

Organisatorisk sammenslåing av skoler

Organisatorisk sammenslåing innebærer at to skoler blir slått sammen til én skole, men at skoledriften videreføres på begge skolestedene.

Konsekvensene av sammenslåingen er hovedsakelig følgende:

- Det er én rektor som planlegger organisering av opplæringen, bruk av lokaler og utstyr og bruken av penger. Det gir muligheter til å heve kvalitetene på opplæringen og opprettholde en større tjenesteproduksjon.
 - Det er mulig å vri ressursbruken fra administrasjon til tjenesteproduksjon.
 - Muligheter for å slå sammen grupper i fellesfag og programfag kan friggi ressurser til utvidelse av tilbudet.
- Kommuner og arbeidsliv i kommunene forholder seg til ett kontaktpunkt for å planlegge og utvikle opplæringstilbud og samarbeid.
- Det å drifte en organisasjon med to arbeidssteder har sine utfordringer, men er ikke uvanlig i arbeidslivet.
- Fram til arbeidsdelingen (fordeling av tilbud) mellom skolene er slutført kan det være utfordrende for søkerne å ikke vite hvilket skolested de skal gå på.

Opprettholde dagens organisering av skolene, med en sterkere reduksjon av opplæringstilbudet

En opprettholdelse av dagens organisering vil sikre at rektor beholder nærheten til sine ansatte og oversikten over den daglige driften. Man unngår utfordringer knyttet til å ha to arbeidssteder, som for

eksempel administrativt dobbeltarbeid. Arbeidslivet må på sin side forholde seg til to skoleenheter i utviklingsoppgaver og samarbeid.

Utdanningssektoren må imidlertid redusere ramma betydelig fram mot 2026 og 2027, som beskrevet over og i fellesdelen av høringsnotatet. Kravet om innsparing blir ikke redusert av at skolene videreføres som i dag. En videreføring av dagens organisering vil medføre at tilbudet må reduseres ytterligere. Dette fordi det ikke vil bli mulig å ta ut gevinstene som ligger i samkjøring av grupper i fellesfag og programfag samt administrasjon, jf. modell for organisatorisk sammenslåing.

Forslag og begrunnelse for endringer i tilbudsstrukturen på Orkland for ungdommer og voksne

I vedlegg 1 finner dere tilbudet for 2023-2024. Det er denne tilbudsstrukturen som er utgangspunktet for de forslåtte endringene.

I forslagene er det to ulike tidsperspektiver. Tilbudet på lang sikt tar 2-3 skoleår å realisere, dette finner dere i vedlegg 3. Drøftingene starter med dette perspektivet.

I vedlegg 2 finner dere endringene som foretas fra skoleåret 2024-2025. Dette angir første steget i prosessen for å komme fram til en ny tilbudsstruktur.

I. Hvilke tilbud bør samles i Orklandsregionen?

A. Det langsiktige perspektivet fram mot 2025-2026

Yrkesfaglige utdanningsprogrammer

I hovedutvalgsak [76/21](#) om ombygging av Melhus videregående skole ble det beskrevet hvordan økningen i antall 16-18-åringer i Skaun vil påvirke opplæringstilbudet ved Gauldal videregående skole, Melhus videregående skole, Meldal videregående skole og Orkdal videregående skole. Det ble forslått endringer i tilbudet ved Melhus videregående skole ut fra behov i både regionen Trøndelag Sør og Orklandsregionen. For Gauldal videregående skole, Meldal videregående skole og Orkdal videregående skole ble det prioritert økt oppfylling i eksisterende tilbud framfor å opprette nye.

Tilbudene ved Kyrksæterøra videregående skole og Guri Kunna videregående skole fastsettes uavhengig av de andre skolene i regionen, fordi avstandene er så store at elevene må bo på hybel for å kunne benytte seg av tilbudet ved andre skoler.

I forbindelse med den pågående etableringen av batterifabrikken, med inntil 2500 ansatte, vil det bli avdekket nye kompetansebehov. Det er fra sentrale myndigheter angitt at det ikke kommer til å bli opprettet egne programområder dedikert batterifag, men det åpnes for lokal faglig fordypning innenfor aktuelle sluttkompetanser. Fra høsten 2024 er det planlagt å iverksette en lokal læreplan ved de fire skolene for å gi elevene kompetanse innenfor ulike lærefag.

