

FRØYA KOMMUNE

FRØYA ELDTRE- OG BRUKERRÅD

Saksliste

Møtested:
Kommunestyresalen

Møtedato:
18.10.2021

Kl.
10:00 - 13:00

Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen, Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

Sakliste:

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
22/21	21/2105 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 22.09.21
23/21	21/1897 LOKALISERING AV HELDØGNS HELSE- OG OMSORGSTJENESTER FRØYA KOMMUNE
24/21	21/2152 HØRING - FRITT SKOLEVALG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING - FEB
25/21	21/2147 ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Sistranda, 12.10.21

Sigbjørn Hellevik
Leder

Siv-Tove Skarshaug
Sekretær

Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende sted:

www.froya.kommune.no.

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
18.10.2021	21/2105	22/21
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Siv-Tove Skarshaug	033	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
22/21	Frøya eldre- og brukerråd	18.10.2021

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 22.09.21

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 22.09.21 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 22.09.21

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
18.10.2021	21/1897	23/21
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Renate Loktu Sandvik	G10	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
23/21	Frøya eldre- og brukerråd	18.10.2021

LOKALISERING AV HELDØGNS HELSE- OG OMSORGSTJENESTER FRØYA KOMMUNE

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd støtter følgende tilrådning:

- Omsorgsboliger (nivå 5 i omsorgstrappen) med heldøgns omsorg, som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i eksisterende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM).
- Det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen.

Vedlegg:

Beskrivelse av omsorgstrapp:

<https://www.froya.kommune.no/tjenester/helse-og-mestring/prosjekt-morgendagens-omsorg/beskrivelse-av-omsorgstrappen/>

Saksopplysninger:

Helse og omsorgstjenesten har over flere år med bakgrunn i prosjektet morgendagens omsorg stått overfor både strukturelle og faglige endringer der mål er at alle innbyggere skal ha et godt sted å bo, og kunne bo i egent hjem så lenge som mulig. Gjennom prosjektet morgendagens omsorg er det gitt retning for strategiske valg innen omfang og kvalitet for heldøgnstilbud og alternative boformer.

Kommunestyret vedtok (sak 195/16) å bygge et Helsehus med 28 plasser og 48 omsorgsboliger med heldøgns omsorgstjenester. Nå Frøya helse og omsorgssenter (FHO). Dagens sykehjemstilbud skal inngå i nytt FHO. For å forsvare økonomisk investering, blir det viktig å finne fram til en måte og drifte og organisere helse og omsorgstjenestene på, som sikrer faglig og økonomisk bærekraft på kort og lengre sikt.

Hvordan helse og omsorgstjenestene på Frøya er organisert, graden av samhandling mellom de ulike tjenesteområdene vil ha stor betydning for måloppnåelse. Det de interne prioriteringene som gjøres i helse- og omsorgstjenestene som i stor grad avgjør om tjenestene framstår som ressurseffektive eller ikke. Dette beskrives i omsorgstrappen (vedlegg), ut fra at tjenestemottakere

(brukere og pasienter) som helst skal få sine tjenester på rett nivå i kommunens samlede tjenestetilbud. Jo høyere i trappa tilbudet er, jo mer ressurser krever det. Det betyr at dersom noen tjenestemottakere får et tilbud som ligger over det reelle behovet, vil kommunen bruke sine samlede ressurser på en måte som gjør at noen får et tilbud som ikke er godt nok fordi andre får "for mye".

Skal målsetningen være oppnåelig er det noen forutsetninger som bør være tilstede. De mest sentrale her er at kommunen benytter seg av de mulighetene som ligger i velferdsteknologi. Videre må det arbeides forbyggende der en vektlegger den enkeltes mestring i hverdagen uavhengig av funksjonsnivå (hverdagsrehabilitering). Det er i tillegg viktig at alle innbyggere med behov for tjenester skal få hjelp til å mestre boforholdet.

Frøya kommune har i dag Beinskardet omsorgsboliger som ligger på Sistranda midtre, i gangavstand til sentrum. Komplekset er døgnbemannet og består av totalt 12 leiligheter (bygg B og C) og 6 boenheter (bygg A). Tjenester i bygg B og C gis i dag av hjemmetjenesten. I begge bygg finner man også fellesareal for beboere, samt base for personell i bygg A. Personell tilknyttet Beinskardet bygg A vil inngå i bemanningsplanene i FHO. Dette betyr at omsorgsboligene ved Beinskardet A ikke vil få fast bemanning, men tjenesten som ytes her vil også utføres av hjemmetjenesten.

I forbindelse med morgendagens omsorg, delprosjekt *ny organisering av rus og psykisk helse*, var opprinnelig strategi at bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM), herunder avdeling oppfølgingstjenesten for rus/psykisk helse, skulle ha sin egen personell base med ambulerende team i Beinskardet A bygg når det nye helsehuset sto ferdig. Og at omsorgsboligene her skulle være forbeholdt eldre mennesker med langvarig rus og psykiske lidelser. I tillegg skulle da «Frøyablå» etableres. «Frøyablå» skal være et tilbud hvor et tidsbegrenset/kortvarig behovet for blant annet somatisk oppfølging, stort omsorgsbehov med bistand, trygghet og tilsyn, behov for observasjon eller hvor skjerming er tilstede hos bruker. Dette tilbudet er ment som et lavterskeltilbud, med rask tildeling mellom ansatte i tverrfaglig team og legen.

Med inngåelse av vertskommuneavtale om samarbeid innenfor området med Hitra kommune i 2020, og etablering av interkommunal oppfølgingstjenesten - rus og psykisk helse, ble Frøya kommunes egen kommunale oppfølgingstjenesten i BAM avviklet, og ressurser som ikke var knyttet til enkeltvedtak som fremdeles ivaretas kommunalt ble overført til interkommunal oppfølgingstjeneste. Dette medfører at vi må tenke nytt rundt boliger til brukergruppen som Hitra kommune ivaretar i vertskommunesamarbeidet. I dag har tjenesten boliger ved Siholmen med personell base som en midlertidig ordning.

Tilrådningsen som ble lagt fram til politisk behandling i hovedutvalg for helse, omsorg, Nav, oppvekst og kultur (sak 5/19) for brukergruppen, var en spredning på disse boligene. Denne strategien har nå endret seg, og det jobbes nå med å se på samlokaliserte boliger med egen personellbase som vil bli lagt fram i egen politisk sak, og som også inkluderer tiltaket «Frøyablå». Det vil bli vurdert om disse boligene kan bli organisert i nærhet eller i tilknytning til andre deler av helse- og omsorgstjenesten for å styrke samarbeid og kompetanseoverføring.

For å kunne følge opp økonomiplanens forventning om å skape et handlingsrom allerede i 2022 er det helt nødvendig å få avklart hvor Frøya kommune skal tilby heldøgns omsorgsplasser. Tiltaket vil kreve en omorganisering av dagens tjenestetilbudet og flytting av brukere og ansatte. Arbeidet må gjennomføres planmessig og i en god dialog med brukere, pårørende og ansatte.

Vurdering:

Det er kommunedirektøren sin vurdering at heldøgns omsorgsboliger, som betyr at en kan bli boende i sin egen bolig, selv om man trenger heldøgns omsorg som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov (nivå 5 i omsorgstrappen) ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i nåværende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM). Unntak fra dette vurderes særskilt og individuelt, eks helse og omsorgstjenester i private boliger, for eksempel organisert som BPA.

Det tilrådes også at det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen. Omsorgstrappen skal bidra til å fordele ressursene på en rettferdig måte. Omsorgstrappen er bygd etter BEON prinsippet (Beste Effektive Omsorgs Nivå) og er forankret politisk.

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
18.10.2021	21/2152	24/21
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Håvard Holte Os	A40 &13	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
24/21	Frøya eldre- og brukerråd	18.10.2021

HØRING - FRITT SKOLEVALG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING - FEB

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd har følgende uttalelse tid Trøndelag fylkeskommunes høring «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende lokal forskrift»:

Vedlegg:

- Saksfremlegg – HOOK sak 52/21 «HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAG ELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT»
- Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022-2023
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i hele fylket.
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 6 inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 3 inntaksområder.

Saksopplysninger:

Trøndelag fylkeskommune har sendt ut forslag til lokale forskrifter for inntaksordningen til videregående opplæring i Trøndelag til høring. Frist for å komme med innspill er 22.oktober 2021. Den korte høringsfristen fører til at Frøya kommunes innspill til høringen ikke vil kunne behandles i kommunestyret, og kun blir behandlet i HOOK og formannskapet. Den korte fristen medfører også at saken ikke er sendt på høring til FUR før saken legges frem til politisk behandling.

Bakgrunnen for høringen, er at forskrift til opplæringsloven ble endret juni 2021, med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Vedlagt er saksfremlegg til HOOK sak 52/21 og fylkeskommunens høringsdokumenter. Høringsdokumentene består av selve høringsnotatet, forslag til forskrift for henholdsvis hele fylket og med inntaksområder, samt oversikt over kommunene i inntaksområdene, med henholdsvis 3 eller 6 inntaksområder.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?
- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?
- Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?
- Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?

- Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)

Videre anføres det at høringsinstansene også kan kommen med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1a. kan bli endret i løpet av høsten 2021.

