

# FRØYA KOMMUNE

| HOVEDUTVALG FOR DRIFT                                      |                                | Saksliste           |
|--|--------------------------------|---------------------|
| <b>Møtested:</b><br>Kommunestyresalen, Frøya<br>herredshus | <b>Møtedato:</b><br>15.10.2013 | <b>Kl.</b><br>09.00 |

## Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen, Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no  
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

### Sakliste:

| Saksnr. | Arkivsaksnr.<br><b>Innhold</b>                                     |
|---------|--|
| 43/13   | 13/1160<br><b>GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 17.09.13</b>       |
| 44/13   | 13/1078<br><b>UT OG HJEM FOR EN 100-LAPP</b>                       |
| 45/13   | 13/1161<br><b>OMSORGSBOLIGER BEINSKARDET - FORSLAG TIL HUSLEIE</b> |
| 46/13   | 13/1162<br><b>HENVENDELSE TIL RÅDMANNEN FRA RABBEN BARNEHAGE</b>   |
| 47/13   | 13/1159<br><b>ORIENTERINGER</b>                                    |

Sistranda, 10.10.13

Helge Borgen  
Leder

Harriet Strand  
Sekretær

### Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende steder:

Frøya herredshus og [www.froya.kommune.no](http://www.froya.kommune.no).

### Melding til medlemmene:

Det bes om at spørsmål som ønskes besvart under møtet må være overlevert ordfører/leder med kopi til politisk sekretariat senest 1 uke før møtet, fortrinnsvis på e-post. Dette med bakgrunn i en mer effektiv møteavvikling.

Ap og Høyre har anledning til gruppemøte på møtedagen, møterom teknisk.  
Borgelig gruppe har anledning til gruppemøte på møtedagen, møterom B

# FRØYA KOMMUNE

| <b>Hovedutvalg for drift</b>            |                                | <b>Møtebok</b>          |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Møtedato:</b><br>15.10.2013          | <b>Arkivsaksnr:</b><br>13/1160 | <b>Sak nr:</b><br>43/13 |
| <b>Saksbehandler:</b><br>Harriet Strand | <b>Arkivkode:</b><br>039       | <b>Gradering:</b>       |

| <b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b> |                       |            |
|--|-----------------------|------------|
| 43/13  | Hovedutvalg for drift | 15.10.2013 |

## GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 17.09.13

### Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 17.09.13 godkjennes som fremlagt.

### Vedlegg:

Protokoll fra møte 17.09.13

# FRØYA KOMMUNE

| Hovedutvalg for drift                        |                         | Møtebok          |
|--|-------------------------|------------------|
| Møtedato:<br>15.10.2013                      | Arkivsaksnr:<br>13/1078 | Sak nr:<br>44/13 |
| Saksbehandler:<br>Torny Lillian Dalhø Sørлие | Arkivkode:              | Gradering:       |

| Saken skal behandles i følgende utvalg: |                       |            |
|---|-----------------------|------------|
| 15/13                                   | Eldrerådet            | 14.10.2013 |
| 44/13                                   | Hovedutvalg for drift | 15.10.2013 |
| /                                       | Kommunestyret         |            |

## UT OG HJEM FOR EN 100-LAPP

### Saksopplysning:

Saken skal behandles i eldrerådet 14.10.13 og uttalelsen blir lagt fram til møtet.

### Innstilling:

1. Retningslinjene for ” Ut og hjem for en 100 lapp” vedtas som framstilt i saken.
2. ”Ut og hjem for en 100-lapp” innføres under forutsetning av at det avsettes midler under årets budsjettbehandling.
3. Dersom ordningen kommer i gang i 2014 skal ordningen evalueres etter første driftsår og evalueringen legges fram politisk i løpet av vårhalvåret 2015.

### Vedlegg:

Forslag til søknadsskjema for ”Ut og hjem for en 100-lapp”

### Saksopplysninger:

Etter ønske fra Eldrerådet har det vært satt ned en arbeidsgruppe for å vurdere behovet for og ønske om økonomisk støtte fra Frøya kommune til arrangementer i regi av den kulturelle spaserstokken (DKSS). Andre arrangementer som det også er ønskelig skal falle inn under denne ordningen er Eldres dag, EKM, åpning av kultur og kompetansesenter, kirkelige aktiviteter og andre konserter, aktiviteter i samarbeid med videregående skole, grendalag, fredagskafe etc.

Eldrerådet mener det er behov for en slik støtteordning på Frøya, med store avstander og få skyssmuligheter. Samtidig kan dette være et forebyggende tiltak for de eldre som bor alene, og hvor sosialt samvær med andre mennesker har stor betydning.

Begreper.

**Trygt hjem for en 50-lapp** er en ordning som gjelder ungdom mellom 15 og 22 år.

Ordningen skal sørge for at ungdom kommer trygt hjem fra fest i helgene, og gjelder kun fredag og lørdag kveld/natt.

**Ut og hjem for en 100-lapp** er en ordning lokalt på Frøya. Dette gjelder for eldre i forbindelse med kulturarrangementer i regi ”Den kulturelle spaserstokken” (DKSS) samt arrangementer som er skissert ovenfor. Her er det mulig for eldre å bestille skyss både ut og hjem fra arrangementer, og det betales en egenandel på kr.50,- for tur og kr.50,- for retur.

### Den kulturelle spaserstokken(DKSS)

Frøya kommune har i de siste årene fått tildelt midler fra kulturdepartementet til kulturarrangementer. Tilskuddet har vært varierende, alt etter tiltak det har vært søkt på.

I 2013 var tilskuddet på kr. 30.000,-

For at alle eldre skal kunne delta på slike arrangementer kan deler av midlene brukes til skyss.

Staten har fastsatt følgende mål for Den kulturelle spaserstokken;

- *Å sørge for profesjonell kunst- og kulturformidling av høy kvalitet for de eldre.*
- *Å legge til rette for økt samarbeid mellom kultursektoren og omsorgssektoren, slik at det utvikles gode kunst- og kulturprosjekter lokalt innenfor et mangfold av sjangre og uttrykk.*
- *Å bidra til at eldre får et tilpasset kulturtilbud på arenaer der de eldre befinner seg i dagliglivet.*

Midlene fra kulturdepartementet er øremerket arrangementer i regi av DKSS, men kommunen kan vedta en utvidet skyssordning fra lokalt bevilgede midler.

Frøya kommune har tidligere ikke bevilget lokale midler til DKSS.

Nabokommunen Hitra beregner skyssutgifter til sine lokale arrangementer til kr 7000,- pr. arrangement.

Det vil være opp til kommunen å bestemme hvordan midlene skal brukes og evt hvilke tildelingskriterier som skal gjelde. Til dette trengs det retningslinjer som administrasjonen kan følge.

Prinsipper som må avklares:

- Hvem skal en utvidet skyssordning gjelde for?
- Hvilke arrangementer skal dette gjelde for?
- Administrering av ordningen som søknadsprosedyre, hvem skal avgjøre og hvordan skal drosjebestillingen gjøres.
- Økonomi.

#####

Det foreslås følgende lokale retningslinjer for ” Ut og hjem for en 100-lapp”:

#### **Godkjente arrangementer**

- Alle arrangementer i regi av ”Den kulturelle spaserstokken”
- *Arrangementer godkjent av Frøya kommune v. kulturenheten etter følgende kriterier: Annonserte lokale kulturarrangementer og andre arrangementer spesielt tilrettelagt for eldre. Arrangementet må inneholde kulturelt innslag av lokale ressurspersoner og/eller lokale lag og foreninger.*
- Arrangementet må foregå innenfor Frøya kommune.

#### **Søknadsprosedyre.**

- Søknad sendes på skjema / e-post til Frøya [kommune/postmottak@froya.kommune.no](mailto:kommune/postmottak@froya.kommune.no)
- Det må oppgis i søknaden hvilket kulturarrangement og/eller hvilket kulturinnslag som benyttes.
- Godkjenning av arrangement skjer med svarbrev/e-post med kopi til drosjesentralen (bekreftelse på godkjent arrangement)
- Det kan søkes om godkjenning av arrangement hele året, med godkjenning etter ”først til mølla”- prinsippet så langt budsjettbevilgningen rekker.

#### **Ordningen gjelder for (brukere).**

- Alle som er fylt 67 år
- Handikappede med ledsagerbehov
- Uføretrygdede med ledsagerbehov

#### **Egenandel.**

- Det beregnes en egenandel på kr.50,- pr. tur (100,-kr tur/retur)
- Om bruker trenger assistanse (ledsager) må det betales samme egenandel for ledsager.
- Dersom drosjeturnen koster mindre enn kr. 50,- delt på alle passasjerene betales vanlig drosjetakst.

#### **Bestilling.**

- Det kan bestilles drosje både til og fra arrangementet.

- Bestillingen gjøres direkte til Frøya drosjesentral som samordner skyssen til og fra arrangementet.
- Bestillingen må gjøres senest 12 timer før arrangementet starter(gjelder både tur og returbestilling)
- Ved bestilling skal det oppgis både navn, adresse, mob.nr og alder. Om det bestilles for flere personer skal opplysningene oppgis for alle personene.
- Om du trenger assistanse skal navn, adresse, mob.nr.og alder oppgis på ledsager.
- Ved refusjon av turer skal drosjesentralen vedlegge liste over de som er kjørt til/fra arrangementet, samt bekreftelse (utskrift av godkjenning på brev/e-post) på godkjent arrangement fra Frøya kommune.

Dersom bestiller vil avbestille turen må det gis beskjed til drosjesentralen senest en time før avtalt tidspunkt for henting. Ellers vil det bli beregnet som bomtur og bestiller må betale hele turen selv ved at regning sendes til den/de som har bestilt.

#####

De foreslåtte rutinene vedr. bestilling av drosje er etter mønster av ”Trygt hjem for en 50-lapp” og må godkjennes av Frøya drosjesentral.

**Økonomi.**

Som utgangspunkt settes nabokommunens beregnede skyssutgifter til lokale arrangementer til kr. 7000,- pr. arrangement. Det er uvisst om det er dette nivået utgiftene vil ligge på i Frøya kommune.

Lokal bevilgning i budsjettet foreslås til å være kr. 70.000,- pr år fra og med 2014.

Det foreslås at den lokale bevilgningen kan deles mellom kjøp av kulturarrangementer for de eldre og skyssordningen ”Hjem for en 100-lapp”.

En forutsetter også at tilskudd fra kulturdepartementet og DKKS vil øke i åra framover, og at Frøya kommune er aktiv og søker på flere tiltak enn foregående år.

**Vurdering.**

Rådmannen slutter seg til retningslinjene for ” Ut og hjem for en 100-lapp” som framstilt i saken.

# FRØYA KOMMUNE

| Hovedutvalg for drift                 |                         | Møtebok          |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Møtedato:<br>15.10.2013               | Arkivsaksnr:<br>13/1161 | Sak nr:<br>45/13 |
| Saksbehandler:<br>Sten Kristian Røvik | Arkivkode:<br>233       | Gradering:       |

| Saken skal behandles i følgende utvalg: |                       |            |
|---|-----------------------|------------|
| 17/13                                   | Eldrerådet            | 14.10.2013 |
| 45/13                                   | Hovedutvalg for drift | 15.10.2013 |
| /                                       | Kommunestyret         |            |

## OMSORGSBOLIGER BEINSKARDET - FORSLAG TIL HUSLEIE

### Saksopplysning:

Saken skal behandles i eldrerådet 14.10.13 og uttalelsen blir lagt fram til møtet.

### Innstilling:

Følgende husleiesatser pr. mnd. vedtas for Beinskaret omsorgsboliger:

3-romsleiligheter kr. 8 900,-

2-romsleiligheter kr. 7 800,-

Bofellesskap kr. 7 200,-

Husleiene reguleres i henhold til konsumprisindeksen.

### Vedlegg:

Økonomisk oppsett for husleieberegning.

### Saksopplysninger:

Det vises til sak 147/12 – Nye omsorgsboliger i Beinskaret – 18 boenheter av 27.9.2012 der utgangspunktet for igangsetting var av at leieinntekter/husleie skulle beregnes ut fra dekning av prosjektets finanskostnader, med et månedlig tillegg for fellesutgifter eks. strøm.

Prosjektets totale låneopptak utgjør kr. 26,6 mill. Ved beregning av husleie til dekning av totale finanskostnader er et annuitetslån over 40 år med en gjennomsnittlig rente på 4 % lagt til grunn. Ved fordeling av husleie mellom de ulike enheter er enhetenes areal benyttet.

Det månedlige tillegg til dekning av fellesutgifter er stipulert til kr. 1 500,- pr. enhet.

Abonnementer for strøm, TV og data tegnes av beboerne og er ikke medregnet i husleiekostnaden.

Den månedlige husleie er beregnet som følger:

3-romsleiligheter kr. 8 822,-

2-romsleiligheter kr. 7 808,-

Bofellesskap kr. 6 907,-

Det vises for øvrig til vedlagt beregning.

**Vurdering:**

Det er benyttet en gjennomsnittrente på 4 % da finansieringen skjer over 40 år, og med en bindende rentebetingelse over en tilsvarende periode anses betingelsen realistisk. Det må tas med i betraktningen at husleieendring kun kan beregnes ut fra konsumprisindeksen og ikke reguleres ytterligere ved en høyere renteøkning. En eventuell overdekning i oppstartsperioden bør avsettes til rentereguleringsfond og vedlikeholdsfond tilknyttet omsorgsboligene.

Ut fra likhetsprinsippet og en merkostnad tilknyttet bofellesskapenhetene foreslås en utjevning av husleia på kr. 300,- pr. mnd.

Ut fra dette foreslås følgende månedlige husleiesatser:

3-romsleiligheter kr. 8 900,-  
2-romsleiligheter kr. 7 800,-  
Bofellesskap kr. 7 200,-

# FRØYA KOMMUNE

| Hovedutvalg for drift                          |                         | Møtebok          |
|--|-------------------------|------------------|
| Møtedato:<br>15.10.2013                        | Arkivsaksnr:<br>13/1162 | Sak nr:<br>46/13 |
| Saksbehandler:<br>Roger Fredheim               | Arkivkode:              | Gradering:       |
| <b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b> |                         |                  |
| 46/13  | Hovedutvalg for drift   | 15.10.2013       |

## HENVENDELSE TIL RÅDMANNEN FRA RABBEN BARNEHAGE

### Forslag til vedtak:

**Hovedutvalg for drift tar informasjon og spørsmål fra Rabben barnehage til orientering.**

### Vedlegg:

Brev fra Rabben barnehage.  
Vedtakter for kommunale barnehager i Frøya kommune.  
Sektorplan skole og barnehagestruktur, inkl høringsuttalelser.

### Saksopplysninger:

#### Historikk:

Høsten 2011 vedtok kommunestyret i Frøya kommune at Trygge barnehager i samarbeid med Tove Holm, Marianne Espnes og Britt Espnes skulle bygge en fireavdelings barnehage på Rabben. Det ble også vedtatt at barnehagen skulle være klar til å ta imot barn 15.august 2013, da behovet var tilstede, dette kom frem av tall fra skole-og barnehagebruksplan

Det kom tidlig fram i prosessen som fulgte at barnehagen ikke ville bli ferdigstilt til denne datoen. Det ble derfor utredet og avklart midlertidige oppstartslokaliteter på Dyrvikjeila der barnehagen i dag har etablert sin virksomhet.

Rabben barnehage reiser flere prinsipielle spørsmål som de ønsker tilbakemelding på:

- Frøya kommune mangler rutiner som sier noe om at når foreldre har fått tildelt sitt førsteønske fra barnehagesøknaden, så må de forholde seg til dette.
- Barn som velger overflytting fra en bhg til en annen, kan når som helst før bhgstarten, velge å bytte bhg igjen, selv om de har tatt et valg om overflytting.
- Foreldre blir ikke informert om en barnehage har stor nok pedagogtetthet, har ped.ledere på dispens e.l. og hvilken innvirkning dette kan ha på det pedagogiske tilbudet deres barn får.
- Virkningene av at det ferdigstilles en 4 avdelings barnehage våren 2014, og at det da vil være en betydelig overkapasitet av barnehageplasser i Frøya kommune. Det vil også få økonomiske konsekvenser for barnehagen at det skal driftes en bygningsmasse som ikke utnyttes etter intensjonene.

Rådmannen ønsker å se på mulighetene for å skape forutsigbarhet i barnehageopptaket innenfor det handlingsrommet den enkelte kommune har. Det er et mål at dette er klart i god tid før opptak våren 2014.



Når det gjelder intensjonene om å iverksette bygging av en 4 avdelings barnehage og situasjonen slik den faktisk blir ved oppstart i permanente lokaler, så er det ønskelig med politiske innspill på dette.

# FRØYA KOMMUNE

| <b>Hovedutvalg for drift</b>            |                                | <b>Møtebok</b>          |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Møtedato:</b><br>15.10.2013          | <b>Arkivsaksnr:</b><br>13/1159 | <b>Sak nr:</b><br>47/13 |
| <b>Saksbehandler:</b><br>Harriet Strand | <b>Arkivkode:</b><br>039       | <b>Gradering:</b>       |

| <b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b> |                       |            |
|--|-----------------------|------------|
| 47/13  | Hovedutvalg for drift | 15.10.2013 |

## ORIENTERINGER

Rådmann orienterer om følgende saker:

- Status ruspolitisk plan
- Status utbygging Nordskog oppvekstsenter
- Status økonomi oppvekst- virksomhetsnivå
- Arbeid med minoritetsspråklige i Frøya kommune

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Harriet Strand  
**Arkivsaksnr.:** 13/1160

**Arkiv:** 039

**Saken skal behandles i følgende utvalg:**

Hovedutvalg for drift

## **GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 17.09.13**

### **Forslag til vedtak:**

Protokoll fra møte 17.09.13 godkjennes som fremlagt.

### **Vedlegg:**

Protokoll fra møte 17.09.13

# FRØYA KOMMUNE

## MØTEPROTOKOLL

|   |                         |                           |                                       |
|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Hovedutvalg for drift:</b>                       |                         |                           |                                       |
| Møtested:<br>Kommunestyresalen,<br>Frøya herredshus | Møtedato:<br>17.09.2013 | Møtetid:<br>09.00 – 10.30 | Av utvalgets medlemmer møtte<br>5av 7 |
| Fra og med sak:                                     | 40/13                   |                           |                                       |
| Til og med sak:                                     | 42/13                   |                           |                                       |

### Faste representanter i Hovedutvalg for drift i perioden 2011 - 2015

|   |  |
|---|--|
| <b><u>Ap, H:</u></b><br>Helge Borgen, leder<br>Eli Ann Karlsen, nestleder<br>Vida Zubaite-Bekken<br>Anders Gåsø | <b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b><br>Sten S. Arntzen<br>Vibeke Franck Sehm<br>Ola Grønskag |
|---|--|

### Faste representanter med forfall:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b><u>Ap, H:</u></b><br>Anders Gåsø | <b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b><br>Ola Grønskag (ikke meldt f.f.) |
|-------------------------------------|---|

### Vararepresentanter som møtte:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b><u>Ap, H:</u></b><br>Ingen | <b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b><br>Ingen |
|-------------------------------|--|

### Merknader:

1. Innkalling til møte med sakliste ble enstemmig vedtatt.

### Underskrift:

  
Helge Borgen  
Leder

Vibeke Franck Sehm  
Protokollunderskriver

  
Harriet Strand  
Sekretær

# HOVEDUTSKRIFT

**Utvalg : Hovedutvalg for drift**  
**Møtedato: 17.09.2013**

## SAKSLISTE

| <b>Saksnr.</b> | <b>Arkivsaksnr.</b><br><b>Innhold</b>   |
|----------------|---|
| 40/13          | 13/1061<br><b>GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 27.08.13</b>  |
| 41/13          | 13/1055<br><b>KVALITETSUTVIKLING SPESIALUNDERVISNING PPT- EIERSAMARBEID<br/>FRØYA, HITRA OG SNILLEFJORD KOMMUNER.</b> |
| 42/13          | 13/1060<br><b>ORIENTERINGER</b>   |

40/13

**GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 27.08.13**

**Vedtak:**

**Protokoll fra møte 27.08.13 godkjennes som fremlagt.**

**Enstemmig**

**Forslag til vedtak:**

Protokoll fra møte 27.08.13 godkjennes som fremlagt.

41/13

**KVALITETSUTVIKLING SPESIALUNDERVISNING PPT- EIERSAMARBEID FRØYA, HITRA OG SNILLFJORD KOMMUNER.**

**Vedtak:**

**Hovedutvalg for drift tar informasjon om kvalitetsutvikling spesialundervisning PPT til orientering.**

**Enstemmig**

**Forslag til vedtak:**

Hovedutvalg for drift tar informasjon om kvalitetsutvikling spesialundervisning PPT til orientering.

42/13

**ORIENTERINGER**

Rådmann orienterte om:

- Salg av kommunale boliger- status
- Plan for fremmedspråklige- status
- Tilsettinger skole pr september 2013
- Tilsyn Moa, tilbakemelding
- Økonomistatus oppvekst og helse pr september 2013
- Sistranda skole- status.

Det ble også orientert om ruspolitisk plan, som vil komme som egen sak i oktober.

Spørsmål:

Repr. Vibeke Franck Sehm: ønsket en status vedr. bygging av nytt oppvekstsenter på Nordskog.

Utvalget ønsket også følgende saker til neste møte: plan for minoritetsspråklige og en oversikt over økonomistatus oppvekst på virksomhetsnivå.

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Torny Lillian Dalhø Sørli  
**Arkivsaksnr.:** 13/1078

**Arkiv:**

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Eldrerådet  
Hovedutvalg for drift  
Kommunestyret

## UT OG HJEM FOR EN 100-LAPP

### Forslag til vedtak:

1. Retningslinjene for ” Ut og hjem for en 100 lapp” vedtas som framstilt i saken.
2. ”Ut og hjem for en 100-lapp” innføres under forutsetning av at det avsettes midler under årets budsjettbehandling.
3. Dersom ordningen kommer i gang i 2014 skal ordningen evalueres etter første driftsår og evalueringen legges fram politisk i løpet av vårhalvåret 2015.

### Vedlegg:

Forslag til søknadsskjema for ”Ut og hjem for en 100-lapp”

### Saksopplysninger:

Etter ønske fra Eldrerådet har det vært satt ned en arbeidsgruppe for å vurdere behovet for og ønske om økonomisk støtte fra Frøya kommune til arrangementer i regi av den kulturelle spaserstokken (DKSS). Andre arrangementer som det også er ønskelig skal falle inn under denne ordningen er Eldres dag, EKM, åpning av kultur og kompetansesenter, kirkelige aktiviteter og andre konserter, aktiviteter i samarbeid med videregående skole, grendalag, fredagskafe etc.

Eldrerådet mener det er behov for en slik støtteordning på Frøya, med store avstander og få skyssmuligheter. Samtidig kan dette være et forebyggende tiltak for de eldre som bor alene, og hvor sosialt samvær med andre mennesker har stor betydning.

Begreper.

**Trygt hjem for en 50-lapp** er en ordning som gjelder ungdom mellom 15 og 22 år.

Ordningen skal sørge for at ungdom kommer trygt hjem fra fest i helgene, og gjelder kun fredag og lørdag kveld/natt.

**Ut og hjem for en 100-lapp** er en ordning lokalt på Frøya. Dette gjelder for eldre i forbindelse med kulturarrangementer i regi ”Den kulturelle spaserstokken” (DKSS) samt arrangementer som er skissert ovenfor. Her er det mulig for eldre å bestille skyss både ut og hjem fra arrangementer, og det betales en egenandel på kr.50,- for tur og kr.50,- for retur.

### **Den kulturelle spaserstokken(DKSS)**

Frøya kommune har i de siste årene fått tildelt midler fra kulturdepartementet til kulturarrangementer. Tilskuddet har vært varierende, alt etter tiltak det har vært søkt på. I 2013 var tilskuddet på kr. 30.000,-  
For at alle eldre skal kunne delta på slike arrangementer kan deler av midlene brukes til skyss.

Staten har fastsatt følgende mål for Den kulturelle spaserstokken;

- *Å sørge for profesjonell kunst- og kulturformidling av høy kvalitet for de eldre.*
- *Å legge til rette for økt samarbeid mellom kultursektoren og omsorgssektoren, slik at det utvikles gode kunst- og kulturprosjekter lokalt innenfor et mangfold av sjangre og uttrykk.*
- *Å bidra til at eldre får et tilpasset kulturtilbud på arenaer der de eldre befinner seg i dagliglivet.*

Midlene fra kulturdepartementet er øremerket arrangementer i regi av DKSS, men kommunen kan vedta en utvidet skyssordning fra lokalt bevilgede midler.

Frøya kommune har tidligere ikke bevilget lokale midler til DKSS.

Nabokommunen Hitra beregner skyssutgifter til sine lokale arrangementer til kr 7000,- pr. arrangement.

Det vil være opp til kommunen å bestemme hvordan midlene skal brukes og evt hvilke tildelingskriterier som skal gjelde. Til dette trengs det retningslinjer som administrasjonen kan følge.

Prinsipper som må avklares:

- Hvem skal en utvidet skyssordning gjelde for?
- Hvilke arrangementer skal dette gjelde for?
- Administrering av ordningen som søknadsprosedyre, hvem skal avgjøre og hvordan skal drosjebestillingen gjøres.
- Økonomi.

#####

Det foreslås følgende lokale retningslinjer for ” Ut og hjem for en 100-lapp”:

### **Godkjente arrangementer**

- Alle arrangementer i regi av ”Den kulturelle spaserstokken”
- *Arrangementer godkjent av Frøya kommune v. kulturenheten etter følgende kriterier:*



*Annonserte lokale kulturarrangementer og andre arrangementer spesielt tilrettelagt for eldre. Arrangementet må inneholde kulturelt innslag av lokale ressurspersoner og/eller lokale lag og foreninger.*

- Arrangementet må foregå innenfor Frøya kommune.

### **Søknadsprosedyre.**

- Søknad sendes på skjema / e-post til Frøya [kommune/postmottak@froya.kommune.no](mailto:kommune/postmottak@froya.kommune.no)
- Det må oppgis i søknaden hvilket kulturarrangement og/eller hvilket kulturinnslag som benyttes.
- Godkjenning av arrangement skjer med svarbrev/e-post med kopi til drosjesentralen (bekreftelse på godkjent arrangement)
- Det kan søkes om godkjenning av arrangement hele året, med godkjenning etter ”først til mølla”- prinsippet så langt budsjettbevilgningen rekker.

### **Ordningen gjelder for (brukere).**

- Alle som er fylt 67 år
- Handikappede med ledsagerbehov
- Uføretrygdede med ledsagerbehov

### **Egenandel.**

- Det beregnes en egenandel på kr.50,- pr. tur (100,-kr tur/retur)
- Om bruker trenger assistanse (ledsager) må det betales samme egenandel for ledsager.
- Dersom drosjeturen koster mindre enn kr. 50,- delt på alle passasjerene betales vanlig drosjetakst.

### **Bestilling.**

- Det kan bestilles drosje både til og fra arrangementet.
- Bestillingen gjøres direkte til Frøya drosjesentral som samordner skyssen til og fra arrangementet.
- Bestillingen må gjøres senest 12 timer før arrangementet starter(gjelder både tur og returbestilling)
- Ved bestilling skal det oppgis både navn, adresse, mob.nr og alder. Om det bestilles for flere personer skal opplysningene oppgis for alle personene.
- Om du trenger assistanse skal navn, adresse, mob.nr.og alder oppgis på ledsager.
- Ved refusjon av turer skal drosjesentralen vedlegge liste over de som er kjørt til/fra arrangementet, samt bekreftelse (utskrift av godkjenning på brev/e-post) på godkjent arrangement fra Frøya kommune.

Dersom bestiller vil avbestille turen må det gis beskjed til drosjesentralen senest en time før avtalt tidspunkt for henting. Ellers vil det bli beregnet som bomtur og bestiller må betale hele turen selv ved at regning sendes til den/de som har bestilt.

#####

De foreslåtte rutinene vedr. bestilling av drosje er etter mønster av ”Trygt hjem for en 50-lapp” og må godkjennes av Frøya drosjesentral.

### Økonomi.

Som utgangspunkt settes nabokommunens beregnede skyssutgifter til lokale arrangementer til kr. 7000,- pr. arrangement. Det er uvisst om det er dette nivået utgiftene vil ligge på i Frøya kommune.

Lokal bevilgning i budsjettet foreslås til å være kr. 70.000,- pr år fra og med 2014.

Det foreslås at den lokale bevilgningen kan deles mellom kjøp av kulturarrangementer for de eldre og skyssordningen "Hjem for en 100-lapp".

En forutsetter også at tilskudd fra kulturdepartementet og DKKS vil øke i åra framover, og at Frøya kommune er aktiv og søker på flere tiltak enn foregående år.

