

# FRØYA KOMMUNE

HOVEDUTVALG FOR DRIFT		Saksliste
<b>Møtested:</b> Kommunestyresalen, Frøya herredshus	<b>Møtedato:</b> 08.05.2014	<b>Kl.</b> 09.00

## Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen, Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no  
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

Husk: Markering av grunnlovsjubileet kl. 13.00 (invitasjon utsendt i egen email til utvalgets medlemmer)

### Sakliste:

Saksnr.	Arkivsaksnr. <b>Innhold</b>
16/14	14/364 <b>GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 25.03.14</b>
17/14	14/206 <b>SYKEFRAVÆR 2013</b>
18/14	14/226 <b>ÅRSRAPPORT 2013 - ARBEIDSMILJØUTVALGET (AMU)</b>
19/14	14/487 <b>KVALITETSLOSEN SKOLE OG BARNEHAGE-POLITISK RAPPORT</b>
20/14	14/495 <b>FRØYAPILOTEN - KYSTENS SENTER FOR LIVSLANG LÆRING/13-ÅRIG LØP</b>
21/14	14/323 <b>KVALITETSLØFT FRØYA, INNFASING AV HELSE OG OMSORGSTJENESTENE</b>
22/14	14/493 <b>INVENTAR TIL KORTTIDSAVDELINGEN, OG ETABLERING AV TRÅDLØST NETT -FRØYA SYKEHJEM</b>
23/14	14/488 <b>PLAN FOR UTBEDRING OG VEDLIKEHOLD AV KOMMUNEHUSET - UNIVERSELL UTFORMING</b>
24/14	14/212 <b>GENERELLE VILKÅR FOR LEIE AV LOKALER I FRØYA KULTUR OG - KOMPETANSESENTER</b>
25/14	14/212 <b>UTLEIESATSER - ROM I FKK</b>
26/14	14/212 <b>UTLEIESATSER FOR UTSTYR OG PERSONELL I FKK</b>

27/14

14/365

**ORIENTERINGER**

Sistranda, 02.05.14

Helge Borgen  
Leder

Harriet Strand  
Sekretær

**Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende steder:**

Frøya herredshus, [www.froya.kommune.no](http://www.froya.kommune.no).

**Melding til medlemmene:**

Det bes om at spørsmål som ønskes besvart under møtet må være overlevert ordfører/leder med kopi til politisk sekretariat senest 1 uke før møtet, fortrinnsvis på e-post. Dette med bakgrunn i en mer effektiv møteavvikling.

Ap og Høyre har anledning til gruppemøte på møtedagen, kl. 08.00 i møterom teknisk.

Borgelig gruppe har anledning til gruppemøte på møtedagen, kl. 08.00 i møterom B

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/364	Sak nr: 16/14
Saksbehandler: Harriet Strand	Arkivkode: 039	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
16/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 25.03.14

### Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 25.03.14 godkjennes som fremlagt.

### Vedlegg:

Protokoll fra møte 25.03.14

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/206	Sak nr: 17/14
Saksbehandler: Kirsten R. Antonsen	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
2/14	Arbeidsmiljøutvalget	13.03.2014
17/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## SYKEFRAVÆR 2013

### Innstilling:

Hovedutvalget tar sykefraværet for 2013 til orientering.

### Vedtak i Arbeidsmiljøutvalget 13.03.14:

AMU tar sykefraværet for 2013 til orientering.

Enstemmig

### Vedlegg:

Fraværstatistikk pr. mnd for 2012 og 2013

Fraværstatistikk pr. kvartal for 2011, 2012 og 2013

### Saksopplysninger:

Sykefraværet for Frøya kommune for 2013 ble på 8,8 %. Her har vi hatt en nedgang fra 9,9 % i 2012. Det er hovedsakelig langtidssykemeldte over 56 dager som har størst fraværspersent med 5,2 %. Dette har vi sett over flere år. Vi har også hatt enkelte virksomheter som har hatt høyt korttidsfravær. Dette jobbes det med på de aktuelle virksomheter.

I vår IA-plan hadde vi en målsetting på å komme ned i 6 % fravær. Dette greide vi ikke, men det er greit å ha et mål å jobbe mot. IA-plana skal rulleres, og vil komme opp på neste AMU-møte.

De virksomhetene som sliter med høyt sykefravær får tilbud om bistand fra blant annet NAV-arbeidslivssenter.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/226	Sak nr: 18/14
Saksbehandler: Kirsten R. Antonsen	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
4/14	Arbeidsmiljøutvalget	13.03.2014
18/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## ÅRSRAPPORT 2013 - ARBEIDSMILJØUTVALGET (AMU)

### Innstilling:

Hovedutvalget tar årsrapport 2013 for Administrasjonsutvalget til orientering.

### Vedtak i Arbeidsmiljøutvalget 13.03.14:

AMU tar årsrapport for 2013 til orientering.

Enstemmig

### Vedlegg:

Årsrapport 2013

### Saksopplysninger:

Ifølge veiledningen fra Arbeidstilsynet skal AMU hvert år avgi en rapport om sitt arbeide til virksomhetens styrende organer og arbeidstakerenes organisasjoner.

Rapporten som utarbeides skal ikke sendes inn til Arbeidstilsynet, men oppbevares i virksomheten og skal kunne forevises dersom Arbeidstilsynet ber om det.

AMU står fritt i utformingen av rapporten, men den bør inneholde følgende elementer:

- Fakta om utvalget: antall stemmeberettigede medlemmer, om bedriftshelsetjenesten er medlem, hvilken part som har hatt ledervervet det siste året og hvor mange møter som er blitt avholdt.
- Hovedpunktene i utvalgets arbeid: Kort beskrivelse av hvilke oppgaver utvalget har hatt, og hvordan utvalget har deltatt i virksomhetens HMS-arbeid.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/487	Sak nr: 19/14
Saksbehandler: Roger Fredheim	Arkivkode:	Gradering:
<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
19/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## KVALITETSLOSEN SKOLE OG BARNEHAGE-POLITISK RAPPORT

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar politisk rapport for skoler og barnehager til orientering.

### Vedlegg:

- Politisk rapport barnehage, inkludert politiske mål.
- Politisk rapport skole, inkludert politiske mål.

### Historikk:

Oppvekstsektoren har gjennom innføringen av styringsdokumenter innarbeidet en «rød tråd» fra

- politisk vedtatte mål i sektoren
- fokusmål for sektoren
- individuelle prioriteringer ved den enkelte virksomhet

Det er i denne sammenhengen også innarbeidet et årshjul for oppfølging og evaluering/revidering av vedtatte mål.

Kommunestyret vil få dette konkretisert gjennom en oppvekstdebatt som avholdes årlig i oktober/november.

Rapportering og oppfølging ut over dette framlegges Hovedutvalg for drift.

I 2014 innarbeides styringsdokumentet digitalt gjennom Kvalitetslosen.

### Saksopplysninger:

Kommunestyret vedtok 28/11-13 følgende i forbindelse med oppvekstdebatten:

*Kommunestyret tar tilstandsrapport oppvekst til orientering, og har følgende innspill i forhold til det videre arbeidet i tillegg til det som allerede er satt som fokusområder:*

- *Kommunestyret ønsker seg en oppvekstsektor som våger å ta rollen sin helt ut, jfr dagens debatt.*
- *Vi anser det som avgjørende med et godt samarbeid mellom barnehage/skole og hjem. Her bør en ha enda større fokus fremover, og skolen bør være enda tydeligere i sin kommunikasjon med foresatte.*
- *Opplæringen av SU bør gjennomføres som anbefalt av SKUP prosjektet.*
- *FAUs rolle bør også ha større fokus.*
- *Samhandling med videregående skole bør styrkes fremover, jfr det 13-årige løpet.*

Sektorområdet har på bakgrunn av dette vedtaket formulert politiske mål for skole og barnehage, se vedlegg.

Rådmannen legger derfor fram for Hovedutvalg for drift gjennom denne saken sektorområdets fokus- og vurderingsområder, samt virksomhetenes administrative prioriteringer for 2014 slik det framkommer i Kvalitetslosen.

Rådmannen gjør oppmerksom på at den digitale implementeringa ennå ikke er fullstendig ferdigstilt, og ber om forståelse for dette.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/495	Sak nr: 20/14
Saksbehandler: Roger Fredheim	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
20/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014
/	Formannskapet	
/	Kommunestyret	

## FRØYAPILOTEN - KYSTENS SENTER FOR LIVSLANG LÆRING/13-ÅRIG LØP

### Innstilling:

Hovedutvalg for drift tar saken om senter for livslang læring/13-årig løp til orientering.

### Vedlegg:

Vedtak KST 21/6-2012, kystens senter for livslang læring  
 Prosjektrapport «Frøyapiloten» av 31/1-2013  
 Notat vedr status, datert 19/2-2014  
 Revidert kostnadsramme 2014 (Excel)

### Historikk:

Det nye Kultur – og Kompetansesenteret med omliggende fasiliteter åpner for nye muligheter på ulike områder for utvikling av fremtidsrettet kompetanse, rekruttering av ulik kompetanse, styrking av eksisterende kompetanse og styrking av samfunns relatert -, forvaltnings relatert - og verdikjede relatert forskning (næringsrettet), m.v.. Senteret med omliggende fasiliteter (inkludert utnyttelse av fasiliteter ved eksisterende videregående skole) etableres med moderne teknologi gjennom digitalt og interaktiv formidling og læring og sambruk av lokaler, utstyr, materiell, m.v.

Med dette som utgangspunkt ble det i 2011 etablert en arbeidsgruppe med aktuelle aktører. Deres arbeid ble lagt fram for KST 21/6 -2012, der det ble vedtatt å iverksette en utredning for etablering av et senter for livslang læring- der et samarbeid med utdanningsinsitusjoner/ forskningsmiljø og lokalt samarbeid mellom grunnskole, videregående skole og næringsliv opererer i et paradigme for felles interesser. I dette perspektivet ble tråden om et mere samlet 13- årig utdanningsløp lansert som en del av dette.

Utredningen ble sammenfattet gjennom en prosjektrapport («Frøyapiloten»- datert 31/1-2013). Etter dette har det vært jobbet systematisk hos de fleste aktører. For Frøya kommune sin del, har det av ulike årsaker ikke vært fokus på dette. Mye av årsaken ligger nok i det faktum at det ikke ble ekspedert videreføring av 6 mnds vedtatt 20 % stilling internt i kommunen for oppfølging.

### Saksopplysninger:

Rådmannen ønsker igjen å løfte saken inn mot politisk nivå, da vi ser at dette vil gi kommunen mange positive ringvirkninger, bl.a:

- Tettere samarbeid mellom grunn- og videregående skole gjennom videreutvikling og bruk av bl. a. araer og lærerressurser
- Økt fokus og forbedring av læringsresultater
- Reduksjon av frafall i videregående opplæring
- Tettere samarbeid mellom skole, næringsliv og forskning

Som angitt i det reviderte kostnadsoverslaget vil dette forplikte Frøya kommune økonomisk i et tre-års perspektiv.

Prosjektets andre aktører (HIST, Sør-Trøndelag fylkeskommune- konkurransepott og Frøya videregående skole) garanterer for sin del av kostnadene, og er tydelig på at Frøya kommune må gjøre en avklaring om de vil være en del av det framtidige løpet.

Dette forprosjektet var planlagt satt i gang høsten 2012 med hovedfokus på utvikling av søknad om 13-årig integrert utdanningsløp og skulle inngå som første halvåret i et treårig pilotprosjekt. Prosjektet kom ikke i gang da det framstod med noe usikker mht å sikre fullfinansiering for hele 3-årsperioden.

Selve hovedprosjektet Frøya-piloten er utviklet via et forprosjekt finansiert av VRI Trøndelag, egne midler fra Frøya vgs og HiST. Her har Frøya kommune ikke vært inne med direkte finansiering, men har vært en konstruktiv medspiller i prosjektutviklingen. Utkast til forprosjektrapport ble presentert for Frøya kommune v/ordfører, representant fra næringslivet ved Salmar, daglig leder for daværende Frøya nye næringsssenter, HiST og Frøya kommune i møter i mars 2013. Det ble gitt skriftlige tilbakemeldinger i etterkant av disse møtene. Disse er tatt inn i sluttrapporten. Videre ble prosjektet presentert på frokostmøtet til næringsforeningen 05.04.13. Under veis har prosjektet – som først hadde tittelen «Kystens senter for livslang læring» - endret tittel og omtales nå som «Frøyapiloten», der bl.a. «Senter for livslang læring», inkludert «13-integrert utdanningsløp» er såkalte arbeidspakker.

### Vurdering:

Det er mye som taler for at Frøya kommune bør delta i dette prosjektet. Kommunen er en vekstkommune med en befolkningsvekst som er ganske enestående, når vi tenker beliggenhet. Befolkningsveksten stiller store krav til oss som kommune. De folkevalgte har tatt utfordringen og bl.a. satset stort på barnehage- og skoleutbygging, næringsarealer m.m. Går vi noen tiår tilbake i tid, så ser vi at kommunen har gjort noen strategisk viktige valg også tidligere. På 80 og 90 tallet var det en storstilt utbygging av vannforsyning, på 90-tallet og frem til nå har det vært stor fokus på samferdsel. Skal kommunen lykkes med å ta ut det potensialet som ligger på næringslivsiden, så må det også bli et løft innenfor kompetanse/utdanning/rekruttering. Prosessen forut for byggingen av Frøya kultur og kompetansesenter og prosessen underveis har mobilisert krefter både innenfor kommunen og instanser utenfra for å legge til rette for målrettet utdanning i den videregående skolen og på høyere nivå. Det er grunn til å anta at den svake posisjonen Frøya har når det gjelder utdanning etter videregående skoles nivå, vil endre seg i positiv retning.

Som kommune må vi være kreative når vi skal rekruttere arbeidskraft. Vi vet at det største potensialet ligger i utenlands arbeidskraft. Derfor er det viktig det som nå gjøres gjennom prosjektet «Sammen om en bedre kommune», der det nå er igangsatt en kartlegging av eksisterende kompetanse og arbeidserfaring – i første omgang hos den fremmedspråklige befolkningen, senere også hos alle tilflyttere. Denne «basen» vil være uhyre viktig når arbeidskraft skal rekrutteres, både når det gjelder den kompetansen som allerede ligger der og de muligheter som ligger i å tilpasse den utdanningen de har til norske forhold og øke den gjennom videreutdanning, gjerne lokalt. Her vil det nye kultur- og kompetansesenteret spille en stor rolle, ikke minst når vi ser på de samarbeidsavtaler som er inngått mellom Frøya videregående skole, Frøya kommune og eksterne forskning- og utdanningsinstitusjoner. Og her kommer også planene om et «Kystens senter for livslang læring» svært betimelig. Et slikt senter vil ikke bare kunne veilede og legge til rette for tilleggsutdanning eller omskolering, men også bistå med å legge karriereplaner på individuelt nivå. Dette ble bl.a. understreket av LO-ledelsen da de var her på Frøya i 2013.

Hendelser de siste år har lært oss at vi hele tiden - i tillegg til å legge til rette for nye utdanningstilbud og offentlige tjenester – også må være på vakt for ikke å miste eksisterende kompetansearbeidsplasser og offentlige tjenester. Senest i høst har det vært usikkerhet omkring studiespesialisering som linje ved Frøya videregående skole. Etter rådmannens oppfatning ville det vært katastrofalt om dette tilbudet skulle forsvinne. Rådmannen har fått innspill på at det som omtales som «13-årig integrert utdanningsløp» vil være svært viktig også med tanke på å bevare studiespesialiseringen ved Frøya videregående skole.

Det er utvilsomt slik at det er mye å hente i et nærmere samarbeid mellom grunnskolen og den videregående skolen. På Sistranda ligger nå mulighetene virkelig godt til rette for et slikt samarbeid. Og det er allerede etablert felles arenaer. Det gjelder avtalen om felles realfagrom på Sistranda skole, inkludert «Newton-rommet». Det bør også ligge store muligheter gjennom felles utnyttelse av lærerkrefter. Sist, men ikke minst, kan det ligge et stort potensial når det gjelder administrasjon og merkantive stillinger. Dette er noe som det nye prosjektet skal ta tak i. Fra politisk nivå i Frøya kommune er det understreket at dette arbeidet må forankres grundig hos de ansatte både i grunnskolen og i den videregående skolen. Dette er rådmannen selvsagt svært enig i.



## FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/323	Sak nr: 21/14
Saksbehandler: Beathe Sandvik Meland	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
5/14	Kommunalt Brukerråd	25.04.2014
21/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014
/	Kommunestyret	

## KVALITETSLØFT FRØYA, INNFASING AV HELSE OG OMSORGSTJENESTENE

## Innstilling:

Kommunestyret godkjenner følgende fokusområder innenfor tjenestoområdene institusjon, hjemmebaserte tjenester, legetjenesten, helsestasjonstjenesten og barne- og familietjenesten:

Tjenestoområder:	Fokusområde 1	Fokusområde 2	Fokusområde 3
Institusjon	<i>Heltidskultur</i>	<i>Livsgledesykehjem</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
Hjemmebaserte tjeneste	<i>Heltidskultur</i>	<i>Habilitering-rehabilitering</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
Barne- og familietjenesten	<i>Ledelse</i>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
Legetjenesten	<i>Forebyggende og helsefremmende arbeid</i>	<i>Folkehelsearbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
Helsestasjonstjenesten	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Samarbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>

Kommunestyret vedtar følgende politiske mål for valgte fokusområder:

Institusjon	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
Politisk mål for fokusområdet heltidskultur	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Livsgledesykehjem</b>
Politisk mål for fokusområdet livsgledesykehjem	Frøya sykehjem skal bli sertifisert som et livsgledesykehjem
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring	Gjennom sertifiseringsordningen må virksomheten dokumentere hvordan livsgledekriteriene ivaretas. Sertifiseringen skal inngå som en del av virksomhetens internkontroll og kvalitetssystem
Politisk mål for fokusområdet	Frøya sykehjem skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall

IK/kval.sikring	avvik.
Hjemmebaserte Tjenester	Fokusområde 1: Heltidskultur
Politisk mål for fokusområdet Heltidskultur	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	Fokusområde 2: Habilitering/rehabilitering
Politisk mål for fokusområdet hab/rehab	Gjennom prosjektet hverdagsrehabilitering, lage en plan for hvordan kommunen skal innføre arbeidsmetoden på permanent basis
	Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring
Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring	Hjemmebaserte tjenester skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
Barne- og familie Tjenesten	Fokusområde 1: Ledelse
Politisk mål for fokusområdet ledelse	Virksomheten skal ha fokus på intern ledelse. Målet skal være å få i gang prosesser i teamet, for å løse/ kvalitetssikre oppgavene de står ovenfor.
	Fokusområde 2: Kompetanseheving
Politisk mål for fokusområdet kvalitetsheving	Personalet gjennomgår kompetanseheving innenfor området barnesamtaler
	Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring
Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring	Barne og familietjenesten skal ha en godkjent internkontroll
Legetjenesten	Fokusområde 1: Forebyggende og helsefremmende arbeid
Politisk mål for fokusområdet: Forebyggende og helsefremmede arbeid	Mål: Legetjenesten skal utarbeide konkrete, forebyggende tiltak i forhold til Helsefremmende arbeid = tiltak som bedrer livskvaliteten, trivselen og muligheten til å mestre de utfordringer og belastninger en utsettes for i dagliglivet.  Forebyggende arbeid = tiltak som fører til en reduksjon i sykdommer, skader, sosiale problemer, dødelighet og risikofaktorer
	Fokusområde 2: Folkehelsearbeid
Politisk mål for fokusområdet:	Mål: Legetjenesten skal utarbeid konkrete tiltak i forhold til

<b>Folkehelsearbeid</b>	Folkehelsearbeid, som er samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, samt arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring</b>	Legetjentesten skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Helsestasjons- tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Kompetanseheving</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet: Kompetanseheving</b>	Helsestasjonen utarbeider konkrete tiltak som skal bidra til å styrke foreldrekompetansen hos foreldre på Frøya
	<b>Fokusområde 2: Samarbeid</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet: Samarbeid</b>	Helsestasjonen, i samarbeid med øvrige hjelpetjenester utarbeider gode retningslinjer for å styrke samarbeidet med 2-linjetenesten
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring</b>	Helsestasjonen skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik

**Vedlegg:**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Kommunalt brukerråd hadde saken opp i sitt møte 28.04.14. (Utdelt vedlegg som nevnes i vetaket var fokusområdene og målene for tjenesteområdene helsestasjon og legetjeneste som på det tidspunkt ikke var innarbeidet i saken, slik den er i dette saksfremlegget)

**Vedtak:**

Kommunalt Brukerråd tar saken med utdelt vedlegg til orientering, og ser positivt på alle kvalitetsløft i Frøya kommune. Vi ber om at det blir satt fokus på forholdene for mennesker med nedsatt funksjonsevne i alle virksomheter i kommunen.

Universell Utforming av alle kommunale bygg må prioriteres.

Enstemmig



Kvalitetsløft Frøya er et årlig rullende program for utvikling og kvalitetssikring av brukerrelaterte tjenester i kommune-Norge.

Programideen er kort fortalt å konsentrere forbedringsarbeidet mot vesentlige innsatsfaktorer – *fokusområder* - innenfor virksomhetenes/enhetenes kjerneområder, kombinert med en gjennomgående refleksjon knyttet til planlegging, status og oppfølging. Forbedringsarbeidet følger to årshjul med felles utgangspunkt og berøringspunkter underveis. Årshjulene håndterer både politiske og administrative målsettinger, og virksomhetenes/enhetenes egenvurderinger knyttet til enge praksis med utgangspunkt i såkalte *vurderingsområder*.

Programmet er utviklet og testet av ansatte i opplæringssektoren i Frøya kommune i perioden 2011-2013, og digitalisert av Kvalitetslosen AS.

Det digitaliserte programmet er nå i aktiv bruk i oppvekstsektoren, og med jevnlig innspill til ytterligere forbedringer. Kvalitetslosen AS har som intensjon om å presentere systemet for kommune-Norge til høsten.

#### Politisk forankring og involvering

- Kommunestyret sa 13.09.11 ja til programide og ga således klarsignal for programutvikling i oppvekstsektoren.
- Kommunestyret sa 17.04.12 at utviklings- og kvalitetssikringssystemet Kvalitetsløft Frøya skulle søkes tatt i bruk i samtlige brukerrelaterte sektorer i kommunen.
- Kommunestyret godkjente 21.03.13 avtale med Kvalitetslosen AS om digitalisering av programmet med tilhørende rettighetsoverføring av systemet.
- Kommunestyret har i utviklingsfasen - gjennom programrelaterte temadebatter for oppvekstsektoren - gitt konkrete styringssignaler knyttet til fokusområder for innsats med tilhørende politiske målsettinger.
- Hovedutvalget for drift har vært involvert underveis både hva gjelder informasjon om utvikling av programmet, og bruken av dette i praktisk utviklings- og kvalitetssikringsarbeid i oppvekstsektoren.

#### Innfasingstatus

- Oppvekstsektoren har som nevnt vært involvert i utvikling av programmet fra start i 2011. Etter to års testing ved bruk av papirversjon av programmet, har skolene og barnehagene nå tatt i bruk den digitaliserte utgaven av systemet. Det er lagt opp til systemforbedringer gjennom aktiv utprøving i 2014. Opplæringssektoren vil således fremdeles ha en sentral rolle i systemutviklingen.
- Helse og velferdssektoren vil etter planen fases inn i systemet i løpet av 2014 med intensjon om å følge systemets årshjul fullt ut fra januar 2015.
- Når det gjelder kultursektoren har innfasingarbeid vært lagt i bero i påvente av organisasjonsendringer / ny virksomhetsleder. En vurdering av strukturelle forhold knyttet til Kvalitetsløft Frøya planlegges igangsatt etter påske.
- Teknisk sektor har ikke vært involvert så langt.
- Rådmannen vurderer å ta i bruk systemet knyttet til utvikling og kvalitetssikring når det gjelder virksomheter i støtteapparatet.

#### Fra sektorer til tjenesteområder

Med bakgrunn i at programmet skal være meningsfylt for alle ansatte når det gjelder utvikling og kvalitetssikring av tjenestetilbudet, må systemet tilpasses de ulike daglige utfordringene, for eksempel i forhold til håndtering av lovverk. Systemet er som konsekvens endret noe for å komme tettere på de aktuelle arbeidsmiljøene.

Dette innebærer at sektorbegrepet nå er blitt erstattet med begrepet tjenesteområde(r) der ett tjenesteområde kan bestå av flere enheter med i utgangspunktet felles utfordringer. I oppvekstsektoren er skolene er slikt område, og tilsvarende barnehagene.

Tjenesteprodusentene (enhetene) i et tjenesteområde skal ha felles fokus for utvikling og kvalitetssikring, såkalte fokusområder (fig.1). Politiske målsettinger knyttes opp mot fokusområdene. Det samme gjelder også områder for statusvurdering av virksomheten/enhetens kvalitative ståsted («helsetilstand»), de såkalte vurderingsområdene (fig.2). Tjenesteprodusentene i et tjenesteområde skal følgelig ha felles vurderingsområder.

I oppvekstsektoren har skolene og barnehagene – som ulike tjenesteområder- valgt de samme fokusområdene, mens vurderingsområder og politiske målsettinger innrettes mot skole og barnehage særskilt.

Tjenesteområder i Helse-og velferdssektoren

I Helse- og velferdssektoren vil det i systemsammenheng bli testet ut en organisering med 5 ulike tjenesteområder basert på noenlunde sammenfallende utfordringer, slik: Helsestasjon, Legetjenesten, Barne- og familietjenesten, Institusjon og Hjemmebaserte tjenester.

Tjenesteområdene vil kunne ha ulike fokusområder for utvikling- og kvalitetssikring, mens enheter innenfor hvert av tjenesteområdene skal ha felles fokus- og vurderingsområder.

Kort systemoversikt

En kortfattet systemoversikt kan illustreres som i figurene 1-4 nedenfor.



Fig 1

Innenfor et tjenesteområde, har systemet 3 fokusområder, hvorav området for kvalitetssikring/internkontroll gjelder for alle tjenesteområder. Fokusområde 1 og 2 handler om utvikling og velges for hvert tjenesteområde for ett år om gangen (fig.1) De to valgte fokusområdene skal godkjennes politisk (\*) som områder for spesiell satsning og oppmerksomhet.

*\*) Delegeringsreglementet kan overlate til rådmannen å fastsette fokusområder med tilhørende overordnede målsettinger, for eksempel når det gjelder egne støttefunksjoner.*

Kommunestyret (\*) forventes også å fastsette inntil 9 politiske målsettinger for de tre fokusområdene til sammen (innenfor hvert av tjenesteområdene). Målene kan fremkomme gjennom temadebatt knyttet til rådmannens tilstandsrapport og/eller tidligere politiske føringer. Det vil være naturlig at rådmannen kommer med forslag til mål.

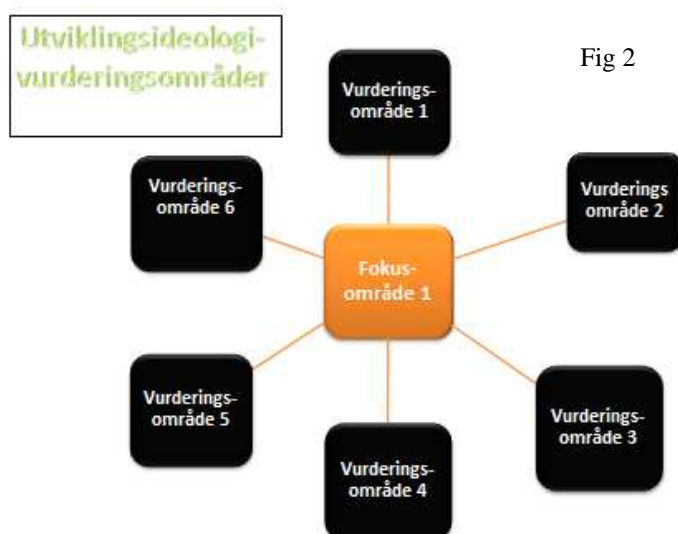


Fig 2

For hvert av de to fokusområdene for utvikling, velger et tjenesteområde (gjerner etter forslag fra rådmannen) inntil 6 vurderingsområder som knyttes opp mot de politisk (\*) bestemte fokusområdene.

Vurderingsområdene skal til sammen danne grunnlag for å kunne vurdere og reflektere over enhetens kvalitative ståsted («helsetilstand») sett opp mot prioriterte områder for innsats (fokusområder).

Alle ansatte forutsettes å delta i denne vurderingsprosessen. Resultatet skal gi rådmannen grunnlag for den såkalte

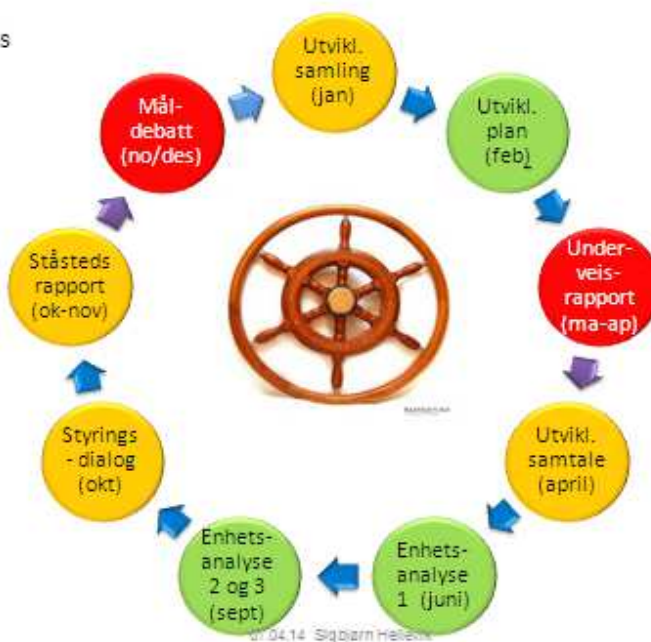
styringsdialogen. Styringsdialogen er rådmannens møte på arbeidsplassen med ledelse og ansatte.

Fig 3



Når det gjelder fokusområdet for kvalitetssikring/internkontroll, er det angitt 5 obligatoriske vurderingsområder knyttet til medarbeiderundersøkelse, sykefravær, støtteapparatet, brukerevurdering og økonomistyring. De øvrige 6 områdene er «ledige», og her bør flere knyttes opp mot lovverket, kanskje som et resultat av tilsynsbesøk og lignende.

Systemets årshjul



Skissen viser systemets årshjul.

Prosedyren kommenteres i tabell nedenfor. Alle drøftinger og vurderinger knyttet til mål og analyser (status) foregår i form av refleksjoner fra dem det gjelder. Resultatet legges inn i det digitaliserte systemet.

Helse – og velferdssektoren - systeminnfasing

Det tas sikte på at Helse-velferdssektoren skal være innfaset i den digitale utgaven av Kvalitetsløft Frøya i løpet 2014. Dette innebærer framdriftsplan som vist i tabell nedenfor, Årshjulets normale rutiner er vist i 2 kolonne fra venstre.

Tab. 1

Årshjuselementer	Årshjulet	Helse-velferd	Kommentarer
Fokusområder	nov-des	mai	Fastsettes av kommunestyret etter drøftinger i enhetene / innstilling fra rådmannen
Politiske mål	nov-des	mai	Fastsettes av kommunestyret, gjerne etter innstilling fra rådmannen
Utviklingssamling	jan	juni	Rådmannen i møte med relevante ledere skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolke og fordele politiske mål</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette målindikatorer</li> <li>• Fastsette vurderingsområder for ståstedsanalysen (enhetsanalysen)</li> </ul>
Utviklingsplan	feb	Juni-juli	Virksomhetsleder/enhetsleder utarbeider: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltak til de politiske målene</li> <li>• Lokale (administrative) mål med indikatorer og tiltak</li> </ul>
Politisk involvering	april	1.møte etter ferien	Hovedutvalg får statusoversikt
Utviklingssamtale	april	(utgår i systemet 2014)	Rådmannens samtale om arbeidet med den enkelte involverte leder. Kan også omfatte medarbeidersamtale.
Enhetsanalyse 1	juni	Ferdig i løpet av september	Analyse av virksomhetens/enhetens ståsted («helsetilstand») hva gjelder de to fokusområdene for utvikling. Her deltar alle ansatte.
Enhetsanalyse 2 og 3	sept		Analyse av virksomhetens/enhetens ståsted («helsetilstand») hva gjelder fokusområdet for kvalitetssikring, og status for arbeidet med mål (politiske og administrative). Her deltar alle ansatte.
Styringsdialog	okt	okt-nov	Rådmannen eller representant for rådmannen drøfter resultatet av analysene med ledere og ansatte på arbeidsplassen.
Tilstandsrapport	okt	nov	Rådmannen utarbeider tilstandsrapport både for hele tjenesteområdet og for den enkelte virksomhet/enhet.
Måldebatt	nov-des	nov-jan	Politisk drøfting av tilstandsrapporten i utvalg og kommunestyret. Fokusområdene vurderes og dette settes mål for kommende år.