Vurdering:

For avgangselever i Frøya kommune fungerer nærskoleprinsippet bra, og kommunedirektøren vurderer dette som det beste alternativet om det skulle være en mulighet for at det består. Elever fra Frøya kan pr. i dag søke fritt i hele fylket til utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen Guri Kunna VGS. Erfaringsmessig søker de seg til Trondheimsområdet når de velger andre utdanningsprogram. Gjennom ny organisering med fritt skolevalg i inntaksområder, er det kommunedirektørens vurdering at dette vil gi elevene våre dårligere valgmuligheter enn det de har med dagens ordning, da de primært bare vil kunne komme inn på linjer i inntaksområdet.

Dagens nærskoleprinsipp medfører at elever som ønsker å gå utdanningsprogram som Guri Kunna VGS tilbyr, primært blir «sluset» inn her. Dersom de søker på utdanningsprogram Guri Kunna VGS tilbyr ved en annen skole, stiller de bak elever som har denne skolen som nærskole. Ved fritt skolevalg vil elever kunne søke fritt i fylket eller inntaksområdet. Dette kan føre til at linjetilbudene ved Guri Kunna VGS vil kunne stå i fare for å ikke ha tilstrekkelig søkere til å kunne opprettholde tilbudet, da man ser at søking ved fritt skolevalg primært forskyves fra distriktet mot sentrale områder.

I høringsnotatet er det foreslått to alternativer dersom man velger inntaksordning basert på inntaksområder, alternativ I med 6 inntaksområder og alternativ II med 6 inntaksområder. Trondheim er ikke et alternativ for våre elever i noen av alternativene. De vil dermed i praksis få snevret sine valgmuligheter kraftig inn med fritt skolevalg begrenset til inntaksområdene (både jfr. alternativ I og alternativ II). Slik sett vurderer kommunedirektøren at våre elever ved en innføring av fritt skolevalg er best tjent med hele fylket som et inntaksområde, sett opp mot ordningen med 3-6 inntaksområder i fylket.

Kommunedirektøren vurderer alternativ I i høringsnotet som uheldig, da Frøya (og Hitra) er plassert i inntaksområde med kommunen på Fosen. Reiselogistikken mellom Frøya og Fosen er langt mer tungvint en reisemulighetene mot Trondheim, og også Orklandområdet. Dersom inntaksområder velges som modell for inntaket, anser kommunedirektøren derfor et tredje alternativ basert på regionrådets område vil være minst dårlig. Dette alternativet forkastes i høringsnotet, da det er 7 regioner i Trøndelag, mens det maksimalt kan være 6 inntaksområder pr. fylke. Frøya sitt inntaksområde kunne i et slikt scenario vært Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette kunne vært et godt alternativ fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.

På bakgrunn av dette har kommunedirektøren innstilt følgende til forslag til vedtak og høringsinnspill i HOOK sak 52/11:

Frøya kommune har følgende innspill til høringen «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende forskrift»:

1. *Frøya kommune ønsker primært at dagens opptaksordning basert på nærskoleprinsippet skal bestå. Dette fordi dette vil gi forutsigbarhet for lokal videregående skole og motvirke at lokal ungdom får et skoletilbud som ligger uforholdsmessig langt fra hjemlassen, samtidig som ungdom som ønsker å gå linjer nærskolen ikke tilbyr står fritt i sitt valg av skole.*
2. *Ved overgang til fritt skolevalg, bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele fylket. Dette fordi vi i dag ser at ungdom som søker linjer Guri Kunna VGS ikke tilbyr primært ønsker å gå på skoler i Trondheim, noe som ikke er mulig med inntaksområdestrukturene som er foreslått.*
3. *Ved overgang til fritt skolevalg basert på inntaksområder, bør dette primært være bygd opp rundt strukturen på regionrådene, slik at Frøya sitt inntaksområde blir Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.*

4. *Av de to foreslåtte alternativene for inntaksområder, vil alternativ I (6 inntaksområder) være uheldig for elever fra Frøya, da reiselogistikken mellom Frøya og kommunene i Fosen er svært tungvint.*
5. *Forslagene til forskrift for fritt skolevalg beskriver ordningene for både hele Trøndelag og inntaksområder på en tilfredsstillende måte.*

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
18.10.2021	21/2147	25/21
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Siv-Tove Skarshaug	033	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
25/21	Frøya eldre- og brukerråd	18.10.2021

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

1. Orientering om gjennomført eldres dag ved leder av Frivilligsentralen Siw-Aina Strømøy
2. *Digital opplæring av eldre ved leder av Frivilligsentralen Siw-Aina Strømøy*
3. Orientering om rutiner og avvik – helse- og omsorg. Hvordan jobbe med sikkerhet og HMS ved kommuneoverlege Ingrid Kristiansen
4. Orientering om morgendagens omsorg: drift, budsjett og organisering ved virksomhetsleder Ann Kristin Sandvik
5. Orientering om brukerundersøkelse i hjemmetjenesten ved virksomhetsleder Ann Kristin Sandvik.
6. Orientering om universell utforming i skoler ved virksomhetsleder Ann-Magritt Glørstad (kl. 11.00).
7. Råd for funksjonshemmede - kartlegging

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 21/2105

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Frøya eldre- og brukerråd

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 22.09.21

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 22.09.21 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 22.09.21

FRØYA KOMMUNE

MØTEPROTOKOLL

Frøya eldre- og brukerråd:

Møtested:	Møtedato:	Møtetid:	Av utvalgets medlemmer møtte
Kommunestyresalen	22.09.2021	10:00 – 11:30	7 av 7
Fra og med sak:	16/21		
Til og med sak:	21/21		

Faste representanter i Frøya eldre- og brukerråd i perioden 2019-2023

Sigbjørn Hellevik, Leder
Hans Ulrik Hammer, Nestleder
Laila Wedø
Åse Kristiansen
Rigmor Mathisen
Eva Foss
Brukerombud, Connie Bonita Ramberg

Faste representanter med forfall:

--

Vararepresentanter som møtte:

--

Merknader:

1. Innkalling med saksliste ble enstemmig godkjent.
2. Sak 17/21 og sak 21/21 ble behandlet før sak 16/21.

Underskrift:


Sigbjørn Hellevik
Leder


Laila Wedø
Protokollunderskriver


Siv-Tove Skarshaug
Sekretær

HOVEDUTSKRIFT

Utvalg: Frøya eldre- og brukerråd
Møtedato: 22.09.2021

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
16/21	21/1738 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 16.06.21
17/21	21/1995 KOMMUNALE HUSLEIESATSER - MORGENDAGENS OMSORG - NYTT HELSEHUS
18/21	21/1894 FASTLEGETJENESTEN I FRØYA KOMMUNE INKL LEGEVAKT
19/21	21/1895 STØTTE TIL N.K.S VEILEDNINGSSENTER FOR PÅRØRENDE RUS OG PSYKISKE LIDELSER
20/21	21/1559 TILRÅDNING BRUK AV INSTITUSJONSPLASSE OG BOFELLESSKAP I DET NYE HELSE- OG OMSORGSENTRET - FEB
21/21	21/1982 ORIENTERING/SPØRRERUNDE

16/21

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 16.06.21

Vedtak:

Protokoll fra møte 16.06.21 godkjennes som framlagt.

Enstemmig.

Innstilling:

Protokoll fra møte 16.06.21 godkjennes som framlagt.

17/21

KOMMUNALE HUSLEIESATSER - MORGENDAGENS OMSORG - NYTT HELSEHUS

Vedtak:

Frøya eldre-og brukerråd slutter seg til kommunedirektørens forslag med følgende tillegg i pkt.1: Husleie skal likevel ikke utgjøre mer enn hva som er hjemlet i lov.

Enstemmig

Frøya eldre- og brukerråds behandling i møte 22.09.21:

Følgende forslag til vedtak ble fremmet av leder:

Frøya eldre-og brukerråd slutter seg til kommunedirektørens forslag med følgende tillegg i pkt.1: Husleie skal likevel ikke utgjøre mer enn hva som er hjemlet i lov.

Enstemmig.

Innstilling:

1. Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning på husleie for leiligheter som leies ut i nytt helsehus til totalt kr 10 582 kr pr mnd. Av dette utgjør 5 303 kr kapitalkostnader og 5 279 kr for andre kostnader (andel i driftskostnader).
2. Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning om å fastsette full forpleining/matabonement til 130 kr pr. beboer pr døgn.

Vedtak:

Frøya eldre og brukerråd støtter vurderinger, og følgende prosess;

1. Kommunedirektøren oppretter dialog med Hitra kommune, Legevakssentralen i Orkdalsregionen (LIO) og St.Olav for å se på avtalen Frøya kommune har på interkommunal legevakt. Målet for dialogen er å redusere vaktbelastningen på legene.

2. Forslag til ny organisering/drift av legevakt legges fram til politisk behandling før iverksettelse, inkl utredning av økonomiske konsekvenser.

3. Det opprettes 100% fastlegehjemmel ved Frøya legekantor fra 01.01.22.

4. Fastlegehjemmel skal lyses ut i henhold til gjeldende avtaleverk mellom KS og Legeforeningen.

5. Administrering og pasienstyring knyttet til en fastlegehjemmel løses innenfor dagens rammer for virksomheten familie og helse.

Enstemmig.

Frøya eldre- og brukerråds behandling i møte 22.09.21:

Følgende forslag til vedtak ble fremmet av leder:

Frøya eldre- og brukerråd slutter seg til kommunedirektørens forslag til vedtak med følgende tillegg i punkt 1: Målet for dialogen er å redusere vaktbelastningen på legene.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya eldre og brukerråd støtter vurderinger, og følgende prosess;

1. Kommunedirektøren oppretter dialog med Hitra kommune, Legevakssentralen i Orkdalsregionen (LIO) og St.Olav for å se på avtalen Frøya kommune har på interkommunal legevakt.