### **Vurdering.**

Rådmannen slutter seg til retningslinjene for " Ut og hjem for en 100-lapp" som framstilt i saken.

Riass til  
Kommunevåpen  
Kommunenavn

## Søknad om UT og HJEM for en 100-lapp

### A. SØKER

Navn

Adresse  Postnr.  Poststed

Epostadresse  Mobil

### B. Arrangement

Dag  Dato  Kl.  Sted

Arrangør

Navn på arrangement

Type arrangement (konsert, teater, eldre kafé, syng med oss etc.)

Anslag på hvor mange som vil benytte ordningen?  personer

Oppgi kulturinnslag dersom dette ikke er et kulturarrangement

Evt. andre opplysninger

### C. Underskrift

Vi søker med dette om å få godkjent arrangementet til bruk av ordningen "UT og HJEM for en 100-lapp".

Sted Dato Underskrift

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Sten Kristian Røvik  
**Arkivsaksnr.:**

**Arkiv:**

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Eldreråd  
Hovedutvalg for drift  
Kommunestyret

## OMSORGSBOLIGER BEINSKARDET – FORSLAG TIL HUSLEIE

### Forslag til vedtak:

Følgende husleiesatser pr. mnd. vedtas for Beinskaret omsorgsboliger:

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 3-romsleiligheter | kr. 8 900,- |
| 2-romsleiligheter | kr. 7 800,- |
| Bofellesskap      | kr. 7 200,- |

Husleiene reguleres i henhold til konsumprisindeksen.

### Vedlegg:

Økonomisk oppsett for husleieberegning.

### Saksopplysninger:

Det vises til sak 147/12 – Nye omsorgsboliger i Beinskaret – 18 boenheter av 27.9.2012 der utgangspunktet for igangsetting var av at leieinntekter/husleie skulle beregnes ut fra dekning av prosjektets finanskostnader, med et månedlig tillegg for fellesutgifter eks. strøm.

Prosjektets totale låneopptak utgjør kr. 26,6 mill. Ved beregning av husleie til dekning av totale finanskostnader er et annuitetslån over 40 år med en gjennomsnittlig rente på 4 % lagt til grunn. Ved fordeling av husleie mellom de ulike enheter er enhetenes areal benyttet.

Det månedlige tillegg til dekning av fellesutgifter er stipulert til kr. 1 500,- pr. enhet.

Abonnementer for strøm, TV og data tegnes av beboerne og er ikke medregnet i husleiekostnaden.

Den månedlige husleie er beregnet som følger:

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 3-romsleiligheter | kr. 8 822,- |
| 2-romsleiligheter | kr. 7 808,- |

Bofellesskap           kr. 6 907,-

Det vises for øvrig til vedlagt beregning.

**Vurdering:**

Det er benyttet en gjennomsnittrente på 4 % da finansieringen skjer over 40 år, og med en bindende rentebetingelse over en tilsvarende periode anses betingelsen realistisk. Det må tas med i betraktningen at husleieendring kun kan beregnes ut fra konsumprisindeksen og ikke reguleres ytterligere ved en høyere renteøkning. En eventuell overdekning i oppstartsperioden bør avsettes til rentereguleringsfond og vedlikeholdsfond tilknyttet omsorgsboligene.

Ut fra likhetsprinsippet og en merkostnad tilknyttet bofellesskapene foreslås en utjevning av husleia på kr. 300,- pr. mnd.

Ut fra dette foreslås følgende månedlige husleiesatser:

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 3-romsleiligheter | kr. 8 900,- |
| 2-romsleiligheter | kr. 7 800,- |
| Bofellesskap      | kr. 7 200,- |

Rådmann/etatssjef:

---

## Omsorgsboliger Beinskaret - revidert

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Totalprosjekt</b> |                   |
| Tomtekostnader       | 2 000 000         |
| Prosjektkostnader    | 43 775 891        |
| <b>Totalt</b>        | <b>45 775 891</b> |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Finansiering</b>    |                   |
| Momskompensasjon       | 8 507 178         |
| Tilskudd fra Husbanken | 10 620 000        |
| Låneopptak             | 26 648 713        |
| <b>Totalt</b>          | <b>45 775 891</b> |

### Beregning av leiekostnader

| <b>Forutsetninger:</b>                                  | m2 pr enhet | m2 totalt |            |           | <b>Forslag leie</b> |
|---|-------------|-----------|------------|-----------|---------------------|
| Kostnadsfordelign etter areal                           |             |           |            |           |                     |
| 3-romsleiligheter ( 4 stk )                             | 65          | 260       | 6 956 491  | 1 739 123 |                     |
| 2-romsleiligheter ( 8 stk )                             | 56          | 448       | 11 986 570 | 1 498 321 |                     |
| Bofellesskap ( 6 stk )                                  | 48          | 288       | 7 705 652  | 1 284 275 |                     |
| Rente-% alt 1   |             |           |            | 4 %       |                     |
| Rente-% alt 2   |             |           |            | 3 %       |                     |
| Månedlig fellesutgifter eks. strøm                      |             |           |            | 1 500     |                     |
| Strømutgifter, TV og Data belastes hver enhet i tillegg |             |           |            |           |                     |

#### Leiekostnader pr. mnd. alt. 1 - 3-romsleiligheter

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Finansdel                           | 7 322        |              |
| Månedlige fellesutgifter eks. strøm | 1 500        |              |
| <b>Total månedlig husleie</b>       | <b>8 822</b> | <b>8 900</b> |

Bostøtte tiltrer ved samlet husstandinntekt (2 personer) under kr. 225 465,-.

#### Leiekostnader alt1 1 - 2-romsleilighet

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Finansdel                           | 6 308        |              |
| Månedlige fellesutgifter eks. strøm | 1 500        |              |
| <b>Total månedlig husleie</b>       | <b>7 808</b> | <b>7 800</b> |

Bostøtte tiltrer ved husstandinntekt (1 person) under kr. 200 000,- og kr. 228 000,- for unge uføre.

#### Leiekostnader alt1 1 - bofellesskap

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Finansdel                           | 5 407        |              |
| Månedlige fellesutgifter eks. strøm | 1 500        |              |
| <b>Total månedlig husleie</b>       | <b>6 907</b> | <b>7 200</b> |

Bostøtte tiltrer ved husstandinntekt (1 person) under kr. 200 000,- og kr. 228 000,- for unge uføre.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Bostøtte pr. mnd for 1 person med årslønn 175 000,-</b>  | <b>1 500</b> |
| <b>Bostøtte for 1 ung ufør person med årslønn 175 000,-</b> | <b>2 200</b> |

|             |   |
|-------------|---|
| Kontroll I  | 0 |
| Kontroll II | 0 |

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Roger Fredheim

**Arkiv:**

**Arkivsaksnr.:** 13/1162

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## HENVENDELSE TIL RÅDMANNEN FRA RABBen BARNEHAGE

### Vedtak:

#### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar informasjon og spørsmål fra Rabben barnehage til orientering.

### Vedlegg:

Brev fra Rabben barnehage.

Vedtakter for kommunale barnehager i Frøya kommune.

Sektorplan skole og barnehagestruktur, inkl høringsuttalelser.

### Saksopplysninger:

#### Historikk:

Høsten 2011 vedtok kommunestyret i Frøya kommune at Trygge barnehager i samarbeid med Tove Holm, Marianne Espnes og Britt Espnes skulle bygge en fireavdelings barnehage på Rabben. Det ble også vedtatt at barnehagen skulle være klar til å ta imot barn 15.august 2013, da behovet var tilstede, dette kom frem av tall fra skole-og barnehagebruksplan

Det kom tidlig fram i prosessen som fulgte at barnehagen ikke ville bli ferdigstilt til denne datoen. Det ble derfor utredet og avklart midlertidige oppstartslokaliteter på Dyrvikjeila der barnehagen i dag har etablert sin virksomhet.

Rabben barnehage reiser flere prinsipielle spørsmål som de ønsker tilbakemelding på:

- Frøya kommune mangler rutiner som sier noe om at når foreldre har fått tildelt sitt førsteønske fra barnehagesøknaden, så må de forholde seg til dette.
- Barn som velger overflytting fra en bhg til en annen, kan når som helst før bhgstarten, velge å bytte bhg igjen, selv om de har tatt et valg om overflytting.

- Foreldre blir ikke informert om en barnehage har stor nok pedagogtetthet, har ped.ledere på dispens e.l. og hvilken innvirkning dette kan ha på det pedagogiske tilbudet deres barn får.
- Virkningene av at det ferdigstilles en 4 avdelings barnehage våren 2014, og at det da vil være en betydelig overkapasitet av barnehageplasser i Frøya kommune. Det vil også få økonomiske konsekvenser for barnehagen at det skal driftes en bygningsmasse som ikke utnyttes etter intensjonene.

Rådmannen ønsker å se på mulighetene for å skape forutsigbarhet i barnehageopptaket innenfor det handlingsrommet den enkelte kommune har. Det er et mål at dette er klart i god tid før opptak våren 2014.

Når det gjelder intensjonene om å iverksette bygging av en 4 avdelings barnehage og situasjonen slik den faktisk blir ved oppstart i permanente lokaler, så er det ønskelig med politiske innspill på dette.



Kommunalsjef for barn og unge

Roger Fredheim

Rabben midlertidige barnehage AS

v/ Tove Holm, Britt Espnes og Marianne Espnes

Høsten 2011 vedtok kommunestyret i Frøya kommune at Trygge barnehager i samarbeid med Tove Holm, Marianne Espnes og Britt Espnes skulle bygge en fireavdelings barnehage på Rabben. Det ble også vedtatt at barnehagen skulle være klar til å ta imot barn 15.august 2013, da behovet var tilstede, dette kom frem av tall fra skolebruksplana.

Tb informerte oss raskt om at barnehagen ikke ville stå ferdig i tide og vi begynte og se oss om etter lokaler.

Opptaket i april viste at Rabben barnehage skulle ta imot ca 25 barn, og vi satte i gang prosessen med å ansette personale med utgangspunkt i det antallet. Ved suppleringsopptaket, så vi at tallet ble redusert til 21 og at 3 av disse skulle starte januar 2014. Altså 18 som skulle starte i august. Dette førte til at vi ikke hadde økonomi nok til å betale ut lønn til de vi hadde ansatt og at en av oss i eierstyret måtte fortsette på sin daværende arbeidsplass for å få ting til å gå rundt. Det er nok flere grunner til at dette skjer, bl.a. at vårt nybygg ikke ble ferdig til august 2013, men i tillegg savner vi noen klare retningslinjer når det gjelder barnehageopptaket.

- Frøya kommune mangler rutiner som sier noe om at når foreldre har fått tildelt sitt førsteønske fra barnehagesøknaden, så må de forholde seg til dette.
- Barn som velger overflytting fra en bhg til en annen, kan når som helst før bhgstarten, velge å bytte bhg igjen, selv om de har tatt et valg om overflytting.
- Foreldre blir ikke informert om en barnehage har stor nok pedagogtetthet, har ped.ledere på dispens e.l. og hvilken innvirkning dette kan ha på det pedagogiske tilbudet deres barn får.

Dette skaper uforutsigbarhet for oss som skal ansette og ha nok personale på plass ift antall barn. De fleste arbeidstakere har tre måneders oppsigelse, noe som betyr at de må si opp jobben sin før 15.mai for å være på plass til bhgårets begynnelse. Det sier seg selv at dette blir vanskelig dersom vi ikke skal ha noen rutiner på de tre overnevnte punktene.

Det er vel sjelden det har stått plasser ledige i barnehagene på Frøya, men når det nå til neste år står 2 nye fireavdelingsbarnehager ferdige, kan det være på tide og se om slike rutiner bør komme på plass.

En annen bekymring vi har, er hva som skjer når vår barnehage står ferdig våren 2014? Vil kommunen gjøre noe med sine midlertidige barnehagelokaler? Hva om behovet for å ha alle fire avdelingene åpne ikke er tilstede. Hvordan skal vi da forsvare det lånet vi har fått i Husbanken, med utgangspunkt i at fire avdelinger skulle fylles?

Noen av disse spørsmålene ble tatt opp i forum oppvekst sommeren 2013, med den konklusjonen at foreldrene skal ha siste ordet.

Vår mening er at foreldrene tar et valg og det må de stå for, spesielt når de får sitt første valg eller velger overflytting. Selvfølgelig kan ting skje som gjør at man må endre, men når dette får så store konsekvenser som det har fått for oss, mener vi det er på sin plass med en gjennomgang av hvilke rutiner man har.

Med vennlig hilsen

Tove Holm, Marianne Espnes og Britt Sandvik



**VEDTEKTER  
FOR  
KOMMUNALE BARNEHAGER  
I FRØYA KOMMUNE**



Fastsatt av kommunestyret i Frøya den 24.6.2010, med hjemmel i Lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager.

Sak 88/10

Journalnr. 10/614

## **INNHALDSFORTEGNELSE**

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| 1.  | Eier   | side 3 |
| 2.  | Formål   | side 3 |
| 3.  | Foreldreråd og samarbeidsutvalg  | side 3 |
| 4.  | Barnehageopptak  | side 3 |
|     | - Rett til barnehageplass  | side 5 |
| 5.  | Barnehage tilbud   | side 5 |
| 6.  | Barnehagenes åpningstider  | side 5 |
| 7.  | Permisjon  | side 5 |
| 8.  | Oppsigelse / reduksjon av barnehageplassen   | side 6 |
| 9.  | Retningslinjer for innvilgelse av moderasjon<br>og støtte til plasser i barnehager | side 6 |
| 10. | Betaling av barnehageplassen   | side 6 |
| 11. | Ferier   | side 7 |
| 12. | Foreldrene har selv ansvar for...  | side 7 |
| 13. | Erstatningsplikt   | side 7 |
| 14. | Helse- og hygieniske forhold   | side 7 |
| 15. | Matservering   | side 7 |
| 16. | Leke- og oppholdsareal   | side 8 |
| 17. | Bemanning  | side 8 |

## **VEDTEKTER FOR KOMMUNALE BARNEHAGER I FRØYA KOMMUNE**

### **1. Eier**

Barnehagene eies av Frøya kommune og drives i samsvar med ”Lov om barnehager 2005”, Rammeplan for barnehager og de av Forbruker- og administrasjonsdepartementet og Barne- og familiedepartementets til enhver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer, kommunale vedtak og plan for den enkelte barnehage.

Kommunens Hovedutvalg for drift har ansvar for forvaltningen av barnehagene.

### **2. Formål**

”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.” (jfr. Lov om barnehager § 1)

### **3. Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

Hver enkelt barnehage skal ha et foreldreråd og samarbeidsutvalg. (jfr. Lov om barnehager § 4.)

Foreldrerådet består av alle foreldre til barn ved den enkelte barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert (jfr. Barnehageloven § 4).

Man kan velge å ha felles samarbeidsutvalg for skole og barnehage (jfr.

Barnehageloven § 5) der dette er naturlig, for eksempel på oppvekstsenter. I dette tilfellet må det sørges for at foreldre/foresatte og ansatte fra både skole og barnehage er representert, jfr. Opplæringslova § 11.

I Frøya kommune velges også en politisk oppnevnt representant fra eier for hver barnehage/oppvekstsenter.

Styrer, som ikke er valgt medlem, har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalget. Representantene for foreldre og de ansatte velges for ett år av gangen. Funksjonstiden for eventuelle eierrepresentanter fastsettes av eier.

Samarbeidsutvalgsmøter holdes i henhold til fastsatt plan og for øvrig når samarbeidsutvalgets leder finner det nødvendig. For at det skal fattes vedtak må over 50 % av medlemmene i samarbeidsutvalget møte.

### **4. Barnehageopptak**

Barnehageåret starter 15. august.

Frøya kommune er ett opptaksområde. Frøya kommune er opptaksmyndighet og det er styrer for hver barnehage som foretar opptaket i et samordnet kommunalt opptak.

Frøya kommune har felles barnehageopptak for både kommunale og private barnehager jfr. § 12 i barnehageloven.

Frøya kommune har som målsetting at alle som søker får plass. Vårt mål er å ha en overkapasitet for å imøtekomme tilflytting.

Frøya kommune har to hovedopptak, etter forutgående kunngjøring i lokalpressen. Søknadsfrist for opptak1, med oppstart 15. august, er 20.mars. Søknadsfrist for opptak2, med oppstart 15.januar, er 20.oktober. Mellom hovedopptakene skjer suppleringsopptak til eventuelle ledige plasser fortløpende.

Søknaden om opptak skjer på fastsatt skjema. Man kan komme med ønsker om ukedager på søknadsskjemaet, men barnehagen avgjør ut fra antall barn pr. dag og bemanning om ønsket kan innfris.

Barn som allerede har barnehageplass, beholder sin plass fra foregående år ut fra avgitt erklæring da de mottok plassen første gang.

Barn med plass i 0-3-års avdeling har fortrinnsrett til barnehageplass i 3-6-års avdeling ved overgang.

Dersom foresatte ønsker plass ved annen barnehage eller ønsker å utvide barnets oppholdstid søkes det på vanlig måte.

#### Opptakskriteriene nedenfor legges til grunn for opptak.

*(Sistranda barnehage har egne kriterier)*

- Barn med nedsatt funksjonsevne; jfr. Lov om barnehager § 13
- Barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester §§4-4 og 4-12.
- Barn som skriftlig blir tilrådd barnehageplass av Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT) og helsetjenesten.
- Barn som søker overflytting til annen barnehage.
- Barn med minoritetsspråklig bakgrunn.
- Barn som ikke har hatt barnehageplass tidligere, gis fortrinnsrett dersom det er deres siste barnehageår før skolestart.
- Barn som allerede har plass i barnehagen og ønsker utvidelse av plassen.
- Søsken til barn i barnehagen.
- Barn som tidligere har søkt og ikke fått barnehageplass i kommunen.
- Barn bosatt i andre kommuner enn Frøya kommune kan gis plass i kommunens barnehager dersom det er plass til det. Søkere med formål å flytte til Frøya betraktes som bosatt på Frøya (jfr. Kommuneplan; Samfunnsdel - *Mål om tilflytting*).

- Barnehageplasser som er til overs etter at barn med ovennevnte kriterier er tatt opp, tildeles plass etter opplysninger gitt i søknadsskjemaet. Dersom det ikke er mulig å skille to barn tildeles plassene ved loddtrekning.

Formannskapet er kommunens klagenemnd og klageinstans for opptak.

## • **Retten til barnehageplass**

Fra barnehageåret 2009-2010 er retten til barnehageplass hjemlet i barnehagelovens § 12a. For å utløse rett til barnehageplass må samtlige vilkår være oppfylt:

- barnet må være fylt ett år senest innen utgangen av august
- barnet må være bosatt i kommunen eller at foreldre/foresatte ønsker å flytte til Frøya.
- det må søkes innen søknadsfristene.

Kommunen kan oppfylle retten til barnehageplass på tre måter:

- barnet får sitt første ønske oppfylt
- barnet får sitt andre ønske oppfylt
- barnet får et tilbud i en annen barnehage i kommunen.

Utfyllende informasjon om rett til barnehageplass finnes i Ot.prp. nr. 52 "Om lov om endringer i barnehageloven (rett til plass i barnehage)".

## 5. **Barnehagetilbud**

Følgende alternativ finnes:

- 60 % - 3 dager pr. uke
- 80 % - 4 dager pr. uke
- 100 % - 5 dager pr. uke

## 6. **Barnehagens åpningstider:**

|   |             |
|---|-------------|
| Dyrøy oppvekstsenter, avd. barnehage    | 07.15-16.30 |
| Neset Barnehage                         | 07.00-16.45 |
| Nordskag oppvekstsenter, avd. barnehage | 07.15-16.30 |
| Hamarvik Barnehage                      | 07.00-16.45 |
| Mausund Barnehage                       | 07.45-16.15 |
| Sistranda barnehage                     | 06.45-17.15 |

## 7. **Permisjon**

Foreldre kan søke om permisjon for barnet maksimalt ett år. Etter permisjonen vil man i første rekke få plass i den barnehagen man har permisjon fra. Hvis dette er umulig kan man få plass ved en annen kommunal barnehage.

*Søknaden gjelder ikke utsettelse av barnehagestart.*

Søknaden avgjøres av styrer.

## **8. Oppsigelse / reduksjon av barnehageplassen**

Ved oppsigelse eller reduksjon av barnehageplassen er oppsigelsestiden 1 måned. Dette kan fravikes dersom barnehageplassen blir besatt av andre før denne tid er omme.

## **9. Retningslinjer for innvilgelse av moderasjon og støtte til plasser i barnehager**

- Når flere søsken går i barnehage, beregnes 50 % moderasjon på foreldrebetaling som overskrider ordinær sats for en helklass i heldagsbarnehage, og 75 % moderasjon på foreldrebetaling som overskrider ordinær sats for to helklasser i heldagsbarnehage.
- Dette gjelder også dersom søsken har plass i Sistranda barnehage, som er privat.
- Det kan søkes om støtte til barnehageplass ut fra Lov om sosiale tjenester dersom foreldrene ikke har økonomi til å dekke barnehageplassen selv. Søknaden avgjøres av NAV.
- Støtte til plass kan også innvilges etter Lov om barneverntjenester som et forebyggende tiltak for familien. Søknaden avgjøres av virksomheten Familie/helse.

## **10. Betaling av barnehageplassen**

Betalingssetningene for barnehageplass fastsettes av kommunestyret. Frøya kommune forholder seg til makspris, som fastsettes fra staten. Kostpenger kommer i tillegg til dette.

Barn som har spesialpedagogisk hjelp i barnehage, får disse timene som fratrukk i foreldrebetalinga.

Barnehageplassen betales med like store beløp i 11 perioder, gjeldende fra den 15. den ene måneden og til den 15. neste måned. Perioden 15.juli -15.august er betalingsfri.

Betalingen skjer forskuddsvis innen den 15. i den perioden betalingen gjelder for.

Dersom betalingen ikke finner sted innen fristen, iverksettes ordinære innkrevingsrutiner.

Manglende betaling kan føre til at en mister retten til barnehageplass. Dette må vurderes fortløpende i oppståtte tilfeller.

Overflytting/opptak til andre barnehager kan ikke skje dersom det foreligger ubetalt kontingent.

*Ved sammenhengende sykefravær utover to uker, vil foreldrene etter søknad bli fritatt for foreldrebetaling etter to-ukers-perioden. At fravær skyldes sykdom må dokumenteres ved legeattest.*



## **11. Ferier**

Barna skal ha minst fem ukers ferie i løpet av et barnehageår. Tre av disse skal være sammenhengende sommerferie i tidsrommet 1. juni til 30. september. Barna som skal begynne på skolen, skal ha sine tre uker før 15.08. Barnehagens fem planleggingsdager utgjør barnets femte ferieuke. Barnehagen holdes da stengt.

Frøya kommune tilbyr sommeråpen barnehage i juli. Dyrøy oppvekstsenter, avdeling barnehage, har sitt tilbud lokalisert på Nettet barnehage. Sistranda barnehage har eget tilbud. Hamarvik, Nettet og Nordskog har eget tilbud med muligheter for sammenslåing av tilbudet ved behov. Evt. muligheter for sammenslåing av tilbud varsles til foreldrene på ferieskriv før de svarer på når barnet tar ut sin ferie. Mausund barnehage er stengt 4 uker i juli.

Frøya kommune har i dagene mellom julaften og nyttårsaften, samt påskeuken barnehagetilbud i hver enhet. Dyrøy oppvekstsenter, avdeling barnehage, har sitt tilbud lokalisert på Nettet barnehage.

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

## **12. Foreldrene har selv ansvar for:**

- å bringe barna til/fra barnehagen
- å gjøre seg kjent med og følge barnehagens vedtekter og rutiner
- å sørge for at barnet har hensiktsmessige klær til aktiv lek ute og inne, og tilstrekkelig skift
- å bidra til et positivt samarbeid
- å overholde betalingsfristene for barnehageplassen
- å respektere barnehagens åpningstid. Dersom barnet gjentatte ganger blir hentet etter barnehagens ordinære stengt tid og dette medfører ekstra kostnader for barnehagen, blir foreldre/foresatte pålagt å betale denne ekstra kostnaden.

## **13. Erstatningsplikt**

Kommunen har ingen erstatningsplikt overfor barnas ting i barnehagen. Vi anbefaler sterkt at foreldre/foresatte merker alle private klær og ting med fullt navn.

## **14. Helse – og hygieniske forhold:**

Det vises til forskrifter om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. Nærmere spesifikasjoner av forskriften kan utarbeides av samarbeidsutvalget ved den enkelte barnehage og godkjennes av Hovedutvalget for drift. Når barnet starter i barnehagen fyller foresatte ut et eget skjema om barnets helsetilstand.

## **15. Matsservering**

Matsserveringen er ordnet slik at det lages til mat i barnehagen basert på felles innkjøp. For dette betaler foreldrene et fastsatt beløp pr. måned for et måltid pr. dag. Prisene fastsettes av kommunestyret. Prisene inkluderer lunsj og fruktmåltid. Evt. frokost og annet måltid består av medbrakt matpakke.

## **16. Leke- og oppholdsareal**

Barnehagens leke- og oppholdsareal skal følge veiledende norm på 4 m<sup>2</sup> pr. barn over 3 år. For barn under 3 år skal leke- og oppholdsarealet være 5,3 m<sup>2</sup> pr barn.

## **17. Bemanning**

Jf. Barnehagelovens § 17 - Styrer:

”Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen høgskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.”

Jf. Barnehagelovens § 18 – Barnehagens øvrige personale:

Pedagogiske ledere må ha utdanning som førskolelærere. Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnehageloven § 1 - Forskrift om pedagogisk bemanning - sier: ”Det skal være minimum en pedagogisk leder per 14-18 barn når barna er over tre år og en pedagogisk leder per 7-9 år når barna er under tre år og barnas oppholdstid er over seks timer.”





FRØYA KOMMUNE



**Skole- og barnehagebehovsplan**

**2012-2016/20**

|      |                     |   |                    |                     |                    |
|------|---------------------|---|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1    | 15. oktober<br>2011 | Forslag; Sektorplan Skole- og barnehagestruktur | Terje<br>Gregersen | Dan-Asgeir<br>Lysne | Olav Ytre-<br>arne |
| Rev. | Dato:               | Beskrivelse                                     | Utarbeidet         | Fagkontroll         | Godkjent           |

# Innhold

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Innledning</b>  | <b>8</b>  |
| <b>2</b> | <b>Føring, prinsipper og moment i utviklingen av barnehage- og skolekapasiteten lokalt</b> | <b>10</b> |
| 2.1      | Overordnede føring   | 10        |
| 2.2      | Fysisk læringsmiljø  | 10        |
| 2.3      | Skyss, avstand og reisetid.  | 11        |
| 2.4      | Pedagogiske moment   | 13        |
| 2.5      | Sosiale moment   | 13        |
| 2.6      | Økonomi  | 13        |
| 2.7      | Endring i bosettingsmønster og barne- og elevtall  | 14        |
| 2.8      | Skolestørrelser / Skoletyper   | 15        |
| 2.9      | Prinsipp ved utforming av eventuelle framtidige barnehage- og skolebygg                    | 16        |
| 2.9.1    | Samsvar mellom bygg og pedagogikk  | 16        |
| 2.9.2    | Trygghet og trivsel for alle   | 17        |
| 2.9.3    | Mestring og utvikling for alle   | 17        |
| 2.9.4    | Tilpasset opplæring for alle   | 17        |
| 2.10     | Konsekvenser for ansatte   | 18        |
| 2.11     | Alternativ bruk av frigjort bygningskapasitet  | 18        |
| 2.12     | Lokalisering og plassering – samordnet med overordnet arealplanlegging                     | 18        |
| <b>3</b> | <b>Kapasitets- og arealberegninger</b>   | <b>19</b> |
| 3.1      | Beregning av elevkapasitet   | 19        |
| 3.2      | Kvalitetsnivå  | 20        |
| 3.3      | Vurdering av elev- og skolekapasitet – grunnskolene i Frøya kommune                        | 20        |
| 3.4      | Arealnorm  | 21        |
| 3.4.1    | Statlig arealnorm for barnehager   | 22        |
| 3.4.2    | Bemanningsnorm Frøya kommune – Barnehager  | 23        |
| 3.4.3    | Rettleddende arealnorm for kommunale skoler  | 23        |
| 3.4.4    | Felles for skoler og barnehager  | 24        |
| 3.4.5    | Uteområdet   | 26        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>4</b> | <b>Elevtalls- og førskoleprognoser</b>                                     | <b>28</b> |
| 4.1      | Historisk befolkningsutvikling   | 28        |
| 4.2      | Befolkningsprognose for hele kommunen                                      | 29        |
| 4.2.1    | Elevtallsprognose etter skoleområdene                                      | 29        |
| 4.3      | Førskolebarn (1-5 år)  | 30        |
| 4.3.1    | Førskolebarn fordelt etter skoleområder                                    | 31        |
| 4.4      | Førskoleprognose for fast-Frøya med kapasitetsvurdering i 2020             | 32        |
| 4.4.1    | Behov for samlet barnehagekapasitet på fast-Frøya 2020<br>(kommunenivå)    | 33        |
| 4.4.2    | Ventelister - barnehageopptak  | 34        |
| 4.5      | Elevtallsprognose – barnetrinnet og ungdomstrinnet                         | 35        |
| 4.6      | Elevtallsprognose – skole for skole  | 36        |
| 4.6.1    | Sistranda skole (1-10)   | 36        |
| 4.6.2    | Nabeita skole  | 39        |
| 4.6.3    | Nordskag oppvekstsenter  | 40        |
| 4.6.4    | Dyrøy oppvekstsenter   | 41        |
| 4.6.5    | Øyrekka  | 42        |
| <b>5</b> | <b>Alternative skole- og barnehagestrukturer på fast-Frøya</b>             | <b>43</b> |
| 5.1      | Forutsetninger for alternative strukturer                                  | 43        |
| 5.2      | Dagens situasjon – utbygging i eksisterende skole- og barnehagestruktur    | 44        |
| 5.2.1    | Strukturtiltak   | 44        |
| 5.2.2    | Bygningsmessige tiltak   | 45        |
| 5.2.3    | Investeringskostnad – alternativ 0   | 46        |
| 5.2.4    | Driftskostnader  | 47        |
| 5.3      | Alternativ 1 – 3 skoler på fast-Frøya og utvidelse av barnehagekapasiteten | 48        |
| 5.3.1    | Strukturtiltak   | 48        |
| 5.3.2    | Bygningsmessige tiltak   | 49        |
| 5.3.3    | Investeringskostnad  | 50        |
| 5.3.4    | Driftskostnader  | 50        |
| <b>6</b> | <b>Oppsummering og anbefaling</b>  | <b>52</b> |

## Sammendrag

Denne planen vurderer en helhetlig og bærekraftig struktur for grunnskole- og barnehagetjenestene i Frøya kommune – tilpasset den framtidige førskole- og elevtallsutviklingen. Frøya kan forvente vekst i antall førskolebarn tidlig i prognoseperioden og noe synkende elevtall ved enkelte skoler i de neste 10 årene. Det er Nordskag oppvekstsenter som har størst behov for å øke skole- og barnehagekapasiteten for å møte de lokale behovene.