#### Fokusområder for 2014 (Helse- og velferdssektoren)

Tabellen nedenfor viser både forslag til tjenesteområder med tilhørende enheter, og rådmannens forslag til fokusområder for 2014, utviklet i samarbeid virksomhetsledere og ledelsen innenfor tjenesteområdene. Kommunestyret forutsettes i denne sammenheng å godkjenne forslaget til fokusområder (skrevet med kursiv).

Tab 2.

Helse- og velferdssektoren					
Tjeneste-områder ->	Helsestasjon	Lege-tjenesten	Barne-og familie-tjenesten	Institusjon	Hjemme-baserte tjenester
Enheter ->	Helsestasjonene Jordmor-tjenesten Skolehelse-tjenesten Veiledere Åpen barnehage	Legevakt Tilsynslege	Barn i hjem Barn utenfor hjem	Korttid Somatisk Miljø-avdeling Kjøkken	Psykisk helse Tjenester funk.hem. Hjemmesykepleie Hjemme-hjelp Omsorgsbolig Dagsenter
Fokusområde 1	<i>Kompetanse heving</i>	<i>Fore-byggende og helse-fremmende arbeid</i>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Heltidskultur</i>
Fokusområde 2	<i>Samarbeid</i>	<i>Folkehelse</i>	<i>Ledelse</i>	<i>Livsglede</i>	<i>Hab/rehab</i>
Fokusområde 3	<i>Kvalitetssikring/Internkontroll</i>				

Systemet forutsetter at det fastsettes til sammen inntil 9 politiske mål tilordnet de tre fokusområdene innenfor hvert av tjenesteområdene. Det bør (ikke må) være minst ett politisk mål innen hvert fokusområde, altså 3 i alt innenfor hvert av de 5 tjenesteområdene. Målene vedtas av kommunestyret gjennom for eksempel temadebatt, og/eller etter innstilling fra rådmannen. For 2015 vil tilstandsanalysen gi pekepinn mot relevante målsettinger. For inneværende år finnes ikke slikt systemrelatert bakgrunnsmateriale.

Systemet kan anskueliggjøres i en matrise, slik:

Tab.3

Helse- og velferdssektoren					
Tjeneste-områder ->	Helsestasjon	Lege- tjenesten	Barne-og familie- tjenesten	Institusjon	Hjemme- baserte tjenester
Fokusområde 1 Min. pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Fokusområde 2 Min. pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Fokusområde 3 Min. pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Max politiske mål totalt	9	9	9	9	9

### Vurdering:

Rådmannen legger frem følgende forslag til fokusområder for kommunestyret til godkjenning. Dette innenfor tjenesteområdene institusjon, hjemmebaserte tjenester, barne- og familietjenesten, helsestasjonstjenesten og legetjenesten.

Tjenesteområder:	Fokusområde 1	Fokusområde 2	Fokusområde 3
<b>Institusjon</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Livsgledepsykehjem</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Hjemmebaserte tjeneste</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Habilitering-rehabilitering</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Barne- og familietjenesten</b>	<i>Ledelse</i>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Legetjenesten</b>	<i>Forebyggende og helsefremmende arbeid</i>	<i>Folkehelsearbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Helsestasjonstjenesten</b>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Samarbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>

Rådmannen foreslår følgende politiske mål for valgte fokusområder, og bifaller kommunestyrets evt tilføyelser.

Institusjon	Fokusområde 1: Heltidskultur
<b>Politisk mål for fokusområdet heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	Fokusområde 2: Livsgledepsykehjem
<b>Politisk mål for fokusområdet livsgledepsykehjem</b>	Frøya sykehjem skal bli sertifisert som et livsgledepsykehjem
	Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring



<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Gjennom sertifiseringsordningen må virksomheten dokumentere hvordan livsgledekriteriene ivaretas. Sertifiseringen skal inngå som en del av virksomhetens internkontroll og kvalitetssystem
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Frøya sykehjem skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik.
<b>Hjemmebaserte Tjenester</b>	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet Heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Habilitering/rehabilitering</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet hab/rehab</b>	Gjennom prosjektet hverdagsrehabilitering, lage en plan for hvordan kommunen skal innføre arbeidsmetoden på permanent basis
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Hjemmebaserte tjenester skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Barne- og familie Tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Ledelse</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet ledelse</b>	Virksomheten skal ha fokus på intern ledelse. Målet skal være å få i gang prosesser i teamet, for å løse/ kvalitetssikre oppgavene de står ovenfor.
	<b>Fokusområde 2: Kompetanseheving</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet kvalitetsheving</b>	Personalet gjennomgår kompetanseheving innenfor området barnesamtaler
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Barne og familietjenesten skal ha en godkjent internkontroll
<b>Legetjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Forebyggende og helsefremmende arbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Forebyggende og helsefremmede arbeid	<b>Mål: Legetjenesten skal utarbeide konkrete, forebyggende tiltak i forhold til</b>  <b>Helsefremmende arbeid</b> = tiltak som bedrer livskvaliteten, trivselen og muligheten til å mestre de utfordringer og belastninger en utsettes for i dagliglivet.  <b>Forebyggende arbeid</b> = tiltak som fører til en reduksjon i sykdommer, skader, sosiale problemer, dødelighet og risikofaktorer

	<b>Fokusområde 2: Folkehelsearbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Folkehelsearbeid	<b>Må: Legetjenesten skal utarbeid konkrete tiltak i forhold til</b>  Folkehelsearbeid, som er samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, samt arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Legetjenesten skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Helsestasjons- tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Kompetanseheving</b>
Politisk mål for fokusområdet: Kompetanseheving	Helsestasjonen utarbeider konkrete tiltak som skal bidra til å styrke foreldrekompetansen hos foreldre på Frøya
	<b>Fokusområde 2: Samarbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Samarbeid	Helsestasjonen, i samarbeid med øvrige hjelpetjenester utarbeider gode retningslinjer for å styrke samarbeidet med 2-linjetenesten
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Helsestasjonen skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik

Les mer om fokusområdene på:

[www.livsgledeforeldre.no](http://www.livsgledeforeldre.no)

[http://www.regjeringen.no/upload/KRD/Prosjekter/Saman\\_om\\_ein\\_betre\\_kommune/Kunnskapsstatus\\_heltid-deltid.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KRD/Prosjekter/Saman_om_ein_betre_kommune/Kunnskapsstatus_heltid-deltid.pdf)

<http://www.ergoterapeutene.org/Ergoterapeutene/om-ergoterapi/Ergoterapeuters-kompetanse/Hverdagsrehabilitering>

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/493	Sak nr: 22/14
Saksbehandler: Beathe Sandvik Meland	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
22/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014
/	Kommunestyret	

## INVENTAR TIL KORTTIDSAVDELINGEN, OG ETABLERING AV TRÅDLØST NETT -FRØYA SYKEHJEM

### Forslag til vedtak:

**Kommunestyret vedtar å låneoppta kr 500.000 til opprusting av korttidsavdelingen og etablering av trådløst nett ved Frøya Sykehjem.**

### Vedlegg:

Ingen

### Saksopplysninger:

Samhandlingsreformen ble innført 1. januar 2012 og skal sikre et bærekraftig, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud av god kvalitet, med høy pasientsikkerhet og tilpasset den enkelte bruker. Reformen skal ha fokus rettet mot helsefremmende og forebyggende arbeid, habilitering og rehabilitering. Dette betyr at avtalt behandlingsforløp og forpliktende samarbeidsavtaler mellom kommuner og sykehus skal vektlegges.

Høsten 2012, ble det i samsvar med samhandlingsreformen vedtatt at det skulle dannes korttidsavdeling i Frøya Kommune. Dette ble gjennomført, det var da en somatisk avdeling i utgangspunktet med fastplass/langtidsplasser på alle rommene. Fokus har i stor grad vært drift, og vi føler på at en oppgradering av inventar og utstyr er påkrevd. Vi har underveis gjort sporadiske investeringer iforhold til fellesarealet når det gjelder pynt til høytid etc. Videre har det også vært oppe som sak tidligere at man benyttet gavepenger til innkjøp av noen stoler som en kriseløsning.

Ved korttidsavdelingen vår er det pr. i dag 11 rom, med tilsammen 12 pasienter da ett rom benyttes som dobbeltrom. Vi har noen langtidsbrukere som fortsatt er i korttidsavdelingen. Dette kommer av at man ikke har en annen plass og tilby dem i somatisk avdeling.

Vi har fast rullering ifht avlastning og server med denne ordningen 8 brukere fast. Denne utvides nå med enda 2 brukere. Videre tar vi imot pasienter fra sykehuset i ulike aldre, med ulike diagnoser og behandlingsforløp. Hverdagen består i mye rehabilitering, da målet er at brukeren skal føres styrket tilbake til egen bolig etter sykdom eller ved brudd. Dette krever at man har nok oppdatert utstyr å hjelpe seg med. Ett annet perspektiv er at man tar mere undersøkelser i korttidsavdelingen enn en somatisk avdeling og er også avhengig av at man har utstyr som kan vise korrekte verdier, som f.eks stolvekt.

Siden korttidsavdelingen er en avdeling pasientene kommer til i en kort eller lengre periode pga økt hjelpebehov, sykdom eller behandling, gjør dette at vi ønsker å tilby rom og fellesarealer som fremmer pasientens trivsel. Pasientene har ikke egne eiendeler eller møbler med seg og dette betyr at vi trenger å innrede avdelingen med møbler og inventar. Det å ha rom som er presentable og fellesareal som er trivelige, vil bidra til at pasienten motiveres til å være sosial, engasjert i egen fremgang og at oppholdet oppleves positivt for de som egentlig ønsker å være i egen bolig eller er på avlastningsopphold.

**Økonomi:**

Det anbefales at kommunen ruster opp korttidsavdelingen til en standard som gir pasientene en positiv opplevelse, selv om sykdom og behandling er årsak til oppholdet.

Vi ønsker også at det fysiske miljøet i avdelingen skal være av en slik standard at man ikke må være nødt til å sette inn gamle møbler fra tidligere brukere for at det skal være møbler på rommene.

Under følger et estimat på omkostninger:

**Oppgradering knyttet til inventar i korttidsavdelingen:**

Møbler i fellesarealer m/inkont trekk (Sofa) :	20 000 kr
Stoler med skammel m/inkont.trekk pasientrom 12 stk :	120 000 kr
Belysning pasientrom Vegglampett og nattlys:	18 000 kr
Bord pasientrom 12 stk:	30 000 kr
Tv m/svingbart veggfeste seng/stol 9 stk:	27 000 kr
Bilder pasientrom 2 bilder pr.pasientrom 22 bilder	22 000 kr
Gardiner/dekorasjon pasientrom/fellesareal	20 000 kr
Solskjerming 3 – 4 pr rom, 11 rom:	20 000 kr
Badekrakker/stoler og hyller alle bad	12 000 kr

**Oppgradering knyttet til utstyr i korttidsavdelingen:**

Regulerbare prekestoler 3 stk	25 000 kr
Dreieplater 3 stk	1500 kr
Transportrullestoler 2 stk	8000 kr
Gripebelter	2000 kr
Sengestiger	2000 kr
Ulike typer løftesegl til heis	5000 kr
Sklibrett langt/kort	1500 kr
Treningsmanualer små	1500 kr
Diverse baller (knotteballer,grepsballer etc)	1500 kr
Regnbueduk (livsglede for eldre,aktiv omsorg)	3000 kr
Diverse sansestimulerings-utstyr	8000 kr
Stolvekt Mediq	13 000 kr
<b>Total sum</b>	<b>361 000 kr</b>

**Trådløst gjestenett på Frøya sykehjem:**

Tjenesten merker en stor etterspørsel, både fra brukere og besøkene om et trådløst gjestenett på sykehjemmet. Pga mye mur og betong er en avhengig av flere access-punkt for å få til en god løsning over hele sykehjemmet. Rådmann har innhentet priser, estimert kostnad er på ca kr 150.000 kr.

**Vurdering:**

Frøya sykehjem fyller 30 år i 2015.!

30 års drift/slitasje er godt synlig ved Frøya sykehjem. Tiden er nå moden for å starte opprusting og rehabilitering. Rådmannen forslår å starte med korttidsavdelingen ved sykehjemmet. Denne består av arealer der ingen «bor» over lang tid, og dermed er fri for/uten personlige eiendeler.

I tillegg anbefaler rådmannen å investere i et trådløst nett ved sykehjemmet.

Kommunen må følge med i utviklingen, og i et moderne sykehjem bør vi ha alle fasiliteter hvis man ønsker at innbyggerne skal ha en oppdatert alderdom. Med internett på alle rom vil vi ha et sykehjem av den standarden vi selv vil ha når vi blir gamle.

Ut fra saksfremstillingen ovenfor forslår rådmannen å låneoppta kr 500.000.- til inventar og utstyr til korttidsavdelingen og trådløst nett ved Frøya sykehjem.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/488	Sak nr: 23/14
Saksbehandler: Arvid Hammernes	Arkivkode:	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
23/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## PLAN FOR UTBEDRING OG VEDLIKEHOLD AV KOMMUNEHUSET - UNIVERSELL UTFORMING

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar planen for utbedring og vedlikehold av kommunehuset, datert 24.04.14, til orientering og ber om at arbeidet settes i gang.

### Vedlegg:

Notat på status for universell utforming, datert 25.09.13  
 Plan på vedlikeholdsbehov for Frøya herredshus, datert 24.04.14  
 Utskrift av møtebok fra kommunalt brukerråd i sak 22/12 av 30.11.12, sak 5/13 av 13.11.13 og sak 6/14 av 25.04.14

### Saksopplysninger:

Saken gjelder kommunehuset vedrørende behov for utbedring og vedlikehold.

Det må i forbindelse med planer for utbedring tas hensyn til at det er krav om universell utforming. Kommunalt brukerråd har i flere møter tatt tak i saken. Etter bestilling fra brukerrådet er det laget et notat på status for universell utforming av kommunehuset, jf. vedlegg.

Kommunestyret bevilget for i år 2 mill. kr til opprusting av kommunehuset.

Vi har sett behov for en vedlikeholdsplan før bevilgningen tas i bruk, inkl. arbeider med universell utforming. En plan datert 24.04.14 foreligger nå, jf. vedlegg.

Vi har i planen foretatt en prioritering. Universell utforming er satt på 1. plass. Trappeheis til 2. etasje ligger til grunn for kostnadsanslaget på til sammen kr 500.000,-. Vi har skrevet følgende kommentarer i planen vedrørende universell utforming:

*Når det gjelder universell utforming, er en ordinær heis å foretrekke fremfor en trappeheis. En ordinær heis er mer brukervennlig. Imidlertid vil den kreve omfattende ombygging og endring av planløsning. En trappeheis vil blokkere den ene rekkverksiden.*

Det er mulig å få til følgende 5 tiltak ut fra en samlet bevilgning på 2,3 mill. kr, innbefattet 0,3 mill. kr til brannalarmanlegg:

1. Universell utforming ekskl. helsestasjonen – basert på trappeheis
2. Brannalarmanlegg
3. Utsifting av el-skap – 7 stk.
4. Ventilasjon – oppgradering – blokk B ekskl. kommunestyresalen
5. Etterisolering av tak/himlinger – 2.500 m<sup>2</sup>

### Vurdering:

Saken legges fram for hovedutvalg for drift da planen har en prioritering i seg. Vår prioritering er basert på universell utforming/ikke diskriminering, sikkerhet, inneklima og energiøkonomisering.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/212	Sak nr: 24/14
Saksbehandler: Maciej Karpinski	Arkivkode: 619 &53	Gradering:
<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
24/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## GENERELLE VILKÅR FOR LEIE AV LOKALER I FRØYA KULTUR OG - KOMPETANSESENTER

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar "Generelle leievilkår" for Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Generelle leievilkår

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen.