2. Forslag til ny organisering/drift av legevakt legges fram til politisk behandling før iverksettelse, inkl utredning av økonomiske konsekvenser.

3. Det opprettes 100% fastlegehjemmel ved Frøya legekantor fra 01.01.22.

4. Fastlegehjemmel skal lyses ut i henhold til gjeldende avtaleverk mellom KS og Legeforeningen.

5. Administrering og pasienstyring knyttet til en fastlegehjemmel løses innenfor dagens rammer for virksomheten familie og helse.

19/21

STØTTE TIL N.K.S VEILEDNINGSSENTER FOR PÅRØRENDE RUS OG PSYKISKE LIDELSER

Vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning om støtte til N.K.S veiledningssenter for pårørende med rus og psykiske lidelse.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning om støtte til N.K.S veiledningssenter for pårørende med rus og psykiske lidelse

20/21

TILRÅDNING BRUK AV INSTITUSJONSPLASSE OG BOFELLESKAP I DET NYE HELSE- OG OMSORGSENTRET - FEB

Vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning om bruk av institusjonsplasser og bofelleskap i det nye helse- og omsorgssenteret.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya eldre- og brukerråd støtter tilrådning om bruk av institusjonsplasser og bofelleskap i det nye helse- og omsorgssenteret.

21/21

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

- *Eldres dag ved Frivilligsentralen ved Siw Aina Strømøy*
- *Morgendagens omsorg ved Torny Dahlø Sørli*
- *Avvik - ved Kommunelegen, utsettes til neste møte.*
- *Frikort for varig uførhet ved Renate Loktu Sandvik*

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Renate Loktu Sandvik
Arkivsaksnr.: 21/1897

Arkiv: G10

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Frøya eldre- og brukerråd

LOKALISERING AV HELDØGNS HELSE- OG OMSORGSTJENESTER FRØYA KOMMUNE

Vedtak:

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd støtter følgende tilrådning:

- Omsorgsboliger (nivå 5 i omsorgstrappen) med heldøgns omsorg, som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i eksisterende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM).
- Det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen.

Vedlegg:

Beskrivelse av omsorgstrapp:

<https://www.froya.kommune.no/tjenester/helse-og-mestring/prosjekt-morgendagens-omsorg/beskrivelse-av-omsorgstrappen/>

Saksopplysninger:

Helse og omsorgstjenesten har over flere år med bakgrunn i prosjektet morgendagens omsorg stått overfor både strukturelle og faglige endringer der mål er at alle innbyggere skal ha et godt sted å bo, og kunne bo i eget hjem så lenge som mulig. Gjennom prosjektet morgendagens omsorg er det gitt retning for strategiske valg innen omfang og kvalitet for heldøgnsstilbud og alternative boformer.

Kommunestyret vedtok (sak 195/16) å bygge et Helsehus med 28 plasser og 48 omsorgsboliger med heldøgns omsorgstjenester. Nå Frøya helse og omsorgssenter (FHO). Dagens

sykehjemstilbud skal inngå i nytt FHO. For å forsvare økonomisk investering, blir det viktig å finne fram til en måte og drifte og organisere helse og omsorgstjenestene på, som sikrer faglig og økonomisk bærekraft på kort og lengre sikt.

Hvordan helse og omsorgstjenestene på Frøya er organisert, graden av samhandling mellom de ulike tjenesteområdene vil ha stor betydning for måloppnåelse. Det de interne prioriteringene som gjøres i helse- og omsorgstjenestene som i stor grad avgjør om tjenestene framstår som ressurseffektive eller ikke. Dette beskrives i omsorgstrappen (vedlegg), ut fra at tjenestemottakere (brukere og pasienter) som helst skal få sine tjenester på rett nivå i kommunens samlede tjenestetilbud. Jo høyere i trappa tilbudet er, jo mer ressurser krever det. Det betyr at dersom noen tjenestemottakere får et tilbud som ligger over det reelle behovet, vil kommunen bruke sine samlede ressurser på en måte som gjør at noen får et tilbud som ikke er godt nok fordi andre får "for mye".

Skal målsetningen være oppnåelig er det noen forutsetninger som bør være tilstede. De mest sentrale her er at kommunen benytter seg av de mulighetene som ligger i velferdsteknologi. Videre må det arbeides forbyggende der en vektlegger den enkeltes mestring i hverdagen uavhengig av funksjonsnivå (hverdagsrehabilitering). Det er i tillegg viktig at alle innbyggere med behov for tjenester skal få hjelp til å mestre boforholdet.

Frøya kommune har i dag Beinskardet omsorgsboliger som ligger på Sistranda midtre, i gangavstand til sentrum. Komplekset er døgnbemannet og består av totalt 12 leiligheter (bygg B og C) og 6 boenheter (bygg A). Tjenester i bygg B og C gis i dag av hjemmetjenesten. I begge bygg finner man også fellesareal for beboere, samt base for personell i bygg A. Personell tilknyttet Beinskardet bygg A vil inngå i bemanningsplanene i FHO. Dette betyr at omsorgsboligene ved Beinskardet A ikke vil få fast bemanning, men tjenesten som ytes her vil også utføres av hjemmetjenesten.

I forbindelse med morgendagens omsorg, delprosjekt *ny organisering av rus og psykisk helse*, var opprinnelig strategi at bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM), herunder avdeling oppfølgingstjenesten for rus/psykisk helse, skulle ha sin egen personell base med ambulerende team i Beinskardet A bygg når det nye helsehuset sto ferdig. Og at omsorgsboligene her skulle være forbeholdt eldre mennesker med langvarig rus og psykiske lidelser. I tillegg skulle da «Frøyablå» etableres. «Frøyablå» skal være et tilbud hvor et tidsbegrenset/kortvarig behovet for blant annet somatisk oppfølging, stort omsorgsbehov med bistand, trygghet og tilsyn, behov for observasjon eller hvor skjerming er tilstede hos bruker. Dette tilbudet er ment som et lavterskeltilbud, med rask tildeling mellom ansatte i tverrfaglig team og legen.

Med inngåelse av vertskommuneavtale om samarbeid innenfor området med Hitra kommune i 2020, og etablering av interkommunal oppfølgingstjenesten - rus og psykisk helse, ble Frøya kommunes egen kommunale oppfølgingstjenesten i BAM avviklet, og ressurser som ikke var knyttet til enkeltvedtak som fremdeles ivaretas kommunalt ble overført til interkommunal oppfølgingstjeneste. Dette medfører at vi må tenke nytt rundt boliger til brukergruppen som Hitra kommune ivaretar i vertskommunesamarbeidet. I dag har tjenesten boliger ved Siholmen med personell base som en midlertidig ordning.

Tilrådningsen som ble lagt fram til politisk behandling i hovedutvalg for helse, omsorg, Nav, oppvekst og kultur (sak 5/19) for brukergruppen, var en spredning på disse boligene. Denne strategien har nå endret seg, og det jobbes nå med å se på samlokaliserte boliger med egen personellbase som vil bli lagt fram i egen politisk sak, og som også inkluderer tiltaket «Frøyablå». Det vil bli vurdert om disse boligene kan bli organisert i nærhet eller i tilknytning til andre deler av helse- og omsorgstjenesten for å styrke samarbeid og kompetanseoverføring.

For å kunne følge opp økonomiplanens forventning om å skape et handlingsrom allerede i 2022 er det helt nødvendig å få avklart hvor Frøya kommune skal tilby heldøgns omsorgsplasser. Tiltaket vil kreve en omorganisering av dagens tjenestetilbudet og flytting av brukere og ansatte. Arbeidet må gjennomføres planmessig og i en god dialog med brukere, pårørende og ansatte.

Vurdering:

Det er kommunedirektøren sin vurdering at heldøgns omsorgsboliger, som betyr at en kan bli boende i sin egen bolig, selv om man trenger heldøgns omsorg som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov (nivå 5 i omsorgstrappen) ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i nåværende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM). Unntak fra dette vurderes særskilt og individuelt, eks helse og omsorgstjenester i private boliger, for eksempel organisert som BPA.

Det tilrådes også at det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen. Omsorgstrappen skal bidra til å fordele ressursene på en rettferdig måte. Omsorgstrappen er bygd etter BEON prinsippet (Beste Effektive Omsorgs Nivå) og er forankret politisk.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Håvard Holte Os
Arkivsaksnr.: 21/2152

Arkiv: A40 &13

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Frøya eldre- og brukerråd

HØRING - FRITT SKOLEVALG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING - FEB

Vedtak:

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd har følgende uttalelse til Trøndelag fylkeskommunes høring «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende lokal forskrift»:

Vedlegg:

- Saksfremlegg – HOOK sak 52/21 «HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAGELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT»
- Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022-2023
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i hele fylket.
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 6 inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 3 inntaksområder.

Saksopplysninger:

Trøndelag fylkeskommune har sendt ut forslag til lokale forskrifter for inntaksordningen til videregående opplæring i Trøndelag til høring. Frist for å komme med innspill er 22.oktober 2021. Den korte høringsfristen fører til at Frøya kommunes innspill til høringen ikke vil kunne behandles i kommunestyret, og kun blir behandlet i HOOK og formannskapet. Den korte fristen medfører også at saken ikke er sendt på høring til FUR før saken legges frem til politisk behandling.