Etableringen vil trolig gi ringvirkninger i form av økt bosetting i de omkringliggende kommunene. Det vil i seg selv utløse behovet for en ny gjennomgang av tilbudsstrukturen ved de fire skolene.

De studieforberedende utdanningsprogrammene

Samme status som for yrkesfaglige utdanninger. Musikk, dans og drama med fordypning musikk fases ut i løpet av skoleåret 2023-2024.

B. Gjennomføring av tilbudsomleggingen/det korte perspektivet

Nedjusteringen av det yrkesfaglige tilbudet tas i justeringssaken 2023.

Endringer i 2024-2025

- Kun mindre justeringer

Endringer i 2025-2026

- Kun mindre justeringer

C. Andre omlegginger

Ingen andre omlegginger.

II. Samorganisering av skoler

Orkdal videregående skole og Meldal videregående skole samorganiseres i én enhet. I tilbakemeldingen fra innspillsmøte i regionen ble det pekt på at det er viktig med sterke fagmiljøer. Det er kun tilbudet Vg1 Helse- og oppvekstfag som finnes ved begge skolene. Det vil derfor ikke være problematisk å ta inn elevene til én skole for så å fordele dem på to skolesteder.

III. Tiltak for å nå innsparingskrav

Reduksjon av tilbudet på spisset toppidrett

- Det er ikke aktuelt for denne regionen da ingen av skolene har eller har hatt spisset toppidrett.

Reduksjon av yrkesfaglige tilbud

- Tas i tilbudstilpasningen våren 2024

Musikk, dans og drama

- Utfasing av musikk, dans og drama fordypning musikk fullføres skoleåret 2023-2024. Full økonomisk effekt oppnås i løpet av budsjettåret 2025.

Forslag og begrunnelse for tilbudsstrukturen i Orkland for voksne

I videregående opplæring for voksne skal opplæringstilbudet tilpasses den voksnes livssituasjon. Eksempel på tilpasning er komprimert opplæringstid, kveldsundervisning og fjernundervisning. Det betyr ikke at tilbudet skal passe hver enkelt, men at tilbudet er lagt til rette for at deltakere i ulike livssituasjoner kan benytte seg av tilbudet.

I planleggingen av opplæringstilbudet for voksne er det forsøkt tatt høyde for de som er tatt inn etter dagens lovverk, og hensynet til endringene i nytt lovverk. For å imøtekomme ny lov og forskrift vil det være nødvendig med justeringer over tid, for å treffe kompetansebehovet bedre. I oversikten nedenfor framgår planlagte opplæringstilbud for voksne i regionen. I tillegg er det planlagt noen fylkestilbud. Skoler med fylkestilbud vil ha ansvar for deltakere fra hele fylket.

I fag der det ikke er fylkestilbud eller regionale tilbud vil det være aktuelt å samorganisere med ordinært tilbud. Det vil da være behov for å tilpasse timeplanen til dette. Eksempelvis kan det være hensiktsmessig å planlegge programfagopplæringen bolkvis, slik at voksne får mest mulig fulle/få dager med opplæring. Mange voksne har behov for å stå i jobb parallelt med opplæringen, og har også omsorgsoppgaver som skal ivaretas.

Når søkertallene er på plass, vil det foretas en justering av planlagt tilbud der det er behov. Det kan også bety at det er behov for å opprette tilbud som ikke er nevnt i høringen.