For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/212	Sak nr: 25/14
Saksbehandler: Maciej Karpinski	Arkivkode: 619 &53	Gradering:
<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
25/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## UTLEIESATSER - ROM I FKK

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar "Utleiesatser for rom" i Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Utleiesatser for rom

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen.

For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.

# FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for drift		Møtebok
Møtedato: 08.05.2014	Arkivsaksnr: 14/212	Sak nr: 26/14
Saksbehandler: Maciej Karpinski	Arkivkode: 619 &53	Gradering:
<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
26/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## UTLEIESATSER FOR UTSTYR OG PERSONELL I FKK

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar "Utleiesatser for utstyr og personell" i Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Utleiesatser utstyr og personell

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen.

For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.



# FRØYA KOMMUNE

<b>Hovedutvalg for drift</b>		<b>Møtebok</b>
<b>Møtedato:</b> 08.05.2014	<b>Arkivsaksnr:</b> 14/365	<b>Sak nr:</b> 27/14
<b>Saksbehandler:</b> Harriet Strand	<b>Arkivkode:</b> 039	<b>Gradering:</b>

<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
27/14	Hovedutvalg for drift	08.05.2014

## ORIENTERINGER

Berit Gulbrandsen orienterer om status og utfordringer innenfor virksomheten familie/helse  
Mattis Aune orienterer om status og orienteringer innenfor virksomheten PLO  
Omvisning på korttidsavdelingen (i slutten av møtet)  
Middag på Frøya sykehjem i anledning grunnlovsjubileet etter møtet

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Harriet Strand  
**Arkivsaksnr.:** 14/364

**Arkiv:** 039

**Saken skal behandles i følgende utvalg:**

Hovedutvalg for drift

## **GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 25.03.14**

**Forslag til vedtak:**

Protokoll fra møte 25.03.14 godkjennes som fremlagt.

**Vedlegg:**

Protokoll fra møte 25.03.14

# FRØYA KOMMUNE

## MØTEPROTOKOLL

### Hovedutvalg for drift:

Møtested: Kommunestyresalen, Frøya herredshus	Møtedato: 25.03.2014	Møtetid: 09.00 – 12.05	Av utvalgets medlemmer møtte 6 av 7
Fra og med sak:	12/14		
Til og med sak:	15/14		

### Faste representanter i Hovedutvalg for drift i perioden 2011 - 2015

<b><u>Ap, H:</u></b> Helge Borgen, <b>leder</b> Eli Ann Karlsen, <b>nestleder</b> Vida Zubaite-Bekken Anders Gåsø	<b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b> Sten S. Arntzen Vibeke Franck Sehm Ola Grønskag
---	--

### Faste representanter med forfall:

<b><u>Ap, H:</u></b> Anders Gåsø	<b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b> Vibeke Franck Sehm
-------------------------------------	---

### Vararepresentanter som møtte:

<b><u>Ap, H:</u></b> Elin A Wahlvåg	<b><u>Frp, Venstre og Sp:</u></b> Ingen
--	--

### Merknader:

1. Innkalling til møte og sakslisten ble enstemmig godkjent.
2. Midtnorsk Kompetansesenter for adferd v/Bjørn Arnesen og Arnt Ollestad orienterte til sak 13/14.

### Underskrift:

  
**Helge Borgen**  
Leder

  
**Ola Grønskag**  
Protokollunderskriver

  
**Harriet Strand**  
Sekretær

# HOVEDUTSKRIFT

**Utvalg : Hovedutvalg for drift**  
**Møtedato: 25.03.2014**

## SAKSLISTE

<b>Saksnr.</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Innhold</b>
12/14	14/316	<b>GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 04.03.14</b>
13/14	14/328	<b>ORIENTERING OM PROSESSARBEID SISTRANDA SKOLE, MIDT NORSK KOMPETANSESENTER FOR ATFERD</b>
14/14	14/329	<b>MIDLERTIDIG DISPENSASJONER FRA PED.LEDER-KRAVET, SISTRANDA KYSTBARNEHAGE 2013-2014</b>
15/14	14/317	<b>ORIENTERINGER</b>

12/14

**GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 04.03.14**

**Vedtak:**

**Protokoll fra møte 04.03.14 godkjennes som fremlagt.**

**Enstemmig**

**Forslag til vedtak:**

Protokoll fra møte 04.03.14 godkjennes som fremlagt.

13/14

**ORIENTERING OM PROSESSARBEID SISTRANDA SKOLE, MIDT NORSK  
KOMPETANSESENTER FOR ATFERD**

**Vedtak:**

**Hovedutvalg for drift tar orientering om prosessarbeid ved Sistranda skole, Midt Norsk  
Kompetansesenter for atferd (MNK) til orientering.**

**Enstemmig**

**Hovedutvalgets behandling i møte 25.03.14:**

Merknad:

Presseoppslag om saker før de skal behandles i politiske råd/utvalg er uheldig og bør/skal ikke forekomme.

**Forslag til vedtak:**

Hovedutvalg for drift tar orientering om prosessarbeid ved Sistranda skole, Midt Norsk Kompetansesenter for atferd (MNK) til orientering.

14/14

**MIDLERTIDIG DISPENSASJONER FRA PED.LEDER-KRAVET, SISTRANDA KYSTBARNEHAGE  
2013-2014**

**Vedtak:**

**Hovedutvalg for drift innvilger de 3 framlagte dispensasjonene fra ped.leder-kravet for Sistranda  
Kystbarnehage, barnehageåret 2013-2014.**

**Enstemmig**

**Forslag til vedtak:**

Hovedutvalg for drift innvilger de 3 framlagte dispensasjonene fra ped.leder-kravet for Sistranda Kystbarnehage, barnehageåret 2013-2014.

15/14

## **ORIENTERINGER**

Rådmann orienterte om:

- samarbeidsteam som arena for forebygging, endring av betingelser for arbeidet.
- arbeidet med samfunnsplan-framdrift.
- organisering av arbeid med saker til HFD
- opplæring SU-arbeid gjennomføres av rådmann i løpet av april/mai
- opptak barnehage – søknadsfristen er gått ut, opptaket starter i dag. Foreløpig ser det ut til at alle kommunale barnehager vil få fylt opp sine plasser. Nye Rabben barnehage ser også ut til å få fylt flesteparten av sine plasser. Midlertidig barnehage på Nordskaget vil bli etablert på Hansbrygga. Tilrettelegging av lokalene vil bli gjort.

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Kirsten R. Antonsen

**Arkiv:**

**Arkivsaksnr.:** 14/206

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Arbeidsmiljøutvalget

Hovedutvalg for drift

## SYKEFRAVÆR 2013

### Forslag til vedtak:

AMU tar sykefraværet for 2013 til orientering.

### Vedlegg:

Fraværstatistikk pr. mnd for 2012 og 2013

Fraværstatistikk pr. kvartal for 2011, 2012 og 2013

### Saksopplysninger:

Sykefraværet for Frøya kommune for 2013 ble på 8,8 %. Her har vi hatt en nedgang fra 9,9 % i 2012. Det er hovedsakelig langtidssykemeldte over 56 dager som har størst fraværsprosent med 5,2 %. Dette har vi sett over flere år. Vi har også hatt enkelte virksomheter som har hatt høyt korttidsfravær. Dette jobbes det med på de aktuelle virksomheter.

I vår IA-plan hadde vi en målsetting på å komme ned i 6 % fravær. Dette greide vi ikke, men det er greit å ha et mål å jobbe mot. IA-plana skal rulleres, og vil komme opp på neste AMU-møte.

De virksomhetene som sliter med høyt sykefravær får tilbud om bistand fra blant annet NAV-arbeidslivssenter.

# FRØYA KOMMUNE

Fagstab

Frøya kommune

<i>Deres ref.</i>	<i>Vår ref.</i>	<i>Arkivsaksnr.</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Sted, dato</i>
27.03.2014	KIA/1627	14/206		Sistranda,

## MELDING OM POLITISK VEDTAK - SYKEFRAVÆR 2013

Arbeidsmiljøutvalget behandlet i møte 13.03.2014 sak 2/14. Følgende vedtak ble fattet:

AMU tar sykefraværet for 2013 til orientering.

Med hilsen  
Frøya kommune

Kirsten R. Antonsen  
Personalsjef

Gjenpart:



**KVARTALSRAPPORT  
FRØYA KOMMUNE**

		<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>1. KVARTAL</b>				
	Egenmelding	1,7 %	1,7 %	
	Egenmelding. 1 - 8 dag	0,0 %	0,0 %	1,5 %
	Sykm. 1 – 16 dag	0,8 %	0,8 %	1,4 %
	Sykm. 17 – 56 dag	1,8 %	1,4 %	1,8 %
	Sykm. 56 dag	6,0 %	6,5 %	7,1 %
	<b>Sykedager totalt</b>	<b>10,4 %</b>	<b>10,3 %</b>	<b>11,9 %</b>
<b>2 KVARTAL</b>	Nærvær 1.kvartal	85,6 %	86,6 %	
	Egenmelding	0,9 %	0,9 %	
	Egenmelding 1 - 8 dag	0,0 %	0,0 %	1,0 %
	Sykm. 1 – 16 dag	0,6 %	0,5 %	0,9 %
	Sykm. 17 – 56 dag	1,4 %	2,1 %	1,6 %
	Sykm. 56 dag	4,8 %	6,5 %	5,9 %
	<b>Sykedager totalt</b>	<b>7,7 %</b>	<b>10,0 %</b>	<b>9,3 %</b>
<b>3 KVARTAL</b>	Nærvær 2.kvartal	87,6 %	87,6 %	
	Egenmelding	0,8 %	0,9 %	
	Egenmelding. 1 - 8 dag	0,1 %	0,1 %	0,6 %
	Sykm. 1 – 16 dag	0,6 %	0,5 %	1,2 %
	Sykm. 17 – 56 dag	1,6 %	1,6 %	2,0 %
	Sykm. 56 dag	3,7 %	4,7 %	2,2 %
	<b>Sykedager totalt</b>	<b>6,8 %</b>	<b>7,9 %</b>	<b>5,8 %</b>
<b>4. KVARTAL</b>	Nærvær 3.kvartal	90,7 %	90,3 %	
	Egenmelding	1,2 %	1,3 %	
	Egenmelding 1 - 8 dag	0,1 %	0,0 %	1,5 %
	Sykm. 1 – 16 dag	0,5 %	0,7 %	1,0 %
	Sykm. 17 – 56 dag	1,9 %	1,9 %	1,9 %
	Sykm. 56 dag	4,2 %	6,7 %	3,5 %
	<b>Sykedager totalt</b>	<b>7,9 %</b>	<b>10,7 %</b>	<b>7,7 %</b>
	Nærvær 4.kvartal	89,1 %	86,9 %	

<b>TOTALT HELE ÅRET</b>	Egenmelding	<b>1,2 %</b>	<b>1,2 %</b>	
	Egenmelding. 1 - 8 dag	<b>0,0 %</b>	<b>0,0 %</b>	<b>1,2 %</b>
	Sykm. 1 – 16 dag	<b>0,6 %</b>	<b>0,7 %</b>	<b>1,0 %</b>
	Sykm. 17 – 56 dag	<b>1,4 %</b>	<b>1,7 %</b>	<b>1,5 %</b>
	Sykm. 56 dag	<b>5,0 %</b>	<b>6,3 %</b>	<b>5,2 %</b>
	<b>Sykedager totalt</b>	<b>8,3 %</b>	<b>9,9 %</b>	<b>8,8 %</b>
Nærvær hele året	<b>88,3 %</b>	<b>87,6 %</b>		

## Frøya kommune 2012

	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Desember
Egenmelding	1,8 %	1,6 %	1,4 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,4 %	0,8 %	1,4 %	1,3 %	1,4 %	1,2 %
Sykm. 1 - 3 dag	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Sykm. 4 - 16 dag	0,9 %	0,7 %	0,9 %	0,4 %	0,4 %	0,7 %	0,4 %	0,6 %	0,8 %	0,5 %	1,1 %	0,5 %
Sykm. 17 - 56 dag	2,5 %	2,6 %	1,2 %	2,5 %	2,5 %	2,2 %	2,0 %	1,9 %	2,2 %	3,1 %	2,2 %	3,0 %
Sykm. 56 dag	4,0 %	5,6 %	7,6 %	6,6 %	6,3 %	5,4 %	5,2 %	3,6 %	4,2 %	4,1 %	6,4 %	6,6 %
<b>Sykedager totalt</b>	<b>9,2 %</b>	<b>10,6 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>10,1 %</b>	<b>9,2 %</b>	<b>8,0 %</b>	<b>6,9 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>9,0 %</b>	<b>11,2 %</b>	<b>11,4 %</b>

NÆRVÆR 88,1 % 87,3 % 85,9 % 86,1 % 87,2 % 89 % 91,5 % 90,8 % 89,4 % 88,7 % 86,2 % 87,4 %

:

## Frøya kommune 2013

	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Desember
Egenm. 1 - 8 dag	2,0 %	1,3 %	1,0 %	1,3 %	0,8 %	0,8 %	0,2 %	0,6 %	0,8 %	1,3 %	1,4 %	1,7 %
Sykm. 1 - 16 dag	2,0 %	1,7 %	1,2 %	1,5 %	0,9 %	1,0 %	1,3 %	1,8 %	1,2 %	1,1 %	1,2 %	1,2 %
Sykm. 17 - 56 dag	4,2 %	1,9 %	1,8 %	1,6 %	2,8 %	2,0 %	1,0 %	1,6 %	2,5 %	2,3 %	3,0 %	2,5 %
Sykm. 56 dag	6,1 %	6,2 %	5,4 %	5,1 %	4,7 %	5,3 %	3,6 %	1,1 %	0,8 %	1,5 %	2,0 %	3,3 %
<b>Sykedager totalt</b>	<b>14,2 %</b>	<b>11,0 %</b>	<b>9,5 %</b>	<b>9,6 %</b>	<b>9,3 %</b>	<b>9,2 %</b>	<b>6,2 %</b>	<b>5,1 %</b>	<b>5,3 %</b>	<b>6,1 %</b>	<b>7,6 %</b>	<b>8,4 %</b>

:

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Kirsten R. Antonsen

**Arkiv:**

**Arkivsaksnr.:** 14/226

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Arbeidsmiljøutvalget  
Hovedutvalg for Drift

## ÅRSRAPPORT 2013 – ARBEIDSMILJØUTVALGET

### Forslag til vedtak:

Årsrapport 2013 fra Administrasjonsutvalget tas til orientering.

### Vedlegg:

Årsrapport 2013

### Saksopplysninger:

Ifølge veiledningen fra Arbeidstilsynet skal AMU hvert år avgi en rapport om sitt arbeide til virksomhetens styrende organer og arbeidstakerenes organisasjoner.

Rapporten som utarbeides skal ikke sendes inn til Arbeidstilsynet, men oppbevares i virksomheten og skal kunne forevises dersom Arbeidstilsynet ber om det.

AMU står fritt i utformingen av rapporten, men den bør inneholde følgende elementer:

- Fakta om utvalget: antall stemmeberettigede medlemmer, om bedriftshelsetjenesten er medlem, hvilken part som har hatt ledervervet det siste året og hvor mange møter som er blitt avholdt.
- Hovedpunktene i utvalgets arbeid: Kort beskrivelse av hvilke oppgaver utvalget har hatt, og hvordan utvalget har deltatt i virksomhetens HMS-arbeid.



## Årsrapport AMU for 2013. Behandlet i AMU, sak 4/14 den 13.03.14

Rapporten sendes som orientering til lederforum, kontaktmøte med tillitsvalgte og Hovedutvalg for drift etter den er behandlet i AMU.