Bakgrunnen for høringen, er at forskrift til opplæringsloven ble endret juni 2021, med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Vedlagt er saksfremlegg til HOOK sak 52/21 og fylkeskommunens høringsdokumenter. Høringsdokumentene består av selve høringsnotatet, forslag til forskrift for henholdsvis hele

fylket og med inntaksområder, samt oversikt over kommunene i inntaksområdene, med henholdsvis 3 eller 6 inntaksområder.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?
- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?
- Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?
- Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)

Videre anføres det at høringsinstansene også kan kommen med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1a. kan bli endret i løpet av høsten 2021.

Vurdering:

For avgangselever i Frøya kommune fungerer nærskoleprinsippet bra, og kommunedirektøren vurderer dette som det beste alternativet om det skulle være en mulighet for at det består. Elever fra Frøya kan pr. i dag søke fritt i hele fylket til utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen Guri Kunna VGS. Erfaringsmessig søker de seg til Trondheimsområdet når de velger andre utdanningsprogram. Gjennom ny organisering med fritt skolevalg i inntaksområder, er det kommunedirektørens vurdering at dette vil gi elevene våre dårligere valgmuligheter enn det de har med dagens ordning, da de primært bare vil kunne komme inn på linjer i inntaksområdet.

Dagens nærskoleprinsipp medfører at elever som ønsker å gå utdanningsprogram som Guri Kunna VGS tilbyr, primært blir «sluset» inn her. Dersom de søker på utdanningsprogram Guri Kunna VGS tilbyr ved en annen skole, stiller de bak elever som har denne skolen som nærskole. Ved fritt skolevalg vil elever kunne søke fritt i fylket eller inntaksområdet. Dette kan føre til at linjetilbudene ved Guri Kunna VGS vil kunne stå i fare for å ikke ha tilstrekkelig søkere til å kunne opprettholde tilbudet, da man ser at søking ved fritt skolevalg primært forskyves fra distriktet mot sentrale områder.

I høringsnotatet er det foreslått to alternativer dersom man velger inntaksordning basert på inntaksområder, alternativ I med 6 inntaksområder og alternativ II med 6 inntaksområder. Trondheim er ikke et alternativ for våre elever i noen av alternativene. De vil dermed i praksis få snevret sine valgmuligheter kraftig inn med fritt skolevalg begrenset til inntaksområdene (både jfr. alternativ I og alternativ II). Slik sett vurderer kommunedirektøren at våre elever ved en innføring av fritt skolevalg er best tjent med hele fylket som et inntaksområde, sett opp mot ordningen med 3-6 inntaksområder i fylket. Kommunedirektøren vurderer alternativ I i høringsnotet som uheldig, da Frøya (og Hitra) er plassert i inntaksområde med kommunen på Fosen. Reiselogistikken mellom Frøya og Fosen

er langt mer tungvint en reisemulighetene mot Trondheim, og også Orklandområdet. Dersom inntaksområder velges som modell for inntaket, anser kommunedirektøren derfor et tredje alternativ basert på regionrådets område vil være minst dårlig. Dette alternativet forkastes i høringsnotet, da det er 7 regioner i Trøndelag, mens det maksimalt kan være 6 inntaksområder pr. fylke. Frøya sitt inntaksområde kunne i et slikt scenario vært Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette kunne vært et godt alternativ fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.

På bakgrunn av dette har kommunedirektøren innstilt følgende til forslag til vedtak og høringsinnspill i HOOK sak 52/11:

Frøya kommune har følgende innspill til høringen «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende forskrift»:

- 1. Frøya kommune ønsker primært at dagens opptaksordning basert på nærskoleprinsippet skal bestå. Dette fordi dette vil gi forutsigbarhet for lokal videregående skole og motvirke at lokal ungdom får et skoletilbud som ligger uforholdsmessig langt fra hjemmeplassen, samtidig som ungdom som ønsker å gå linjer nærskolen ikke tilbyr står fritt i sitt valg av skole.*
- 2. Ved overgang til fritt skolevalg, bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele fylket. Dette fordi vi i dag ser at ungdom som søker linjer Guri Kunna VGS ikke tilbyr primært ønsker å gå på skoler i Trondheim, noe som ikke er mulig med inntaksområdestrukturene som er foreslått.*
- 3. Ved overgang til fritt skolevalg basert på inntaksområder, bør dette primært være bygd opp rundt strukturen på regionrådene, slik at Frøya sitt inntaksområde blir Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.*
- 4. Av de to foreslåtte alternativene for inntaksområder, vil alternativ I (6 inntaksområder) være uheldig for elever fra Frøya, da reiselogistikken mellom Frøya og kommunene i Fosen er svært tungvint.*
- 5. Forslagene til forskrift for fritt skolevalg beskriver ordningene for både hele Trøndelag og inntaksområder på en tilfredsstillende måte.*

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Håvard Holte Os
Arkivsaksnr.: 21/1999

Arkiv: A40 &13

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur
Formannskapet

HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAG ELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT

Forslag til vedtak:

Frøya kommune har følgende innspill til høringen «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende forskrift»:

1. Frøya kommune ønsker primært at dagens opptaksordning basert på nærskoleprinsippet skal bestå. Dette fordi dette vil gi forutsigbarhet for lokal videregående skole og motvirke at lokal ungdom får et skoletilbud som ligger uforholdsmessig langt fra hjemmeplassen, samtidig som ungdom som ønsker å gå linjer nærskolen ikke tilbyr står fritt i sitt valg av skole.
2. Ved overgang til fritt skolevalg, bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele fylket. Dette fordi vi i dag ser at ungdom som søker linjer Guri Kunna VGS ikke tilbyr primært ønsker å gå på skoler i Trondheim, noe som ikke er mulig med inntaksområdestrukturene som er foreslått.
3. Ved overgang til fritt skolevalg basert på inntaksområder, bør dette primært være bygd opp rundt strukturen på regionrådene, slik at Frøya sitt inntaksområde blir Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.
4. Av de to foreslåtte alternativene for inntaksområder, vil alternativ I (6 inntaksområder) være uheldig for elever fra Frøya, da reiselogistikken mellom Frøya og kommunene i Fosen er svært tungvint.
5. Forslagene til forskrift for fritt skolevalg beskriver ordningene for både hele Trøndelag og inntaksområder på en tilfredsstillende måte.

Vedlegg:

- Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022-2023
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i hele fylket.

- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 6 inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 3 inntaksområder.

Saksopplysninger:

Trøndelag fylkeskommune har sendt ut forslag til lokale forskrifter for inntaksordningen til videregående opplæring i Trøndelag til høring. Frist for å komme med innspill er 22.oktober 2021. Den korte høringsfristen fører til at Frøya kommunes innspill til høringen ikke vil kunne behandles i kommunestyret, og kun blir behandlet i HOOK og formannskapet. Den korte fristen medfører også at saken ikke er sendt på høring til FUR før saken legges frem til politisk behandling.

Bakgrunnen for høringen, er at forskrift til opplæringsloven ble endret juni 2021, med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Vedlagt er fylkeskommunens høringsdokumenter. Selve høringsnotatet, forslag til forskrift for henholdsvis hele fylket og med inntaksområder, samt oversikt over kommunene i inntaksområdene, med henholdsvis 3 eller 6 inntaksområder.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?
- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?
- Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?
- Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)

Videre anføres det at høringsinstansene også kan kommen med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1a. kan bli endret i løpet av høsten 2021.

Vurdering:

For avgangselever i Frøya kommune fungerer nærskoleprinsippet bra, og kommunedirektøren vurderer dette som det beste alternativet om det skulle være en mulighet for at det består. Elever fra Frøya kan pr. i dag søke fritt i hele fylket til utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen Guri Kunna VGS. Erfaringsmessig søker de seg til Trondheimsområdet når de velger andre utdanningsprogram. Gjennom ny organisering med fritt skolevalg i inntaksområder, er det kommunedirektørens vurdering at dette vil gi elevene

våre dårligere valgmuligheter enn det de har med dagens ordning, da de primært bare vil kunne komme inn på linjer i inntaksområdet.

Dagens nærscoleprinsipp medfører at elever som ønsker å gå utdanningsprogram som Guri Kunna VGS tilbyr, primært blir «sluset» inn her. Dersom de søker på utdanningsprogram Guri Kunna VGS tilbyr ved en annen skole, stiller de bak elever som har denne skolen som nærscole. Ved fritt skolevalg vil elever kunne søke fritt i fylket eller inntaksområdet. Dette kan føre til at linjetilbudene ved Guri Kunna VGS vil kunne stå i fare for å ikke ha tilstrekkelig søkere til å kunne opprettholde tilbudet, da man ser at søking ved fritt skolevalg primært forskyves fra distriktet mot sentrale områder.

I høringsnotatet er det foreslått to alternativer dersom man velger inntaksordning basert på inntaksområder, alternativ I med 6 inntaksområder og alternativ II med 6 inntaksområder. Trondheim er ikke et alternativ for våre elever i noen av alternativene. De vil dermed i praksis få snevret sine valgmuligheter kraftig inn med fritt skolevalg begrenset til inntaksområdene (både jfr. alternativ I og alternativ II). Slik sett vurderer kommunedirektøren at våre elever ved en innføring av fritt skolevalg er best tjent med hele fylket som et inntaksområde, sett opp mot ordningen med 3-6 inntaksområder i fylket.