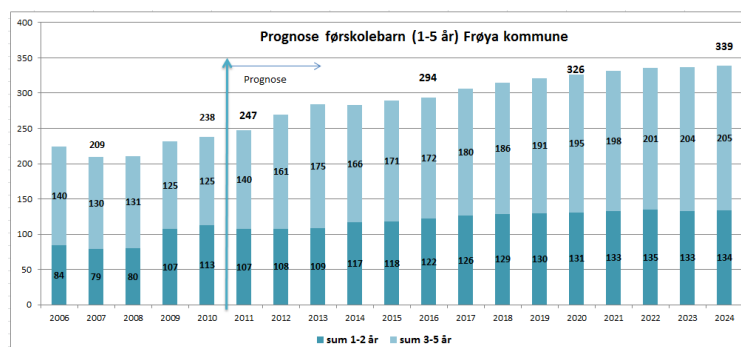
### Overordnede føringer

Forut for dette planarbeidet har kommunen internt vurdert mange teoretiske strukturløsninger på fast-Frøya. Denne planen har prioritert en skole- og barnehagestruktur som er tilpasset kommunens behov for framtidig kapasitet og som i størst mulig grad utnytter eksisterende skole- og barnehageareal og som viderefører slike overordnede politiske og faglige forutsetninger;

- ❖ Skole- og barnehagestrukturen i øyrekka skal ligge fast og skal ikke endres.
- ❖ Videreføre kommunestyret sine vedtak og intensjoner om kapasitetsutbygging ved Nordskag oppvekstsenter.
- ❖ Videreføre en samlokalisert løsning med bygging av en ny barnehage med fire avdelinger for Hamarvik området ved Nabeita skole.
- ❖ Søke løsninger som i størst mulig grad avviker bruken av brakker og moduler
- ❖ Løsninger som etablerer skolestørrelser som i størst mulig grad sikrer fulldelte 1-7 skoler på barnetrinnet.

### Stor vekst antall i førskolebarn – nye elever i framtida

Det er den store veksten i antall førskolebarn (1-5 år) som vil gi framtidig elevtallsvekst i kommunen – spesielt for skolene på fast-Frøya. I følge prognosene vil antall førskolebarn vokse med 84 barn i løpet av 10 årsperioden 2011-2021. Dette er en økning på hele 34 prosent i perioden.





Disse barna må sikres tilstrekkelig barnehage- og skolekapasitet. Denne planen legger opp til at kommunen allerede nå starter kapasitetsutvidelsene for å møte denne nye barne- og elevtallssituasjonen.

### **Kapasitetssituasjonen i grunnskolene**

Det er jevnt over god skolekapasitet ved skolene i Frøya, men det er særlig kapasitetssituasjonen ved Nordskag oppvekstsenter som er utfordrende på kort- og mellomlang sikt. Her er det knapt med allmenne og spesialiserte læringsarealer og det er snarlig behov for utbygging av skolekapasiteten for å møte den store elevveksten i skoleområdet. Flest elever vil det komme på Sistranda, men den allerede gjennomførte og pågående om- og utbyggingen ved denne skolen, gjør at skolen har ledig kapasitet til å møte elevveksten. Sistranda har også kapasitet til å ta imot elevene fra Dyrøy.

### **Kapasitetssituasjonen for barnehagene**

Pr oktober 2011 er det 28 barn på venteliste til barnehageplass i Frøya kommune. Dekningsgraden har i de siste årene blitt mindre og mindre – og har fulgt en motsatt dekningstrend enn nabokommuner og andre kommuner i Sør-Trøndelag. Prognosene viser at det kan være grunnlag for en delvis stor utbygging i barnehagekapasiteten lokalt. Denne planen tilrår kommunen å bygge ut i samsvar med veksten. Det er i Sistranda skoleområde som kan forvente størst økning i antall førskolebarn. I løpet av de neste 10 årene vil antall førskolebarn i dette skoleområdet øke fra 113 barn i dag til 157 barn i 2021 – en økning på 44 barn. Ved 100 prosent dekningsgrad vil dette gi grunnlag for drift av 7 småbarnsavdelinger og 5 storbarnsavdelinger i 2021 – totalt 12 avdelinger i dette skoleområdet. I dag er det Nettet barnehage og Sistranda kystbarnehage som gir barnehagetilbud i dette skoleområdet. Nettet barnehage ble utvidet med 1 avdeling i inneværende barnehageår 2011/12 - for å møte denne veksten. Det vil også være grunnlag for at den private barnehagen på Sistranda kan utvides med flere avdelinger.

Ved Nabeita skoleområde er det forventet en mindre vekst på 27 førskolebarn - fra 62 barn inneværende år, til 89 barn i 2021. På lang sikt og ved 100 prosent dekningsgrad, er det ifølge prognosene grunnlag for over 3 småbarnsavdelinger og 3 storbarnsavdelinger i dette skoleområdet – totalt 6 avdelinger i 2021.

Ved Nordskag vil antall barnehagebarn øke med 11 barn i samme periode. I følge prognosene kan Nordskag forvente 2 år til med vekst - fra 39 barn i skoleområdet i dag til 50 barn i 2013. Etter dette vil antall førskolebarn stabilisere seg rundt 50 førskolebarn utover i prognoseperioden. Dette gir driftsgrunnlag for 2 småbarnsavdelinger og 2 (1,7) storbarnsavdeling i 2013.

Prognosen viser også vekst i antall førskolebarn i Dyrøy oppvekstsenter sitt inntaksområde. Veksten er allerede startet og prognosene forventer en «barnetopp» i dette skoleområdet i 2013 med 26 barn. Dette gir alene grunnlag for drift av nesten 2 avdelinger. Ved nedleggelse av dette tilbudet på Dyrøy må disse barna få tilbud om barnehageplass i Nordskag, Nettet eller Sistranda skoleområder.

I en overgangs- og byggeperiode må det trolig vurderes midlertidige løsninger for å løse barnehagekapasiteten.

### **Skolestruktur – 2 alternativer**

Planen foreslår kun to alternative strukturmodeller for den framtidige organiseringen av grunnskoletjenestene på fast-Frøya. Alternativ 0 er en videreføring av dagens struktursituasjon, men



med foreslått utbygging av skolekapasiteten ved Nordskag oppvekstsenter. Videre foreslås det mindre rehabilitering og oppussing av de andre skolebyggene i Frøya.

Det andre alternativet innebærer overføring av elevene og personalet fra Dyrøy oppvekstsenter til Sistranda skole. Elevene får tilgang til et større sosialt og pedagogisk miljø, samtidig som lærerne kan inngå et stort fagfellesskap ved Sistranda skole. Denne planen fremmer kun ett strukturalternativ utover eksisterende situasjon.

Norconsult tilrår Frøya kommune å velge alternativ 1 som framtidig løsning for kommunens skolestruktur.

# 1 Innledning

Frøya kommune kan forvente befolkningsvekst og positiv utvikling av antall førskolebarn og vekst i antall elever på lengre sikt. For at kommunen skal ha et helhetlig og robust beslutningsgrunnlag for å vurdere langsiktige kapasitetsløsninger innen barnehage og grunnskole-tjenestene - har kommunestyret tatt initiativ til at det blir utarbeidet en overordnet sektorplan som analyserer kapasitetssituasjonen innen disse fagfeltene.

Sektorplanen fokuserer på barna og elevenes læringsbehov – og baserer seg på pedagogiske og sosiale utviklingsprinsipp – og skal gi premisser for utformingen av det framtidige barnehage- og grunnskoletilbudet lokalt.

Planen gir kommunen oversikt over dimensjonerende barne- og elevtall som danner grunnlaget for kapasitets- og strukturanalyser på kommune- og barnehage/skolenivå.

Planen skal bidra til å avklare følgende forhold;

- ❖ Vurdering av eksisterende barnehage- og skoleanlegg med kapasitetsanalyse
- ❖ Prinsipper og premisser for utforming av framtidige kommunale barnehage- og skoleutbygginger
- ❖ Arealnorm for skolebygg
- ❖ Struktur gjennomgang med kostnadsoverslag
- ❖ Forslag til tiltak

Planarbeidet er organisert etter en tradisjonell lokal arbeidsmodell med ei sammensatt arbeids- og styringsgruppe bestående av fagpersonale, tillitsvalgte og politikere. Rådmannen har ledet arbeidet sammen med kommunalsjef Per Gundersen og oppvekstleder Inga Petrine Grøtte. Oppvekstleder hadde fram til 15. september 2011 det daglige oppfølgingsansvaret for framdriften av arbeidet. Etter 15. september har rådmannen vært lokal kontaktperson for planarbeidet.

Skoleseksjonen ved Norconsult har gitt bistand i vurderinger og analyser. Norconsult har sydd sammen oversendt datagrunnlag, kommunestyret sine føringer og konklusjonene fra de interne faglige diskusjonene til denne sektorplanen.

Norconsult har på bakgrunn av dette utarbeidet arealanalyser, førskole- og elevtallsprognoser, rettleidende arealnorm for grunnskoler og foretatt en struktur gjennomgang for skole- og barnehagesituasjonen på fast-Frøya. Tiltakene er i hvert alternativ er utarbeidet i samarbeid mellom Norconsult og lokal arbeidsgruppe.

Planarbeidet har fulgt tre hovedfaser slik;

### **Fase 1 – Oppstart og forberedelse**

Det ble gjennomført oppstart og befaringer på samtlige kommunale skoler og barnehager i Frøya kommune medio juni 2011. I forkant av disse befaringene ble det sendt ut et intervjukjema – som viste hovedfokuset i befaringene. Befaringen skulle gi fakta og nøkkelopplysninger om skoleanlegget, bruken av bygningene, funksjonalitet og synspunkt på hvilke moment som bør vektlegges i planarbeidet.

### **Fase 2 – Kapasitetsvurderinger; Førskole- og elevtallsprognoser**

Norconsult har utarbeidet oppdaterte befolkningsprognoser fra kommunenivå og ned til årstrinnsnivå for hvert enkelt skoleområde. Den samme prognosen er benyttet til å vurdere barne- og elevtallskapasiteten i ulike strukturalternativ.

Prognosen kan også brukes til å gjennomføre andre demografiske analyser for andre målgrupper i f.eks kommuneplanens samfunnsdel eller i annet overordnet planarbeid. Prognosen ble utarbeidet i august 2011 og er blant planens viktigste analyseunderlag for å vurdere framtidig barnehage- og skolebehov i planen.

### **Fase 3 – kapasitetsanalyse med forslag til strukturelle løsninger og tiltak**

Beskrivelser av nåsituasjonen og identifisering av lokale utfordringer og problemstillinger tok utgangspunkt i innsamlet materiale, elevtallsprognosen og lokale føringer for arbeidet. Det er utarbeidd egne skole- og barnehagebeskrivelser som oppsummerer nøkkelfakta for barnehage- og skoleanleggene. Analysene er utført i samarbeid med lokal prosjektgruppe og lokale kontaktpersoner.

Planen munner ut i to alternative forslag til skolestrukturer med tiltak for barnehage og skole i Frøya kommune.

## 2 Føringer, prinsipper og moment i utviklingen av barnehage- og skolekapasiteten lokalt

Planen fokuserer på de kapasitetsmessige sidene og de fysiske rammene for lokalt utviklingsarbeid i skole og barnehage. Planen gir ikke føringer for det interne kvalitetsarbeidet og hvordan læringen og formidlingen skal overføres til barn og elever. Lokalt kvalitetsarbeid i skole og barnehage følger gjeldende virksomhetsplaner og eksisterende rammer for dette arbeidet.

### 2.1 Overordnede føringer

De kapasitetsmessige vurderingene og analysene i denne planen tar utgangspunkt i følgende føringer og forutsetninger;

- ❖ Den kommunale barnehage- og grunnskolestrukturen i øy-rekka skal ligge fast.
- ❖ Det foreslås ikke omfattende rehabiliteringstiltak ved Sørburøy skole – grunnet den store risikoen for framtidige endringer i elevtallet og driftsgrunnlag.
- ❖ Ikke utvide bruken av båtskyss mer enn i dag
- ❖ Vedtak om ny barnehage i Hamarvik lokalisert ved Nabeita skole videreføres – enten som oppvekstsenter eller som samlokalisert løsning.
- ❖ Vedtak om barnehage- og skoleutbygging ved Nordskag videreføres
- ❖ Spesialromsatsingen ved Sistranda skole er et samarbeidsprosjekt med videregående skole

### 2.2 Fysisk læringsmiljø

Læring, trygghet, helse og trivsel for elevene er hovedfokuset i denne sektorplanen. Det er elevene og barna som er hovedmålgruppen for planen. En lokal og tjenlig skole- og barnehagestruktur må også ha et sterkt fokus om å gi elevene gode utviklingsmuligheter i et fysisk læringsmiljø som forsterker skolens- og barnehagenes formidlingsarbeid. Det fysiske læringsmiljøet skal støtte opp og være en slags usynlig hånd som forsterker innlæring og opplæring av barn og elever. Et godt tilrettelagt fysisk læringsmiljø tilpasset den pedagogiske virksomheten vil derfor være avgjørende for kvaliteten i kommunens samlede opplæringstilbud.

Vurdering av den byggetekniske tilstanden til skolene og barnehagene har ikke vært en sentral del av arbeidet med planen. Opplysningene om den tekniske tilstanden til anleggene

bygger på brukeres egne opplevelser og det Norconsults representanter observerte ved befaringene. Det er delvis store forskjeller i den byggetekniske tilstanden til de ulike skole- og barnehagebyggene. De største skolene Sistranda og Nabeita – er de nyeste skolene og holder derfor en god byggeteknisk standard. De minste og eldste skolene har størst behov for utbedring og rehabilitering.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv. gjelder ved planlegging, tilrettelegging og drift av barnehager og skoler. Ikke alle skolene og barnehagene på Frøya har slik oppdatert godkjenning etter denne forskriften.

Forskriften er på mange måter barnas og elevenes “arbeidsmiljølov” og skal sørge for et fysisk læringsmiljø som også sikrer hygieniske og sikkerhetsmessige forhold. Ved valg av beliggenhet for ny virksomhet skal det tas hensyn til trafikkforhold, luftforurensning, støy, klimaforhold og risikofaktorer i miljøet, samt områdets utforming og topografi.

Det rettleidende arealprogrammet for skole- og barnehagebygg i denne sektorplanen har som formål å sikre likeverdige fysiske opplæringsrammer for elevene.

Skolen på Sørburøy er spesiell. Dette er i dag et lite og livskraftig, men skjørt samfunn. Fraflytting eller tilflytting av få familier kan endre driftsgrunnlaget for skolen – nesten over natten.

### 2.3 Skyss, avstand og reisetid.

Elever har etter opplæringsloven rett til skoleskyss når skoleveien blir lang, er særlig farlig eller vanskelig. For elever i 1. klasser er skyssgrensen 2 km, mens den for 2. – 10. klasse er 4 km. Elever har, når det er nødvendig, krav til båttransport uavhengig av reiselengde. I tillegg er det en grense for hvor lang gangavstand eleven kan ha fra hjemmet og til offentlig transportmiddel før eleven har krav på særskilt skyss på denne strekningen. Grensen for elever i 1. klasse er satt til 1 km, mens den for elever i 2. – 10. klasse er 2 km. Den tidligere anbefalte totale reisetiden mellom hjem og skole for elever i grunnskolen er ikke lengre gjeldene. I merknad til Ot prp nr. 46 1997/1998 til §16-4 står det:

*«Departementet understrekar at skoleskyssen må organiserast slik at elevane får ei akseptabel reisetid. Særleg er det viktig å organisere skyssen for 6-åringane slik at reisetida blir så kort som mogleg. I vurderinga av akseptabel reisetid må gangtid og tid med transportmiddel sjåast i samanheng. Det kan til dømes ikkje leggjast til grunn at avstanden fram til offentleg kommunikasjon kan vere to kilometer for 1. klasse/førskolen og fire kilometer for dei andre klassestega. Desse skyssgrensene løyser ut skyssretten, og det må leggjast til grunn at skyssstilbodet må dekkje størstedelen av totaldistansen. På den andre sida kan elevane vanlegvis ikkje krevje skyss heilt frå heimen. Det må kunne krevjast at eleven går ein rimeleg distanse fram til ein oppsamlingsplass. Kva som er rimeleg distanse, må avgjerast etter ei konkret vurdering, der ein blant anna legg vekt på alderen til eleven og på trafikktryggleik og på kor framkommeleg distansen er. Ettersom det her er tale om konkrete vurderingar, legg departementet ikkje fram noka spesiell lovregulering, men legg til grunn at desse forholda må vere med når ein vurderer om retten til skyss er oppfylt.»*

Frøya er en øykommune med spredt bosetting hvor skoleskyss med buss og båt er helt nødvendig. Arbeidsgruppen går inn for at det ikke vurderes alternativer som gir økt behov for båtskyss. For å få et bilde av avstandene i kommunene er det satt opp en oversikt over avstander og reisetider mellom skolene på fast-Frøya. I tillegg er reisetiden mellom Titran og Nordskag tatt med. Skolen i øyrekka er ikke inkludert siden det er uaktuelt å endre skolestrukturen der og det vil medføre økt bruk av båtskyss. Denne planen tilrår ikke alternativer som medfører skolenedleggelse av Nordskag. Mye av forklaringen til dette skyldes at elevene fra Titran ville få uforholdsmessig lang skolevei (Sistranda) sammenlignet med resten av elevene i Frøya kommune. En overføring av elevene på Sørburøy til Mausund,

ville også innebære lang og omfattende båtskyss over åpne og værharde havstrekninger. Derfor er det utfra sikkerhetshensyn og tidsbruk vurdert at båtskyss til Mausund oppvekstsenter ikke er hensiktsmessig for elevene på Sørburøy.

Tabell 1: Oversikt over reiseavstand/reisetid (ekskl. vente- og gangtid)

| Reiseavstand / reisetid | Sistranda      | Nabeita        | Dyrøy          | Nordskog       |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nabeita                 | 5,4 km / 6 min |                |                |                |
| Dyrøy                   | 16 km / 15 min | 21 km / 21 min |                |                |
| Nordskog                | 21 km / 20 min | 15 km / 15 min | 25 km / 24 min |                |
| Titran                  |                |                |                | 15 km / 15 min |

Merk at reisetidene i tabellen ikke inkluderer eventuell ventetid eller gangavstand mellom hjem og transportmiddel. Disse elementene skal medtas i reisetiden. I diskusjonen rundt skoleskyss for elevene er det andre moment som også må tillegges vekt. Sikkerheten til barna er et av de viktigste hensyn en må se på. I Frøya kommune er veiene av relativt god standard, lite snø- og islagte vinterveier og avstandene er forholdsvis korte. Forholdene for fotgjengere er derimot ikke tilfredsstillende utenfor Sistranda. Manglende fortau/gangveier og gatebelysning gjør at skoleveien mange steder kan oppleves som farlig.



Det er elevene og barna i Titran-området som har den lengste skoleveien i dag. Denne planen vurderer overføring av elevene ved Dyrøy oppvekstsenter til Sistranda skole. Dette gir en reisevei over ca. 16 km og med en kjøretid på ca. 15 min. Med gang- og ventetid vil skoleveien for elevene ved Dyrøy bli høyere, men alt i alt godt innenfor opplæringslovens rammer som akseptabel reise, gang- og ventetid.

## 2.4 Pedagogiske moment

I den senere tid er det publisert en del forskning omkring de faktorer som har innvirkning på læringsutbyttet i skolen. John Hattie peker på at de enkeltfaktorene som har mest å si for læringsutbyttet er læreren og lærerens praksis i klasserommet. Gjennom et konstant fokus på kvalitet i undervisningen kan den enkelte lærer og skole bidra til dette. Kommunen kan gjøre en god investering i elevenes læringsutbytte ved å legge til rette gode arbeidsforhold og utviklingsmuligheter for lærerne. Hatties forskning finner at faktorer som skolestørrelse, skoletype, gruppestørrelse, aldersblanding osv. er av mindre betydning for elevens læringsutbytte. Det betyr ikke at andre faktorer er uten innvirkning på læringsutbytte, men at forskjellen i læringsutbyttet i f. eks. små elevgrupper kontra større er liten. Fra et pedagogisk perspektiv vil det derfor i strukturdebatten være viktig å fokusere på hvordan skape gode arbeidsforhold for lærerne. Dette vil gjelde ved utformingen av og funksjonaliteten til både læringsarealene og personalarealene. Uavhengig av hvilken struktur som velges på fast-Frøya vil enhetene i øyrekka ha små fagmiljø som må inkluderes i et fagfellesskap med skolene på fast-Frøya.

## 2.5 Sosiale moment

Overgangen til ny skole kan oppleves som vanskelig for enkelte elever, spesielt om de skal inn i et allerede etablert miljø. Dette gjelder det faglige miljøet like mye som for det sosiale. Skolene bør derfor legge til rette for at overgangen fra et skolemiljø til et annet er forberedt og gjennomføres på en trygg måte. Det er i dag enkelt for skoler og elever å kommunisere og arbeide via internett. Frøyaskolene bør legge til rette for og utvikle samarbeidet mellom elever ved de ulike skolene, for på den måten å forberede elevene til miljøskifte. Da spesielt med fokus på overgangen mellom barnetrinnet og ungdomstrinnet.

Elevene på ungdomstrinnet i øyrekka bør inkluderes og presenteres for et større elevmiljø gjennom økt bruk av IKT. Dette kan være med på å gjøre overgangen til eventuell framtidig skolegang på Frøya videregående skole noe lettere.

## 2.6 Økonomi

Et sentralt motiv for å endre barnehage- og skolestrukturen er å sikre en mer kostnadseffektiv drift som samlet sett gir en bedre utnyttelse av kommunens økonomiske innsats i skoler- og barnehager. Ser en bort fra øyrekka – er Frøya kommune en kompakt kommune – med delvis små avstander mellom de pedagogiske virksomhetene.

Utbygging av ny infrastruktur har også resultert i at avstandene er blitt mindre og innbyggerne mer mobile. Store deler av eksisterende og planlagt boligbygging vil foregå på strekningen Hellesvik-Flatval. Det er også her flesteparten av kommunens innbyggere bor og lever.

De økonomiske vurderingene er samtidig tett koblet mot tilgjengelig skole- og barnehagekapasitet – eller at kommunen betjener så mange elever som mulig på så få enheter som mulig – slik at en sikrer optimal utnyttelse av tilgjengelig skole- og barnehagekapasitet. Mulighetene for innsparinger og en mer rasjonell og effektiv drift er trolig den viktigste drivkraften for endring i skole- og barnehagestrukturen.

Frøya kommune gjør for tiden betydelige investeringer for å øke læringsarealene og skolekapasiteten ved Sistranda skole og har gjort intensjonsvedtak om å bygge ut kapasiteten i de kommunale barnehagene. Dette vil føre til økte driftskostnader i årene framover.



Valg av skolestruktur og valg av utbyggingsomfang vil ha betydning for hvor stor denne økningen blir. I tillegg til finansieringskostnadene for nye skolebygg/tilbygg, tilkommer også FDV-kostnader (kostnader til forvaltning, drift og vedlikehold). Norconsult legger til grunn at FDV kostnader til skole- og barnehagebygg utgjør ca kr 600 pr. m<sup>2</sup> pr. år (eks. kapitalkostnader).

Økning i utgifter til skoleskyss vil som oftest ikke påvirke de økonomiske vurderingene i nevneverdig grad. Selv om skyssutgiftene isolert sett kan oppleves store, er de små sammenlignet med de andre utgiftene i skolen. Dette henger også sammen med at en stor del av elevene på Frøya får skoleskyss i dag.

Driftskostnad pr. elev ved små skoler er høyere enn ved større fordi det er færre elever å fordele kostnaden på. Kommunens statlige inntekter til grunnskole- og barnehageformålet tar i stor grad utgangspunkt i det totale barne- og elevtallet. Dersom dette tallet går ned vil også de statlige rammeoverføringene reduseres. Hvis kommunen opprettholder og forsterker en desentralisert skolestruktur - vil de reduserte statlige inntektene føre til økt driftskostnad pr. elev i skolen.

Kjennetegnet for skolestrukturen og skolekapasiteten i Frøya kommune er den store variasjonen i skolestørrelser og skoletyper. Her finner vi både store og små skoler – 1-10 skoler, 1-7 skoler og oppvekstsentre. Mange skoler i en desentralisert skolestruktur gir økte netto driftsutgifter samlet sett og per elev. Tall fra KOSTRA viser en tendens til at kompakte og folketette kommuner har et lavere kostnadsnivå per innbygger og samtidig flere elever per skole. Dette kan også indikere at demografi og geografi påvirker kostnadsnivå og muligheten for organisere store skoleenheter. Kommuner med spredt bosetting, øysamfunn, store landareal og lange avstander har et vanskeligere utgangspunkt for å organisere en mer sentralisert og kostnadseffektiv skolestruktur enn kommuner med mange innbyggere og små avstander. Enkle bedriftsøkonomiske termer tilsier at store enheter er billigere å drifte enn små enheter. Det er derfor grunn til å anta at man generelt har et potensial for stordriftsfordeler ved en sentralisering av skolestrukturen.

En sammenligning av KOSTRA-tall (SSB) for 2009, viser at Frøya ligger godt over snittet i Sør-Trøndelag og landet for øvrig når det gjelder brutto driftsutgifter til grunnskole pr elev. Det er også noe færre elever pr årsverk enn gjennomsnittet i fylket, nabokommunen Hitra og landsgjennomsnittet. Hovedforklaringen til at forskjellene ikke er enda større, ligger i det store elevtallet ved Sistranda skole.

## 2.7 Endring i bosettingsmønster og barne- og elevtall

Eventuelle endringer i bosettingsmønster vil også være et moment som må tas med i strukturvurderingene. Prognosene i denne planen tar utgangspunkt i befolkningsutviklingen i skoleområdene og fanger opp denne dimensjonen. På Frøya er det særlig strekningen Hellesvik – Flatval via Sistranda som får den største befolkningsveksten. I områder med befolkningsvekst og positiv utvikling i barne- og elevtallet kan det være nødvendig å bygge ut skolekapasiteten, mens det i andre områder vil være naturlig å redusere kapasiteten.