<b>1. Amu har bestått av følgende personer i 2013</b>		
Ass.rådmann Beathe S. Meland – vara Kirsten R. Antonsen Sissel Skorán – vara Ann Karin Fredagsvik Mattis Aune – vara Lars Christian Larsen HTV fagforbundet – vara htv delta Htv utdanningsforbundet – vara htv Nsf Hovedverneombud Grethe K. Lund		
I tillegg deltar Bedriftshelsa på alle møter		
I 2013 har det vært Htv fagforbundet v/Ann K. Silset som har vært leder for utvalget.		
<b>2. Hvor ofte avholdes det møter pr. år</b>		
Antall møter	4	
2 møter med valgte representanter og 2 møter der alle verneombud er innkalt i tillegg til de faste representantene		
<b>3. Saker</b>		
Hvor mange saker er behandlet	31	
Saker som har vært til behandling er følgende:		
Tilbygg Nabeita skole		
Vernerunder		
Kvartals- og årsrapport fra Bedriftshelsa		
Sykefravær		
Referat og årsrapporter fra HMS-gruppene		
Utvidet bruk av egenmeldingsdager, fra 8 dager til 16 dager		
AMU ønsker å ha mere fokus på folkehelse og frisklivsarbeid i 2014.		
<b>4. Sykefravær</b>		
Gjennomgang av sykefraværet hvert kvartal. Sykefraværet for 2013 ble på 8,8 %. Målet i vår overordna IA-plan var 6 %. Nedgang fra i fjor da det var 9,9 %. Intensjonsavtalen skal revideres i løpet av 2014.		

<b>5. Diverse</b>		
HMS-grupper: Variert fokus på dette i forhold i virksomhetene, men det ser ut til at de fleste jobber bra med dette temaet på sine virksomheter.		
Bedriftshelsa: Totalt timeforbruk i 2013 var på 125 timer og 45 minutter Timene ble blant annet benyttet til dialogmøter, Amu-møter, psykososialt arbeidsmiljø (kultur og Øvergården), ergonomi (Hamarvik og Nesset barnehager og barnevern), støymålinger (Nesset bhg), røykdykkere, renholder og nattarbeidere og kjøkken og vaskeri ved Frøya sykehjem. Vi «mistet» 28,5 timer med bakgrunn i at virksomhetene ikke ga tilbakemelding til Bedriftshelsa til tross for purringer.		
Kirsten R. Antonsen Rådgiver personal		

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Roger Fredheim

**Arkiv:**

**Arkivsaksnr.:** 14/487

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## KVALITETSLOSEN SKOLE OG BARNEHAGE-POLITISK RAPPORT

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar politisk rapport for skoler og barnehager til orientering.

### Vedlegg:

- Politisk rapport barnehage, inkludert politiske mål.
- Politisk rapport skole, inkludert politiske mål.

### Historikk:

Oppvekstsektoren har gjennom innføringen av styringsdokumenter innarbeidet en «rød tråd» fra

- politisk vedtatte mål i sektoren
- fokusmål for sektoren
- individuelle prioriteringer ved den enkelte virksomhet

Det er i denne sammenhengen også innarbeidet et årshjul for oppfølging og evaluering/revidering av vedtatte mål.

Kommunestyret vil få dette konkretisert gjennom en oppvekstdebatt som avholdes årlig i oktober/november. Rapportering og oppfølging ut over dette framlegges Hovedutvalg for drift.

I 2014 innarbeides styringsdokumentet digitalt gjennom Kvalitetslosen.

### Saksopplysninger:

Kommunestyre vedtok 28/11-13 følgende i forbindelse med oppvekstdebatten:

*Kommunestyret tar tilstandsrapport oppvekst til orientering, og har følgende innspill i forhold til det videre arbeidet i tillegg til det som allerede er satt som fokusområder:*

- *Kommunestyret ønsker seg en oppvekstsektor som våger å ta rollen sin helt ut, jfr dagens debatt.*
- *Vi anser det som avgjørende med et godt samarbeid mellom barnehage/skole og hjem. Her bør en ha enda større fokus fremover, og skolen bør være enda tydeligere i sin kommunikasjon med foresatte.*
- *Opplæringen av SU bør gjennomføres som anbefalt av SKUP prosjektet.*
- *FAUs rolle bør også ha større fokus.*



- *Samhandling med videregående skole bør styrkes fremover, jfr det 13-årige løpet.*

Sektorområdet har på bakgrunn av dette vedtaket formulert politiske mål for skole og barnehage, se vedlegg.

Rådmannen legger derfor fram for Hovedutvalg for drift gjennom denne saken sektorområdets fokus- og vurderingsområder, samt virksomhetenes administrative prioriteringer for 2014 slik det framkommer i Kvalitetsloven.

Rådmannen gjør oppmerksom på at den digitale implementeringa ennå ikke er fullstendig ferdigstilt, og ber om forståelse for dette.

radmann

Politiske mål

Logg ut

STARTSIDE

1. jan  
Fokusområder

Politiske mål

1. februar  
Vurderingsområder  
Fordeling politiske mål  
Indikatorer, politiske mål1. april  
Politisk rapport1. mai  
Utviklingssamtale15. sept  
Virksomhetsanalyse (3/3)15. okt  
Styringsdialog1. nov  
Rådmannens rapport  
Tilstandsrapport

## Registrer mål

Læringsmiljø

Lagre

## Registrerte mål SKOLE

**Læringsmiljø**

- Skolene skal i 2014 arbeide systematisk med utvikling av læringsmiljøet . Arbeidet skal danner grunnlag for en overordnet felles plan for Frøyaskolen

**Læring**

- Skolene skal arbeide systematisk for å øke kvaliteten på opplæringen av grunnleggende ferdigheter
- Skolene skal gi tilpasset opplæring for alle jfr prinsippene i arbeidsløpa
- Skolene skal ha fokus på tidlig innsats, jfr plan for tidlig innsats

**Internkontroll/kvalitetssikring**

- Informasjonsflyt mellom skoler knyttet til god praksis skal utvikles og formaliseres gjennom en samordnet bruk av Kvalitetsløsen
- Alle virksomheter skal ha et sterkt fokus på skole-hjem-samarbeidet
- SU skal være en sentral del av drift og utvikling av skolen. Skolering av politikere skal gjennomføres i første halvdel av 2014 som anbefalt av SKUP-prosjektet
- Informasjonsflyt og samarbeid mellom skoler og barnehager (offentlige og private) skal videreutvikles.

# Politisk rapport

## Politisk vedtakstruktur: Skole

### Fokusområde: Internkontroll/kvalitetssikring

#### Vurderingsområder

Brukerundersøkelse

Medarbeiderundersøkelse

Skolene skal i 2014 utarbeide kompetanseplaner som synliggjør virksomhetens kompetanse- samt gjør rede for ønsket kompetanse.

Skolene skal implementere og ta i bruk prosedyrer for enkeltvedtak knyttet til § 9 i Opplæringsloven (Elevenes læringsmiljø).

Skolene skal ta en mer aktiv rolle for å øke svarprosenten på brukerundersøkelsen.

Støtteapparatet for tjenesten

Sykefravær

Økonomistyring

#### Politiske mål

Alle virksomheter skal ha et sterkt fokus på skole-hjem-samarbeidet

Mausund skole Nabeita O.S. (skole) Sistranda skole Sørburøy skole Dyrøy O.S. (skole)

Nordskag O.S. (skole)

**Indikator: Forventninger for samarbeid er avklart og forstått.**  
Serviceerklæringen brukes aktivt.

Informasjonsflyt mellom skoler knyttet til god praksis skal utvikles og formaliseres gjennom en samordnet bruk av Kvalitetsloven

Rådmann

**Indikator: Struktur og innhold ferdigstilles.**  
Nytt mål: Kvalitetsloven skal bli et verktøy for kvalitetssikring

Informasjonsflyt og samarbeid mellom skoler og barnehager (offentlige og private) skal videreutvikles.

Rådmann

**Indikator: Et levende og aktivt Forum Oppvekst**

SU skal være en sentral del av drift og utvikling av skolen. Skolering av politikere skal gjennomføres i første halvdel av 2014 som anbefalt av SKUP-prosjektet

Rådmann

**Indikator: Deltakelse av politikere i alle SU.**

**Fokusområde: Læring****Vurderingsområder**

Skolene skal arbeide systematisk med tilpasset opplæring, også for sterke elever. Arbeidsløypa skal brukes aktivt og være en del av skolenes interne årshjul.

Skolene skal synliggjøre systematisk tilnærming av grunnleggende ferdigheter i alle fag. Plan for tidlig innsats brukes aktivt iht felles og individuelt prioriterte områder.

Videreutvikle bruken av Vokal som redskap for å forbedre læringsresultater på alle nivå.

**Politiske mål**

Skolene skal arbeide systematisk for å øke kvaliteten på opplæringen av grunnleggende ferdigheter

Mausund skole | Nabeita O.S. (skole) | Sistranda skole | Sørburøy skole | Dyrøy O.S. (skole)  
Nordskag O.S. (skole)

**Indikator: Kompetanseheving i personalet er satt i system**

Det er etablert fagnettverk i matematikk, engelsk og skriving.  
Felles fagdag gjennomføres.

Skolene skal gi tilpasset opplæring for alle jfr prinsippene i arbeidsløypa

Mausund skole | Nabeita O.S. (skole) | Sistranda skole | Sørburøy skole  
Nordskag O.S. (skole) | Dyrøy O.S. (skole)

**Indikator: • Reduksjon av antall enkeltvedtak for spesialundervisning**

Skal ligge på landsgjennomsnittet innen utgangen av 2015

Skolene skal ha fokus på tidlig innsats, jfr plan for tidlig innsats

Mausund skole | Nabeita O.S. (skole) | Sistranda skole | Sørburøy skole | Dyrøy O.S. (skole)  
Nordskag O.S. (skole)

**Indikator: Arbeidsløypa er implementert**

Dette skal skje gjennom en forankring blant ansatte og gjennom informasjon til foresatte.

**Fokusområde: Læringsmiljø****Vurderingsområder**

Skolene skal jobbe aktivt med en felles vedtatt sosial læreplan, med hovedvekt på sosiale ferdigheter og demokrati-forståelse.

Skolene skal aktivt ta i bruk resultatene i elevundersøkelsen i den hensikt å forbedre læringsmiljøet etter den enkelte skoles behov. Et spesielt fokus skal legges på elevdemokrati gjennom involvering på alle arenaer der dette er mulig.

**Politiske mål**

Skolene skal i 2014 arbeide systematisk med utvikling av læringsmiljøet . Arbeidet skal danne grunnlag for en overordnet felles plan for Frøyaskolen

Rådmann | Mausund skole | Nabeita O.S. (skole) | Sistranda skole | Sørburøy skole  
Dyrøy O.S. (skole) | Nordskag O.S. (skole)

**Indikator: Sosial læreplan i Frøyaskolen er utarbeidet****Dyrøy O.S. (skole)****Administrative mål**

**Skolen skal være en mobbefri sone.**

**Indikator:** Elevundersøkelsen og lokale undersøkelser viser at skolen er mobbefri.

## **Mausund skole**

**Administrative mål**

**Barn og voksne skal møte hverandre med gjensidig respekt.**

**Indikator:** Gode skår på elevundersøkelsen

## **Nabeita O.S. (skole)**

**Administrative mål**

**Skolen skal sette seg inn i "INNBLIKK" - et sosial-analytisk verktøy for å avdekke kjult mobbing**

**Elevene skal mestere grunnleggende ferdigheter i skriving i alle fag**

**Videreutvikle skolevandring som redskap i skolens kvalitetssikring.**

## **Nordskag O.S. (skole)**

**Administrative mål**

**Ha fokus på opplæring av elevråd og involvering i skolemiljøet for et bedre læringsmiljø**

**Indikator:** Har fått laget et godt fungerende årshjul og at det er implementert i elevrådet

**Lærerne skal delta på forskjellige fagnettverk**

**Indikator:** Deltakelse på fagdager skal prioriteres, og at det utføres erfaringsdeling på personalmøter/arbeidsmøter

**Innkjøp av Numicon for 1-2 trinn, veiledet lesing i 3-4 trinn og innføring av veiledet skriving i 5-7 trinn**

**Indikator:** Numicon skal være tatt i bruk og nedfelt i planene i 1-2 trinn, alle elvene i 3-4 trinn skal ha økt med 2 nivåer gjennom skoleåret og elevene i 5-7 trinn skal kunne skrive en mer utfyllende tekst (et utvidet begrepsapparat)

**Virksomhetsleder deltar i prosessen med å utvikle samordent bruk med det som er viktig for vår virksomhet**

**Indikator:** Når tiltaket er utført og formaliseringen er klar

**Alle ansatte skal ta i bruk kvalitetslosen**

**Indikator:** Alle ansatte skal være fortrolig med å bruke kvalitetslosen som et verktøy i hverdagen.

## Sistranda skole

### Administrative mål

Skolen skal ha fokus på god klasseledelse og et læringsmiljø som er preget av trygghet, gjensidig respekt og toleranse.

Indikator: Læringsmiljøet er preget av ro, elevundersøkelsen viser trivsel og medvirkning.

### Styrke elevenes leseferdigheter, leseforståelse og skriveferdigheter

Indikator: Resultater fra tester viser økt mestringsnivå. Skolen har høyere grunnskolepoeng.

### Styrke elevenes regneferdigheter

Indikator: Resultater for nasjonale prøver viser økt mestringsnivå.

### Skolen skal ha et aktivt og godt samarbeid med skolens rådsorganer

Indikator: Økt svarprosent i foreldreundersøkelsen. Foreldreundersøkelsen viser fornøydhet

Skole og foresatte skal bruke læringsplattformen aktivt, både til nødvendig informasjon og oppdatering på fag.

Indikator: Alle lærere og foresatte bruker læringsplattformen aktivt. Tilbud om kurs for foresatte

•Vi-følelsen skal prege skolen, elevrådet, FAU, SMU og SU er viktige samarbeidspartnere i dette arbeidet[slett]

Indikator: Brukerundersøkelsene viser trivsel og medvirkning.

## Sørburøy skole

### Administrative mål

#### Arbeidsro

#### Elevinvolvering

#### Tilbakemeldingsrutiner og vurderingskompetanse

#### Tilpassa opplæring og dyktiggjøring til egenvurdering

Holde oppe et aktivt SU som blir involvert i skolens mål og resultater, og gjennomfører avtalt møteplan

Bruke digital programvare til å overvåke mål, økonomi og læringsresultater, slik at vi kan følge utvikling, dokumentere og planlegge godt

radmann

Politiske mål

Logg ut

STARTSIDE

1. jan  
Fokusområder  
Politiske mål

1. februar  
Vurderingsområder  
Fordeling politiske mål  
Indikatorer, politiske mål

1. april  
Politisk rapport

1. mai  
Utviklingssamtale

15. sept  
Virksomhetsanalyse (3/3)

15. okt  
Styringsdialog

1. nov  
Rådmannens rapport  
Tilstandsrapport

## Registrer mål

Læringsmiljø

Læringsmiljø

Lagre

## Registrerte mål *BARNEHAGE*

### Læringsmiljø

- Barnehagene skal arbeide systematisk for å styrke barns sosiale kompetanse.

### Læring

- Barnehagen skal ha fokus på kommunikasjon, språk og tekst.
- Barnehagen skal ha fokus på antall, rom og form.
- Barnehagen skal arbeide systematisk for å styrke barns ferdigheter knyttet til skolestart.
- Barnehagen skal ha fokus på tidlig innsats.

### Internkontroll/kvalitetssikring

- Barnehagene må danne en arena for erfaringsdeling og kompetanseheving og sette dette i en sammenheng.
- Samarbeidet mellom skole og barnehage skal styrkes og formaliseres gjennom årlige møtepunkter.

# Politisk rapport

## Politisk vedtakstruktur: Barnehager

### Fokusområde: Internkontroll/kvalitetssikring

#### Vurderingsområder

BARNEHAGETILBUDET Hvordan fungerer opptaksprosessen på en skala fra 1-6 hvor 6 er best? Ideer til forbedringer?

BRUKERMEDVIRKNING Har samarbeidsutvalget fastsatt årsplan? Hvordan mener samarbeidsutvalget at barns rett til medvirkning blir ivaretatt, på en skala fra 1-6, der 6 er best?

Brukerundersøkelse

Medarbeiderundersøkelse

Støtteapparatet for tjenesten

Sykefravær

TILSYN Har barnehagen søkt om dispensasjon fra utdanningskrav for noen av sine førskolelærere? Hvordan fungerer prosessen rundt dispensasjon fra utdanningskrav for førskolelærere?