Kommunedirektøren vurderer alternativ I i høringsnotet som uheldig, da Frøya (og Hitra) er plassert i inntaksområde med kommunen på Fosen. Reiselogistikken mellom Frøya og Fosen er langt mer tungvint en reisemulighetene mot Trondheim, og også Orklandområdet. Dersom inntaksområder velges som modell for inntaket, anser kommunedirektøren derfor et tredje alternativ basert på regionrådets område vil være minst dårlig. Dette alternativet forkastes i høringsnotet, da det er 7 regioner i Trøndelag, mens det maksimalt kan være 6 inntaksområder pr. fylke. Frøya sitt inntaksområde kunne i et slikt scenario vært Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette kunne vært et godt alternativ fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.



Fra: Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse
Dato: 07.09.2021
Dokumentnr.: 202134193-1

Til: Mottakere i henhold til liste

Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022 - 2023

Bakgrunn:

I juni 2021 ble forskrift til opplæringsloven endret med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Inntaksordningen i Trøndelag må beskrives i lokal forskrift. Det er derfor utarbeidet to utgaver av lokal forskrift, en for hver organisering av fritt skolevalg.

Dette høringsnotatet er grunnlaget for utarbeidelsen av inntaksordning og lokal forskrift for Trøndelag basert på den nye bestemmelsen i forskrift til opplæringsloven.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- *Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?*
- *Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?*
- *Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?*
- *Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?*
- *Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)*
- *Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)*

Høringsinstansen kan også komme med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1- a. kan bli endret i løpet av høsten 2021. Dersom det skjer, bør det åpnes for å forbedre dagens forskrift/inntaksordning.

Høringsfristen er **22. oktober 2021**. Eksterne aktører sender høringssvar på e-post til postmottak@trondelagfylke.no. Høringsinstanser i fylkeskommunen legger høringen direkte inn på saksnummer 202134193.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Saken behandles av Yrkesopplæringsnemnda den 18. november.
Saken behandles av hovedutvalg for utdanning den 24 og 25 november.
Endelig vedtak fattes av fylkestinget den 15 – 17 desember.

Faktiske opplysninger:

I forskrift til opplæringsloven finnes følgende bestemmelse som regulerer inntaksordningen fylkene kan utarbeide. I juni 2021 kom følgende endring av forskrift:

§ 6-1a.Fritt skoleval

Fylkeskommunen skal ha fritt skoleval i fylket eller fritt skoleval innanfor fastsette inntaksområde. Fylkeskommunen kan fastsetje inntil seks inntaksområde.

Fritt skoleval i heile fylket inneber at søkjarane står fritt til å søkje om inntak til alle skolar i det fylket dei har folkeregistrert adresse.

Fritt skoleval innanfor fastsette inntaksområde inneber at søkjarane står fritt til å søkje om inntak til alle skolar i eige inntaksområde. Dersom ønskt utdanningsprogram eller programområde ikkje finst i eige inntaksområde, skal søkjaren kunne søkje på ein skole i eit anna inntaksområde i fylket.

Hjemmelen til å utarbeide lokal forskrift finnes i § 6 – 2 og § 6A-2.

«§ 6-2.Lokal forskrift om inntak

Fylkeskommunen skal fastsetje lokal forskrift om inntak. Den lokale forskrifta skal innehalde reglar om korleis inntaket vil bli gjennomført, mellom anna inntaksområde, kva for utdanningsprogram eller programområde det er fastsett særskilde inntakskrav for, og korleis inntaket elles skal gjennomførast. Forskrifta kan også innehalde utfyllande føresegnar om formidling.

Den lokale forskrifta skal innehalde reglar om inntak til landslinjer og dei statlege vidaregåande skolane, jf. § 6-12 og § 6-44.

§ 6A-2.Lokal forskrift om formidling

Fylkeskommunen skal fastsetje lokal forskrift om formidling. Den lokale forskrifta om inntak og den lokale forskrifta om formidling kan vere den same forskrifta.»

Trøndelag har i dagen en inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Lokal forskrift basert på nærskoleprinsippet er lagt ut på lovdata. Inntaksordningen basert på nærskoleprinsippet med tilhørende forskrift gjelder til nytt vedtak i fylkestinget. Den er imidlertid i strid med nye § 6 - 1 a. og kan derfor ikke sendes ut på høring nå.

Trøndelag fylkeskommune gav høringsuttalelse om fritt skolevalg i fylkestingssak 115/19. Trøndelag ønsket å beholde retten til å velge inntaksordning ut fra lokale vurderinger.

I saken ble konsekvensene av innføringen av fritt skolevalg i hele fylket og i inntaksområder vurdert. Den nye ordningen for fritt skolevalg i inntaksområder avviker

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

sterkt fra høringsutkastet. Det er derfor nødvendig å gå inn på konsekvensene i høringsnotatet.

Hva innebærer fritt skolevalg i hele fylket?

Fritt skolevalg i hele Trøndelag innebærer at det er karakterpoengsummen som fullt ut bestemmer hvilken skole og hvilket utdanningsprogram søkeren kommer inn på.

Konsekvenser av fritt skolevalg i hele fylket:

Norsk og internasjonal forskning viser at ungdommene, som søker en annen skolen enn nærskolen, i hovedsak søker seg inn til sentrum fra randsonene i de store byene og fra distriktene inn til de store byene.

I rapporten «Fritt skolevalg I Trøndelag – Nord-Trøndelagsforskning (2002)» ble det antydnet at rundt 12 prosent av søkerne ville ha søkt annerledes. Dette tallet framkom på bakgrunn av en spørreundersøkelse og er ikke basert på søkeres valg i reell valgsituasjon. Søkerne skal også konkurrere seg inn på skolene i Trondheim, noe ikke alle vil klare.

Dersom ett prosentpoeng av ungdommen utenfor Trondheim søker seg til Trondheim og kommer inn, utgjør dette 100 ungdommer. I sak 119/19 antydnet fylkesdirektøren at dette tallet kunne bli så høyt som 300 elever (tre prosentpoeng).

For å møte denne utfordringen må Trøndelag velge mellom to ulike dimensjoneringsstrategier:

- Bygge ut kapasiteten i Trondheim og andre byer, som svekker tilbudet i distriktene. Det å øke skolekostnaden i distriktene vil opprettholde tilbudene, men mangelen på elever svekker tilbudene og det mer desto lengre ut i opplæringsløpet.
- Holde en fast kapasitet i Trondheim. Dette vil i første runde føre til at byene får flere elever med de beste karakterene, mens distriktene får flere elever lavere karaktergjennomsnitt fra Trondheim. Dette er en direkte konsekvens av at elevene konkurrerer seg inn med karakterer. Tidligere erfaringer viser at det er større sjanse for at elevene ikke gjennomfører utdanningen sin, og dermed ikke bidrar til å opprettholde elevtallet på distriktsskolene, særlig på videregående trinn 1 og 2.

Nyansene knyttet til punktene ovenfor finnes i fylkestingssak 115/19.

Tidligere Sør-Trøndelag har hatt erfaring med fritt skolevalg. Det var underkapasitet i Trondheim tidlig på 2000- tallet. Dette medførte at søkere fra Trondheim fikk tilbud ved Gauldal vgs, Selbu vgs, Hitra vgs m.fl. Skolene lå i ytterkanten av avstanden for dagpendling. Dette førte til at flere elever enn normalt sluttet i løpet av de første skoleukene. Distriktsskolene støttet den gang at skoleeier bygde opp kapasiteten i Trondheim for hindre at elevene med lavest karaktersnitt fra Trondheim ble presset ut.

Hva innebærer fritt skolevalg i inntaksområder?

Fritt skolevalg i inntaksområder innebærer at det er karakterpoengsummen som fult ut bestemmer hvilken skole og utdanningsprogram søkeren kommer inn på, uavhengig av hvilken skole søkeren har søkt i inntaksområdet.

Søker elevene seg til andre inntaksområder, prioriteres de bak søkere som tilhører inntaksområdet de søker seg til. Dersom tilbudet ikke finnes i søkerens eget inntaksområde, så kan eleven søke fritt til andre inntaksområder i Trøndelag og konkurrerer da på like vilkår.

Fritt skolevalg i inntaksområder gir økte valgmuligheter for ungdommene og kan benyttes til å dempe presset mot de store byene. Det er mellom skolene i samme inntaksområde at utfordringen vil komme. Det er samme utfordringen som for fritt skolevalg i hele fylket, men omfanget vil være mindre og ha mindre betydning for tilbudsstrukturen enn fritt skolevalg i hele Trøndelag.

Forslag til inntaksområder

Kommunene som inngår i inntaksområdene er listet opp i vedlegg.

Alternativ I: Med seks inntaksområder

Arbeidet med det overordnede kompetanseområdet i Trøndelag følger inndelingen med kommunenes regionråd med syv regioner. Dette beskrives nærmere i Økonomiplanen for Trøndelag. Det vises også til prosess om tilbudsprinsipper.

I henhold til forskrift til opplæringsloven § 6-1a er det nå kun mulig å ha inntil seks inntaksområder. Dette betyr at vi ikke kan følge inndelingen tilknyttet kompetansearbeidet med syv kompetansefora. De seks inntaksområdene som foreligger i forslaget (se figur neste side) er inndelt slik at de i størst mulig grad skal bygge opp under samarbeidet om utvikling av tilbudet i regionene.