Dersom over-/underkapasiteten til skoleanlegget er midlertidig vil det være naturlig å vurdere skoleskyss for elevene i den perioden. Ved varige endringer vil spørsmål om skolenedlegging eller justering av skolens inntaksgrenser komme opp. I en slik debatt må det vektlegges at

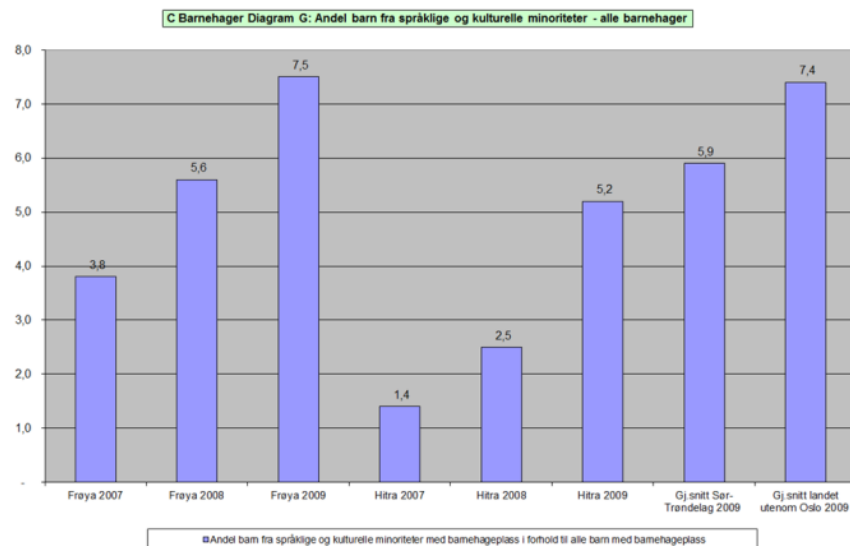


den framtidige strukturen skal gi elevene et kvalitetsmessig godt skoletilbud og være tjenlig for kommunen på lang sikt.

I enkelt skole- og barnehageområder er utenlandsk arbeidsinnvandring en viktig faktor som stabilisator i folketallet. Dette gjelder for eksempel Nordkag hvor mange av barna / elevene ved oppvekstsenteret har et annet morsmål enn norsk. Dette gir økte krav til tilpasset opplæring og kan gi arealmessig utslag i økte behov for mindre grupperom ved disse skolene.

### Fremmedspråklige

I figuren under ser vi at andelen fremmedspråklige barn i de lokale barnehagene ligger godt over snittet for fylket og litt over snittet for Norge. I 2007 var andelen 3,8 prosent i forhold til barn som har barnehageplass – to år senere har denne utviklingen doblet seg – til 7,5 prosent. Disse barna blir snart elever i grunnskole og på litt lengre sikt elever i den videregående skolen.



Figur 1: Andel fremmedspråklige elever - sammenlignet med Hitra, fylket og landet (KOSTRA)

Lokaliseringen av barnehagene er særlig koblet til utviklingen av lokale arbeidsplasser. Foreldre ønsker ofte at barnehagen ligger mellom hjem og arbeidsplass, slik at en unngår ekstra skyssing av barna. Dette er ikke et gjennomgående stort problem på Frøya slik arbeidsplassene er fordelt i dag. Fordelingen av barnehagene ligger i de mest folkerike delene av kommunen og i rimelig kort avstand til sentrale arbeidsgivere. Veistandarden er også god – særlig på den befolkningstette østsiden av øya.

## 2.8 Skolestørrelser / Skoletyper

Det eksisterer ikke en absolutt grense for hvor store skolene skal være, men når elevtallet på en skole blir høyere enn 450 (råd fra opplæringslova) bør en ha tenkt nøye igjennom om hvor store skoler en vil ha.

Skole- og barnehagetilbudene i øyrekka – Mausund og Sørburøy – er pedagogiske virksomheter som har en praktisk inndeling og organisering basert på de demografiske og geografiske forutsetningene som gjelder på mindre øysamfunn. Disse kommunale tilbudene blir vurdert som helt nødvendige for å sørge for livskraftige øysamfunn. Derfor skal disse tjenestene videreføres og ikke vurderes med tanke på endringer i forslag til ny skolestruktur.

På Frøya har en derfor skoletyper og skolestørrelser over hele skalaen. Sistranda er en forholdsvis stor skole – med 350 elever inneværende skoleår - mens Sørburøy har 8 elever fordelt på hele aldersspennet i grunnskoleløpet.

Det er opp til kommunene selv å avgjøre hvilke skoletyper en ønsker å ha, og hvor små eller store skolene kan/bør være. Vurderingene gjøres opp mot det pedagogisk og organisatorisk tilbud kommunen ønsker tilby i skolen, samtidig som en må vurdere kostnadene ved de ulike alternativene opp mot hverandre. Arbeidsgruppen går inn for at skolene på fast-Frøya bør være rene barneskoler eller kombinertskoler, med det mens skoler med 1. – 7. årstrinn eller 1. – 10. årstrinn. Skoler med elevtall under 50 elever er små skoler. Dyrøy oppvekstsenter er den minste skolen på fast-Frøya med et elevtall under 30 elever inneværende skoleår 2011/12.

### **Oppvekstsentermodell vs. Barnehager med egne kommunale styrere**

Et oppvekstsenter er en organisasjon som har integrert både barnehage og skole med felles ledelse og drift. Bakgrunnen for oppvekstsentermodellen er en helskaplig tenking rundt barnas utvikling – hvor barna kan utvikle seg i det samme nærmiljøet fra barnehage og gjennom barnetrinnet på skolen.

Mange kommuner har etablert oppvekstsenter / oppvekststun i skoleområder hvor barnetallet er slik at det ikke er praktisk eller økonomisk forsvarlig å opprette egne barnehager. I tillegg er det ofte relativt store avstander til nærmeste skole. Oppvekstsenter kan da være en god løsning for å øke barnetallet og fagmiljøet ved skolen.

Det er viktig at skoledelen i oppvekstsenteret ikke blir for lite i forhold til elevtallet. Dette vil ikke være noe tema for noen av de planlagte eller eksisterende oppvekstsentra på fast-Frøya. Kommunen har oppvekstsenter ved Dyrøy og Nordskag, samt Mausund på øy-rekka.

Senere i planen blir det vurdert hvilke løsninger som kan være hensiktsmessige – utfra økonomiske, organisatoriske og faglige vurderinger. Økonomisk vil det være mer lønnsomt for kommunen å ha felles ledelse gjennom oppvekstsentermodellen. I en kommune med to-nivå ledelse – vil etableringen av flere enheter også øke rådmannens kontrollspenn. Dette er også momenter rådmannen har tatt med i vurderingen om oppvekstsentra.

Frøya kommune vurderer ft om det kommunale barnehagetilbudet ved Hamarvik barnehage skal utvikles sammen med Nabeita skole som et oppvekstsenter. Befolknings, førskole- og elevtallsprognosene til Norconsult viser stor framtidig vekst i Nabeita skolekrets. Førskolebarn 1-5 år vil utgjøre mellom 80-90 barn og skolen vil ha et elevtallsgrunnlag på over 100 elever om 7 år (2017).

## **2.9 Prinsipp ved utforming av eventuelle framtidige barnehage- og skolebygg**

### **2.9.1 Samsvar mellom bygg og pedagogikk**

Skal de fysiske rammene virke stimulerende på læringsmiljøet må det være overenskomst mellom bygget og skolens pedagogiske virke. Skolen bygger virksomheten sin på Kunnskapsløftet og rådende pedagogiske teorier, og dette kommer til uttrykk i skolens pedagogiske plattform. Hvordan skolen organiserer elever, lærere og undervisningen er

moment som må tas med i planleggingen av anlegget. Innspill fra brukerne er derfor viktig i utformingen av skolebygg.

Et sentralt begrep i Kunnskapsløftet er "kompetente barn og unge", og kunnskapen skolen skal gi elevene beskrives gjennom kompetansemål. En læringsprosess innebærer at kunnskaper og evner brukes i sammenhenger der den enkelte elev er aktiv og selv gjennomfører prosesser og ser resultat av eget arbeid. Skolen skal være en del av samfunnet, og skoleanlegget må gi mulighet for virksomhet som likner det arbeid som til daglig utføres i arbeidslivet og samfunnslivet ellers. Organisering av elever og undervisning må av den grunn kunne variere gjennom året og lærerne må mestre et repertoar av ulike og varierte arbeidsmåter.

Ved Nordskog oppvekstsenter går det i dag mange elever med fremmedspråklig bakgrunn. Mye tyder også på at andelen elever med utenlandsk bakgrunn øker i årene fremover. Dette gir utslag i behov for økte grupperom og en læresituasjon som innebærer formidling i mindre grupper.

### **2.9.2 Trygghet og trivsel for alle**

Alle elever skal trives og føle seg trygge på skolen. Faktorer som bidrar til dette er:

- ❖ Eleven tilhører en oversiktlig gruppe som ledes av ansvarlige voksne.
- ❖ Eleven blir sett hver dag.
- ❖ Gode relasjoner til voksne og medelever i gruppen.
- ❖ Et fysisk miljø der det er lett for de voksne å ha oversikt.
- ❖ Klare strukturer som gjør skoledagen og læringsarbeidet oversiktlig og forutsigbart.
- ❖ Rammer rundt læringsarbeidet som sikrer godt samarbeid, inkludering og arbeidsro, og samtidig hindrer negativ atferd.

### **2.9.3 Mestring og utvikling for alle**

Alle elever skal oppleve at de mestrer oppgaver som fører til personlig og faglig utvikling. Bygget bør tilpasses følgende faktorer som bidrar til dette:

- ❖ Organisatoriske strukturer som sikrer at læreren har innsikt i den faglige og personlig utviklingen til hver enkelt elev.
- ❖ Læreren kan tilpasse læringsarbeidet og læringsmålene for den enkelte elev for å sikre et riktig læringstrykk.
- ❖ Varierte og fleksible læringsarenaer som sikrer variasjonen i læringsaktiviteter.
- ❖ Fleksibilitet i sammensetning og størrelse av gruppene slik at den enkeltes behov kan møtes og ressursene utnyttes på en god måte.
- ❖ En organisering som sikrer at alle elever, òg de med svake forutsetninger, er en del av læringsfellesskapet.
- ❖ En organisering som er tilpasset skolen sine rammer, så som tilgjengelig areala, voksentetthet, utstyr og tilgjengelig kompetanse. Dette er avgjørende for god kvalitet i opplæringen.

### **2.9.4 Tilpasset opplæring for alle**

Opplæringsloven § 1-3 gir alle elever rett til tilpasset opplæring. Gjennom en god utforming og tilrettelegging av læringsarealene er bygget med på å bidra til dette. I utformingen av skolebygget skal følgende faktorer sees på:

Tilpasset opplæring skal så langt som mulig skje sammen med gruppen eleven hører til. Skolen er utformet med tanke på at undervisningen skal gi elevene erfaring med et bredt spekter av læringsstiler.

- ❖ Skolebygget skal ta hensyn til elevenes varierende alder og egenskaper.
- ❖ Utformingen tar hensyn til den progresjonen som finner sted i løpet av skolegangen.
- ❖ Hjemmeområdets utforming tilfredsstiller behovet for oversikt over elevene og gir elevene en god arena hvor de kan tilegne seg kunnskap og utvikle nødvendig kompetanse for videre skolegang.
- ❖ Skolen er utformet slik at alle har en sjanse til å lykkes. Det er derfor viktig at bygget er oversiktlig, lett å røre seg i og har rom som ikke krever for mye verken av barn eller voksne.
- ❖ Skolen er utformet slik at gutter og jenters behov møtes på en god måte.

## 2.10 Konsekvenser for ansatte

Den største konsekvensen for ansatte ved enheter som vurderes flyttet - vil være en mulig økt reisevei. Ser en på tabellen over avstand og reisetid mellom skoleanleggene vil de aktuelle forslagene føre til en økt reisetid på maksimalt 15 minutter hver vei.

Dersom to enheter slås sammen vil de ansatte få et større faglig fellesskap å forholde seg til. Dette vil være til nytte for alle berørte enheter. Felles arbeidsoppgaver kan da fordeles på flere noe som er med å avlaste arbeidsmengden for den enkelte lærer.

I prosessen med å bygge nytt/om skolebygg, er det viktig at personalet blir involvert tidlig i planleggingsfasen. Da kan en sikre at bygget får en utforming som bygger på interne pedagogiske diskusjoner og skolens pedagogiske plattform.

I denne planen er det ansatte ved Dyrøy oppvekstsenter som blir vurdert overført til Sistranda skole.

## 2.11 Alternativ bruk av frigjort bygningskapasitet

Dersom kommunale bygg ikke lenger er i bruk kan de omdisponeres til andre formål. Tidligere skole- eller barnehagebygg kan selges på det åpne markedet eller være aktuelle å overta for lokale lag og foreninger. Hvis byggets standard er slik at kostnadene til rehabilitering blir store vil riving/sanering være aktuelt, og tomten kunne omreguleres til nye formål.

## 2.12 Lokalisering og plassering – samordnet med overordnet arealplanlegging

Et skole- og barnehagebygg skal stå i mange år. For skolebygg bør en regne en tidshorison på 50 år. Derfor må skole- og barnehagestrukturen tilpasses de langsiktige «linjene» i kommuneplanen. Næringsetablering, boligbygging, infrastruktur, kommunesenter, offentlige tjenester, mv er viktige forutsetninger ved lokalisering og valg av tomt for skole- og barnehageutbygging.

På Frøya vil det ikke være aktuelt å bygge nye skoler i nærmeste framtid. Det kan derimot være aktuelt med enten frittstående barnehage eller et barnehagetilbud integrert i Nabeita skole som et oppvekstsenter i Hamarvik området. Ved Nordskag oppvekstsenter har kommunen startet prosjekteringen for å øke kapasiteten for skole og barnehage.

Hamarvik-området har langsiktige forutsetninger som et lokaliseringsvalg for et nytt barnehagetilbud fordi det ligger i et vekstområde med mange arbeidsplasser og med gode vei- og infrastrukturforbindelser til Hitra og resten av fast-Frøya

# 3 Kapasitets- og arealberegninger

## 3.1 Beregning av elevkapasitet

Beregning av elevkapasitet for skolene gir et anslag på hvor mange elever skolen kan ha plass til, og potensialet for økt kapasitet ved ombygging/utbygging. Beregningen kan gjøres med ulike metoder, og vi vil her se på tre tilnæringsmåter:

1. **Kapasitet ut fra antall klasserom:** Telle klasserom (på 60 m<sup>2</sup>) og multiplisere med 25/28/30 (antall elever i hvert klasserom). I beregningen av kapasitet ift antall klasserom har vi valgt å benytte 25 elever som normalkapasitet i klasserommene, dette fordi elevene sjelden fordeler seg helt jevnt på årskullene. Metoden vurderer ikke spesialisert læringsareal, og dette er en svakhet. På Nordskog oppvekstsenter er denne metoden brukt for å vurdere skolekapasiteten.
2. **Kapasitet ut fra netto læringsareal:** Registrere netto allment læringsareal (baserom, klasserom, grupperom, formidlingsrom etc) og netto spesialisert læringsareal, og beregne kapasitet ut fra dette i forhold til arealnorm/kvalitetskrav. Med denne metoden kommer tradisjonelle korridorskoler ofte ut med lave tall, siden de har mye trafikkareal/korridorer. Den beregnet kapasitet viser en teoretisk elevkapasitet ved 100 % utnyttelse av skolens arealer, men i praksis vil en skole være fullt utnyttet ved ca. 90 % – 95 % kapasitetsutnyttelse. En svakhet ved metoden er at den ikke ser på skolebyggets struktur.
3. **Kapasitet ut fra skolens bruttoareal:** Tar utgangspunkt i bruttoarealet på skolen, trekker fra idrettsareal og unyttbart areal (tilfluktsrom, tomme loft etc.), og beregner elevkapasiten ut fra dette (bruttoareal delt på elevtall = m<sup>2</sup> pr elev). Metoden forutsetter at en kan bygge om hele det eksisterende arealet i tråd med de føringer som ligger til grunn i arealnormen.

Mens kapasitet ut fra antall klasserom (1) angir hvor mange elever skolen har "plass til" i dag jf. tradisjonell klasseromsundervisning (1 klasserom - 1 klasse - 1 time - 1 lærer), angir netto læringsareal (2) hvor mange elever skolen har kapasitet til å ta i mot i dag. Kapasiteten ut fra bruttoareal (3) sier noe om potensialet i bygningsmassen til å kunne bygge om fra dagens løsning til en løsning tilpasset den vedtatte arealnormen.

Norconsults kapasitetsvurdering har på bakgrunn av oversendt bygningsinformasjon i hovedsak benyttet bruttoarealer for å beregne kapasiteten i de kommunale skolene og barnehagene. Sistranda skole har et bruttoareal på nesten 5 400 BTA. Dette er i utgangspunktet et stort nok bruttoareal til langt flere elever enn hva prognosene i denne planen tilsier, men store felles spesialrom og framtidrettede løsninger som kantine gjør at elevkapasiteten blir justert ned.

### 3.2 Kvalitetsnivå

Kommunen bestemmer hvilket kvalitetsnivå den ønsker å tilby gjennom politiske vedtak om pedagogisk plattform og gjennom skolebehovsplanens føringer for skoleanlegg. I forhold til beregning av elevkapasitet i eksisterende skoleanlegg vil de kvalitetsvalg som gjøres, ved at de får innvirkning på arealbruken, få direkte effekt. F. eks vil et kvalitetsbegrunnet krav om areal til kantine, samlingsrom og spesialisert areal i en standard klasseromsskole kunne bety lavere elevkapasitet (inntak av færre elever) enn om dette kvalitetskravet ikke var tilstede. Spesialromsfløyen ved Sistranda skole er tiltenkt sambruk med ny videregående skole (bla Newton-rom) og har derfor store tilgjengelige areal med høy nasjonal standard. Gjennom denne prioriteringen tydeliggjør kommunen at den ønsker å legge forholdene til rette for varierte og innholdsrike aktiviteter i fagene naturfag, musikk og kunst og håndverk.

I barnehageutformingen kan kommunen bruke den statlige arealnormen som minstekrav og forsterke denne med ytterligere kvaliteter i bygningen og uteområdet.

Kunnskapsløftet legger blant annet opp til tilpasset opplæring og bruk av varierte arbeidsformer i skolen, der elevene i deler av skoledagen organiseres i mindre grupper. Dersom dette skal kunne praktiseres i skolehverdagen, må byggene ha varierte arealer med ulike romstørrelser tilgjengelig, slik at ikke bygget i seg selv hindrer praktisk organisering. I tradisjonelle klasseromskoler med mange rom av lik størrelse, kan dette være vanskelig å få til. Skal man praktisere føringene fra Kunnskapsløftet, kan således de kvalitetskrav som stilles til arbeidsformer og opplæring føre til at elevkapasiteten må reduseres. På Frøya er utenlandsk arbeidsinnvandring stor og mange elever har fremmedspråklig bakgrunn. Dette utløser et behov for å gi denne elevgruppen en mer tilpasset og individuell opplæring. Ved Nordskag oppvekstsenter er halvparten av elevene fremmedspråklige – og skolen melder bl. a. om behov for flere grupperom for å gi tilpasset undervisning til elever med annet morsmål.

For kommunen er det et overordnet mål at alle skolebygg er av lik bygningsmessig kvalitet. Dette er med å sikre at alle elever i kommunen tilbys likeverdige fysiske rammer rundt sitt skoletilbud.

### 3.3 Vurdering av elev- og skolekapasitet – grunnskolene i Frøya kommune

Tabellen under viser en oversikt over den vurderte kapasiteten for kommunens skoler og framtidig behov ifølge prognosene. Skolene på fast-Frøya har en samlet vurdert elevkapasitet (Norconsult) på 550 elever, Mausund 70 og Sørburøy 20 elever. Det er spesielt Mausund oppvekstsenter som vil ha god kapasitet til å møte framtidig barne- og elevtallsutvikling.

Eksisterende skolekapasitet er tilstrekkelig til å ivareta en samlet elevmasse på 640 elever, som er det dimensjonerende elevtallet i skoleåret 2023/24..

Tabell 2: Vurdert elevkapasitet ved skolene i Frøya (Norconsult) opp mot elevtall (dimensjonerende) fra Norconsults førskole- og elevtallsprognose

| Skole                   | Vurdert elevkapasitet | Dimensjonerende elevtall | Bruttoareal BTA       | Merknad  |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| Dyrøy oppvekstsenter    | 40 elever             | 40 elever                | 536 BTA eks barnehage | Samlet bygningsareal tilsier at Dyrøy vil få en tilstrekkelig kapasitet til å huse opp mot 40 elever   |
| Mausund oppvekstsenter  | 50 elever             | 20-30 elever             | 700 BTA eks barnehage | God skolekapasitet i årene fremover  |
| Nabeita skole           | 120 elever            | 100-115 elever           | 1444 BTA              | Skolen er godt dimensjonert for elevtallet, men mangler spesialrom og grupperom når det blir 7 hele klasser i skoleåret 2021/22  |
| Nordskag oppvekstsenter | 40 elever             | 60-70 elever             | 315 BTA eks barnehage | Vurdert utfra klasseromsmodellen er skoledelen i oppvekstsenteret bygd for 3 små og mellomstore klasser. Nordskag har 4 klasser i dag og må bruke grupperom til klasserom. Det er behov for økte læringsarealer på mellomlang sikt.  |
| Sistranda skole         | 450 elever            | 320-390 elever           | 5 393 BTA             | Sistranda skole har et bruttoareal som tilsier grunnlag for et mye høyere elevtall, men store spesialromsavdelinger reduserer denne kapasiteten. På sikt kan skolen få utfordringer med nok areal til småskoletrinnet, men interne arealrokkinger bør løse dette. Eventuelt sambruk av spesialrom for andre skoler på fast-Frøya vil gi utfordringer ift timeplanlegging og bruk av disse arealene. Ledig kapasitet til også å huse eventuelt elever fra Dyrøy |
| Sørburøy skole          | 20 elever             | 11 elever                | 150 BTA               | God kapasitet i årene fremover   |
| <b>SUM</b>              | <b>720 elever</b>     | <b>656 elever</b>        |                       |  |

Den vurderte totale skolekapasiteten i skolene i Frøya kommune tilsier et samlet elevtall på 720 elever, slik at det i utgangspunktet er nok skolearealer til å møte elevtallsveksten.

Skolekapasiteten på fast-Frøya blir vurdert til 650 elever. Elevtallsprognosene tilsier et behov for skolearealer til ca 650 elever i følge prognosene. Elevene fordeler seg selvfølgelig ikke jevnt og tilpasset eksisterende ledige skoleareal. Sistranda skole har et bruttoareal som tilsier grunnlag for et høyere elevtall, men store spesialrom reduserer kapasiteten samlet sett. Hovedutfordringen for Sistranda skole vil være å sikre tilstrekkelige areal til småskoletrinnet.

Det er kun Nordskag oppvekstsenter som vil få behov for utvidet skolekapasitet fra skoleåret 2014/15 og utover. Det er allerede en presset arealsituasjon for skoledelen ved Nordskag oppvekstsenter med dagens elevtall. Skolen har tre klasserom og fire klasser og har tatt i bruk grupperom som klasserom for å løse klassesituasjonen. Her er det ellers lite grupperom, dårlige garderober, personalrom og lager. Nordskag kan regne med en kraftig elevtallsvekst fom skoleåret 2014/15. Elevtallet ved denne skolen vil øke fra 40 elever i dag til 70 elever i skoleåret 2020/21.

### 3.4 Arealnorm

En kommunes arealnorm for skoleanlegg er en konkretisering av hvilket bygningsmessig kvalitetsnivå kommunen ønsker å tilby sine elever og ansatte. Det foreligger ikke statlige normer på dette feltet, og kommunen må derfor selv definere hva som skal til for å oppfylle kravene i Opplæringslovas § 9 a-1: ”Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.”

Når elevtettheten pr. arealenhet blir for stor, vil det gå på bekostning av helse, trivsel og læring. Men dette er en glideskala og det er vanskelig å sette absolutte grenser for når det ikke lenger er plass for ”en til”.



Frøya kommunen legger i denne planen fram forslag til en lokal rettledende arealnorm som er tilpasset det kvalitetsnivå og de skolestørrelser som er ønskelig i Frøya kommune. Normen tar utgangspunkt i vedtatte arealnormer fra andre kommuner i Norge.

Innenfor det foreslåtte normerte arealet er det mulig å forme enten en tradisjonell klasseromskole, eller en skole med mer fleksible undervisningsarealer. Det er ikke grunnlag for å si at sistnevnte skoletype bruker mer eller mindre areal enn den tradisjonelle skolen, men en skole med mer fleksible arealer gir flere bruksmuligheter, og åpner for bruk av mer varierte pedagogiske virkemidler enn en tradisjonell skole.

Det er ikke slik at arealnormen skal innfris for de skoler som ikke oppfyller normen i dag, men arealnormen skal legges til grunn når kommunen vedtar eventuell utbygging/ombygging av skoler.

### 3.4.1 Statlig arealnorm for barnehager

Arealprogrammet for barnehager er utarbeidet med utgangspunkt i:

- ❖ Departementets veiledende norm for inne- og utearealer i barnehager.  
Inne: 4 m<sup>2</sup> netto leke- og oppholdsareal for barn over 3 år, og om lag 1/3 mer per barn under 3 år (5,3 m<sup>2</sup>)  
Ute: ca. 6 ganger leke- og oppholdsarealet inne.
- ❖ Veiledende arealnorm for barnehager i kommunene Bergen, Trondheim og Sarpsborg.

Det er ikke lagt inn noen føringer for utforming av arealene.

Normen viser arealbehovet for ulike barnehagestørrelser i form av antall enheter. 1 enhet tilsvarer en 100 % barnehageplass for 1. barn over 3 år. 1 barnehageplass for barn under 3 år tilsvarer 1,33 enheter. Tabell 1 viser veiledende arealnorm for barnehager i Frøya kommune.

Tabell 3: Statlig arealnorm for barnehager

| Funksjon                                     | 15 enheter |             | 30 enheter |             | 48 enheter |             | 60 enheter |             | 78 enheter |             |
|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|  | M2 NTA     | M2 pr       | M2 NTA     | M2 pr       | M2 NTA     | M2 pr       | M2 NTA     | M2 pr       | M2 NTA     | M2 pr       |
| Leke og oppholdsareal                        | 66         | 4,4         | 132        | 4,4         | 211        | 4,4         | 264        | 4,4         | 343        | 4,4         |
| Baser/samlingsrom/lekerom i ulike størrelser | 60         | 4,0         | 120        | 4,0         | 192        | 4,0         | 240        | 4,0         | 312        | 4,0         |
| Kjøkken                                      | 6          | 0,4         | 12         | 0,4         | 19         | 0,4         | 24         | 0,4         | 31         | 0,4         |
| Andre areal                                  | 32         | 2,1         | 65         | 2,2         | 101        | 2,1         | 126        | 2,1         | 163        | 2,1         |
| Grovgarderobe                                | 8          | 0,5         | 15         | 0,5         | 24         | 0,5         | 30         | 0,5         | 39         | 0,5         |
| Fingarderobe                                 | 8          | 0,5         | 15         | 0,5         | 24         | 0,5         | 30         | 0,5         | 39         | 0,5         |
| Toaletter og stellerom                       | 7          | 0,5         | 13         | 0,5         | 22         | 0,5         | 27         | 0,5         | 35         | 0,5         |
| Lager  | 5          | 0,3         | 13         | 0,5         | 22         | 0,5         | 27         | 0,5         | 35         | 0,5         |
| Renhold                                      | 5          | 0,3         | 8          | 0,3         | 10         | 0,2         | 12         | 0,2         | 15         | 0,2         |
| Personal                                     | 39         | 2,6         | 64         | 2,1         | 80         | 1,7         | 97         | 1,6         | 116        | 1,5         |
| Administrasjon                               | 8          | 0,5         | 15         | 0,5         | 15         | 0,3         | 15         | 0,3         | 15         | 0,2         |
| Arbeidsplasser i felleskontor                | 6          | 0,4         | 12         | 0,4         | 18         | 0,4         | 24         | 0,4         | 30         | 0,4         |
| Pauserom                                     | 12         | 0,8         | 9          | 0,3         | 12         | 0,3         | 16         | 0,3         | 20         | 0,3         |
| Konferanserom/møterom                        | 0          | 0,0         | 10         | 0,3         | 12         | 0,3         | 12         | 0,2         | 15         | 0,2         |
| Kopi/data/rekvisitalager                     | 5          | 0,3         | 8          | 0,3         | 8          | 0,2         | 10         | 0,2         | 12         | 0,2         |
| Garderober/toaletter/dusj                    | 8          | 0,6         | 10         | 0,4         | 15         | 0,3         | 19         | 0,3         | 24         | 0,3         |
| <b>Nettoareal</b>                            | <b>137</b> | <b>9,1</b>  | <b>261</b> | <b>8,7</b>  | <b>393</b> | <b>8,2</b>  | <b>486</b> | <b>8,1</b>  | <b>622</b> | <b>8,0</b>  |
| <b>Bruttoareal (B/N-faktor 1,25)</b>         | <b>171</b> | <b>11,4</b> | <b>326</b> | <b>10,9</b> | <b>491</b> | <b>10,2</b> | <b>608</b> | <b>10,1</b> | <b>777</b> | <b>10,0</b> |

Aldersfordelingen av barn under og over 3 år kan varieres og fravikes tabellen ovenfor. Det er aldersblandingen som definerer enhetene – som igjen setter krav til arealene.