YTRE DRIVERE Si noe om hvordan støtteapparatet har medvirket til å kvalitetssikre virksomhetens brukerrelaterte tjenester sett i forhold til forventningene, og hvordan virksomheten selv har involvert støtteapparatet i dette arbeidet. Ta gjerne med forslag til forbedringer

Økonomistyring

#### Politiske mål

Barnehagene må danne en arena for erfaringsdeling og kompetanseheving og sette dette i en sammenheng.

Nesset barnehage | Sistranda barnehage | Nordskag O.S. (barnehage)

Dyrøy O.S. (barnehage) | Nabeita O.S. (barnehage)

**Indikator: Faste møter mellom ped.ledere**

Samarbeidet mellom skole og barnehage skal styrkes og formaliseres gjennom årlige møtepunkter.

Nesset barnehage | Sistranda barnehage | Rabben barnehage | Mausund barnehage

Nordskag O.S. (barnehage) | Dyrøy O.S. (barnehage) | Nabeita O.S. (barnehage) | Rådmann

**Indikator: 2 faste årlige møter mellom ped. ledere og kontaktlærere første trinn.**

Plan for samarbeid formaliseres.



**Fokusområde: Læring****Vurderingsområder**

Omsorg, lek og læring (ståstedsanalysen del D)

Planlegging, vurdering og utviklingsarbeid (ståstedsanalysen del D)

Resultat for brukerne (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

Verdigrunnlag, medvirkning og samarbeid (ståstedsanalysen del D)

**Politiske mål**

Barnehagen skal arbeide systematisk for å styrke barns ferdigheter knyttet til skolestart.

Nesset barnehage Nordskag O.S. (barnehage) Dyrøy O.S. (barnehage)

Nabeita O.S. (barnehage)

**Indikator: "Dokumentasjon av basisferdigheter" er i bruk**

Barnehagen skal ha fokus på antall, rom og form.

Sistranda barnehage Mausund barnehage Nordskag O.S. (barnehage)

Dyrøy O.S. (barnehage) Nabeita O.S. (barnehage)

**Indikator: Arbeidet er satt i system**

Barnehagen skal ha fokus på kommunikasjon, språk og tekst.

Nesset barnehage Sistranda barnehage Rabben barnehage Mausund barnehage

Nordskag O.S. (barnehage) Dyrøy O.S. (barnehage) Nabeita O.S. (barnehage)

**Indikator: Arbeidet er satt i system**

Barnehagen skal ha fokus på tidlig innsats.

Nesset barnehage Rabben barnehage Nordskag O.S. (barnehage) Dyrøy O.S. (barnehage)

Nabeita O.S. (barnehage) Rådmann

**Indikator: Arbeidsløypa er implementert****Fokusområde: Læringsmiljø****Vurderingsområder**

Brukermedvirkning (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

Fysisk miljø (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

Informasjon (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

Respektfull behandling (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

Trivsel (brukerundersøkelse for barnehager/ bedrekommune.no)

**Politiske mål**

Barnehagene skal arbeide systematisk for å styrke barns sosiale kompetanse.

Nesset barnehage Sistranda barnehage Rabben barnehage Mausund barnehage

Nordskag O.S. (barnehage) Dyrøy O.S. (barnehage) Nabeita O.S. (barnehage)

**Indikator: "Mitt valg" er i bruk**

## Dyrøy O.S. (barnehage)

### Administrative mål

**Barnehagen har eieforhold til årsplanen.**

Indikator: Alle ansatte har eieforhold til årsplanen.

**Bhg/skole samarbeidet skal utvikles for å best utnytte oppvekstsenterets muligheter.**

Indikator: Fellesarenaer utnyttes systematisk.

## Mausund barnehage

### Administrative mål

**Barnehagen fremmer fysisk aktivitet og bidrar til å skape gode og varige aktivitetsvaner.**

## Nabeita O.S. (barnehage)

### Administrative mål

**Barnehagen skal ha fokus på tidlig innsats**

Indikator: Arbeidsløypa skal implementeres inn i barnehagen

**Barnehagene danner en arena for erfaringsdeling og kompetanseheving**

Indikator: Gjennomføre felles ped leder møter i barnehagene

**Samarbeidet mellom barnehage og skole skal styrkes og formaliseres**

Indikator: 2 årlige møter mellom ped ledere m/ føskoleansvar og kontaktlærere i 1 klasse

**Barnehagen skal arbeide systematisk for å styrke barns sosiale kompetanse**

Indikator: Bruke Mitt valg somen arbeidsmetode på avdelingene

**Barnehagen skal ha fokus på språk, tekst og kommunikasjon**

Indikator: Arbeidet systematiseres gjennom arbeid i språkgrupper

## Neset barnehage

### Administrative mål

**Utvikle et godt samarbeid med kulturskolen.**

Indikator: Partnerskapsavtale er undertegnet fra begge

## Nordskag O.S. (barnehage)

## Administrative mål

**Det pedagogiske verktøyet "Det er mitt valg" skal være nedfelt i planer og være tema på minimum 2 samlinger i mnd (Storbarns)**

**Indikator: Måloppnåelse måles ved avkrysning (eget skjema) på gjennomføring og på hvilket tema som er valgt.**

**Det pedagogiske verktøyet "Det er mitt valg" skal være nedfelt i planer og være tema på minimum 4 samlinger i mnd (Småbarns)**

**Indikator: Måloppnåelse måles ved avkrysning (eget skjema) på gjennomføring og på hvilket tema som er valgt.**

**Det skal brukes minimum 1 praksisfortelling som det skal reflekteres over, på 1 personalmøte i mnd.**

**Indikator: Ut fra referat av møtene vil man se om det er gjennomført og at det har ført til refleksjon.**

**Virksomheten skal jobbe på tvers med jevnlig møtepunkt, og det skal formaliseres i årshjulet (Husk de som ikke går i vår bhg, men tilhører vår skolekrets)**

**Indikator: Skolen skal ikke være ukjent for barna på senteret, og spesielt ikke for skolestarterne.**

**Begrepskassene skal brukes og være nedfelt i planer for minimum 6 samlinger pr mnd på storbarnsavd og begrepsplanen skal brukes og være nedfelt i planer for samlinger 5 dager i uka på småbarnsavd.**

**Indikator: Dokumenteres i planer og ved hjelp av sjekklister (eget skjema)**

**Det skal jobbes i aldersadekvate grupper med utvikling av basisferdighetene jfr skjema "Dokumentasjon av basisferdigheter"**

**Indikator: Pedagogisk leder skal månedlig oppdatere hver enkelt barns skjema.**

## Rabben barnehage

### Administrative mål

**Rabben barnehage skal legge til rette for at barna skal føle tilhørighet til Frøya og kystkulturen**

**Indikator: Lage samarbeidsavtaler med ulike bedrifter**

**Gjennomføre kompetanseutvikling i hele personalgruppa**

**Indikator: To av de pedagogiske lederne har startet utdanninga Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen**

## Sistranda barnehage

### Administrative mål

**Barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli kjent med egne og andres følelser.**

**Indikator: Barnehagen jobber med følelsseskolen.**

**Barnehagen skal legge til rette for læring gjennom turer og naturopplevelser i nærmiljøet.**

**Indikator: Barnehagen har fokus på kystkultur.**

**Alle foreldre skal føle seg sett, og skal føle at de blir lyttet til.**

**Indikator: Barnehagen har fokus på det første/siste møtet.**

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Roger Fredheim

**Arkiv:**

**Arkivsaksnr.:** 14/495

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

Formannskapet

Kommunestyret

## FRØYAPILOTEN - KYSTENS SENTER FOR LIVSLANG LÆRING/13-ÅRIG LØP

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar saken om senter for livslang læring/13-årig løp til orientering.

### Vedlegg:

Vedtak KST 21/6-2012, kystens senter for livslang læring

Prosjektrapport «Frøyapiloten» av 31/1-2013

Notat vedr status, datert 19/2-2014

Revidert kostnadsramme 2014 (Excel)

### Saksopplysninger:

#### Historikk:

Det nye Kultur – og Kompetansesenteret med omliggende fasiliteter åpner for nye muligheter på ulike områder for utvikling av fremtidsrettet kompetanse, rekruttering av ulike kompetanser, styrking av eksisterende kompetanse og styrking av samfunns relatert -, forvaltnings relatert - og verdikjede relatert forskning (næringsrettet), m.v..

Senteret med omliggende fasiliteter (inkludert utnyttelse av fasiliteter ved eksisterende videregående skole) etableres med moderne teknologi gjennom digitalt og interaktiv formidling og læring og sambruk av lokaler, utstyr, materiell, m.v.

Med dette som utgangspunkt ble det i 2011 etablert en arbeidsgruppe med aktuelle aktører. Deres arbeid ble lagt fram for KST 21/6 -2012, der det ble vedtatt å iverksette en utredning for etablering av et senter for livslang læring- der et samarbeid med utdanningsinstitusjoner/ forskningsmiljø og lokalt samarbeid mellom grunnskole, videregående skole og næringsliv opererer i et paradigme for felles interesser. I dette perspektivet ble tråden om et mere samlet 13- årig utdanningsløp lansert som en del av dette.

Utredningen ble sammenfattet gjennom en prosjektrapport («Frøyapiloten»- datert 31/1-2013). Etter dette har det vært jobbet systematisk hos de fleste aktører. For Frøya kommune sin del, har det av ulike årsaker ikke vært fokus på dette. Mye av årsaken ligger nok i det faktum at det ikke ble ekspedert videreføring av 6 mndts vedtatt 20 % stilling internt i kommunen for oppfølging.

Rådmannen ønsker igjen å løfte saken inn mot politisk nivå, da vi ser at dette vil gi kommunen mange positive ringvirkninger, bl.a:

- Tettere samarbeid mellom grunn- og videregående skole gjennom videreutvikling og bruk av bl. a. araer og lærerressurser

- Økt fokus og forbedring av læringsresultater
- Reduksjon av frafall i videregående opplæring
- Tettere samarbeid mellom skole, næringsliv og forskning

Som angitt i det reviderte kostnadsoverslaget vil dette forplikte Frøya kommune økonomisk i et tre-års perspektiv.

Prosjektets andre aktører (HIST, Sør-Trøndelag fylkeskommune- konkurransepott og Frøya videregående skole) garanterer for sin del av kostnadene, og er tydelig på at Frøya kommune må gjøre en avklaring om de vil være en del av det framtidige løpet.

Dette forprosjektet var planlagt satt i gang høsten 2012 med hovedfokus på utvikling av søknad om 13-årig integrert utdanningsløp og skulle inngå som første halvåret i et treårig pilotprosjekt. Prosjektet kom ikke i gang da det framstod med noe usikker mht å sikre fullfinansiering for hele 3-årsperioden.

Selve hovedprosjektet Frøya-piloten er utviklet via et forprosjekt finansiert av VRI Trøndelag, egne midler fra Frøya vgs og HiST. Her har Frøya kommune ikke vært inne med direkte finansiering, men har vært en konstruktiv medspiller i prosjektutviklingen. Utkast til forprosjektrapport ble presentert for Frøya kommune v/ordfører, representant fra næringslivet ved Salmar, daglig leder for daværende Frøya nye næringssetter, HiST og Frøya kommune i møter i mars 2013. Det ble gitt skriftlige tilbakemeldinger i etterkant av disse møtene. Disse er tatt inn i sluttrapporten. Videre ble prosjektet presentert på frokostmøtet til næringsforeningen 05.04.13.

Under veis har prosjektet – som først hadde tittelen «Kystens senter for livslang læring» - endret tittel og omtales nå som «Frøyapiloten», der bl.a. «Senter for livslang læring», inkludert «13-integrert utdanningsløp» er såkalte arbeidspakker.

## Vurdering

Det er mye som taler for at Frøya kommune bør delta i dette prosjektet. Kommunen er en vekstkommune med en befolkningsvekst som er ganske enestående, når vi tenker beliggenhet. Befolkningsveksten stiller store krav til oss som kommune. De folkevalgte har tatt utfordringen og bl.a. satsset stort på barnehage- og skoleutbygging, næringsarealer m.m. Går vi noen tiår tilbake i tid, så ser vi at kommunen har gjort noen strategisk viktige valg også tidligere. På 80 og 90 tallet var det en storstilt utbygging av vannforsyning, på 90-tallet og frem til nå har det vært stor fokus på samferdsel. Skal kommunen lykkes med å ta ut det potensialet som ligger på næringslivsiden, så må det også bli et løft innenfor kompetanse/utdanning/rekruttering. Prosessen forut for byggingen av Frøya kultur og kompetansesenter og prosessen underveis har mobilisert krefter både innenfor kommunen og instanser utenfra for å legge til rette for målrettet utdanning i den videregående skolen og på høyere nivå. Det er grunn til å anta at den svake posisjonen Frøya har når det gjelder utdanning etter videregående skoles nivå, vil endre seg i positiv retning.

Som kommune må vi være kreative når vi skal rekruttere arbeidskraft. Vi vet at det største potensialet ligger i utenlands arbeidskraft. Derfor er det viktig det som nå gjøres gjennom prosjektet «Sammen om en bedre kommune», der det nå er igangsatt en kartlegging av eksisterende kompetanse og arbeidserfaring – i første omgang hos den fremmedspråklige befolkningen, senere også hos alle tilflyttere. Denne «basen» vil være uhyre viktig når arbeidskraft skal rekrutteres, både når det gjelder den kompetansen som allerede ligger der og de muligheter som ligger i å tilpasse den utdanningen de har til norske forhold og øke den gjennom videreutdanning, gjerne lokalt. Her vil det nye kultur- og kompetansesenteret spille en stor rolle, ikke minst når vi ser på de samarbeidsavtaler som er inngått mellom Frøya videregående skole, Frøya kommune og eksterne forskning- og utdanningsinstitusjoner. Og her kommer også planene om et «Kystens senter for livslang læring» svært betimelig. Et slikt senter vil ikke bare kunne veilede og legge til rette for tilleggsutdanning eller omskolering, men også bistå med å legge karriereplaner på individuelt nivå. Dette ble bl.a understreket av LO-ledelsen da de var her på Frøya i 2013.

Hendelser de siste år har lært oss at vi hele tiden - i tillegg til å legge til rette for nye utdanningstilbud og offentlige tjenester – også må være på vakt for ikke å miste eksisterende kompetansearbeidsplasser og offentlige tjenester. Senest i høst har det vært usikkerhet omkring studiespesialisering som linje ved Frøya videregående skole. Etter rådmannens oppfatning ville det vært katastrofalt om dette tilbudet skulle forsvinne. Rådmannen har fått innspill på at det som omtales som «13-årig integrert utdanningsløp» vil være svært viktig også med tanke på å bevare studiespesialiseringen ved Frøya videregående skole.

Det er utvilsomt slik at det er mye å hente i et nærmere samarbeid mellom grunnskolen og den videregående skolen. På Sistranda ligger nå mulighetene virkelig godt til rette for et slikt samarbeid. Og det er allerede etablert felles arenaer. Det gjelder avtalen om felles realfagrom på Sistranda skole, inkludert «Newton-rommet». Det bør også ligge store muligheter gjennom felles utnyttelse av lærerkrefter. Sist, men ikke minst, kan det ligge et stort potensial når det gjelder administrasjon og merkvante stillinger. Dette er noe som det nye prosjektet skal ta tak i. Fra politisk nivå i Frøya kommune er det understreket at dette arbeidet må forankres grundig hos de ansatte både i grunnskolen og i den videregående skolen. Dette er rådmannen selvsagt svært enig i.