I hoveddelen er det nevnt innføring av modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY). Trøndelag innfører de nye læreplanene etappevis, og starter med 4 utvalgte lærefag. I utvelgelsen av fag er

erfaringer fra forsøket lagt til grunn. For høsten 2024 tilbys helsearbeiderfaget, salgsfaget, betongfaget og kokkfaget. Helsearbeiderfaget har erfaringsmessig en større søkermasse, og vil derfor planlegges i alle regioner. Erfaringer fra MFY-forsøket viser at salgsfaget egner seg godt som et nettbasert tilbud, på grunn av fagets egenart. Søkermassen er spredt i hele fylket, og det er få søkere. Kokkfaget krever tilgang til egnede lokaler, og bør legges til en skole som får ansvar for deltakere fra et større geografisk område. Betongfaget er en oppfølging av politisk vedtak (sak [65/22](#) i Hovedutvalg for utdanning), og er planlagt som et digitalt tilbud. Fylkeskommunen jobber med plan for overgangsordninger fra ordinær læreplan til de nye læreplanene.

Videregående opplæring for voksne – regiontilbud

Bakgrunn for planlagte tilbud er foreslåtte prinsipper i hoveddelen av høringsnotatet.

Forslag egne grupper for voksne skoleåret 2024-2025

- Påbygging til generell studiekompetanse
- Vg1 Helse- og oppvekstfag
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Helsearbeiderfag (MFY-læreplan)

Helsearbeiderfag (MFY-læreplan) blir et sentralt voksenopplæringstilbud i regionen, siden en stor andel av søkerne har dette som ønsket sluttkompetanse. Det er ønskelig at én skole i regionen har opplæringsansvar. I denne regionen er Orkdal, Kyrksæterøra og Guri Kunna er aktuelle.

Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag tilbys i ungdomsopplæring ved Meldal, Kyrksæterøra og Guri Kunna. En av disse skolene bør ha regiontilbud for voksne.

Påbygging til generell studiekompetanse vurderes lagt til Orkdal vgs.

Fellesfag for voksne som går yrkesfag

Når det gjelder fellesfag, er det flere løsninger:

- Skolen som tilbyr programfag har også ansvar for fellesfagene
- To eller flere skoler i regionen samarbeider om fellesfag for å fylle opp større grupper med fellesfag

I tillegg vil det være mulig å ta fellesfag gjennom nettskolen, for de deltakerne som ønsker det.

Videregående opplæring for voksne – fylkestilbud

Fylkestilbudene planlegges som fleksibel opplæring, og skal ivareta deltakere som kan bo langt fra opplæringsansvarlig skole. Se prinsipper i fellesdelen av høringsnotatet under «Alternative opplæringsarenaer, nye opplæringsformer, nettskole og samlingsbasert opplæring».

Fylkestilbud for voksne skoleåret 2024-2025:

- Nettskolen
 - Fellesfag YF (ny)
 - Påbygg til generell studiekompetanse
 - De seks studiekompetansefagene
- Helse- og oppvekstfag
 - Vg3 Tannhelse (Verdal vgs. skoleåret 2024-2025, deretter ny struktur)
 - Vg3 Apotek (TROVO)
 - Vg3 Helsesekretær (TROVO)

- Vg2 Fotterapi og ortopediteknikk (Steinkjer vgs. 2024-2025, deretter utfases)
- Vg3 Fotterapi (Steinkjer vgs. 2024-2026, deretter utfases)
- Vg2 Ambulansefag – syklus på annenhvert år (Olav Duun vgs.)
- Elektro og datateknologi
 - Vg1 Elektro og datateknologi (ikke avgjort)
 - Vg2 Elenergi og ekom (ikke avgjort)
 - Vg2 Elenergi og ekom (Steinkjer vgs. skoleåret 2024-2025, deretter utfases)
- Restaurant- og matfag
 - Kokkfaget MFY-læreplan (Byåsen vgs.)
- Salg, service og reiseliv
 - Salgsfaget, MFY-læreplan (TROVO)
- Bygg- og anleggsteknikk
 - Betongfag, MFY-læreplan (Charlottenlund vgs.)

Fylkestilbud skal organiseres slik at det er mulig for deltakere fra hele fylket å delta, ved at skolen skal kunne gjennomføre distribuert og samlingsbasert opplæring. Det vurderes som hensiktsmessig at én skole har dette ansvaret. Det kan være hensiktsmessig for opplæringsansvarlig skole å samarbeide med andre skoler, blant annet for å gjennomføre samlinger og for å skaffe praksisplasser til Yrkesfaglig fordypning.