I forskrift om pedagogisk bemanning settes det krav til pedagogtetthet i barnehager. Antall andre ansatte skal være slik at barnehagen kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.



Innomhus utgjør leke- og oppholdsarealet den største delen av arealet. Sammen med utearealet skal dette tilfredsstille kravet i barnehagelovens § 2 om barns muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Utformingen av barnehagens leke- og oppholdsarealer må derfor være slik at det stimulerer barnas skaperglede, undring og utforsking.

Den praktiske driften av en barnehage er også avhengig av kvaliteten på andre areal (garderober, stellerom, toalett osv.). Romslige garderober med tydelig skille mellom ren og skitten sone, gode lager forhold og et kjøkken som også er tilrettelagt for barna er noen av faktorene som spiller inn.

### **3.4.2 Bemanningsnorm Frøya kommune – Barnehager**

Frøya kommunestyre har vedtatt at det skal være 3 årsverk pr 9 enheter på småbarnsavdeling og 3 årsverk pr. 18 enheter på storbarnsavdeling. Statlige krav tilsier at minst 1 av disse 3 skal være pedagogisk personale.

### **3.4.3 Rettledende arealnorm for kommunale skoler**

Norconsult har utarbeidet et forslag til rettledende arealnorm for ulike grunnskolestørrelser og skoletyper i tabellen under. Denne er tilpasset skolebehovene lokalt.

Arealprogrammet / normen er ment som et hjelpemiddel i forbindelse med framtidige utbygginger og ombygginger av kapasiteten ved skolene i Frøya. Med et på forhånd godkjent arealprogram, vil de overordnede arealrammene være fastlagt. Arealprogrammet på neste side er sortert etter følgende arealtyper;

#### **Allment læringsareal**

Elevene i Frøya skolen skal alle tilhøre en elevgruppe som disponerer et fast hjemmeområde/ klasserom. I tillegg skal de ha tilgang til ulike grupperom som gjerne kan disponeres av flere elevgrupper i fellesskap. Det generelle læringsarealet skal være utformet slik at det er mulig å gjennomføre ulike læringsaktiviteter i arealet.

#### **Spesialisert læringsareal**

Enkelt fag i skolen har behov for spesialiserte rom som er tilpasset og innredet med utstyr for fagets aktiviteter. Eksempelvis er fagene kroppøving, kunst og håndverk, naturfag og mat og helse slike fag. I små skoler vil det være en fordel om man løser behovet for spesialrom gjennom sambruk og flerbruk av areal.

#### **Samlingsrom**

I alle frøyaskolene bør det være ett rom med plass til å samle alle skolens elever og ansatt. Rommet skal bl. a. benyttes til felles kulturelle opplevelser. Ved store skoler, som Sistranda, kan dette gjerne gjøres i idrettshallen.

#### **Garderober og trafikkareal**

Nyere skoler planlegges med desentraliserte innganger og garderober som fungerer som skille mellom ren og skitten sone i bygget. Hver skole bør også ha en tydelig og lett synlig hovedinngang som viser vei til skolen forkontor/administrasjon. Skolebyggets indre struktur bør være av en slik art at en minimerer korridor- og trafikkarealet, samtidig bør utformingen være slik at en unngår gjennomgangstrafikk i læringsarealene.

## **SFO**

Ved store skoler er det behov for noe eget areal til SFO, samtidig som skolen og SFO har sambruk av areal. Plasseringen må da være i tilknytning til småtrinnet. Arealet må utformes med tanke på at det i framtiden kan innføres heldagsskole. Ved mindre skoler kan SFO og skolen ha sambruk om arealene.

## **IKT**

Datateknologi har en sentral plass i skolefagene. Uttrykket ”lære for å bruke” og ”bruke for å lære” blir viktigere stikkord enn noen gang. Ved skolene skal det legges til rette for at datateknologi kan brukes aktivt av elever i opplæringen og som verktøy for lærere. Videre skal IKT benyttes til kommunikasjon mellom elever ved de ulike skolene.

### **3.4.4 Felles for skoler og barnehager**

#### **Personalsone**

Alle barnehage- og skoleanlegg i Frøya kommune skal tilby personalet gode arbeidsforhold. Personalsonen skal inneholde:

- ❖ Garderober med dusj og omkleddningsmulighet.
- ❖ Kontorarbeidsplasser med nødvendig tilkobling til datanettverk.
- ❖ Pauserom med kjøkkenkrok/te-kjøkken.
- ❖ Tilfredsstillende tilgang til møterom.

#### **Annet areal**

Størrelsen og utformingen til arkiv og lager skal være tilfredsstillende og dimensjoneres etter det behov den enkelte enhet har. Ved skoler er det behov for nærlager i tilknytning til elevenes hjemmeområder og i administrasjonen.

Arealprogrammet gir en oversikt over brutto og nettoarealer, samtidig som gymnastikkanlegg er trekt ut av det samla bruttoarealet i tabellen over. Dette for å synliggjøre situasjonen ved Nordskag, Dyrøy og Nabeita.

Sistranda skole har vært gjennom omfattende nybygging og ombygginger. Med ferdigstillingen av felles spesialromsavdeling med videregående skole, vil Sistranda skole fremstå som en moderne 1-10 skole. Her er både mellomtrinnet og ungdomstrinnet fått nye arealer. Småskoletrinnet (1-4) har i dag funksjonelle arealer. Det er et samlet bruttoareal på 5 200 BTA (ekskl. kroppsøving) som i utgangspunktet skulle tilsi et arealgrunnlag for ca. 500 elever. Stor spesialromsavdeling og store fellesarealer gjør at anlegget har en vurdert elevkapasitet til rundt 400-450 elever.

Tabell 4: Forslag til rettleidende arealnorm for Frøya kommune

| AREALTYPE  | BARNETRINN 1-7 |             |             | KOMBINERT 1-10 |             |             | UNGDOMSTRINN |             |
|--|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|  | 35 ELEVER      | 50 ELEVER   | 150 ELEVER  | 15 ELEVER      | 50 ELEVER   | 400 ELEVER  | 100 ELEVER   | 150 ELEVER  |
| <b>ALLMENT LÆRINGSAREAL:</b>   |                |             |             |                |             |             |              |             |
| Elevene sine arbeidsplasser  | 70             | 100         | 300         | 30             | 100         | 800         | 200          | 300         |
| Formidling/gruppe/fellesareal  | 56             | 80          | 240         | 24             | 80          | 640         | 160          | 240         |
| SFO-base (inkl. lager)   | 30             | 40          | 50          | 0              | 60          | 60          |              |             |
| Elevgarderober og toalett (inkl. HC-toalett)   | 37             | 53          | 158         | 15             | 50          | 400         | 92           | 138         |
| Nærlager   | 9              | 21          | 21          |                | 15          | 42          | 12           | 18          |
| <b>Sum allment læringsareal:</b>   | <b>202</b>     | <b>294</b>  | <b>769</b>  | <b>69</b>      | <b>305</b>  | <b>1942</b> | <b>464</b>   | <b>696</b>  |
| <b>SPESIALISERT LÆRINGSAREAL:</b>  |                |             |             |                |             |             |              |             |
| Bibliotek  | 12             | 15          | 60          | 0              | 15          | 80          | 80           | 90          |
| Skolekjøkken   | 30             | 30          | 60          | 20             | 30          | 80          | 80           | 80          |
| Musikk/dans/drama  | 15             | 15          | 80          | 0              | 30          | 100         | 100          | 100         |
| Naturfag   |                |             | 60          |                | 30          | 60          | 60           | 60          |
| Kunst og håndverk  | 40             | 40          | 140         | 10             | 50          | 220         | 220          | 220         |
| Kroppsøving  | 120            | 150         | 320         | 0              | 150         | 350         | 350          | 350         |
| <b>Sum spesialisert læringsareal</b>   | <b>217</b>     | <b>250</b>  | <b>720</b>  | <b>30</b>      | <b>305</b>  | <b>890</b>  | <b>890</b>   | <b>900</b>  |
| <b>ADMINISTRASJON OG PERSONAL:</b>   |                |             |             |                |             |             |              |             |
| Kontor for skolens administrasjon  | 25             | 25          | 45          | 10             | 25          | 55          | 45           | 45          |
| Møterom  | 10             | 15          | 25          | 0              | 15          | 35          | 25           | 25          |
| Kopi/arkiv/lager/rekvisita/post (adm)  | 12             | 15          | 25          | 8              | 15          | 30          | 20           | 20          |
| Personalgarderobe/dusj/WC  | 8              | 14          | 23          | 8              | 14          | 36          | 17           | 22          |
| Personalrom  | 14             | 26          | 42          | 6              | 26          | 66          | 30           | 40          |
| Lærararbeidsplasser/møterom/prod.rom   | 24             | 60          | 90          | 12             | 60          | 150         | 60           | 84          |
| <b>Sum administrasjon og personal:</b>   | <b>93</b>      | <b>155</b>  | <b>250</b>  | <b>44</b>      | <b>155</b>  | <b>372</b>  | <b>197</b>   | <b>236</b>  |
| <b>ANDRE AREAL:</b>  |                |             |             |                |             |             |              |             |
| Samlingsrom/kantine  | 0              | 0           | 75          | 0              | 0           | 90          | 50           | 75          |
| Elevtjenester  | 10             | 10          | 20          | 0              | 10          | 30          | 15           | 20          |
| Renhold  | 10             | 15          | 15          | 8              | 15          | 20          | 15           | 15          |
| Driftspersonell  | 5              | 5           | 10          | 5              | 5           | 10          | 10           | 10          |
| IKT/telefoni   | 0              | 0           | 10          | 0              | 0           | 10          | 10           | 10          |
| Lager/boder/verksted/avfall  | 25             | 30          | 70          | 15             | 30          | 85          | 50           | 60          |
| Tekniske rom   |                |             |             |                |             |             |              |             |
| <b>Sum andre areal:</b>  | <b>50</b>      | <b>60</b>   | <b>200</b>  | <b>28</b>      | <b>60</b>   | <b>245</b>  | <b>150</b>   | <b>190</b>  |
| <b>Sum nettoareal for skoletype:</b>   | <b>561</b>     | <b>759</b>  | <b>1939</b> | <b>171</b>     | <b>825</b>  | <b>3449</b> | <b>1701</b>  | <b>2022</b> |
| 35 % påslag; tekniske rom, vegger, trafikkareal, inngangsparti/foaje, møteplasser m.m. | 197            | 266         | 679         | 60             | 289         | 1207        | 595          | 708         |
| <b>Samlet bruttoareal:</b>   | <b>758</b>     | <b>1025</b> | <b>2618</b> | <b>231</b>     | <b>1114</b> | <b>4656</b> | <b>2296</b>  | <b>2730</b> |
| <b>Samlet bruttoareal eksl. kroppsøving</b>  | <b>596</b>     | <b>822</b>  | <b>2186</b> | <b>231</b>     | <b>912</b>  | <b>4184</b> | <b>1823</b>  | <b>2258</b> |
| <b>BTA pr. elev inkl. kroppsøving</b>  | <b>21,7</b>    | <b>20,5</b> | <b>17,5</b> | <b>15,4</b>    | <b>22,3</b> | <b>11,6</b> | <b>23,0</b>  | <b>18,2</b> |
| <b>BTA pr. elev eksl. kroppsøving</b>  | <b>17,0</b>    | <b>16,4</b> | <b>14,6</b> | <b>15,4</b>    | <b>18,2</b> | <b>10,5</b> | <b>18,2</b>  | <b>15,1</b> |

### 3.4.5 Uteområdet

Frøya kommune ønsker at sektorplanen også retter et fokus på utearealene og uteområdet. Både skolene og barnehagene har fokusert på dette over tid. Tilgangen til funksjonelle, varierte og opplevelsesrike utearealer står sentralt i de kommunale skole- og barnehagetilbudene. I dag har nesten samtlige skoler og barnehager god tilgang til delvis store naturområder i sitt nærmiljø.

Sistranda skole ligger sentralt i et kommunesenter hvor det er fortetting og knappe tomtearealer. Denne skolen har tilgang til store naturområder ovenfor skolen.

Rapporten "Skolens utearealer – Om behovet for arealnormer og virkemidler", laget for Sosial- og helsedirektoratet og utgitt i 2003, kommer med anbefalinger til størrelsen på uteområde for en skole. I rapporten er det fremmet forslag om at anbefalingene blir inkludert i lover og forskrifter som gjelder for skolen og skolebygg/anlegg, men dette har ikke blitt gjort.

Minimumskrav på 50 m<sup>2</sup> netto uteareal per elev.

- Minimumsareal ved små skoler (færre enn 100 elever): ca. 5000 m<sup>2</sup>
- Minimumsareal ved middels store skoler (mellom 100 og 300 elever): ca. 10 000 m<sup>2</sup>
- Minimumsareal ved store skoler (flere enn 300 elever): ca. 15 000 m<sup>2</sup>. For hver elev over 300 kommer et tillegg på 25 m<sup>2</sup>.

Skolens utearealer - Om behovet for arealnormer og virkemidler  
Sosial- og helsedirektoratet

Kravene skiller mellom eksisterende og nye skoleanlegg:

- For nye skoleanlegg må minstekravene være tilfredsstillt, og arealene skal være samlet innenfor skolens uteareal.
- For eksisterende skoler med små arealer må minstekravene tilfredsstilles innenfor 200 m fra skolebygningen. Kommunen må sørge for at aktuelle offentlig tilgjengelige arealer i skolens nærmiljø sikres gjennom arealplanleggingen, ved oppkjøp av arealer, ved leieavtaler og lignende. Kommunen må først og fremst sørge for at slike arealer avsettes i oversiktsplanleggingen som friområder eller friluftsområder etter plan- og bygningsloven.

Skolens utearealer - Om behovet for arealnormer og virkemidler  
Sosial- og helsedirektoratet

De foreslåtte arealnormene er ment å gjelde for nye skoleanlegg, mens det for eksisterende anlegg kan inkludere omkringliggende områder innenfor en radius på 200 meter fra skolen. Når den foreslåtte normen enda ikke er gjort gjeldene gjennom regelverket er det grunn til å tro at kravene vanskelig lar seg innfri både for nye og eksisterende skoleanlegg. Skolene i Frøya kommune har godt med uteareal både på og utenfor egen tomt. Kommunen vil derfor fokusere på kvaliteten i skolens uteareal ved å påse at de innehar funksjonene rapporten tilrår at et godt uteområde bør ha.

Utformingen skal ta hensyn til områdets særpreg og egenart, og inspirere barna til å bruke egen fantasi og kreativitet i leken. Et godt utrustet uteområde, med rom for positive aktiviteter, er sentralt i arbeidet med å redusere mobbing (jf. Olweus programpakke mot mobbing, ECICSB 1998). Studier viser at gode

uteareal reduserer mengden vold, mobbing og uro blant elevene og stimulerer trivsel, motivasjon og læringsevne.

Uteareal til skolene skal kjennetegnes ved at de er variert, tilrettelagt for ulike aktiviteter og tilpasset aktivitetsbehovene og alderssammensetningen til elevene. I utformingen skal en legge vekt på følgende prinsipp for utearealet:

- ❖ Unngå store ubrukte areal. Del opp areal med vegetasjon og terrenginngrep.
- ❖ Legg til rette for variasjon i aktiviteter.
- ❖ Skjerming mot regn og vind.
- ❖ Legg til rette for sanseopplevelser.
- ❖ Beholde tomtens naturlige kvaliteter som berg, trær, bekker osv.
- ❖ Legge til rette for uteundervisning.
- ❖ Trafikksikkerhet; skille mellom bil og barn.

Barn i ulike aldersgrupper har ulike behov og ønsker for et uteområde. Dette løses godt gjennom en soneinndeling. I utformingen og soneinndelingen av uteområdet skal en vurdere behovene for:

- ❖ Aktiviteter som krever mye bevegelse. Barn har behov for å bruke hele kroppen og oppleve mestring, lekeplass og uteområde bør stimulere til dette.
- ❖ At skoleplassen gir utfordringer innen fysisk aktivitet.
- ❖ Plass til ulike former for ballspill.
- ❖ Kupert/ulendt terreng som gir motoriske utfordringer.
- ❖ Møtesteder og område for sosialt samvær.
- ❖ Jenter har andre behov enn gutter – og omvendt. I tillegg må uteområdet fungere for barn med nedsett funksjonsevne.

For barnehagene vil de samme prinsippene gjelde, da særlig med tanke på barns sikkerhet og områdets oversiktighet. For skolene i Frøya kommune er det aktuelt å benytte skolens nærområde aktivt i opplæringen. Med en stor del av det lokale næringslivet engasjert innen havbruk er det nærliggende å peke på tema inne miljølære, naturfag og samfunnsfag hvor en kan samarbeide med lokalmiljøet og gjøre seg nytte av nærområdene til skolene.

Oppvekstsenterløsninger krever skjerming av barnehagebarna i forhold til elevene i skolen.

## 4 Elevtalls- og førskoleprognoser

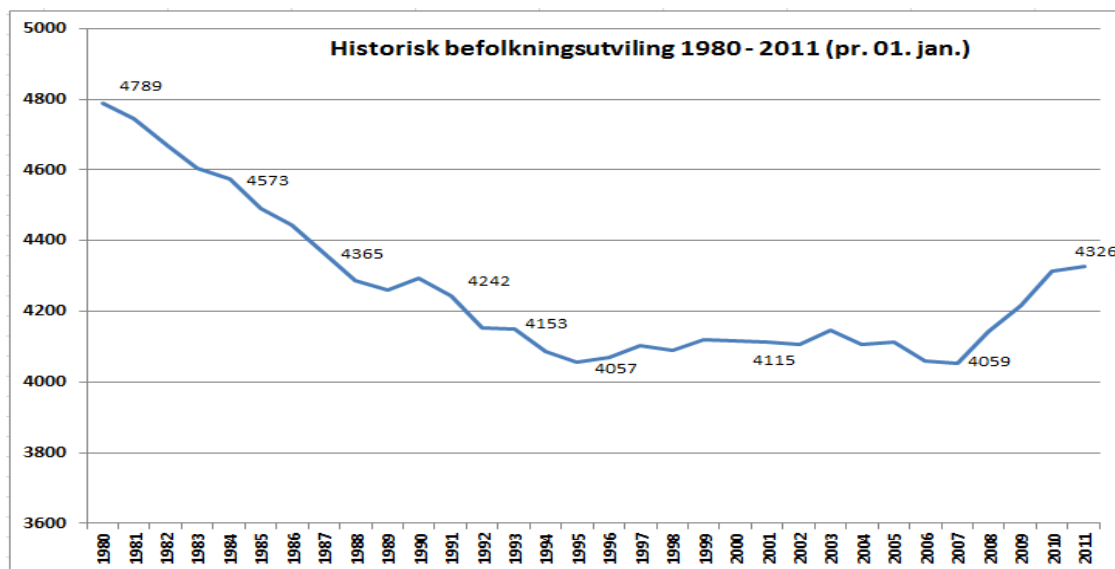
Norconsult har på oppdrag av Frøya kommune utarbeidet nye langsiktige befolknings- og elevtallsprognoser. Det er også laget egne prognoser for antall førskolebarn og andre funksjonelle innbyggergrupper for hver skolekrets.

Prognoseforutsetningene tar utgangspunkt i ;

- ❖ Registrert befolkningstall i kommunen pr 01. januar 2011 (kilde; SSB)
- ❖ Offisielt elevtall på skolene pr. august 2011 (kilde; Frøya kommune)
- ❖ Videreføring av flyttemønster, fruktbarhet og dødelighet som for de siste fem årene.
- ❖ Prognosene er korrigert for historisk boligbygging slik denne har vært i løpet av de siste fem årene.

### 4.1 Historisk befolkningsutvikling

Figuren under viser en rimelig stor nedgang i innbyggertallet fram mot midten av 90-tallet med et bunnår i 1995 med 4 057 innbyggere. Etter dette stabiliserte folketallet seg med rundt 4 100 innbyggere fram til 2007. Siden 2007 har det vært stor vekst og det totale innbyggertallet er 4 326 pr 01. januar 2011.

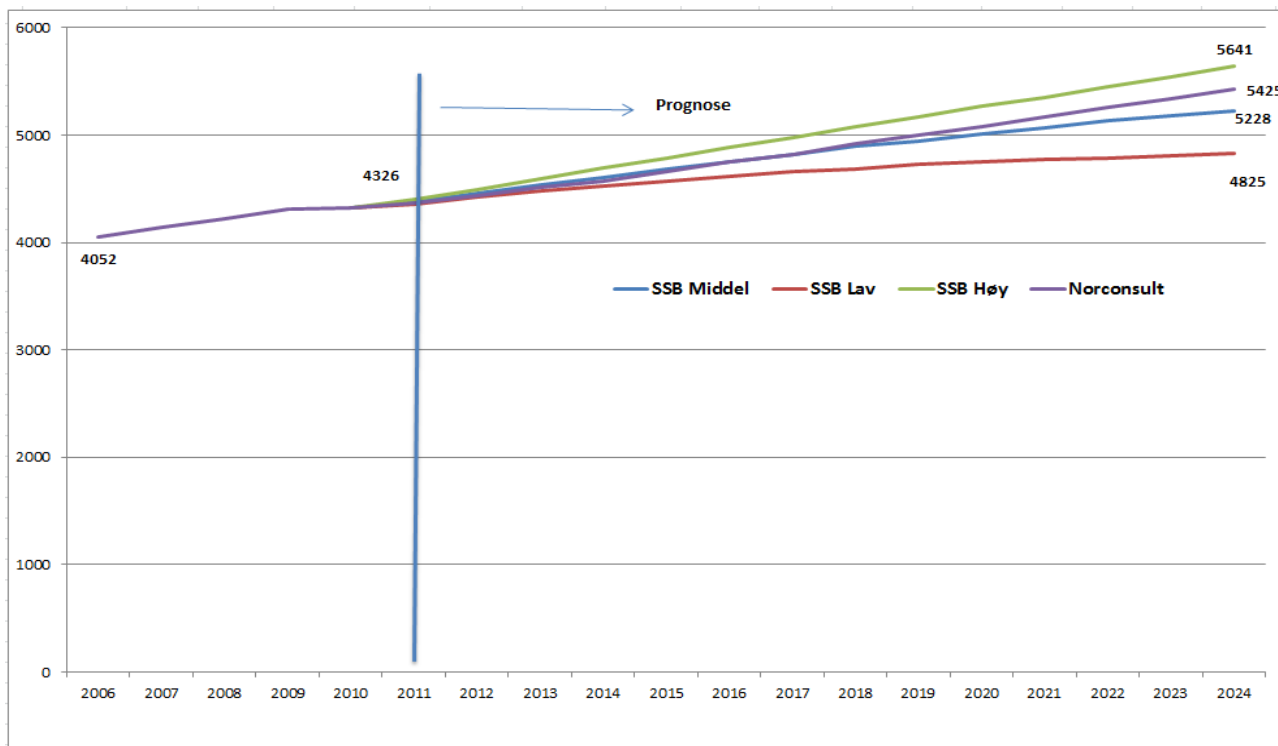


Figur 2: Befolkningsutvikling 1980-2011 (SSB)

Perioden fram mot 1995 var preget av utflytting kombinert med negativt fødselsoverskudd. I de siste 4 årene er innflyttingen større enn utflyttingen, særlig for utenlandsk innvandring, som gjør at folketallet øker på Frøya.

## 4.2 Befolkningsprognose for hele kommunen

Den nye prognosen viser befolkningsvekst for alle alternativer. Hvor høy og hvor stor denne veksten vil bli – avhenger av innflytting og boligbygging. Med eksisterende byggeaktivitet og videreføring av flyttemønster kan Frøya kommune forvente stabil vekst innover i prognoseperioden – for alle



Figur 3: Mulige befolkningsprognoser for Frøya kommune (SSB/Norconsult)

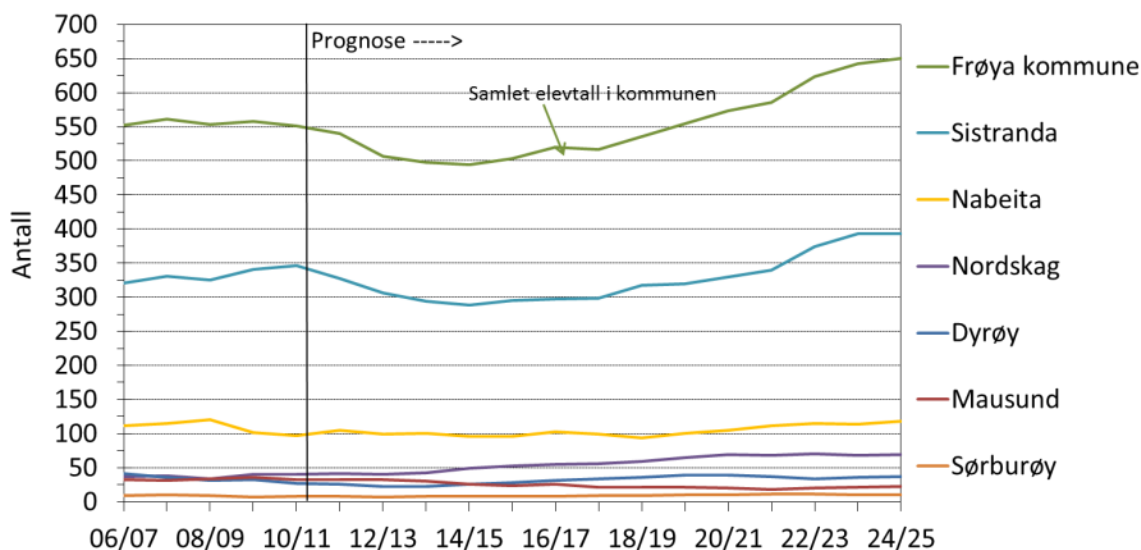
Figuren over viser Norconsults prognose (lilla farge) mot SSB's (Statistisk Sentralbyrå) alternativer for befolkningsutvikling – lav (rød farge), middels (blå farge) og høy vekst (grønn farge). Norconsults prognose ligger mellom SSB's anslag for middels og høy befolkningsvekst. Hovedforskjellen i disse prognosealternativene ligger i at Norconsult har korrigert og justert prognosene for boligbygging.

### 4.2.1 Elevtallsprognose etter skoleområdene

Det er ikke uventet at veksten på Frøya vil komme i de største skoleområdene; Sistranda, Nabeita og Nordskag skoleområder.

Dyrøy skoleområde kan også forvente en relativt stor prosentvis befolkningsvekst innover i planperioden. Fra ca 410 innbyggere i inneværende skoleår (2011/12) til nesten 500 innbyggere i 2024.

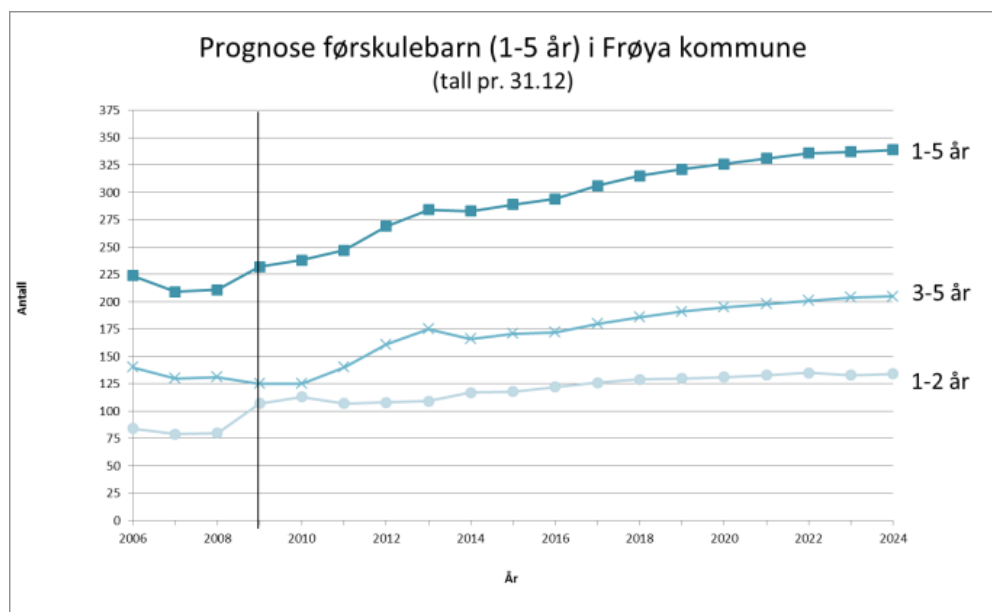
Elevtallsprognose for skolene i Frøya kommune  
(tall pr. 31.12)



Figur 4: Samlet elevtallsprognose - skole for skole (Norconsult)

### 4.3 Førskolebarn (1-5 år)

Prognosen for barn i barnehagen (1-5 år) viser vekst i antall barn på Føya – fra ca 250 barn inneværende år (2011) til over 300 barn fom. 2017. Veksten vil komme progressivt og følge siste års trend. På lang (2021) sikt bør den lokale barnehagekapasiteten dimensjoneres for ca. 340 barn eller 380 enheter. Merk her at dette behovet ikke er korrigert og supplert med 0 åringer. Det vil alltid være noen under 1 år som søker om barnehagetilbud, men antall 0 åringer i lokale barnehager har lagt på et lavt nivå i Frøya



Figur 5: Samlet førskoleprognose Frøya kommune (Norconsult)



Det er på fast-Frøya denne veksten kommer – særlig i skoleområdene til Sistranda, Nabeita og Nordskag. Den prosentvise største veksten kommer ved Nabeita og Nordskag skoleområder. I løpet av de siste fem årene har det vært en svært høy innflytting til Frøya kommune. Utflyttingen har vært mindre – noe som totalt sett har gitt økt befolkningsvekst til Frøya kommune.