# Saksprotokoll

Utvalg: Kommunestyret

Møtedato: 21.06.2012

Sak: 83/12

Arkivsak: 12/784

## KYSTENS SENTER FOR LIVSLANG LÆRING

### Vedtak:

1. Kommunestyret viser til notat av 5. mai d.å. angående tanker/skisse for etablering av et KYSTENS SENTER for LIVSLANG LÆRING som et regionalt prosjekt og finner dette meget interessant og fremtidsrettet.
2. Kommunestyret ber om at det utarbeides et forprosjekt og eller forstudie finansiert av Frøya kommune, Sør-Trøndelag fylkeskommune ved Frøya vgs, HIST og næringslivet. Følgende prosjektgruppe oppnevnes:
  - Frøya kommune – representanter administrativt og politisk (posisjon/opposisjon)
  - Senterutvikler for det nye Kultur – og Kompetansesentret
  - Sør-Trøndelag fylkeskommune ved Frøya Vgs
  - HIST (inkludert prosjektleder)
  - Næringsliv
3. Kommunestyret gir forprosjektet følgende mandat:  
Forprosjektet skal bl.a. innbefatte omfang og faglig innretning, kostnader/finansiering og fremdrift (faser/milepeler). I tillegg til prosjektgruppa knyttes aktuelle ressurspersoner, representanter fra andre kommuner og andre institusjoner (bl.a. NAV) til prosjektet i en referansegruppe. I arbeidet inngår også utarbeidelse av det faglige grunnlaget for søknad om et nasjonalt pilotprosjekt for prosjektet 13-årig integrert utdanningsløp.
4. Kommunestyret avsetter i tillegg midler til fristilling av en person i 20 % stilling foreløpig over en 6 måneders periode for interne prosesser/organisering ved Sistranda skole relatert til 13-årig integrert utdanningsløp. Prosjektgruppen legger fram sin innstilling for formannskapet senest innen utgangen av 2012. Det settes inntil kr. 200.000,- som kommunens andel til arbeidet med forprosjektet, som dekkes innenfor 1.110.285.9400 – Bruk av disposisjonsfond. 1.110.285.4741 – Tilskudd KSSL

Enstemmig.

Behandling:



# FRØYA-piloten

Utvikling av praksismiljø for  
innovasjon, FoU og høyere utdanning



Kunnskapen du trenger

## PROSJEKTBEKRIVELSE FRØYA-PILOTEN

«Utvikling av praksismiljø for innovasjon, forskning og høyere utdanning  
– et samarbeid mellom HiST – Frøya videregående skole – Frøya kommune - næringsliv»

### Innholdsfortegnelse

0. Forord .....	2
1. Globale trender .....	3
2. Historisk tilbakeblikk – nasjonalt og regionalt	5
2.1 Nasjonal verdiskapning .....	5
2.2 Regional verdiskapning.....	5
2.3 Kommunal/regionalt tilrettelegging .....	8
3. Strategisk forankring .....	10
3.1 Nasjonale føringer .....	10
3.2 Regionale føringer .....	11
3.3 Kommunale føringer.....	12
3.4 Lokal forankring - workshop februar 2012.....	13
7. Pågående prosjekter ved Frøya videregående skole og Frøya kommune .....	14
8. Plattform for pilotprosjektet .....	15
9. 5-årig nasjonalt pilotprosjekt .....	17
10. Arbeidspakker.....	21
10.1 Arbeidspakke 1: Næringsliv -kunnskapsutvikling og – utveksling med utgangspunkt i forskning, utvikling og innovasjon.....	22
10.2 Arbeidspakke 2: Utvikling og etablering av senter for livslang læring .....	25
10.3 Arbeidspakke 3: Offentlig virksomhet; Helse og omsorg, utdanning, teknisk sektor mm....	27
11. Budsjett og framdriftsplan .....	29
12. Organisering .....	30
13. Kritiske suksessfaktorer.....	30
14. Rapportering/formidling .....	30

### Vedlegg

- a) Forprosjektsøknad
- b) Referat fra workshop 14. febr. 2012
- c) Lysark presentert på workshop 14.febr. 2012

## 0. Forord

Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) og Frøya videregående (Frøya vgs) skole inngikk partnerskapsavtale i januar 2011 med mål om å utvikle og gjennomføre et felles nasjonalt pilotprosjekt innen for innsatsområdet matteknologi som utgangspunkt, inklusivt internasjonalt samarbeid. Arbeidet skal gjennomføres i et tett og forpliktende med regionens næringsliv, Frøya videregående skole og HiST. Hovedfokus i første omgang er kompetanseutvikling, forskning og innovasjon, samt rekruttering med utgangspunkt i næringslivet behov. Som en del av arbeidsprosessen ble også Frøya kommune involvert i prosjektet bl.a. innenfor kommunale virksomhetsområder, og spesielt innen helse og omsorg i forbindelse med samhandlingsreformen og opplæring. I tillegg var det naturlig at prosjektets innhold også tok hensyn til prosessen ved utvikling av det nye Kultur – og Kompetansesentret generelt og ved Frøya vgs spesielt.

Før inngåelse av partnerskapsavtale hadde HiST ulike samarbeidskonstellasjoner mot Frøya miljøet som bl.a. desentralisert sykepleierutdanning og ulike etter- og videreutdanningstilbud for lærere og helsepersonell og utplassering av studenter i praksis.

Foreliggende rapporten er resultatet av forprosjektet «Fra erfaringsbasert til kunnskaps- og kompetansebaserte næringer i øyregionen Frøya – Hitra» og utgjør prosjektbeskrivelsen for et 5-årig prosjekt «Frøya-piloten – utvikling av praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning».

Frøya-piloten er en modell, der en videregående skole i distriktet inngår som navet i et samspill mellom lokalt/regionalt arbeidsliv og høyere utdanning. Vi vil teste ut hvordan vi kan etablere en bærekraftig modell som bidrar til å få til et langsiktig samarbeid mellom en videregående skole, regionalt arbeidsliv, kommune og en høgskole. Hovedaktiviteten er å etablere et praksismiljø for høgskolens studenter i tilknytning til Frøya videregående skole, Frøya kommune og i samarbeid med lokalt/regionalt arbeidsliv. Målet med pilotprosjektet er å utvikle en bærekraftig samarbeidsmodell, der Frøya videregående skole blir en node for utvikling av et regionalt praksismiljø og arena for kunnskapsutvikling.

I arbeidet med forprosjektet er det gjennomført en workshop med deltakelse fra Frøya videregående skole, Frøya kommune, regionalt næringsliv og Høgskolen i Sør-Trøndelag. Denne workshopen dannet grunnlaget for videre arbeid som har resultert i foreliggende prosjektbeskrivelse.

Arbeidet har vært ledet av Ragnhild Nisja, HiST i tett samarbeid med Asgeir Johansen, Frøya videregående skole, og i tillegg et prosjektteam bestående av Alf Albrigsten, Frøya videregående skole, Nils V. Juul, Avdeling for teknologi, Matteknologisk utdanning og Gun Svartaas, Avdeling for lærer- og tolkeutdanning ved HiST.

Trondheim/Frøya, januar 2013

Ragnhild Nisja  
Seniorrådgiver  
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Asgeir Johansen  
Fagansvarlig  
Frøya videregående skole

## 1. Globale trender

Sett i et globalt perspektiv er sjømatnæringen viktig (FAO – Food and Agriculture Organization of United Nation) for fremtidig matvareforsyning:

- Befolkningsvekst, underernæring/matvareknapphet, knapphet på dyrkbar arealer og ferskvann, marine råvarer (helsefremmende), m.v.
- Akvakultur har størst potensiale for fremtidig global matforsyning bl.a. i forhold til helse, lavt energi forbruk og CO<sub>2</sub> ekvivalenter pr. kg råstoff.

Verdiskapingen innen fiskeri og fiskeoppdrett har en større % - vis vekst enn øvrig industri (fig 1), og veksten fram til 2010 har vært høyere enn hva prognoser utarbeidet i 1999 anslo, jfr. fig 2.

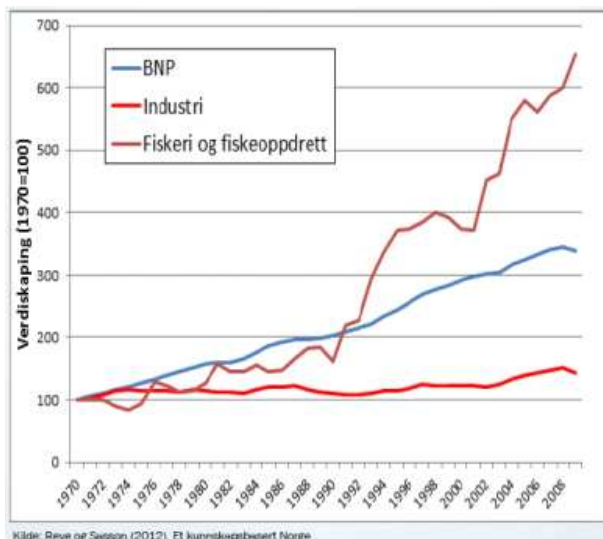


Fig 1. Vekst i verdiskaping Kilde: Reve og Søsson (2012) Et kunnskapsbasert Norge

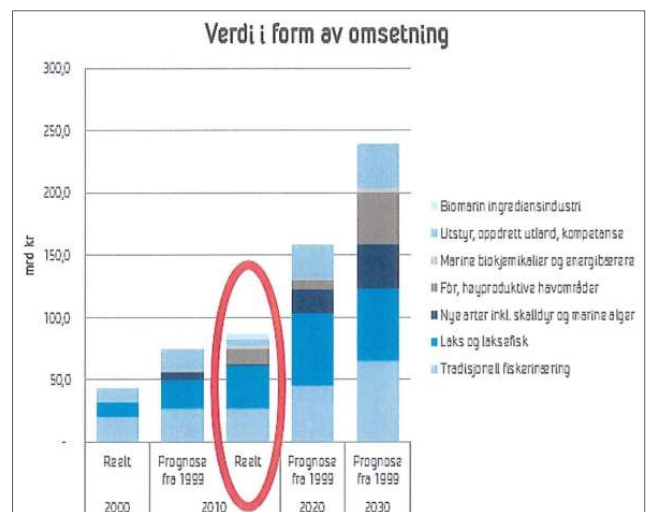


Fig 2. Verdi i form av omsetning Fiskeri og fiskeoppdrett; prognose fra 1999. Kilde: xxxx

- Akvakultur har størst potensiale for fremtidig global matforsyning bl.a. i forhold til helse, lavt energi forbruk og CO<sub>2</sub> ekvivalenter pr. kg råstoff, jfr. Fiskeri- og kystminister Lisbeth Berg Hansen: Også når det gjelder CO<sub>2</sub> avtrykk ("Carbon footprint") så er oppdrettslaksen en vinner. Miljøregnskapet viser at en kg norsk laksefilet som blir omsatt i Paris medfører et utslipp på ca. 2,5 kg CO<sub>2</sub>-ekvivalenter. Av dette står selve frakten for rundt 0,25 kg. Dette kan sammenliknes med svin (ca. 6 kg) og storfe (ca. 30 kg), jfr. fig. 3 og 4.

### Feed conversion ratios for common farmed livestock

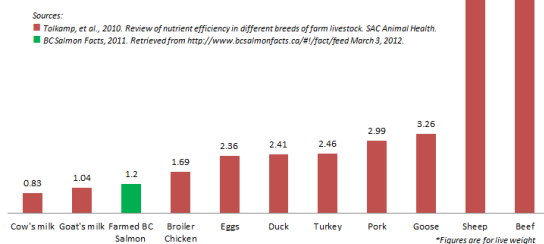


Fig. 3 Fôrutnyttelse i ulike produksjoner

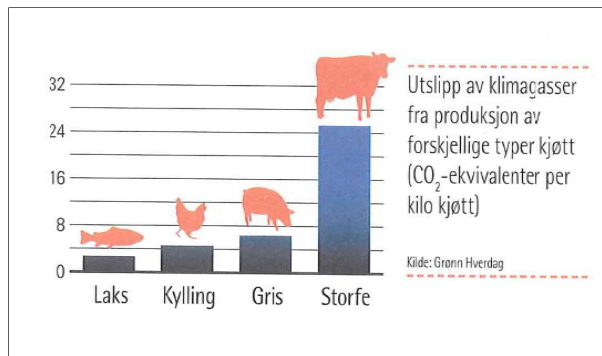


Fig 4: Utslipp av klimagasser. Kilde: Grønn hverdag (2012)

- Norge er en viktig aktør i global sammenheng - både direkte og indirekte - innenfor marin sektor og har i dag en betydelig eksportrettet aktivitet knyttet til:
  - Eksport av sjømat (95 %)
  - Eksport av fiskeri – og havbruksteknologi
  - Eksport av forvaltningskompetanse
  - Eksport av kunnskap
  - Etablering av næringsaktivitet i andre land

Norge med sin høyproduktive kyst – og hav områder - har betydelige fremtidige vekstmuligheter generelt og ikke minst innenfor marine alger og marine ingredienser.

Sett i dette perspektivet vil en peke på at Frøya kommune og regionen har en betydelig eksportrettet næringsliv, spesielt innenfor marin sektor og avledet virksomhet (havbruks utstyr/- teknologi, emballasje, brønnfartøyer, servise, m.v.) knyttet opp mot denne sektor. Utvikling av havbruket på Frøya – Hitra har fra 1970 årene – til tross for betydelige utfordringer – vært fremst i landet. Det samme gjelder utnyttelse av lite utnyttede marine arter.

Frøya kommune og regionen har et betydelig eksportrettet næringsliv, spesielt innenfor marin sektor og avledet virksomhet (havbruks utstyr/- teknologi, emballasje, brønnfartøyer, servise, m.v.) knyttet opp mot denne sektor. Både i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv kan Frøya, Hitra og omliggende områder karakteriseres slik:

- Det er den fremste og mest innovative havbruksregion i Norge (og internasjonalt). Regionen innehar den mest komplette verdikjede, inklusiv planlagt fôrfabrikk i Bjugn og tungt forsknings – og utdanningsmiljø i Trondheim og regionen.
- Regionen er fremst i landet (også langt fremme i europeisk sammenheng) innenfor utnyttelse av taskekrabbe, teine fanget sjøkreps og kamskjell. Etter hvert vil antakelig også kongsnegl og ulike tarearter kunne bli viktige og betydelige ressurser.
- Potensialet for fremtidig vekst er betydelig i regionen, men det kreves kunnskap og kompetanse for å kunne møte utfordringene og mulighetene.

## 2. Historisk tilbakeblikk – nasjonalt og regionalt

### 2.1 Nasjonal verdiskapning

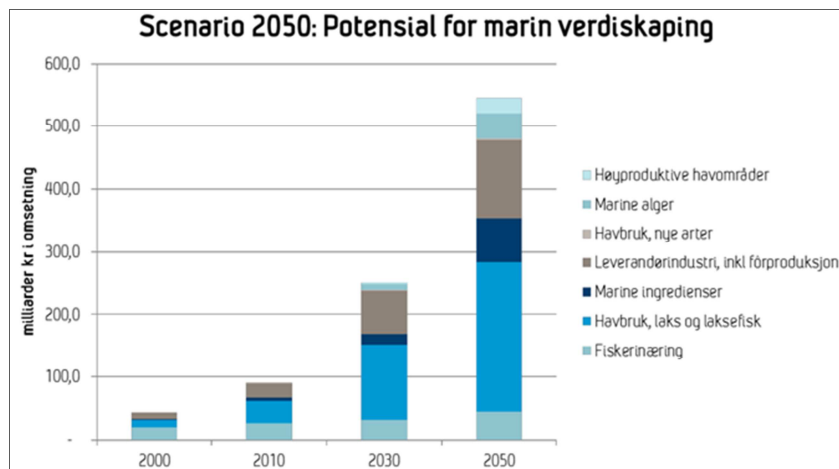


Fig 5: Potensial for marin verdiskapning

Kilde: Rapporten Verdiskapning basert på produktive hav 2050

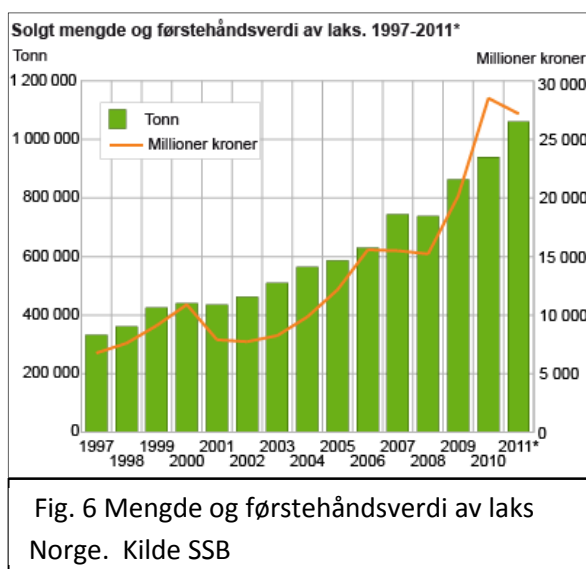


Fig. 6 Mengde og førstehåndsverdi av laks Norge. Kilde SSB

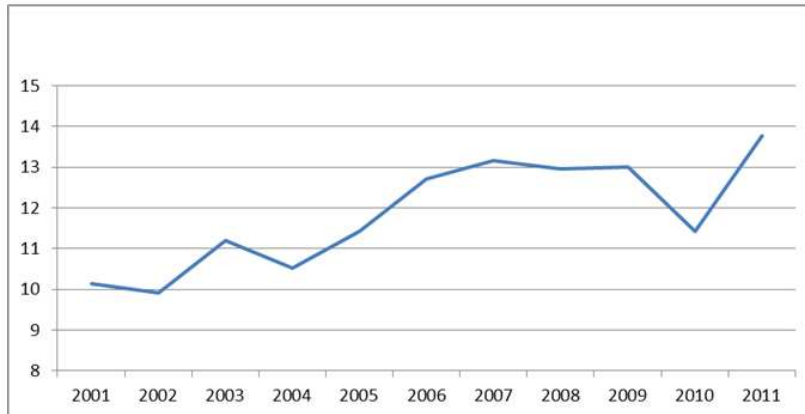
Totaleksporten av norsk sjømat i 2010 var på 53,8 md.kr, der eksporten av laks og ørret var på 31,4 mrd.kr. Verdiskapinga, produktiviteten, foredlingsgraden og sysselsettinga i Trøndelag er og har vært en av de høyeste i landet.