Det er foreslått ett nytt tilbud i nettskolen; **Fellesfag for yrkesfag**. Fellesfag for yrkesfag er etterspurt i lengre tid.

Innen helsefagene har Olav Duun vgs. hatt et stabilt tilbud på Vg2 **Ambulansefag**. Faget er foreslått videreført. Tilbudet settes i gang annenhvert år. Dimensjonering må sees i sammenheng med lærlingebehovet i hele fylket.

Tannhelsetilbudet er lagt til Verdal vgs. med ei begrensning på kommende år. **Apotekteknikk, helsesekretær og tannhelsesekretær** er 3-årige opplæringsløp i skole. Det er tilbud med en begrenset mengde søkere som bor spredt i fylket, noe som gjør det utfordrende å dimensjonere et stedlig tilbud med nærhet til deltakerne. For å se om det er mulig å finne en modell som treffer disse utfordringene bedre, er det nedsatt ei arbeidsgruppe som vurderer å legge deler av tannhelsetilbudet på digital plattform med sterk tilknytning til praksis i klinikkene. Arbeidsgruppa skal levere sine anbefalinger i løpet av 2024, og vil legge grunnlaget for planlegginga av tilbudet fra skoleåret 2025-2026.

Fotpleie (Vg2 og Vg3) har vært tilbudt ved Steinkjer vgs. som rene voksentilbud, da det ikke eksisterer et ungdomstilbud i eget fylke. Tilbudet utfases da det er få søkere og lite meldt kompetansebehov i Trøndelag. For å opprettholde tilbudet må næringslivet melde kompetansebehov.

Elektro og datateknologi har solid søkermasse, men det er begrenset tilgang på læreplasser. Hovedtyngden søkere har behov for Vg2 Elenergi og ekom, der det er mange mulige sluttkompetanser etter Vg2. Ved andre ønskede sluttkompetanser bør man ta sikte på samorganisering med ungdomsklasser, eller alternative modeller for opplæring (1 år skole + 3 års læretid, fagbrev på jobb, osv.). For skoleåret 2023-2024 var det to fylkestilbud på Vg1 (Steinkjer vgs. og Meldal vgs.). Det foreslås at begge fylkestilbudene fases ut, og erstattes av ett fylkestilbud. Det er flere skoler som har utdanningsprogrammet på Vg1, med videre mulighet for Vg2 Elenergi og ekom. Det er ikke foreslått hvilken skole som bør ha fylkestilbudet, men høringen gir mulighet for flere skoler å vurdere om de har kapasitet til å utvikle et godt fylkestilbud innen elektrofag. Kapasitet på tilbudet vil sees i sammenheng med ungdomsopplæring, tilgang på læreplasser i fylket og innmeldt kompetansebehov.

I **Salgsfaget** vil MFY-læreplanene benyttes fra høsten 2024. Erfaringer fra forsøket har vist at faget egner seg godt som nettbasert tilbud. Det foreslås derfor et nettbasert fylkestilbud, der én skole har ansvaret for opplæring. De skolene som har vært involvert i forsøket er TROVO, Verdal vgs., Fosen vgs., Oppdal vgs. og Kyrksæterøra vgs. TROVO foreslås som ansvarlig for salgsfaget etter nye læreplaner.

Vedlegg:

1. Tilbudet for 2023-2024
2. Tilbudet for 2024-2025
3. Tilbudet for 2025-2026

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 23/2011

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

KOMMUNEDIREKTØRENS ORIENTERING

1. **Kort innføring i utvalgets arbeids og ansvarsområder**
 - Delegering
 - Økonomi/regnskap/finans
2. **Status i pågående saker**
 - Rus og psykisk helse tomt til bygging av boliger til brukergruppen
 - Hamarvik vannverk
 - Motorsportbanen, status fra siste møte
3. **Status i arbeidet med sentrumsplan**
4. **Evt andre orienteringer i møtet**

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 23/2010

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Formannskapet

ORDFØRERS ORIENTERING

Eldres dag

Skoleutvalg Guri Kunna vgs

Politiråd

Ny daglig leder IPR Trøndelag Sørvest

Formannskapets arbeidsform kommende valgperiode