Den største veksten av antall førskolebarn er forventet ved Sistranda. Her vil barnetallet øke fra 113 i inneværende barnehageår til over 150 barn fram mot 2020. I 2008 og 2010 hadde kommunen et fødselsoverskudd.

|            | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| sum 1-2 år | 84   | 79   | 80   | 107  | 113  | 107  | 108  | 109  | 117  | 118  | 122  | 126  | 129  | 130  | 131  |
| sum 3-5 år | 140  | 130  | 131  | 125  | 125  | 140  | 161  | 175  | 166  | 171  | 172  | 180  | 186  | 191  | 195  |
| sum 1-5 år | 224  | 209  | 211  | 232  | 238  | 247  | 269  | 284  | 283  | 289  | 294  | 306  | 315  | 321  | 326  |

Tabellen over viser utviklingen av førskolebarn for hele Frøya. I perioden fra 2006 og fram til 2020, vil førskolebarna øke progressivt med med 100 barn – fra 224 i 2006 til 326 i 2020. For en kommune på størrelse med Frøya er dette høye vekst- og endringstall.

#### 4.3.1 Førskolebarn fordelt etter skoleområder

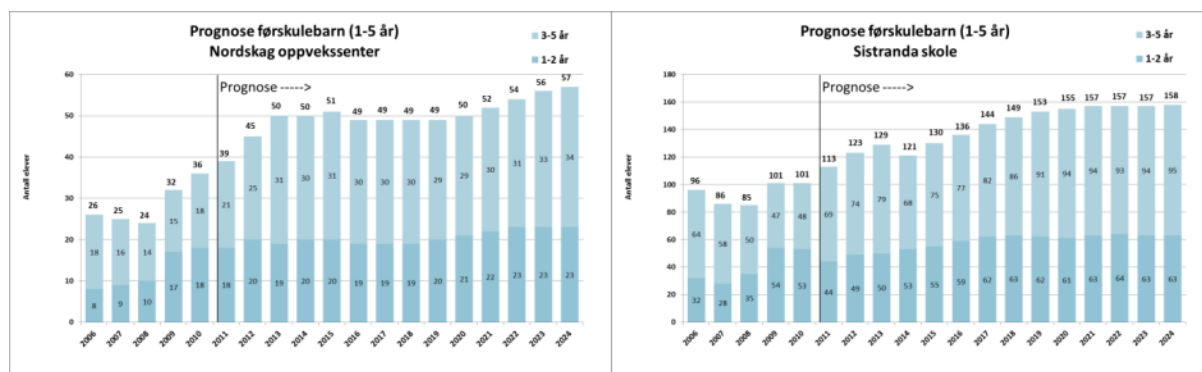
Ved Nordskag oppvekstsenter vil det komme en barnetallsøkning på 10 barn ganske tidlig i prognose- og planperioden – fra i underkant av 40 barn i dag til rundt 50 barn i 2013 – og vil stabilisere seg på 50 førskolebarn inn i store deler av prognoseperioden. Mye av denne økningen skyldes innflytting av fremmedspråklige barn.

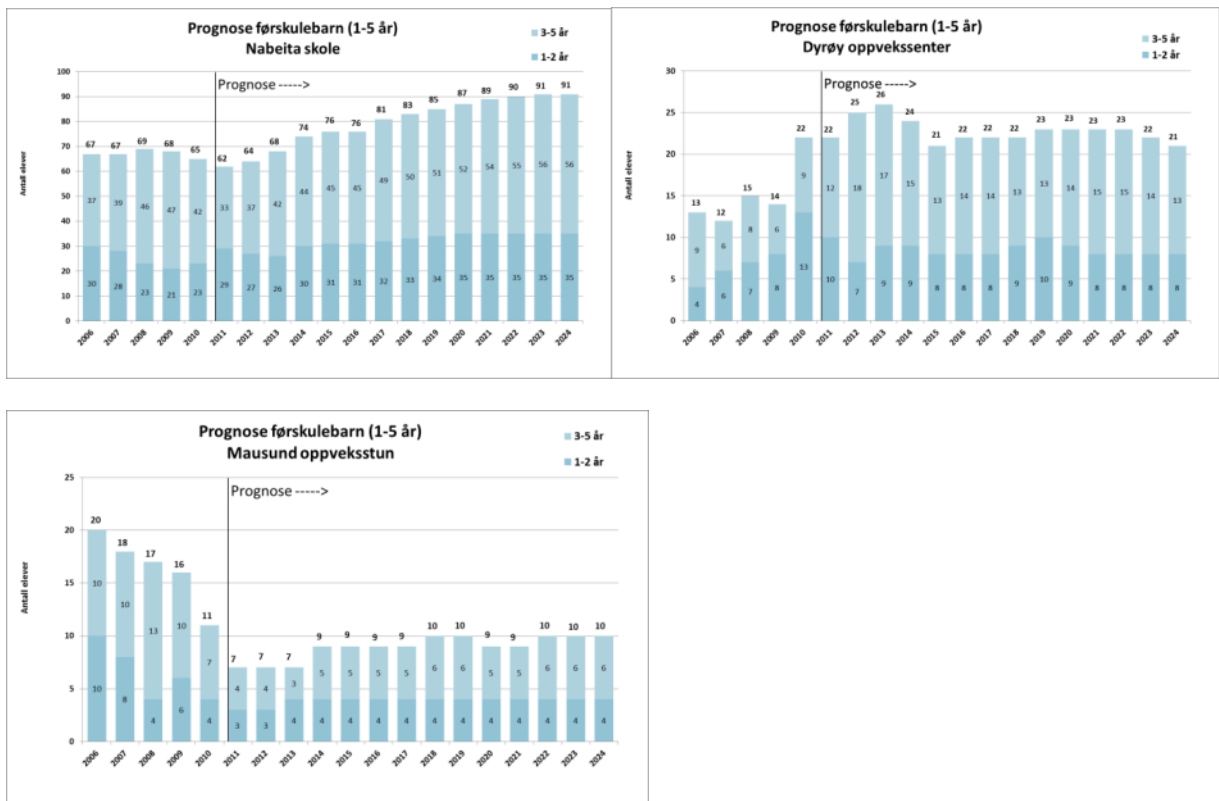
For Nabeita skoleområde viser også prognosen en relativt stor vekst av førskolebarn. Veksten fordeler seg jevnt innover i prognoseperioden. Inneværende barnehageår markerer det laveste antallet førskolebarn ved dette skoleområdet for disse sammenligningsårene (19 år).

Antallet førskolebarn er også voksende ved Dyrøy oppvekstsenter. Prognosen viser at barnetallet i dette skoleområdet vil ligge godt over 20 barn i årene fremover.

Mausund oppvekstsenter opplever nedgang i antall barn i førskolealder og inneværende barnehageår markerer det laveste året, men barnetallene vil øke noe og stabilisere seg rundt 10 barn pr år i den langsiktige perioden.

Figur 6: Førskoleprognosen fordelt på skolene (Norconsult)



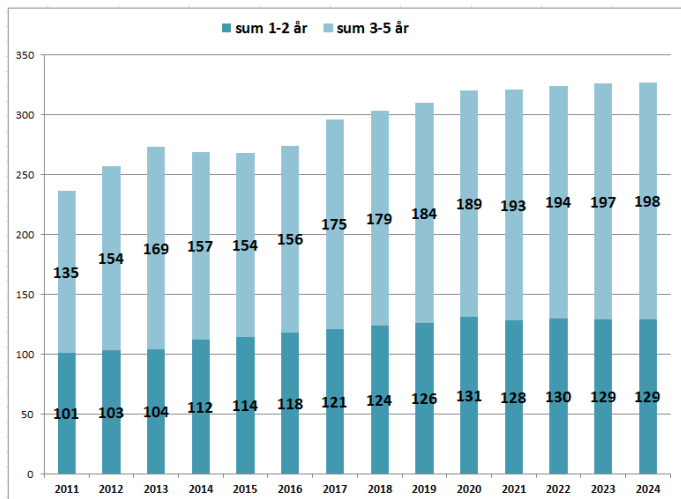


#### 4.4 Førskoleprognose for fast-Frøya med kapasitetsvurdering i 2020

Først og fremst skal kommunen sørge for at det er full barnehagedekning – på kommunenivå. Figuren under viser utviklingen av førskulebarn (1-5 år) for fast-Frøya.

I følge prognosen vil antallet førskulebarn (1-5 år) vokse gradvis fra ca 236 barn i dag til ca 320 førskulebarn i 2020. Dette er en økning på 84 førskulebarn over en ni års periode. Veksten skjer gradvis og progressivt. Behovene må møtes gjennom utbygging av kapasiteten etter hvert som behovene melder seg. Denne utviklingen «monitores» årlig av kommunen gjennom opptak og fordeling av barnehageplasser.

Tabell 5: Førskoleprognose 1-2 år og 3-5 år for fast-Frøya (Norconsult)



### 1-2 år

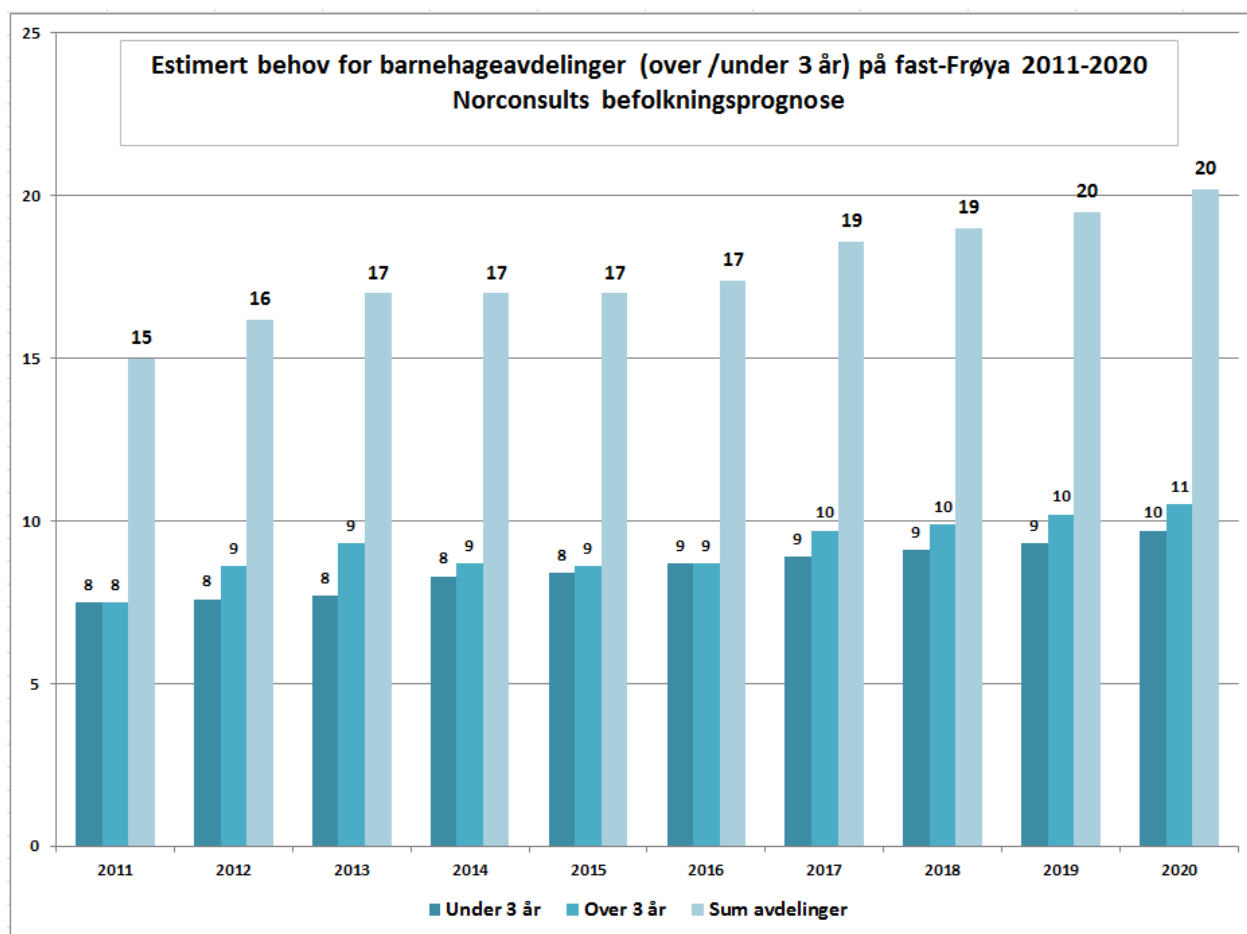
Behovet for utvidet kapasitet for småbarnsplasser melder seg i 2014 og øker moderat til ca 130 barn i 2020 – altså en gradvis økning på ca 30 småbarn eller 40 enheter (1-2 år) i løpet av 9 år. Dette gir grunnlag for min. 2 nye småbarnsavdelinger på fast-Frøya sammenlignet med dagens situasjon.

### 3-5 år

Utviklingen for barn mellom 3-5 år, vil fra inneværende år vokse fra 135 barn til ca 189 barn fram mot 2020. Dette er en økning på 54 barn i alderen 3-5 år for fast-Frøya i en tiårs periode. Dette gir på sikt grunnlag for 3 nye avdelinger for denne målgruppen, sammenlignet med dagens situasjon.

#### 4.4.1 Behov for samlet barnehagekapasitet på fast-Frøya 2020 (kommunenivå)

Frøya kommune må øke barnehagekapasiteten progressivt framover mot 2020 for å møte veksten i antall førskolebarn. Førskoleprognosene viser jevn vekst av barn i alle skoleområdene. Med utgangspunkt i en dekningsgrad på 100 prosent i 2020, vil det være grunnlag for ca. 20 små- og storbarnsavdelinger på fast-Frøya i 2020. En småbarnsavdeling i figuren under tar utgangspunkt i ca 13 barn.



Figur 7: Estimert behov for barnehageplasser - vist som avdelingsvise behov (avrundet).

Figuren over viser konsekvensene av veksten i førskolebarna – målt på behov for små- og storbarnsavdelinger på fast-Frøya. I dag drives det 13 avdelinger (ca. 200 førskolebarn/28 på venteliste) fordelt på 5 barnehager.

Om 10 år vil det være grunnlag ved 100 prosent dekningsgrad – å betjene 20 små- og storbarnsavdelinger på fast-Frøya. Dette er isolert sett 7 avdelinger mer enn i dag.

Brorparten av denne veksten kommer på østsiden av fast-Frøya og er tett koplet til arbeidsplassutviklingen i Sistranda, Nabeita (Hamarvik) og Nordskag skoleområde. Trolig bør kapasiteten utbygges mellom 4-6 avdelinger på fast-Frøya fram mot 2020. Det er allerede vedtatt intensjonsvedtak om kapasitetsutbygging ved de kommunale barnehagene i Hamarvik (nybygg) og Nordskag. Ved Nettet er det utvidet til 4 avdelingsbarnehage med 57 plasser – fordelt på 63 barn.

Tabell 6: Barnehageoversikt 2011 og estimert behov 2020

| Barnehage          | Antall avdelinger 2011 | Antall barn 2011 | Antall førskolebarn fast-Frøya 2020 | Behov antall avdelinger fast-Frøya 2020 (100% dekning) |
|--------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
| Sistranda (privat) | 4 avdelinger           | 65 barn          | <b>320 barn</b>                     | <b>20 avdelinger</b>                                   |
| Nettet             | 4 avdelinger           | 63 barn          |                                     |  |
| Hamarvik           | 3 avdelinger           | 41 barn          | <b>131 under 3 år</b>               | <b>10 avdelinger under 3 år</b>                        |
| Nordskag           | 2 avdelinger           | 29 barn          |                                     |  |
| Dyrøy              | 1 avdeling             | 9 barn           |                                     |  |
| <b>SAMLET 2011</b> | <b>14 avdelinger</b>   | <b>207*</b>      | <b>189 over 3 år</b>                | <b>10 avdelinger over 3 år</b>                         |

\*28 barn på venteliste pr. oktober 2011

Frøya kommune planlegger en utvidelse av barnehagekapasiteten gjennom en økning på totalt 2 avdelinger – sammenlignet med i dag. Når denne utbyggingen står ferdig, vil det være totalt 16 avdelinger på fast-Frøya – noe som samsvarer med behovet i skoleåret 2012/13. Et ytterligere behov for kapasitetsutvidelse etter den kommunale utbyggingen – bør fases inn ved en utvidelse i den private kystbarnehagen ved Sistranda. Denne barnehagen har søkt om utvidelse og ønsker utbygging.

#### 4.4.2 Ventelister - barnehageopptak

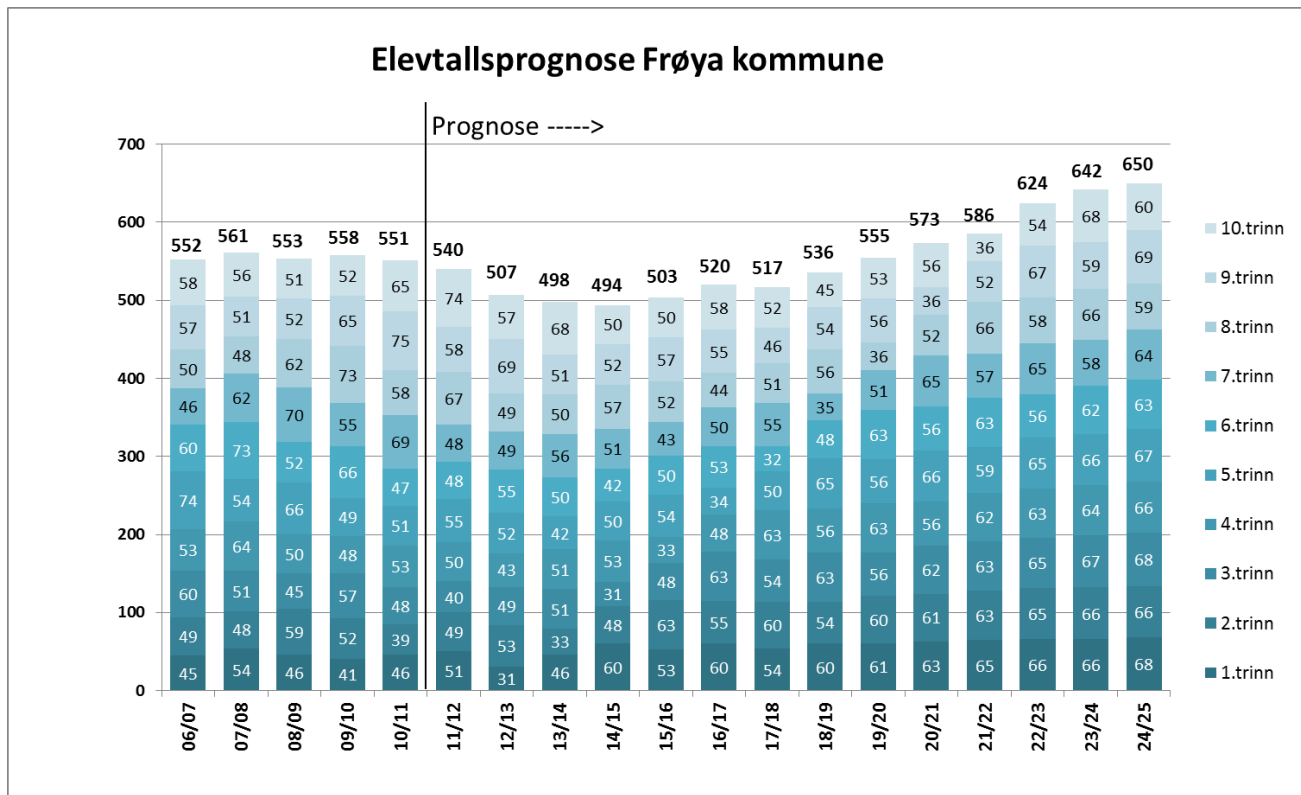
Det er pr. oktober 2011 – 28 barn på venteliste til barnehagetilbud i Frøya kommune – noe som indikerer stor etterspørsel etter barnehageplasser lokalt. Flesteparten av ventelistebarna er under 3 år. Dette er blant det høyeste ventelistenivået på mange år. Frøya kommune har siden 2008 økt barnehagekapasiteten i de kommunale barnehagene. Barn født i 2011 søker om barnehageplass neste år. Det er ett hovedopptak pr år – 15. august med suppleringsopptak fortløpende utover barnehageåret.

Pr. 01.01.2011 (dvs. pr 31.12.2010 i prognosene) er det 238 førskolebarn (1-5 år) i hele Frøya kommune. 205 førskolebarn (pr. juni 2011) får tilbud om barnehageplass, mens 28 barn står på venteliste.

### 4.5 Elevtallsprognose – barnetrinnet og ungdomstrinnet

Prognosen viser en svak nedgang i det totale elevtallet i de nærmeste 5-6 årene til rundt 500 elever fram mot skoleåret 2015/16. Etter dette vil elevtallet gradvis øke med over 100 elever - innover mot slutten av prognoseperioden. Kommunen bør planlegge skolevirksomheten for en samlet skolekapasitet for ca. 600 elever på sikt.

Figur 8: Samlet elevtallsprognose for hele Frøya kommune



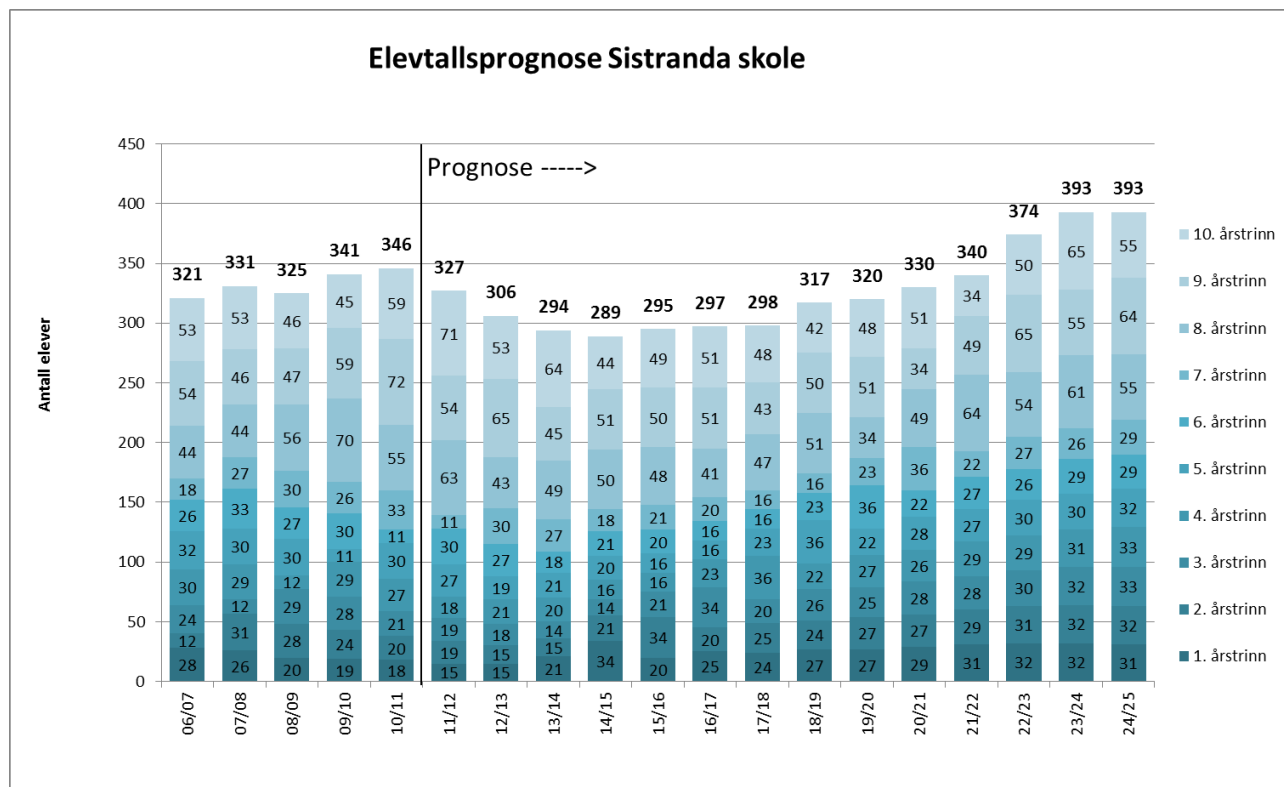
Nedgang i elevtallet vil innebære reduserte statlige inntekter / overføringer – og Frøya kommune kan forvente en mindre statlige overføringer til grunnskoletjenesten i de neste 7-8 årene. Reduserte inntekter kombinert med økte kostnader som følge av investeringer og utbygging i skole- og barnehagekapasiteten – gjør at kommunen må regne med en netto kostnadsøkning før eventuelle tiltak.

## 4.6 Elevtallsprognose – skole for skole

### 4.6.1 Sistranda skole (1-10)

Elevtallet ved skolen har vært stabilt i de siste 6 årene. Prognosen viser en stor nedgang i elevtallet tidlig i planperioden – fra over 330 elever før prognoseperioden til under 300 elever i de kommende 6 årene. Skoleåret 2014/15 markerer bunnåret og elevtallet vil først begynne å øke ved skoleåret 2018/19. Etter dette vil skolen gå inn i en 3 års periode med svak vekst. Mot slutten av prognoseperioden er det forventet en ganske sterk vekst ved Sistranda skole (fra skoleåret 2022/23).