I tillegg til inntaksområdene i Trøndelag vil søkere i Trøndelag sør kunne velge blant tilbud i Møre og Romsdal og Innlandet i tråd med samarbeidsavtalene med de to fylkene.

Søkerne kan velge mellom minst tre skoler i hver region.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Inntaksområder – max 6

Inntak til videregående opplæring

- Namdalen
- Innherred
- Fosen/Øy
- Værnes
- Trøndelag Sør
- Trondheim



v26.06.21

Konsekvenser av fritt skolevalg i regioner:

Det forventes ikke stor utveksling av elever mellom skolene i regionene. Det er relativt store avstander mellom skolene som vil bidra til å dempe utvekslingen. I tillegg vil søkerne trolig oppleve skolene og skolestedene utenfor Trondheim som likeverdige.

I regionen Værnes er det relativt korte avstander fra Malvik og Selbu til Stjørdal kommune. Ole Vig vgs er en betydelig større skole med et langt bredere tilbud enn både Malvik vgs og Selbu vgs. Ole Vig vgs kan derfor forventes å tiltrekke seg elever fra de to andre skolen. Selbu vgs er særlig utsatt, da den i utgangspunktet har få elever og derfor i mindre grad kan miste elever.

I Trondheim vil vi, basert på tidligere erfaringer, få en utvikling der flere av elevene med de beste karakterene trekker til sentrum av Trondheim. Det vil gi store forskjeller i elevgrunnlaget ved skolene, særlig på studiespesialisering. Tidlig på 2000-tallet var det fritt skolevalg i Trondheim, og vi fikk utslagene som nevnt ovenfor.

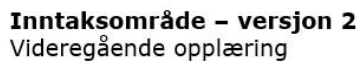
Det er siden 2010 tatt grep for å gi randsskolene og sentrumsskolene en mer likeverdig og attraktiv tilbudsstruktur gjennom sammensetning av tilbudet ved skolene og tilnærmet lik størrelsen på fagmiljøene.

Trøndelag fylkeskommune

Alternativ II: Med tre inntaksområder

Alternativet med tre regioner er en mellomløsning mellom fritt skolevalg i hele fylket og fritt skolevalg 6 inntaksområder.

I dette alternativet vil søkerne ha muligheten til å velge mellom minst åtte skoler.



v07.09.21

Konsekvenser av fritt skolevalg med tre inntaksområder er i hovedsak de samme som med seks inntaksområder. Den økte valgfriheten elevene får i dette alternativet (fra tre til åtte skoler) vil trolig i liten grad bidra til ytterligere utveksling av elever mellom skolene.

En ny utfordring tilknyttet tre inntaksregioner er om Steinkjer vgs vil trekke til seg ungdommer som ellers ville søkt til Ole Vig vgs og/eller Gong vgs, som en følge av at Namdalen og Innherred blir i samme inntaksområde.

Vedlegg:

1. Forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i hele fylket
2. Forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder
3. Forslag til inndeling av fylket i seks inntaksområder
4. Forslag til inndeling av fylket i tre inntaksområder

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Adresseliste:

- Videregående skoler
- Trøndelag høyere yrkesfagskole
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- Lærlingerådet i Trøndelag
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK

Forskrift for inntak til videregående skole og formidling til lære plass, Trøndelag

Kapitteloversikt:

- 0. Formål
- 1. Inntak (§§ 1-1 - 1-17)
- 2. Formidling (§§ 2-1 - 2-6)
- 3. Felles bestemmelser (§§ 3-1 - 3-2)

Hjemmel: Fastsatt av fellesnemnda for Trøndelag 15. juni 2017 med hjemmel i forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova § 6-2 og § 6A-2, jf. lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova).

0. Formål

Formålet med lokal forskrift er å ivareta rettssikkerheten for elever, lærlinger, lære kandidater og praksisbrevkandidater i Trøndelag.

1. Inntak

§ 1-1. Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling

I Trøndelag er det inntak fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § 6-10 i forskrift til opplæringslova. Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-2. *Inntak til Vg1*

Søkere må føre opp tre alternative utdanningsprogram på Vg1 i prioritert rekkefølge, jf. § 6-9 i forskrift til opplæringslova.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Søkere som ikke fører opp tre alternative utdanningsprogram, kan bli tatt inn på et utdanningsprogram de ikke har søkt.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringa han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-21 i forskrift til opplæringslova.

Del paragraf

§ 1-3. *Inntak til Vg2 og Vg3 på yrkesfaglige programområder, Vg2 på musikk, dans og drama og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse*

Søkere til Vg2 og Vg3 yrkesfag, Vg2 musikk, dans og drama eller Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se forskrift til opplæringslova § 6-28 § og § 6-35 til § 6-38.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Dersom søkeren ikke kommer inn på noen av sine søkte programområder og skoler, vil han/hun få tilbud på et annet programområde og eventuelt skole han/hun er kvalifisert til.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringen han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-34 i forskrift til opplæringslova. Geografisk tilhørighet benyttes for å tildele søkeren skole.

Del paragraf

§ 1-4. *Inntak til Vg2 idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst, arkitektur og design og studiespesialisering*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg1 er fullført.

Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg1 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-5. *Inntak til Vg3 studieforberevende programområder*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg2 er fullført.

Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg2 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-6. *Vurdering av om søker er kvalifisert for inntak til neste nivå*

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunktkarakter.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering fra videregående trinn 1 deltar i inntaket til videregående trinn 2.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering både for videregående trinn 1 og 2 deltar i inntaket til videregående trinn 3.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Fylkeskommunen kan fastsette alternativ fag- og timefordeling i egen forskrift, jf. § 1-3 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som ikke kan tas inn som heltidselev på neste nivå returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-7. *Inntak til Vg1 musikk, dans og drama*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter eller inntaksprøve, i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som førsteønske, kan ønske seg inntaksprøve. Dersom skolen har inntaksprøve, holdes den på skolen som er søkerens førsteønske.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-8. *Inntak til Vg1 idrettsfag*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter (idrettslige kriterier), i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 idrettsfag som førsteønske kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter. Søkeren må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-9. Inntak til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde og søking til statlige skoler

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde, jf. § 6-12 i forskrift til opplæringslova. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler, jf. § 6-44 i forskrift til opplæringslova.

Inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde skjer på grunnlag av karakterpoeng.

Søkere som har idrettsfag som førsteønske, kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter.

Søkere som ønsker vurdering av inntak på ferdigheter, må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag. Hvilke ferdigheter som vektlegges og andel som tas inn på den enkelte skole reguleres i rundskriv fra Fylkesdirektøren.

Det skal søkes på vigo.no til fylket der søker er folkeregistrert.

Søknad om skoleplass ved statlige videregående skoler skal skje direkte til det fylket hvor skolen ligger.

Del paragraf

§ 1-10. Skolegang i annet land

Uttekslingselever, etter § 6-6 i forskrift til opplæringsloven, som har tatt Vg1 eller Vg2 i utlandet, og som søker om inntak til videregående opplæring på neste trinn, blir tatt inn til Vg2 eller Vg3 etter § 6-36 til § 6-40.

Elever som ønsker å få godkjent videregående opplæring i utlandet, må ha godkjenning fra skolen på at skoleåret tilsvarer samme nivå som i Norge.

Elevene må vise dokumentasjon til skolen i Norge når de er tilbake.

Hvis året i utlandet er godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg3 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Hvis året i utlandet ikke blir godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg2 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Del paragraf

§ 1-11. Endre status fra å være fulltidselev til deltidselev

Skolen avgjør om (en) søknad fra (en) fulltidselev (om å bli) til deltidselev skal innvilges. Søknad kan bare innvilges når det foreligger dokumenterte tungtveiende grunner, jf. § 6-5 i forskrift til opplæringslova.

Ved omvalg tas eleven inn som fulltidselev. Hvis eleven har fått innvilget søknad om omvalg kan eleven velge å ta ett eller flere fellesfag på nytt, eller å søke om godkjenning av faget etter forskrift til opplæringsloven § 1-16. I Trøndelag skal eleven gjøre dette innen 15. september.

Del paragraf

§ 1-12. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 første ledd og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 annet ledd.

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-13. *Flytting*

Søkers hjemfylke er den fylkeskommunen der søker er registrert som bosatt per 1. januar det året kurset tar til, jf. § 19-2 i forskrift til opplæringslova.

For å ha rett til videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune må søkeren være folkeregistrert i Trøndelag pr. 1. mars i søknadsåret.

Søkere under 18 år må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. mars, dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag.

Søkere over 18 år, eller søkere under 18 år som flytter sammen med familien, må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. juni dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag. Dokumentasjon på at foresatte har inngått arbeidskontrakt eller leie/kjøpekontrakt av bopel i Trøndelag, kan vurderes som tilsvarende godkjent flyttemelding.

Ved flytting mellom foresatte når minst en av de foresatte er bosatt i Trøndelag, kan det benyttes eget skjema for flytting.

Søkeren er ansvarlig for å sende inn godkjent flyttemelding eller annen dokumentasjon innen fristen.

Del paragraf

§ 1-14. *Bruk av retten til videregående opplæring*

Søker med lovfestet rett til videregående opplæring bruker ikke av retten dersom opplæringen utgjør 1/3 eller mindre av timetallet til et utdanningsprogram eller et programområde, jf. forskrift til opplæringslova § 6-4, 1. ledd.