Figur 9: Samlet elevtallsprognose for Sistranda skole 1-10 (Norconsult)

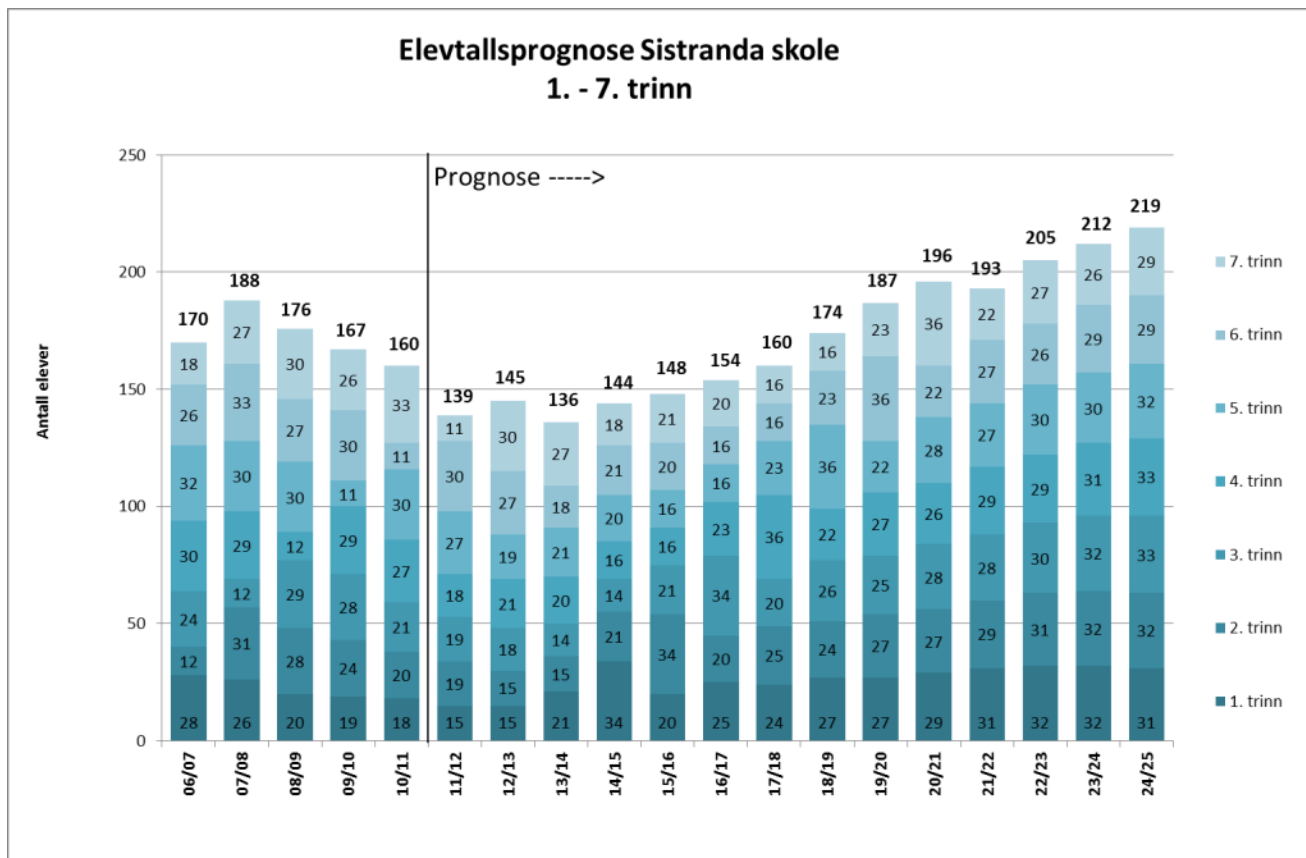


Skolen er vurdert å ha en elevkapasitet mellom 370 – 400 elever. Sistranda skole fremstår etter utbyggingen som en skole med god kapasitet og gode fasiliteter for elever og personale. Ungdomstrinnet og mellomtrinnet har nye læringsarealer. I tillegg vil det bli åpnet en stor og omfattende spesialromsavdeling ved skolen. Småskoleavdelingen har i dag tilfredsstillende lokaler, men framtidig vekst i dette elevtallet vil kunne gi skolen noen arealmessige utfordringer for elevene på 1.-4. årstrinn.

#### Barnetrinnet

Barnetrinnet ved Sistranda opplever nedgang i elevtallet og inneværende skoleår 2011/12 vil være et de laveste i hele den målte perioden. Her er det ledig kapasitet til elever fra andre skoleområder.

Figur 10: Elevtallsprognose Sistranda skole 1-7 trinn (Norconsult)



Bunnivået kommer i skoleåret 2013/14 med 136 elever. Etter dette vil barnetrinnet ved denne skolen stige jevnt og progressivt innover hele prognoseperioden. Om 10 år (2020/21) vil barnetrinnet utgjøre rundt 200 elever.

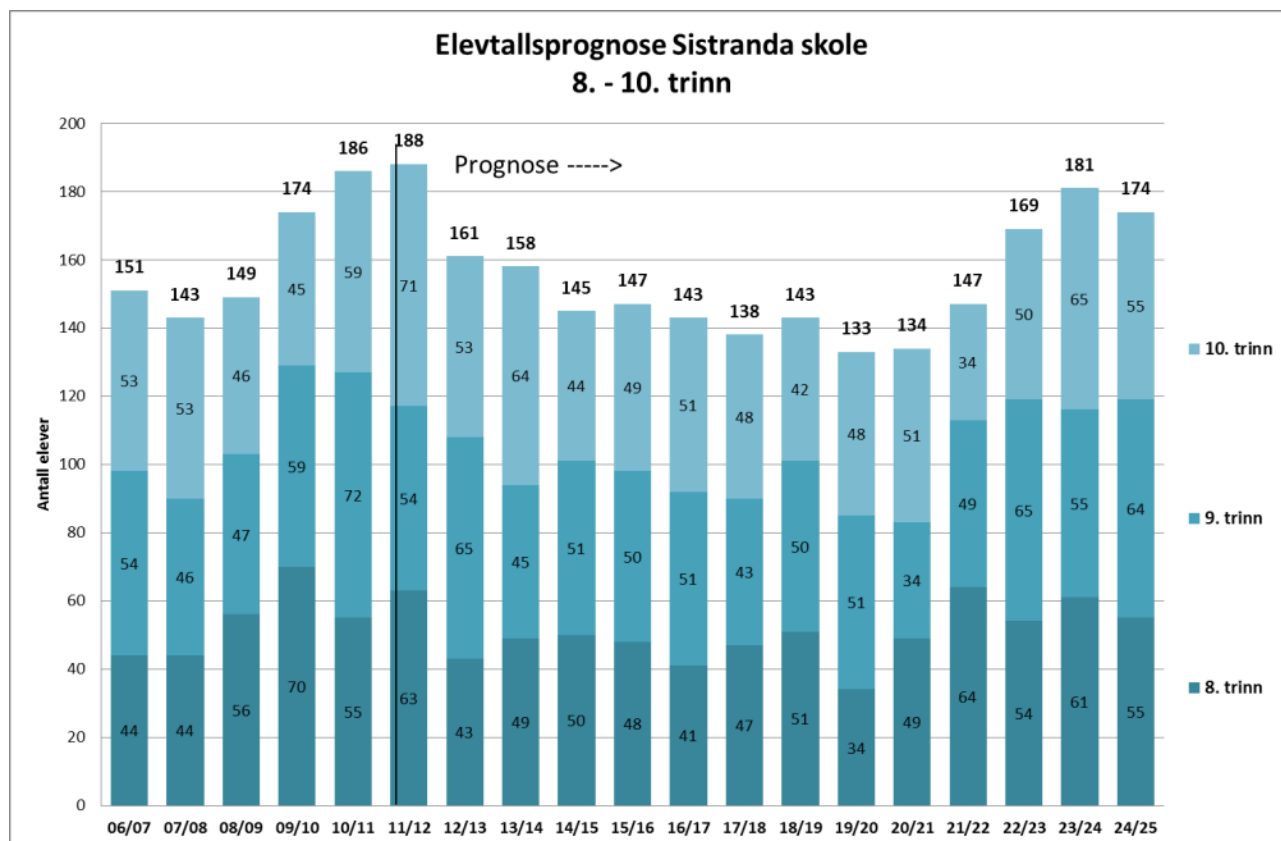
Det er de delvis store førskolekullene som fom. Skoleåret 2014/15 kommer som elever ved Sistranda skole.

På slutten av prognoseperioden vil elevene fordele seg jevnt på årstrinnene – og skolen vil ha mellom 27 – 32 elever pr. klasse mot slutten av prognoseperioden.

## Ungdomstrinnet

Ved inneværende skoleår 2011/12 går det 188 elever ved ungdomstrinnet på Sistranda skole. Dette vil være det høyeste elevtallet skolen vil få i sammenligningsårene i figuren nedenfor. Kapasiteten på ungdomstrinnet blir allerede i dag vurdert som god – og elevtallsutviklingen tilsier god kapasitet for ungdomstrinnet på fast-Frøya.

Figur 11: Elevtallsprognose Sistranda skole ungdomstrinnet 8-10 (Norconsult)



Nedgangen i elevtallet på ungdomstrinnet forventes innover i de neste 9 årene og i skoleåret 2019/20 vil det gå rundt 130 ungdomsskoleelever ved Sistranda. Dette er over 50 elever mindre enn i dagens situasjon. Etter denne nedgangen vil ungdomstrinnet få en relativt stor elevvekst over 3 år til en samlet elevmasse på over 170 elever.

Det er gode fysiske læringsarealer for ungdomstrinnet på Sistranda skole.

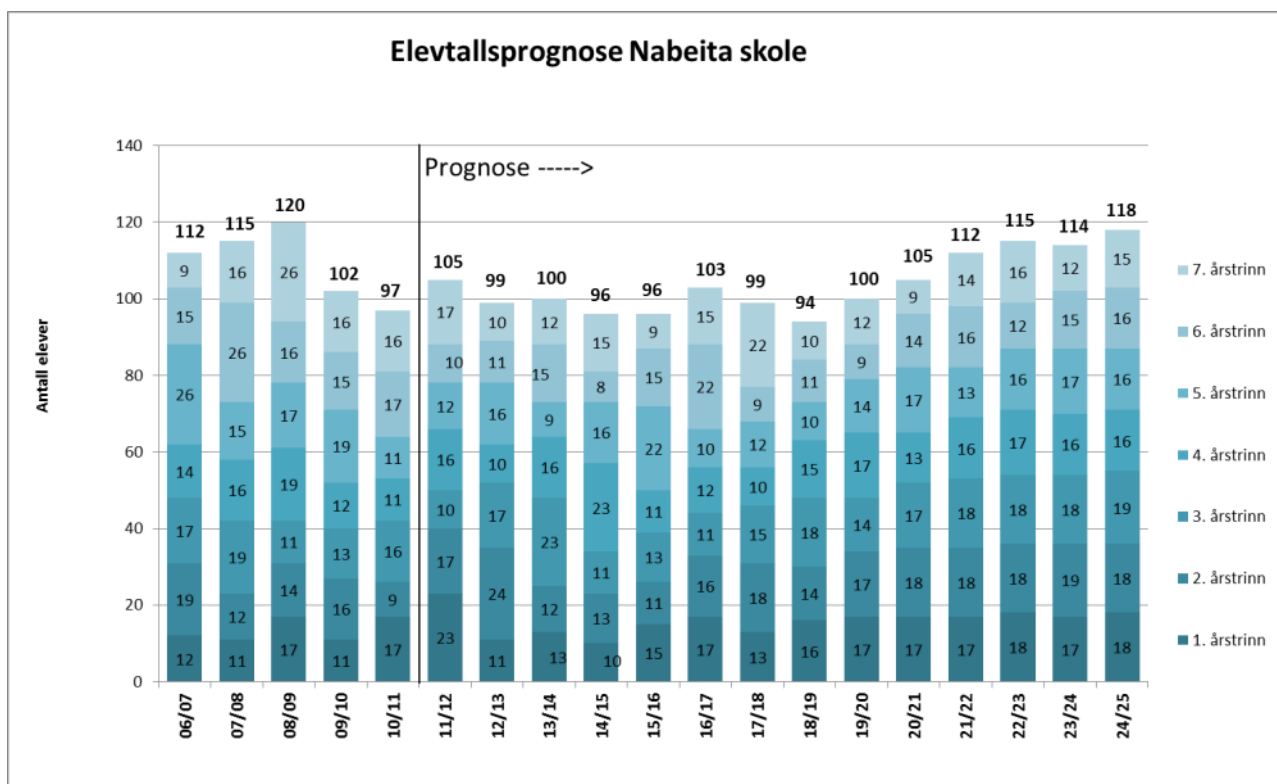


### 4.6.2 Nabeita skole

Det er forventet et voksende elevtall ved Nabeita skole mot slutten av prognoseperioden. Elevtallet vil ligge rundt 100 elever i løpet av de neste 10 årene – og vil på mange måter følge historisk utvikling. På lang sikt vil skolen etablere seg med et elevtall mellom 110-120 elever som en fulldelt 1.-7. skole med elever på hvert års- og klassetrinn.

Dette gir en jevn elevfordeling etter årstrinn og mye ligger til rette for en skole med et oversiktlig, bærekraftig og robust elev- og fagmiljø i framtiden.

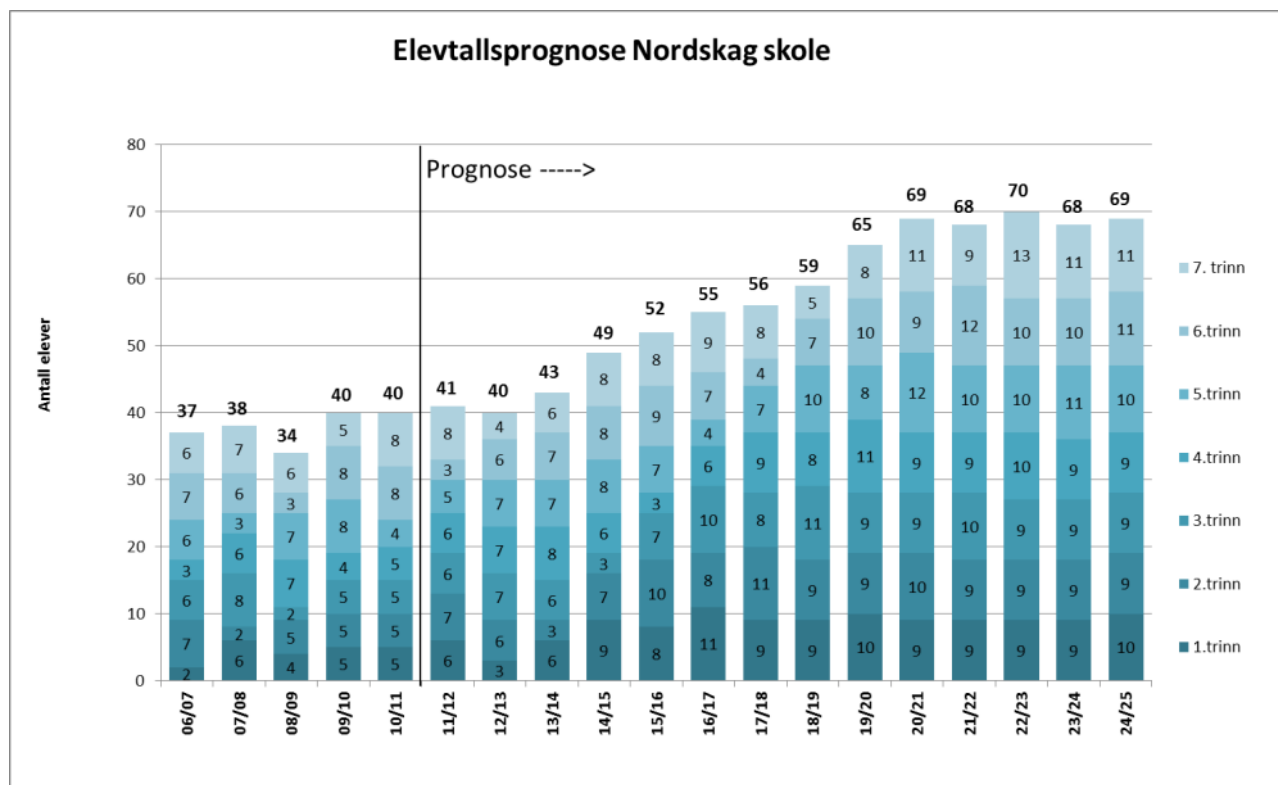
Figur 12: Elevtallsprognose Nabeita skole 1-7 trinn (Norconsult)



### 4.6.3 Nordskag oppvekstsenter

Det er forventet stabile elevtall ved Nordskag i løpet av de neste 3 skoleårene. Skoleåret 2014/15 markerer starten på en stor elevtallsvekst som gir en forventet elevtallstopp i skoleåret 2020/21 med 70 elever. Dette er en økning på nesten 30 elever sammenlignet med skoleåret 2011/12 (41 elever). Dette gir Nordskag oppvekstsenter den prosentvise største veksten blant grunnskolene på Frøya i prognoseperioden.

Figur 13: Elevtallsprognose Nordskag oppvekstsenter 1-7 trinn (Norconsult)

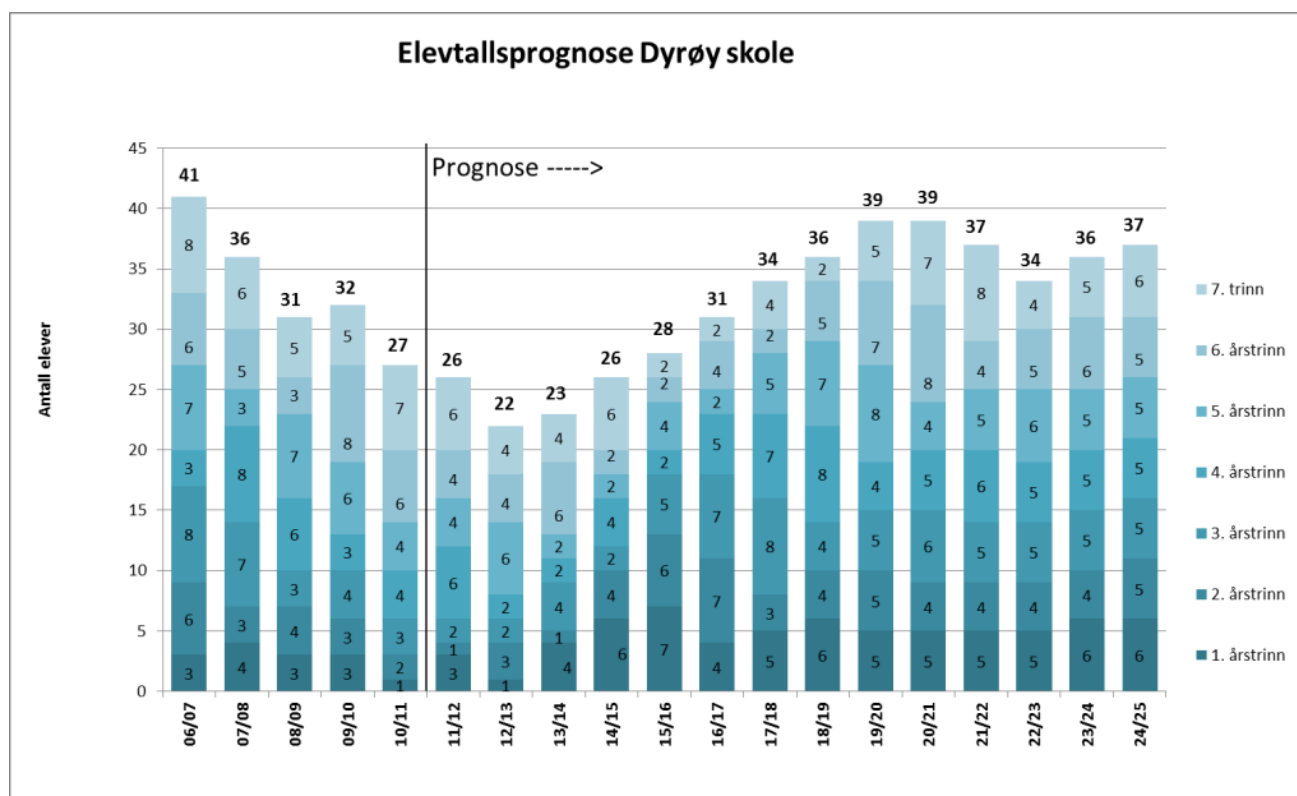


Elevene vil også fordele seg ganske jevnt på årskullene utover i prognoseperioden. Trolig kan skolen videreføre driften som en fådelt 1-4 skole.

#### 4.6.4 Dyrøy oppvekstsenter

Elevtallet ved Dyrøy har i tidligere skoleår lagt i snitt godt over 30 elever. Det er forventet en liten nedgang i elevtallet tidlig i prognoseperioden med et bunnår i skoleåret 2012/13 med 22 elever. Etter dette vil elevtallet stige til nesten 40 elever i skoleårene 2019/20 og 2020/21. Elevtallet forventes å nærme seg 30 elever i skoleåret 2015/16.

Figur 14: Elevtallsprognose Dyrøy oppvekstsenter 1-7 trinn (Norconsult)



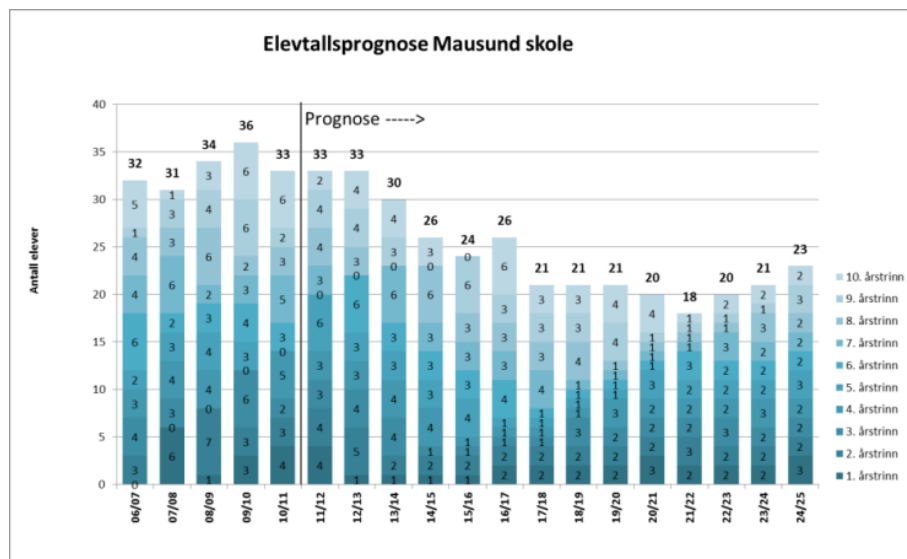
### 4.6.5 Øyrekka

For små skoleområder med et lite elevtall vil små endringer i befolkningen – kunne gi relativt store utslag i prognosen.

#### Mausund oppvekstsenter

Mausund har hatt et stabilt elevtall på godt over 30 elever i mange år. Prognosen tilsier at dette elevtallet vil vedvare framover mot skoleåret 2017/18. Etter dette vil Mausund ha et elevtall rundt 20 elever.

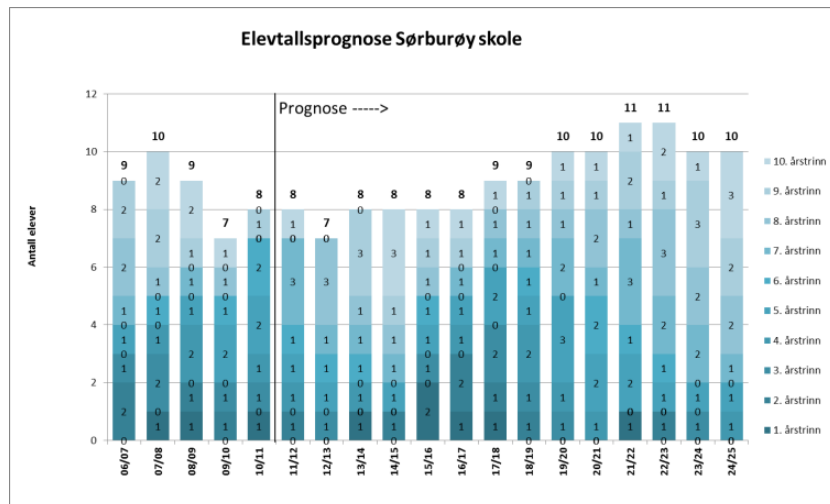
Figur 15: Elevtallsprognose Mausund oppvekstsenter 1-10 trinn (Norconsult)



#### Sørburøy skole

Det er forventet stabile elevtall ved Sørburøy – også innover i plan- og prognoseperioden. Elevtallet vil trolig ligge mellom 7-11 elever i hele perioden. Små endringer kan gi store utslag ved en så liten skole som Sørburøy. 1 familie som flytter til eller fra – kan gi store utslag i elevtallet og elevsammensetningen ved denne skolen.

Figur 16: Elevtallsprognose Sørburøy skole 1-10 trinn (Norconsult)



# 5 Alternative skole- og barnehagestrukturer på fast-Frøya

Frøya kommune har i sine egne interne utredningsarbeider vurdert mange ulike strukturløsninger for å organisere grunnskoleetjenesten på fast-Frøya.

Denne planen vurderer og viderefører kun 2 strukturalternativ som hensiktsmessige måter å møte framtidig førskole- og elevtallsvekst. De to alternativene innebærer enten videreføring av dagens skole- og barnehagestruktur eller en skolestruktur som resulterer i sammenslåing av Sistranda skole og Dyrøy oppvekstsenter (overføring til Sistranda skoleområde). I begge alternativene foreslås det utbyggingstiltak for å øke kapasiteten i kommunale barnehager og grunnskoler.

Planen foreslår ingen endringer i selve lokaliseringen og organiseringen av barnehagene – men foreslår en gradvis utbygging av barnehagekapasiteten basert på kommunestyrets forutsetninger. For barnehagekapasiteten handler det om å bygge ut etter de lokale behovene på fast-Frøya.

Med de overordnede forutsetningene og føringene fra kommunen – og delvis stor positiv vekst for førskolebarn og elever – er det lite grunnlag for å vurdere andre skole- og barnehagedlegginger utover Dyrøy. Etter en samlet vurdering foreslår arbeidsgruppen at den politiske hoveddiskusjonen rundt skole- og barnehagestruktur dreier seg om et være eller ikke være for Dyrøy oppvekstsenter. Øyrekka skal ikke endres og med kommunestyrets vedtak om prosjektering og utbygging ved Nordskog, Sistranda skole og samlokalisert barnehage i Nabeita skoleområde – står en i realiteten igjen med Dyrøy oppvekstsenter som eneste endringsmulighet. I tillegg vil framtidig skole- og barnehageutbygging være tema i begge strukturalternativene. Dette kapittelet vurderer særlig de økonomiske konsekvensene gjennom investeringer og forventede driftskostnader for hvert alternativ.

## 5.1 Forutsetninger for alternative strukturer

De strukturelle vurderingene i dette kapittelet tar utgangspunkt i slike forutsetninger og føringer,

- ❖ Skole- og barnehage tilbudene i øyrekka skal ikke endres og skal videreføres som i dag.
- ❖ Brakker og paviljonger skal i størst mulig grad erstattes av permanente nye løsninger
- ❖ Etablere skolestørrelser som i størst mulig grad sikrer fulldelte skoler (1-7) på barnetrinnet
- ❖ Førskole- og elevtallsprognosen for Frøya kommune (Norconsult)
- ❖ Bruk av idrettshallen på Sistranda som innendørs gymnastikkanlegg for Nabeista, Nordskog og Dyrøy.

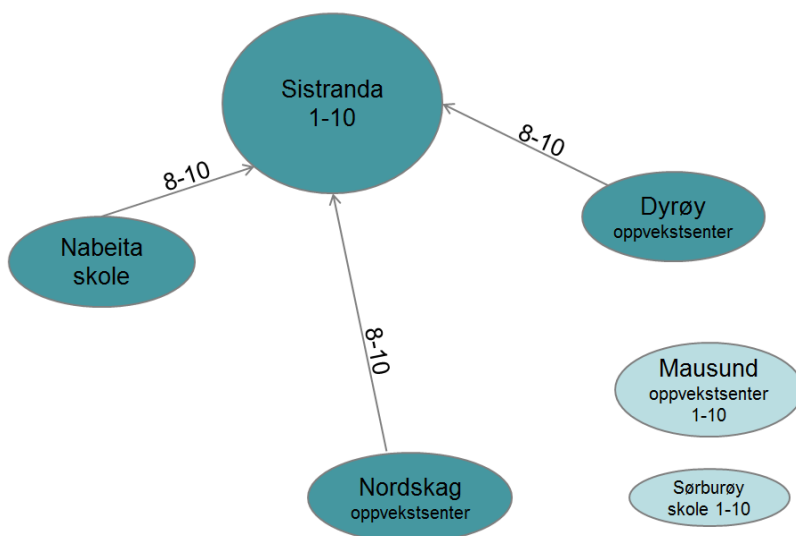
Tiltak i planen tar utgangspunkt i følgende økonomiske og arealmessige forutsetninger;

- ❖ For nybygg / tilbygg er det brukt en prosjektkostnad på kr. **31.000,-/ m<sup>2</sup>** bruttoareal nybygg
- ❖ Ombyggings-/rehabiliteringskostnader differensieres i oppussing/lett rehabilitering – kr. **3 000** pr m<sup>2</sup> (inkl. mva.).
- ❖ Ved kapitalkostnader (renter og avdrag på lån) er det lagt til grunn en årlig kostnad på kr. 75.000,- pr. investert million. Dette tallet er framkommet ved å regne avskrivning over 20 år (jfr. kommunal regnskapsforskrift) og 4 % lånerente i hele perioden.
- ❖ Lønnsutgifter for drift av 1 barnehageavdeling er beregnet til 1,5 mill NOK
- ❖ Tomtekostnader er ikke medregnet.
- ❖ Frøya kommune sine egne tall for innsparing i de ulike alternativene.
- ❖ Inntekter ved evt. salg av frigjorte skoleanlegg er ikke vurdert.
- ❖ FDV kostnader (Forvaltning, drift og vedlikehold) er regnet ut etter en pris på 600 kr./ m<sup>2</sup> BTA (Kapitalkostnader inngår ikke i dette beløpet).
- ❖ Noe opparbeiding av uteareal vil ligge inne i prosjektkostnad (tilkomst, trafikksikring, mv). Tilrettelegging av leke, og oppholdsarealer kan gjennomføres i enkelte prosjekt innenfor nybygggrammen, men kommunen må trolig regne med tilleggskostnader for opparbeidelse av uteområdene
- ❖ Sanerings- og rivekostnader er ikke medregnet.
- ❖ Eventuelle kostnader med midlertidige skoler er ikke medregnet i kalkylene.
- ❖ Arealbehov beregnes ut fra foreslått rettleidende arealnrm i planen.
- ❖ Arealanalysene og kapasitetsvurderingene for skoler og barnehager (vedlegg)
- ❖ Ny barnehage som erstatter for Hamarvik barnehage i Nabeita skoleområde.
- ❖ Utbygging av skole og barnehagefunksjonen ved Nordskag oppvekstsenter

## 5.2 Dagens situasjon – utbygging i eksisterende skole- og barnehagestruktur

### 5.2.1 Strukturtiltak

Alternativ 0 er opprettholder dagens skolestruktur, men viderefører kommunestyrets vedtak og intensjoner om kapasitetsutbygging ved Nordskag oppvekstsenter og ny barnehage i Nabeita skoleområde (Hamarvik barnehage).