Fylkeskommunen kan etter søknad gi eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten eller lære kandidat utsetting eller avbrudd i opplæringa uten at retten tar slutt, jf. § 3-1 3. ledd i opplæringslova.

Eleven bruker ikke av retten til videregående opplæring dersom eleven slutter før 1. november.

Del paragraf

§ 1-15. *Fremmøte første skoledag*

Eleven må møte på skolen første skoledag. Uteblir eleven fra skolen uten gyldig grunn første skoledag, mister eleven skoleplassen.

Ved sykdom eller andre tvingende grunner plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig om at eleven ikke kan møte, og senest innen oppmøtetidspunkt første skoledag. Forholdet må dokumenteres.

Del paragraf

§ 1-16. *Vedtak om inntak for elever som søker om overgang mellom studieforberedende utdanningsprogrammer*

Søknad om inntak til studieforberedende utdanningsprogram som normalt ikke omfattes av opplæringslovens § 3-4.

Det kan åpnes for å ta søkere fra et studieforberedende utdanningsprogram til neste nivå i et annet studieforberedende utdanningsprogram.

Disse søkerne tas inn dersom det er ledige plasser på det søkte utdanningsprogrammet.

Dersom søkeren tar nødvendige fag som privatist og består fagene før inntaket, konkurrerer søker på like vilkår med søkere som følger ordinært opplæringsløp.

Bytte mellom studieforberedende utdanningsprogrammer må skje innenfor rammen av opplæringslovens § 3-4 om innhold og vurdering i den videregående opplæringen.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-17. *Søkere med ungdomsrett og samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner*

Det skal søkes på vigo.no til Trøndelag fylkeskommune på utdanningsprogram eller programområder som omfattes av samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

2. Formidling

§ 2-1. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav a) og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav b).

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-2. *Formidling*

Søkere søker om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova.

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunktkarakter.

Søkere med inntil ett eller to stryk/ikke vurdering samlet for videregående trinn 1 og 2 deltar i formidlingen.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf. § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Søkere til læreplass som ikke kan formidles returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Søkere som er hjemmehørende i andre fylker tas ut av formidlingen ved søknadsfristens utløp.

Lærekandidater følger formidlingsprosessen for lærlinger.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-3. *Praksisbrev – inntak og formidling*

Søknad til praksisbrev er regulert i § § 6A-1 og § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til praksisbrev foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-4. *Inntak og formidling av søkere til kombinerte løp med både yrkes- og studiekompetanse (YSK) og vekslingsmodeller*

Søknad til inntak kombinerte løp med både yrkes og studiekompetanse er regulert i § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til YSK og vekslingsmodeller foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-5. *Formidling av søkere med voksenrett*

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 4A-3 i opplæringsloven, må søke om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova for å følge formidlingsprosessen for lærlinger med opplæringsrett etter § 3-1 i opplæringslova.

3. Felles bestemmelser

§ 3-1. *Avvik fra bestemmelsene i lokal forskrift om inntak og formidling*

Fylkesdirektøren kan i særlige tilfeller gi dispensasjon fra bestemmelsene i lokal forskrift.

Del paragraf

§ 3-2. *Ikrafttredelse*

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Samtidig oppheves forskrift for inntak til videregående skole og formidling til læreplass, Trøndelag vedtatt 2017-06-15- forskrift nummer 865.

Forskrift for inntak til videregående skole og formidling til lære plass, Trøndelag

Kapitteloversikt:

- 0. Formål
- 1. Inntak (§§ 1-1 - 1-17)
- 2. Formidling (§§ 2-1 - 2-6)
- 3. Felles bestemmelser (§§ 3-1 - 3-2)

Hjemmel: Fastsatt av fellesnemnda for Trøndelag 15. juni 2017 med hjemmel i forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova § 6-2 og § 6A-2, jf. lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova).

0. Formål

Formålet med lokal forskrift er å ivareta rettssikkerheten for elever, lærlinger, lære kandidater og praksisbrevkandidater i Trøndelag.

1. Inntak

§ 1-1. Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på fritt skolevalg innenfor inntaksområder

I Trøndelag er inntak basert på fritt skolevalg i inntaksområder.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamens karakterer på alle skoler og tilbud i sitt inntaksområde.

Søkere som søker på skole i inntaksområdet sitt kan enten konkurrere seg inn på skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg i inntaksområder.

Utfyllende informasjon knyttet til fritt skolevalg i inntaksområder, herunder unntaksbestemmelser og definisjoner av geografisk tilhørighet til inntaksområder, finnes i eget rundskriv som utarbeides av Fylkesdirektøren i forkant av hvert inntak.

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § 6-10 i forskrift til opplæringslova. Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-2. Inntak til Vg1

Søkere må føre opp tre alternative utdanningsprogram på Vg1 i prioritert rekkefølge, jf. § 6-9 i forskrift til opplæringslova.

I Trøndelag er inntak basert på fritt skolevalg i inntaksområder.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer på alle skoler og tilbud i sin region.

Søkere som søker på skole i inntaksområdet sitt kan enten konkurrere seg inn på skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole. Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Søkere som ikke fører opp tre alternative utdanningsprogram, kan bli tatt inn på et utdanningsprogram de ikke har søkt.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringa han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-21 i forskrift til opplæringslova.

Del paragraf

§ 1-3. Inntak til Vg2 og Vg3 på yrkesfaglige programområder, Vg2 på musikk, dans og drama og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Søkere til Vg2 og Vg3 yrkesfag, Vg2 musikk, dans og drama eller Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se forskrift til opplæringslova § 6-28 § og § 6-35 til § 6-38.

Inntaket foretas på bakgrunn av karakterpoeng og geografisk tilhørighet til inntaksområde. Karakterer fra Vg1 og geografisk tilhørighet til inntaksområdet legges til grunn ved inntak til Vg2. Karakterene fra Vg2 og geografisk tilhørighet til inntaksområdet legges til grunn ved inntak til Vg3.

Dersom søkeren ikke kommer inn på noen av sine søkte programområder og skoler, vil han/hun få tilbud på et annet programområde og eventuelt skole han/hun er kvalifisert til.

Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringen han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-34 i forskrift til opplæringslova. Geografisk tilhørighet til inntaksområde benyttes for å tildele søkeren skole.

Del paragraf

§ 1-4. Inntak til Vg2 idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst, arkitektur og design og studiespesialisering

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg1 er fullført. Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg1 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-5. Inntak til Vg3 studieforberedende programområder

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg2 er fullført. Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg2 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-6. Vurdering av om søker er kvalifisert for inntak til neste nivå

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunktkarakter.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering fra videregående trinn 1 deltar i inntaket til videregående trinn 2.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering både for videregående trinn 1 og 2 deltar i inntaket til videregående trinn 3.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Fylkeskommunen kan fastsette alternativ fag- og timefordeling i egen forskrift, jf. § 1-3 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som ikke kan tas inn som heltidselev på neste nivå returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-7. Inntak til Vg1 musikk, dans og drama

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter eller inntaksprøve, i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som førsteønske, kan ønske seg inntaksprøve. Dersom skolen har inntaksprøve, holdes den på skolen som er søkerens førsteønske.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-8. Inntak til Vg1 idrettsfag

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter (idrettslige kriterier), i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 idrettsfag som førsteønske kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter. Søkeren må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-9. Inntak til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde og søking til statlige skoler

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde, jf. § 6-12 i forskrift til opplæringslova. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler, jf. § 6-44 i forskrift til opplæringslova.

Inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde skjer på grunnlag av karakterpoeng.

Søkere som har idrettsfag som førsteønske, kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter.

Søkere som ønsker vurdering av inntak på ferdigheter, må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag. Hvilke ferdigheter som vektlegges og andel som tas inn på den enkelte skole reguleres i rundskriv fra Fylkesdirektøren.

Det skal søkes på vigo.no til fylket der søker er folkeregistrert.

Søknad om skoleplass ved statlige videregående skoler skal skje direkte til det fylket hvor skolen ligger.

Del paragraf

§ 1-10. Skolegang i annet land

Utvexlingselever, etter § 6-6 i forskrift til opplæringsloven, som har tatt Vg1 eller Vg2 i utlandet, og som søker om inntak til videregående opplæring på neste trinn, blir tatt inn til Vg2 eller Vg3 etter § 6-36 til § 6-40.

Elever som ønsker å få godkjent videregående opplæring i utlandet, må ha godkjenning fra skolen på at skoleåret tilsvarer samme nivå som i Norge.

Elevene må vise dokumentasjon til skolen i Norge når de er tilbake.

Hvis året i utlandet er godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg3 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Hvis året i utlandet ikke blir godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg2 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Del paragraf

§ 1-11. *Endre status fra å være fulltidselev til deltidselev*

Skolen avgjør om (en) søknad fra (en) fulltidselev (om å bli) til deltidselev skal innvilges. Søknad kan bare innvilges når det foreligger dokumenterte tungtveiende grunner, jf. § 6-5 i forskrift til opplæringslova.

Ved omvalg tas eleven inn som fulltidselev. Hvis eleven har fått innvilget søknad om omvalg kan eleven velge å ta ett eller flere fellesfag på nytt, eller å søke om godkjenning av faget etter forskrift til opplæringsloven § 1-16. I Trøndelag skal eleven gjøre dette innen 15. september.

Del paragraf

§ 1-12. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 første ledd og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 annet ledd.

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-13. *Flytting*

Søkers hjemfylke er den fylkeskommunen der søker er registrert som bosatt per 1. januar det året kurset tar til, jf. § 19-2 i forskrift til opplæringslova.

For å ha rett til videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune må søkeren være folkeregistrert i Trøndelag pr. 1. mars i søknadsåret.

Søkere under 18 år må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. mars, dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag.

Søkere over 18 år, eller søkere under 18 år som flytter sammen med familien, må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. juni dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag. Dokumentasjon på at foresatte har inngått arbeidskontrakt eller leie/kjøpekontrakt av bopel i Trøndelag, kan vurderes som tilsvarende godkjent flyttemelding.

Ved flytting mellom foresatte når minst en av de foresatte er bosatt i Trøndelag, kan det benyttes eget skjema for flytting.

Søkeren er ansvarlig for å sende inn godkjent flyttemelding eller annen dokumentasjon innen fristen.

Del paragraf

§ 1-14. *Bruk av retten til videregående opplæring*

Søker med lovfestet rett til videregående opplæring bruker ikke av retten dersom opplæringen utgjør 1/3 eller mindre av timetallet til et utdanningsprogram eller et programområde, jf. forskrift til opplæringslova § 6-4, 1. ledd.

Fylkeskommunen kan etter søknad gi eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten eller lærekandidaten utsetting eller avbrudd i opplæringa uten at retten tar slutt, jf. § 3-1 3. ledd i opplæringslova.

Eleven bruker ikke av retten til videregående opplæring dersom eleven slutter før 1. november.

Del paragraf

§ 1-15. *Fremmøte første skoledag*

Eleven må møte på skolen første skoledag. Uteblir eleven fra skolen uten gyldig grunn første skoledag, mister eleven skoleplassen.

Ved sykdom eller andre tvingende grunner plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig om at eleven ikke kan møte, og senest innen oppmøtetidspunkt første skoledag. Forholdet må dokumenteres.

Del paragraf

§ 1-16. *Vedtak om inntak for elever som søker om overgang mellom studieforberedende utdanningsprogrammer*

Søknad om inntak til studieforberedende utdanningsprogram som normalt ikke omfattes av opplæringslovens § 3-4.

Det kan åpnes for å ta søkere fra et studieforberedende utdanningsprogram til neste nivå i et annet studieforberedende utdanningsprogram.

Disse søkerne tas inn dersom det er ledige plasser på det søkte utdanningsprogrammet.

Dersom søkeren tar nødvendige fag som privatist og består fagene før inntaket, konkurrerer søker på like vilkår med søkere som følger ordinært opplæringsløp.

Bytte mellom studieforberedende utdanningsprogrammer må skje innenfor rammen av opplæringslovens § 3-4 om innhold og vurdering i den videregående opplæringen.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-17. *Søkere med ungdomsrett og samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner*

Det skal søkes på vigo.no til Trøndelag fylkeskommune på utdanningsprogram eller programområder som omfattes av samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

 Del paragraf

§ 1-18. Inntak til naturbruk.

Søkere til naturbruk angir i søknaden hvilken inntaksregion de ønsker å tilhøre.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

2. Formidling

§ 2-1. Søknadsfrist

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav a) og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav b).

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

 Del paragraf

§ 2-2. Formidling

Søkere søker om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova.

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunkt karakter.

Søkere med inntil ett eller to stryk/ikke vurdering samlet for videregående trinn 1 og 2 deltar i formidlingen.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf. § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Søkere til læreplass som ikke kan formidles returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Søkere som er hjemmehørende i andre fylker tas ut av formidlingen ved søknadsfristens utløp.

Lærekandidater følger formidlingsprosessen for lærlinger.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

 Del paragraf

§ 2-3. Praksisbrev – inntak og formidling

Søknad til praksisbrev er regulert i § 6A-1 og § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til praksisbrev foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-4. Inntak og formidling av søkere til kombinerte løp med både yrkes- og studiekompetanse (YSK) og vekslingsmodeller

Søknad til inntak kombinerte løp med både yrkes og studiekompetanse er regulert i § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til YSK og vekslingsmodeller foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-5. Formidling av søkere med voksenrett

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 4A-3 i opplæringsloven, må søke om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova for å følge formidlingsprosessen for lærlinger med opplæringsrett etter § 3-1 i opplæringslova.

3. Felles bestemmelser

§ 3-1. Avvik fra bestemmelsene i lokal forskrift om inntak og formidling

Fylkesdirektøren kan i særlige tilfeller gi dispensasjon fra bestemmelsene i lokal forskrift.

Del paragraf

§ 3-2. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Samtidig oppheves forskrift for inntak til videregående skole og formidling til læreplass, Trøndelag vedtatt 2017-06-15- forskrift nummer 865.

Trøndelag

Kommune nr	Kommune	Inntaksområde
5001	Trondheim	Trondheim
5006	Steinkjer	Innherred
5007	Namsos	Namdalen
5014	Frøya	Fosen
5020	Osen	Fosen
5021	Oppdal	Trøndelag Sør
5022	Rennebu	Trøndelag Sør
5025	Røros	Trøndelag Sør
5026	Holtålen	Trøndelag Sør
5027	Midtre Gauldal	Trøndelag Sør
5028	Melhus	Trøndelag Sør
5029	Skaun	Trøndelag Sør
5031	Malvik	Vernes
5032	Selbu	Vernes
5033	Tydal	Vernes
5034	Meråker	Vernes
5035	Stjørdal	Vernes
5036	Frosta	Innherred
5037	Levanger	Innherred
5038	Verdal	Innherred
5041	Snåase-Snåsa	Namdalen
5042	Lierne	Namdalen
5043	Raarvihke - Røyrvik	Namdalen
5044	Namsskogan	Namdalen
5045	Grong	Namdalen
5046	Høylandet	Namdalen
5047	Overhalla	Namdalen
5049	Flatanger	Namdalen
5052	Leka	Namdalen
5053	Inderøy	Innherred
5054	Indre Fosen	Fosen
5055	Heim	Trøndelag Sør
5056	Hitra	Fosen
5057	Ørland	Fosen
5058	Åfjord	Fosen
5059	Orkland	Fosen
5060	Nærøysund	Namdalen
5061	Rindal	Trøndelag Sør

Trøndelag**Kommune nr Kommune Inntaksområde**

5001	Trondheim	Trondheim
5006	Steinkjer	Trøndelag - Nord
5007	Namsos	Trøndelag - Nord
5014	Frøya	Trøndelag - Sør
5020	Osen	Trøndelag - Nord
5021	Oppdal	Trøndelag - Sør
5022	Rennebu	Trøndelag - Sør
5025	Røros	Trøndelag - Sør
5026	Holtålen	Trøndelag - Sør
5027	Midtre Gauldalen	Trøndelag - Sør
5028	Melhus	Trøndelag - Sør
5029	Skaun	Trøndelag - Sør
5031	Malvik	Trøndelag - Nord
5032	Selbu	Trøndelag - Nord
5033	Tydal	Trøndelag - Nord
5034	Meråker	Trøndelag - Nord
5035	Stjørdal	Trøndelag - Nord
5036	Frosta	Trøndelag - Nord
5037	Levanger	Trøndelag - Nord
5038	Verdal	Trøndelag - Nord
5041	Snåase-Snåsa	Trøndelag - Nord
5042	Lierne	Trøndelag - Nord
5043	Raarvihke - Rana	Trøndelag - Nord
5044	Namsskogan	Trøndelag - Nord
5045	Grong	Trøndelag - Nord
5046	Høylandet	Trøndelag - Nord
5047	Overhalla	Trøndelag - Nord
5049	Flatanger	Trøndelag - Nord
5052	Leka	Trøndelag - Nord
5053	Inderøy	Trøndelag - Nord
5054	Indre Fosen	Trøndelag - Nord
5055	Heim	Trøndelag - Sør
5056	Hitra	Trøndelag - Sør
5057	Ørland	Trøndelag - Nord
5058	Åfjord	Trøndelag - Nord
5059	Orkland	Trøndelag - Sør
5060	Nærøysund	Trøndelag - Nord
5061	Rindal	Trøndelag - Sør

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 21/2147

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Frøya eldre- og brukerråd

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

1. Orientering om gjennomført eldres dag ved leder av Frivilligsentralen Siw-Aina Strømøy
2. *Digital opplæring av eldre ved leder av Frivilligsentralen Siw-Aina Strømøy*
3. Orientering om rutiner og avvik – helse- og omsorg. Hvordan jobbe med sikkerhet og HMS ved kommuneoverlege Ingrid Kristiansen
4. Orientering om morgendagens omsorg: drift, budsjett og organisering ved virksomhetsleder Ann Kristin Sandvik
5. Orientering om brukerundersøkelse i hjemmetjenesten ved virksomhetsleder Ann Kristin Sandvik.
6. Orientering om universell utforming i skoler ved virksomhetsleder Ann-Magritt Glørstad (kl. 11.00).
7. Råd for funksjonshemmede - kartlegging

Vedlegg:

Øvrige dokumenter (ikke vedlagt):

21/2147-1 ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Saksopplysninger:

Vurdering:

Forhold til overordna planverk:

Økonomiske konsekvenser:

Budsjettpost/kontostreng:

Debet *kontostring*/beløp

Kredit *kontostring*/beløp

Ny saldo på den konto som blir belastet:

Skal saken på høring til FEB/FUR/Andre råd og utvalg?