Figur 17: Eksisterende skolestruktur

## 5.2.2 Bygningsmessige tiltak

Det blir ikke foreslått noen bygningsmessige tiltak ved Sistranda skole utover den omfattende

Tabell 7: Oversikt bygningsmessige tiltak – alt. 0

| Skole- og barnehagebygg | Bygningsmessige tiltak                                   |
|-------------------------|--|
| Sistranda skole         | Nei  |
| Nabeita skole           | Nei (men behov for spesialrom og grupperom på lang sikt) |
| Nordskag oppvekstsenter | Nybygg/tilbygg (skole og barnehage)                      |
| Hamarvik barnehage      | Nybygg   |
| Dyrøy oppvekstsenter    | Lett rehabilitering / lett oppussing                     |
| Mausund oppvekstsenter  | Lett rehabilitering / lett oppussing                     |
| Sørburøy skole          | Lett rehabilitering / lett oppussing                     |

investeringen som er gjort og som pågår ved skolen inneværende skoleår. Skolen er vurdert til å ha kapasitet til å møte langsiktig elevtallsvekst på fast-Frøya.

Nabeita skole har tilstrekkelig med skoleareal i dag, men mangler spesialrom og grupperom. Skolen huser også et garderobeanlegg og møterom til idrettsanlegget bortenfor skolen. Det er sambruk på disse arealene i dag. Ingen av alternativene i denne planen legger opp til at kommunen bygger egne gymnastikkbygg ved Nabeita eller Nordskag. Nabeita har

eget garderobeanlegg og bruker uteareal og kunstgressbane aktivt i undervisningen.

Dersom kommunen på sikt vurderer gymnastikkanlegg, bør det vurderes om det er mer hensiktsmessig å bygge en liten idrettshall (volleyballhall/basketballhall) framfor en gymnastikksal – dersom dette området skal ha en sterk kultur- og idrettsmessig profil.

Sambruk av idrettshall, svømmeanlegg og spesialrom ved Sistranda skole kan være aktuelt for alle de andre skolene på fast-Frøya. Dette kan by på praktiske problemer opp mot timeplanlegging – særlig om mange skoler også skal ha sambruk på spesialrommene – utover bruk av idrettshallen ved Sistranda skole.

Hamarvik barnehage er videreført som nybygg med fire avdelinger. Ei lokalisering ved Nabeita skole vil gi positive sambrukseffekter og vil etter utbyggingen framstå som et rimelig stort kommunalt oppvekstsenter med barnehage, skole og idrettstjenester i samme området. Etablert og investert infrastruktur kan benyttes og kommunen bør regne med noen stordriftsfordeler ved denne plasseringen.

Nordskag oppvekstsenter trenger økt snarlig kapasitet. Her er det behov for et litt stort klasserom, flere grupperom av variert størrelse, bedre garderobefasiliteter, lager og større personalrom. Barnehagen planlegges som en tre-avdelingsbarnehage. Tomteforholdene er gode for utvidelse til begge disse formålene. Trafikksituasjonen og av / påstigning bør få en bedre planløsning i framtidig prosjektering. Naturområdet og tomteforholdene legger til rette for gode framtidige leke- og uteareal for både elever og barn i barnehagen

### 5.2.3 Investeringskostnad – alternativ 0

Tabell 8: Estimert arealbehov og investeringskostnad – alt.0

| Alternativ 0<br>Dagens situasjon med<br>utbygging       | Dimensjonerende<br>elevtall / barnetall | Bygningsareal              |                       |                             | Investeringskostnad     |                                |
|---|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|   |   | Samla<br>arealbehov<br>BTA | Nyttbart areal<br>BTA | Nybygg eller<br>tilbygg BTA | Nybygg eller<br>tilbygg | Rehabilitering<br>og oppussing |
| Sistranda skole (eks gymanlegg)                         | 300-400 elever                          | 4200                       | 5400                  | 0                           | 0                       | 0                              |
| Nordskag skoledel (eks<br>gymanlegg) og 3 avd barnehage | 40-70 elever<br>3 avd. barnehage        | 964<br>380-400             | 490                   | 870                         | 27 000 000              | 1 200 000                      |
| Mausund oppvekstsenter                                  | 20-30 elever<br>7-10 førskolebarn       | 450                        | 850                   | 0                           | 0                       | 400 000                        |
| Dyrøy oppvekstsenter                                    | 20-40 elever<br>9 barn                  |                            |                       |                             |                         | 400 000                        |
| Sørburøy skole  | 11                                      | 150                        | 150                   | 0                           | 0                       | 100 000                        |
| Hamarvik barnehage                                      | 4 avdelinger                            | 545                        | 0                     | 545                         | 16 900 000              | 0                              |
| Utbyggingsareal og kostnader                            |   |                            |                       | 1 739 BTA                   | 43 900 000              | 2 100 000                      |
| Investeringsbehov                                       |   |                            |                       |                             | 46 000 000              |                                |

Et estimert overslag angir at Frøya kommune må regne med investering i eksisterende skole- og barnehagestruktur på ca. 46,0 mill. NOK innover i hele prognoseperioden. I denne oversikten er det videreført kommunens egne planer for utvidelse av barnehagekapasiteten ved Nordskag og Hamarvik barnehager. Denne tabellen synliggjør ikke kommunens allerede store investeringer ved Sistranda skole og kostnaden i forbindelse med utbyggingen av Nesset barnehage.

Skoledelen på Nordskag bør dimensjoneres for 70 elever fordelt på 4 klasser. Denne bygningen vil ha behov for mer lærings- og spesialiserte areal. Høy andel fremmedspråklige elever gir også et noe større behov for mindre grupperom.

Det er lagt inn noe investeringer til lett rehabilitering og oppussing av eksisterende bygningsmasse ved Nordskag, Mausund, Dyrøy og Sørburøy. Deler av disse «investeringene» kan trolig også finansieres over kommunens ordinære driftsbudsjett for byggvedlikehold. Disse skolene og bygningene er tatt med for å synliggjøre et rehabiliteringsbehov.

De store investeringene ved Nordskag oppvekstsenter og Hamarvik barnehage er kostnadsregnet med utgangspunkt en kvadratmeterpris på 31 000 pr m<sup>2</sup>.

#### Kommentarer

I følge prognosene kan det være grunnlag for å dimensjonere barnehagene for flere plasser og avdelinger. I 2020 vil det i følge prognosene (100 prosent dekningsgrad) være behov for over 20 barnehageavdelinger på fast-Frøya. Kommunen må trolig også vurdere kapasitetssituasjonen for barnehageplasser i Sistranda skoleområde med utgangspunkt i fordelingen av barna til barnehagene



ved nye Hamarvik barnehage, Nettet barnehage og Sistranda kystbarnehage. Ved 100 prosent dekningsgrad vil det trolig være grunnlag for utvidelse også i den private barnehagen på Sistranda.

Samlokalisert løsning for Hamarvik barnehage og Nabeita skole er tilrådelig. Ved Nabeita skole er det allerede etablert infrastruktur og idrettsanlegg. Et nytt kommunalt barnehagebygg her, vil kunne dra nytte av sambruk og flerbruk i dette miljøet. Da kan arealer nyttes mer fleksibelt og særlig førskolekompetansen kan få et større fagmiljø. Hvorvidt rektor også skal være styrer for den nye fire avdelings kommunale barnehagen, bør drøftes mer internt og med fagmiljøene og arbeidstakerorganisasjonene spesielt. For rådmannen vil det være hensiktsmessig å ikke ha for mange ledere i det daglige kontrollspennet. Frøya kommune har gode erfaringer med oppvekstsentermodellen og dette kan derfor være en hensiktsmessig organisering av kommunens barnehage- og grunnskoletjeneste i dette skoleområdet.

Det er videreført et beskjedent overslag for oppussingsbehovet ved Sørburøy skole. Dette skyldes at elevmiljøet er lite og skjørt – og skolen kan om få år komme i den situasjonen at det ikke lenger er elever på øya. Skoleinvesteringer bør planlegges med en tidshorisont på 50 år. Ved Sørburøy må kommunen vurdere investeringen på bakgrunn av en kost-nytte analyse kombinert med risikovurderinger av framtidig elevsituasjon. Størrelsen på investeringen her bør gjenspeile risikoen i den skjøre elevtilgangen ved skolen.

Merk og at opparbeiding av uteområdene / utearealer i forbindelse med investeringsprogrammet ligger inkludert i investeringsrammen. Den videre prosjekteringen bør dimensjoneres for tiltak i uteområdet.

#### **5.2.4 Driftskostnader**

Alternativ 0 innebærer videreføring av dagens drift. Færre elever i de neste 10 årene på kommunenivå vil gi kommunen reduserte statlige inntekter / rammeoverføringer. Tilskuddene til kommunen er ikke lenger øremerkede og blir nå lagt inn i den totale statlige rammeoverføringen. Denne planen fokuserer på kostnads- og utgiftssiden.

Økte investeringer gir økte driftskostnader. Renteutgiftene ved en samlet investering på 46 mill NOK, vil gi årlige driftskostnader på **3,45 mill** NOK. Alt vil ikke gjennomføres på engang, men kommunen må også regne med betydelige rente- og kapitalkostnader ved utbygging av skole- og barnehagekapasiteten.

I tillegg vil den kommunale bygningsmassen økes med 1 415 BTA i alternativ 0. Dette vil alene gi nye årlige FDV kostnader på ca **849.000** kroner.

Elevveksten vil fordele seg i eksisterende skoler og klasser, og vil ikke gi nye kostnader i dagens drift. Ved Nordskag er det drift i fire klasser i dag – og prognosene tilsier at dette kan være klassesituasjonen også i god tid fremover.

Merk og at staten har lagt om tilskuddsordningen for barnehager fom 2011.

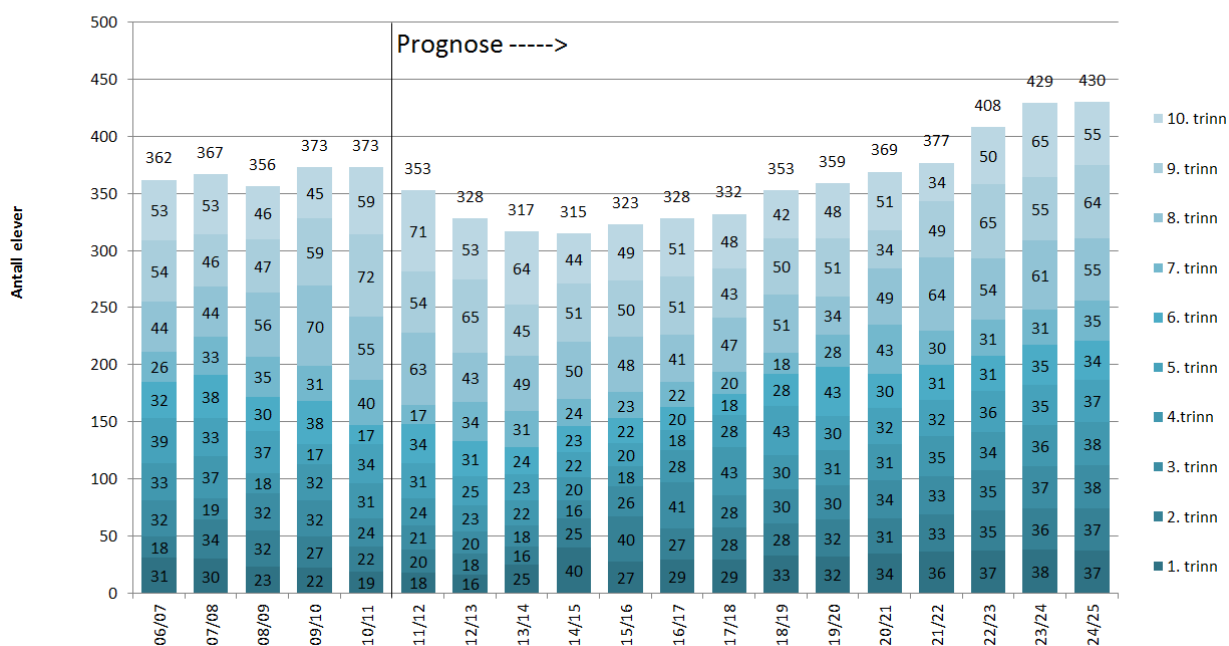
Eventuelt salg av Hamarvik barnehage eller avhending av eksisterende brakker og paviljonger er ikke medregnet.

### 5.3 Alternativ 1 – 3 skoler på fast-Frøya og utvidelse av barnehagekapasiteten

#### 5.3.1 Strukturtiltak

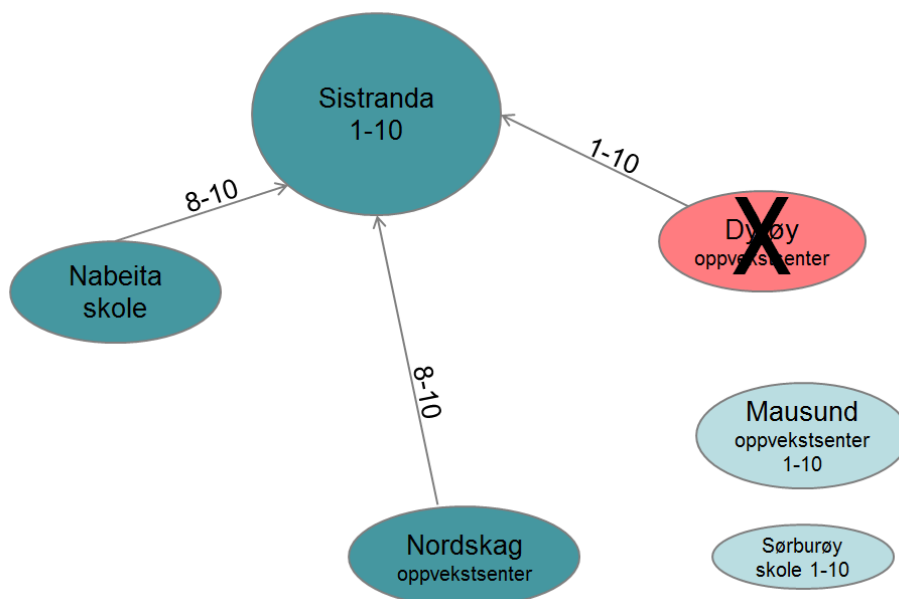
Alternativ 1 innebærer at elevene ved Dyrøy oppvekstsenter blir overført til Sistranda skole. I tabellen under er elevsammensetningen ved Sistranda skole vist etter en overføring fra Dyrøy oppvekstsenter.

Elevtallsprognose Sistranda og Dyrøy



Figur 18: Elevtallsprognose for Sistranda skole og Dyrøy oppvekstsenter

Det er plass til elevene fra Dyrøy oppvekstsenter i eksisterende skole- og klassesituasjon på Sistranda. Selv med nye elever fra Dyrøy vil elevtallet være 315 elever i bunnåret 2014/15. Elevtallet vil være godt under 350 elever i de neste seks årene. På lang sikt vil elevtallet øke gradvis til 430 elever – alt innenfor skolens elevkapasitet.



Figur 19: Skolestruktur i alt. 1

### 5.3.2 Bygningsmessige tiltak

Dette alternativet har de samme bygningsmessige konsekvensene som i dagens situasjon. Behovet for rehabilitering og oppussing av Dyrøy oppvekstsenter går ut. Dette gir redusert behov for investeringer og vedlikehold av kommunal bygningsmasse.

Tabell 9: Oversikt bygningsmessige tiltak alt. 1

| Skole- og barnehagebygg | Bygningsmessige tiltak                                   |
|-------------------------|--|
| Sistranda skole         | Nei  |
| Nabeita skole           | Nei (men behov for spesialrom og grupperom på lang sikt) |
| Nordskag oppvekstsenter | Nybygg/tilbygg (skole og barnehage)                      |
| Hamarvik barnehage      | Nybygg   |
| Mausund oppvekstsenter  | Lett rehabilitering / lett oppussing                     |
| Sørburøy skole          | Lett rehabilitering / lett oppussing                     |

### 5.3.3 Investeringskostnad

Investerings tiltak ved Dyrøy oppvekstsenter blir ikke videreført – sammenlignet med dagens situasjon. Dette gir et redusert investeringsbehov for oppussing/lett rehabilitering på 0,4 mill NOK til **45,6 mill** NOK totalt.

Tabell 10: Estimert arealbehov og investeringskostnad - alt. 1

| Alternativ 1<br>Dagens situasjon med<br>utbygging        | Dimensjonerende<br>elevtall / barnetall | Bygningsareal              |                       |                             | Investeringskostnad     |                                |
|--|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|  |   | Samla<br>arealbehov<br>BTA | Nyttbart areal<br>BTA | Nybygg eller<br>tilbygg BTA | Nybygg eller<br>tilbygg | Rehabilitering<br>og oppussing |
| Sistranda skole (eks gymanlegg)                          | 300-400 elever                          | 4200                       | 5400                  | 0                           | 0                       | 0                              |
| Nordskag skoledel (eks<br>gymanlegg) og 3 avd. barnehage | 40-70 elever<br>3 avd. barnehage        | 964<br>380-400             | 490                   | 870                         | 27 000 000              | 1 200 000                      |
| Mausund oppvekstsenter                                   | 20-30 elever<br>7-10 førskolebarn       | 450                        | 850                   | 0                           | 0                       | 400 000                        |
| Serburøy skole   | 11                                      | 150                        | 150                   | 0                           | 0                       | 100 000                        |
| Hamarvik barnehage inkl felles<br>skolelokaler           | 4 avdelinger                            | 545                        | 0                     | 545                         | 16 900 000              | 0                              |
| Utbyggingsareal og kostnader                             |   |                            |                       | 1 415 BTA                   | 43 900 000              | 1 700 000                      |
| Investeringsbehov  |   |                            |                       |                             | 45 600 000              |                                |

### 5.3.4 Driftskostnader

Dette alternativet innebærer reduserte driftskostnader – sammenlignet med en videreføring av dagens situasjon. En overføring av elevene til Sistranda skole og førskolebarn til andre kommunale barnehager, vil gi en netto innsparing på **kr 2,4 mill.** pr år for skole- og barnehagedriften. Det er ledige stillingshjemler ved Sistranda skole som pedagogisk personale ved Dyrøy oppvekstsenter kan plasseres i, uten ekstrakostnader for kommunen. Personalet i barnehagen blir også overført til ledige vikariater ved de andre kommunale barnehagene.

Årlige renteutgifter ved en samlet investering på **45,6 mill.** NOK, vil gi årlige driftskostnader på **3,4 mill.** NOK – omtrent det samme som i alternativ 0. Dette regnestykket forutsetter at kommunen ikke gjør betydelige investeringer ved Dyrøy oppvekstsenter i alternativ 0 – dagens situasjon. Merk og at bygningen på Dyrøy er gammel og behovet for omfattende vedlikehold vil trolig øke i årene framover.

Nytt bygningsareal som følge av nybygg vil øke i begge alternativene og resultere i økt behov for drift og vedlikehold for begge alternativene. Men alternativ 1 innebærer en reell innsparing på **600 000** kroner som er dagens FDV kostnader ved Dyrøy oppvekstsenter.

Alternativet vil gi høyere skysskostnader ved at elevene fra Dyrøy må skysses til Sistranda. Denne kostnaden er estimert til ca. 200 000 kroner pr år.

| <b>Brutto kostnader</b>                           | <b>Alt. 0 : Dagens situasjon med kapasitetsutbygging</b> | <b>Alt. 1 : Dyrøy til Sistranda med kapasitetsutbygging</b> |
|---|--|---|
| Innsparing Dyrøy oppvekstsenter                   | 0  | <b>2 400 000</b>  |
| Nye barnehageplasser - 2 avdelinger               | 3 000 000  | 3 000 000   |
| Kapital og rentekostnader                         | 3 450 000  | 3 420 000   |
| Økte FDV kostnader nytt bygningsareal (1 415 BTA) | 849 000  | 849 000   |
| Reduserte FDV kostnader (Dyrøy)                   | 0  | <b>600 000</b>  |
| Økte skysskostnader (Dyrøy)                       | 0  | 200 000   |
| <b>Total kostnad</b>                              | <b>7 299 000</b>   | <b>4 469 000</b>  |
| <b>Brutto innsparing inkl nedlegging Dyrøy</b>    | <b>2 830 000</b>   |   |

Figur 20: Sammenligning av kostnader mellom alternativ 0 og alternativ 1

Frøya kommune må regne med økning i kostnadene til skole- og barnehagedrift i årene som kommer. Økte investeringer i utbygging av skole- og barnehagekapasiteten kombinert med drift av flere barnehageavdelinger vil gi økte brutto driftskostnader – i begge strukturalternativene.

En nedleggelse av Dyrøy oppvekstsenter vil gi en mindre utgift på 2,8 mill. NOK årlig for Frøya kommune – sammenlignet med dagens situasjon. Denne innsparingen vil alene dekke inn 85 prosent av kommunens årlige rente- og kapitalkostnader i de foreslåtte skole- og barnehageinvesteringene i denne planen.

Inntekter som følge av avhending eller salg av Hamarvik barnehage, Dyrøy oppvekstsenter og brakker er ikke vurdert i dette alternativet.

## 6 Oppsummering og anbefaling

Det alternativet som i størst mulig grad oppfyller Frøya kommune sine planforutsetninger er alternativ 1 – drift ved 3 skoler på fast-Frøya. Dette alternativet innebærer sammenslåing av Sistranda skole og Dyrøy oppvekstsenter - i tillegg til en utbygging av skole- og barnehagekapasiteten ved Nordskag oppvekstsenter, ny kommunal barnehage ved Hamarvik (samlokalisert ved Nabeita skole) og eventuelt utvidelse av kapasiteten ved Nettet barnehage.

Det er elevene, ansatte og foreldre ved Dyrøy som får en ny skole- og barnehagesituasjon i denne løsningen. Elevene må overføres til Sistranda skole – som har ledig kapasitet innenfor eksisterende klasser og bygg til å ta imot disse elevene. Førskolebarna må få tilbud om barnehageplass i de kommunale barnehagene ved enten Nordskag eller Nettet barnehage.

For førskolebarna må det sikres at det er nok barnehageplasser på fast-Frøya før kommunen avvikler barnehagetilbudet på Dyrøy.

Sentralt i Norconsults tilråding er skolestørrelsen ved Dyrøy oppvekstsenter. Med et elevtall på mellom 22 – 39 elever innover i hele prognoseperioden er dette svært små og sårbare sosiale og pedagogiske enheter. En sammenslåing med Sistranda skole resulterer i fulldelte klasser og alle elevene ved Dyrøy kan få tilhøre pedagogiske og sosiale grupper på sitt aldersnivå. Samtidig vil pedagogisk personale ved Dyrøy oppvekstsenter komplementere stillingshjemler ved Sistranda skole med nødvendig pedagogisk kompetanse. Sistranda skole har robuste fagmiljø for småskoletrinnet og mellomtrinnet i nye og oppussede lokaler.

Kommunen kan regne med en innsparing på nesten 2,8 mill. NOK ved å velge alternativ 1. Dette kan være med på å dekke inn ca. 85 prosent av rente- og kapitalkostnadene for de skisserte utbyggingsløsningene i alternativ 1. Nedenfor er det satt opp noen fordeler og ulemper ved en nedleggelse av Dyrøy oppvekstsenter.

Norconsult tilrår at Frøya kommune velger alternativ 1 som framtidig strukturløsning for grunnskoletiljenestene på fast-Frøya – med en prioritert utbygging ved Nordskag oppvekstsenter og bygging av ny barnehage ved Hamarvik (samlokalisert løsning ved Nabeita skole) som nye hovedtiltak i perioden 2012-2016.

Elevtallet ved Dyrøy oppvekstsenter vil ligge mellom 20-40 elever i prognoseperioden. Norconsult mener dette er for små enheter – både økonomisk, pedagogisk og sosialt.

*Tabell 11: Eksempler på fordeler og ulemper med sammenslåing av Sistranda skole og Dyrøy oppvekstsenter*

| Fordeler  | Ulemper   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utnytter ledig kapasitet i en moderne og framtidsrettet skole på Sistranda.</li> <li>• Elever og pedagogisk personale blir samlet i et robust og bærekraftig sosialt og pedagogisk miljø.</li> <li>• Elevene ved Dyrøy får undervisning på sitt årstrinn</li> <li>• Frøya kommune reduserer antall fådelte skoler.</li> <li>• Sistranda skole får tilført pedagogisk personale.</li> <li>• Det økonomisk mest fordelaktige alternativet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økt reisetid for de minste elevene og barnehagebarn på Dyrøy</li> <li>• Stort sosialt miljø på Sistranda må gjøres trygt for de minste elevene – kan være uoversiktlig for enkelte elever. Ansatte må skifte arbeidssted.</li> <li>• Utfordringer i etterbruken av Dyrøy oppvekstsenter</li> <li>• Lite tilgjengelig barnehageplasser ved Nettet barnehage. Foreldre som arbeider på Dyrøy får økte barnehagereiser</li> </ul> |

**Tabell og figuroversikt**

|  |    |
|--|----|
| Figur 1: Andel fremmedspråklige elever - sammenlignet med Hitra, fylket og landet (KOSTRA) ..... | 15 |
| Figur 2: Befolkningsutvikling 1980-2011 (SSB) .....  | 28 |
| Figur 3: Mulige befolkningsprognoser for Frøya kommune (SSB/Norconsult) .....                    | 29 |
| Figur 4: Samlet elevtallsprognose - skole for skole (Norconsult) .....                           | 30 |
| Figur 5: Samlet førskoleprognose Frøya kommune (Norconsult) .....                                | 30 |
| Figur 6: Førskoleprognosen fordelt på skolene (Norconsult) .....                                 | 31 |
| Figur 7: Estimert behov for barnehageplasser - vist som avdelingsvise behov (avrundet). .....    | 33 |
| Figur 8: Samlet elevtallsprognose for hele Frøya kommune .....                                   | 35 |
| Figur 9: Samlet elevtallsprognose for Sistranda skole 1-10 (Norconsult) .....                    | 36 |
| Figur 10: Elevtallsprognose Sistranda skole 1-7 trinn (Norconsult) .....                         | 37 |
| Figur 11: Elevtallsprognose Sistranda skole ungdomstrinnet 8-10 (Norconsult) .....               | 38 |
| Figur 12: Elevtallsprognose Næbeita skole 1-7 trinn (Norconsult) .....                           | 39 |
| Figur 13: Elevtallsprognose Nordskag oppvekstsenter 1-7 trinn (Norconsult) .....                 | 40 |
| Figur 14: Elevtallsprognose Dyrøy oppvekstsenter 1-7 trinn (Norconsult) .....                    | 41 |
| Figur 15: Elevtallsprognose Mausund oppvekstsenter 1-10 trinn (Norconsult) .....                 | 42 |
| Figur 16: Elevtallsprognose Sørburøy skole 1-10 trinn (Norconsult) .....                         | 42 |
| Figur 17: Eksisterende skolestruktur .....   | 44 |
| Figur 18: Elevtallsprognose for Sistranda skole og Dyrøy oppvekstsenter .....                    | 48 |
| Figur 19: Skolestruktur i alt. 1 .....   | 49 |
| Figur 20: Sammenligning av kostnader mellom alternativ 0 og alternativ 1 .....                   | 51 |







# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Harriet Strand

**Arkiv:** 039

**Arkivsaksnr.:** 13/1159

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## ORIENTERINGER

Rådmann orienterer om følgende saker:

- Status ruspolitisk plan
- Status utbygging Nordskog oppvekstsenter
- Status økonomi oppvekst- virksomhetsnivå
- Arbeid med minoritetsspråklige i Frøya kommune