### 2.2 Regional verdiskapning

På Frøya og Hitra er det, i motsetning til resten av Norge, en betydelig grad av videreforedling av produkter, hvor målet på sikt faktisk er å utnytte 100 % av fisken.

Regionen<sup>1</sup> har 2,9 % av befolkningen i Sør-Trøndelag og nesten 50 % av eksportverdiskapningen i Trøndelag, eksklusiv olje og gass! Over tid er det i denne regionen utviklet **en samarbeids- og samhandlingskultur** for å kunne gå fra erfarings basert næring, til kunnskapsbasert næring gjennom systematisk oppbygging av en kunnskaps- og innovasjons-kultur. Av ca. 9000 innbyggere på de to øyene, er nesten 1000 utenlandskfødte fra over 30 nasjoner!

<sup>1</sup> Regionen: Frøya og Hitra kommuner, folketall pr 1.1.2012



Sør-Trøndelag sin andel av solgt mengde oppdrettet fisk i Norge ,  
Fiskeridirektoratets statistikkbank

Fig. 7  
Kilde: Rapporten  
Verdiskapning basert på  
produktive hav i 2050.  
Det Kongelige Norske  
Videnskabers Selskab og  
Norges Tekniske  
Vitenskapsakademi (2012).

Ambisjonene hos de sentrale næringsutøverne i regionen er å øke produksjonen av laks fra 180.000 tonn pr år i 2010 til opp mot 500.000 tonn i løpet av en 10-årsperiode. Viktige forutsetninger for å nå disse målene er en systematisk kunnskaps-utvikling kombinert med forsknings- og utviklingsarbeid for å transformere næringen fra en erfarings basert til en kunnskapsbasert næring.

Når det gjelder tradisjonell fiskeri, ligger regionen langt fremme med fangst/produksjon av bl.a.:

- Taskekrabbe – 60 % av det nasjonale kvantumet - 2011
- Kamskjell – 85 % av det nasjonale kvantumet – 2011

I tillegg er regionen en av de få områder på landsbasis hvor det foregår teine fangst, produksjon og omsetning av levende sjøkreps. Markedet for kamskjell, sjøkreps og deler av taskekrabbe råstoffet er internasjonalt og spesielt kamskjell og sjøkreps er høy kost og høyprofilerte produkter som har oppnådd flere priser både nasjonalt og internasjonalt. Disse produktene sammen med laks har styrket omdømme og gjort regionen kjent langt utover våre landegrenser og har også synliggjort regionens mangfold og som et viktig sjømatområde, også for den industrielle delen av sektoren.

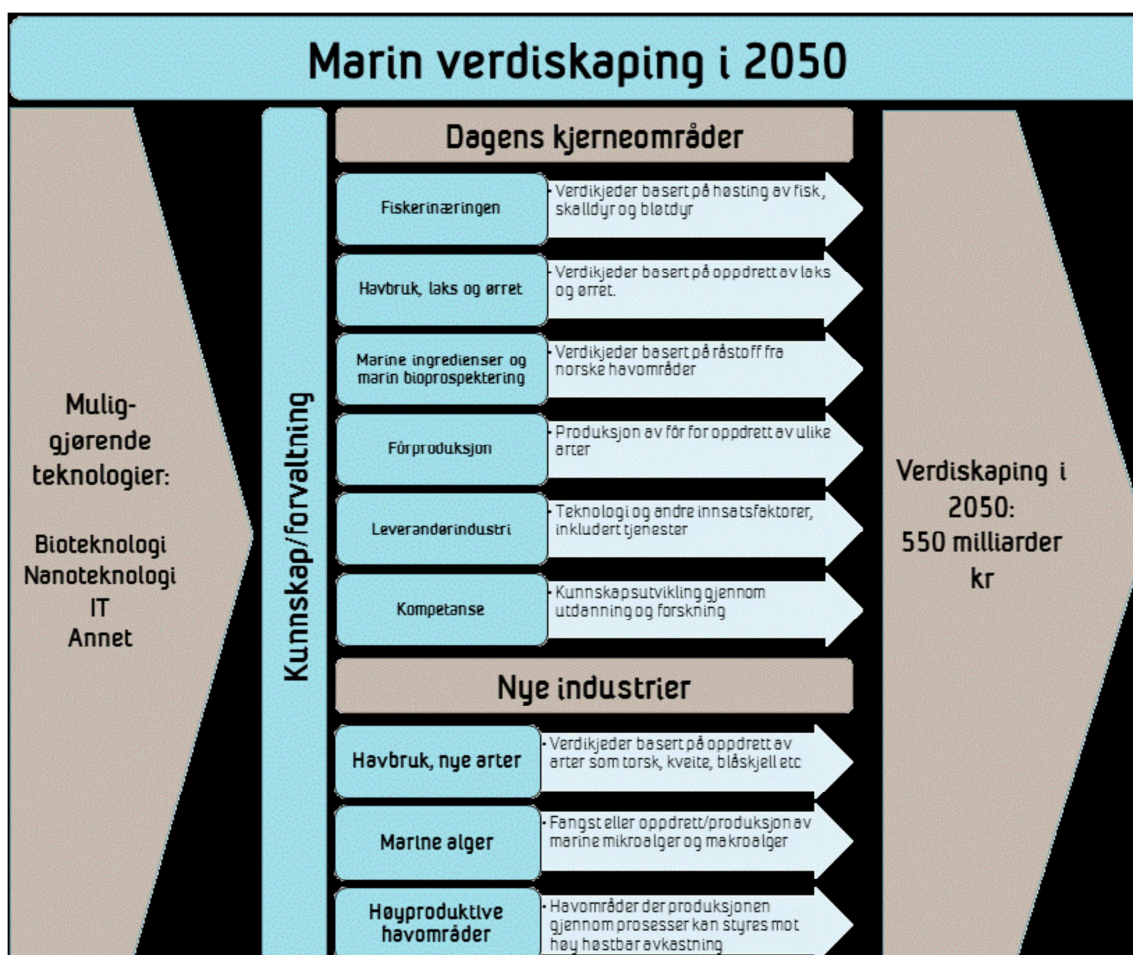
Over flere år har en rekke bedrifter fra regionen fått ulike priser på regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå.

Regionen Frøya – Hitra har spesielt fra slutten av 1980 – årene vært langt fremme og innenfor enkelte områder fremst nasjonalt og delvis også internasjonalt i utvikling av:

- Marin næringsmiddelindustri med basis i spesielt laks og taskekrabbe – teknologisk og volummessig.
- Regionale spesialiteter (eks. kamskjell, sjøkreps, hjerteskjell, m.v.) og matkultur.
- Fra år 2000 og utover gradvis utvikling av den biomarine ingrediensindustrien. Dette gjelder først og fremst utnyttelse av biprodukter fra lakseproduksjon. Etter hvert ser aktører i området muligheter for utvikling av marine ressurser ned i næringskjeden for eksempel tare. Noe avhengig av råstofftype er anvendelsen forskjellig som til energi, kosmetikk, farmasi, helsekost, konsumprodukter, m.v.

Fig 8: Marin verdiskaping

Kilde: Rapporten Verdiskaping basert på produktive hav 2050





### 2.3 Kommunal/regional tilrettelegging

Fra midten av 1960-tallet og fram til 2005 erfarte kommunen en stadig synkende befolkning. Dette snudde i 2007. Arbeidskraftbehovet som utviklingen i oppdrettsnæringen har generert, og medførte økt tilflytting til Frøya. Dette er også hovedårsaken til befolkningsveksten de siste årene. Mange av de som flytter til kommunen, kommer fra andre land i Europa, jfr. Strategisk plan for Frøya kommune. Frøya og Hitra kommuner har hhv 11,6 % og 12, 5% utenlandsk statsborgere i befolkningen med 17 og 23 nasjoner representert (pr 1.1.2011). Trondheim har 7,1 %, Sør-Trøndelag har 6,0 %, som er litt under landsgjennomsnittet på 7,5 %.

Frøya kommune, sammen med Sør-Trøndelag fylkeskommune og andre statlige etater, har på 1980- og 1990-tallet lagt ned store investeringer i både fysisk infrastruktur (vannforsyning, næringsarealer, veg og fastlandsforbindelse etc.) og kompetanseinfrastruktur, for å legge til rette for marin matvareproduksjon på Frøya/øyregionen.



Fig. 9 Trinnvis infrastrukturbygging på Frøya

	1980	1990	2000	2010-12	2013-15	2015-20 ->
Fysisk infrastruktur	Vannforsyning Kaier	Næringsarealer Fastlandsforbindelse	IKT/ bredbånd Sentrumsutvikling	Kultur- og kompetansesenter	<i>Praksismiljø for studenter</i>	<i>Kystbyen Sistranda</i>
Kompetanse bygging: - Fokus på:	Fagbrev \$20-kurs Akvakultur linje(1975)	Fagbrev/ videregående Desentralisert høgskole - utdanning	Desentr. Høgskole - utdanning sykepleier, aquakultur etc.	Desentr. Høgskole - utdanning «bredt» FoU-samarbeid	<i>Node for desentr. Høgskole utdanning evu FoU-arbeid</i>	<i>Kystens senter for livslang læring Nærings - klynge - &gt; innovasjons-system fiskeri/havbruk</i>

Kunnskap og kompetanse blir stadig viktigere for å utvikle framgangsrike regioner og lokalsamfunn. Bosetting og næringsutvikling er avhengig av eksterne betingelser (råstoff, infrastruktur, etc) og tilgang på mennesker med ferdigheter og kompetanse. Et konkurransedyktig arbeidsliv (primærnæring, industri, og off. institusjoner) er en forutsetning for en positiv utvikling, som i sin tur gir grunnlag for livskraftige lokalmiljø med skole- og servicetilbud. Dette har både videregående opplæring og utdanning på høyere nivå plikt til å bidra til. Selv om regionen tilfredsstillende de fleste av nøkkelkravene til fremtidens norske næringsvirksomhet relatert til naturressurser, menneskelige ressurser, kompetanse, energi og kapital, er det – for å kunne beholde sin posisjon og for å møte fremtidige utfordringer (ikke minst internasjonalt) - behov for sterkere fokus på bl.a.:

- Styrking av kunnskap og kompetanse generelt i befolkningen og i virksomheter (off./privat)
- Styrking av rekruttering av personell med nøkkel og spisskompetanse til offentlige og private virksomheter
- Styrking av materiell og immateriell infrastruktur, inklusiv tilflytting for fast bo setting
- Styrking av risikovillig kapital til innovasjon og nyskaping

I NHOs Nærings-NM<sup>2</sup> rangerer Frøya kommune som nr. 9 nasjonalt som den beste næringslivskommune, og nr. 3 i Sør-Trøndelag. Når det gjelder NHOs Bærekraftbarometer<sup>3</sup>, ligger Frøya og Hitra blant de laveste i fylket på hhv. 22 og 21 rangering, og tilsvarende lavt i den nasjonale rangeringen. Det er spesielt kompetanseindikatoren som trekker Frøya ned.

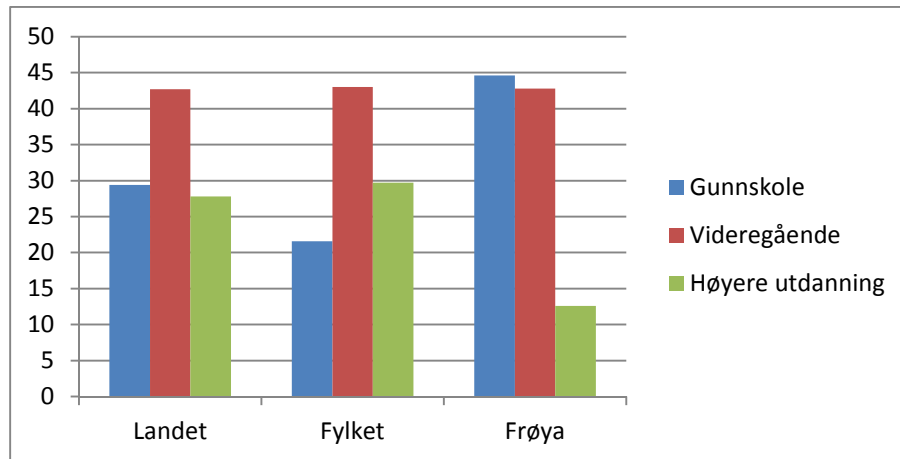


Fig 10: Utdanningsnivå (% av befolkningen over 16 år) på Frøya sammenlignet med fylket og landet 2010. Kilde: SSB/SNP Frøya kommune

Kompetanseutfordringene henger sammen med rekrutteringsutfordringene, både innen privat og offentlig sektor. For å legge til rette for økt verdiskaping i privat sektor, er Frøya samfunnet avhengig av en offentlig sektor som møter befolkningens og næringslivets behov for tilpassa og gode kommunale og statlige servicefunksjoner. Dette betyr at det må legges til rette for et helhetlig tilbud av kompetanseutvikling som møter behovene til både privat og offentlig virksomhet.

Nybygg for Frøya videregående skole og nytt Kultur- og kompetansesenter er vedtatt etablert og vil representere det lokale navet for kunnskapsutviklingen i regionen. Nytt bygg vil stå ferdig i løpet av mai 2014. Sør-Trøndelag fylkeskommune sammen med Frøya kommune og lokalt næringsliv tar nå et nytt investeringsløft for å legge til rette for økt verdiskaping i regionen.

Frøya videregående skole og Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) inngikk en langsiktig samarbeidsavtale i januar 2011 der ett av målene er å utvikle og gjennomføre et felles nasjonalt pilotprosjekt med utgangspunkt i innsatsområdet matteknologi.

<sup>2</sup> NHOs Nærings-NM rangerer kommune etter hvor næringslivet gjør det best. Rangeringen er basert på bedriftenes vekst og lønnsomhet, nyetablering og næringslivets relative størrelse.

<http://www.nho.no/kommunekaringer/resultat/?fnr=16&knr=1620&ind=19>

<sup>3</sup> NHOs Bærekraft-NM gir uttrykk for hvilke områder som har størst lokal vekstkraft og bæreevne. Kommunene rangeres etter forhold ved arbeidsmarked, demografi, kompetanse, økonomi og bærekraft.

### 3. Strategisk forankring

#### 3.1 Nasjonale føringer

Hva er de sentrale føringene for videregående skole fra Kunnskapsdepartementet?

Et sentralt trekk ved læreplanene i Kunnskapsløftet er utvikling av elevenes kompetanse. Læreplanene er orientert mot hva elevene skal kunne mestre på ulike trinn, med mål for elevenes kompetanse.

LK06 er innholds orientert i den forstand at kompetansemålene er plassert innenfor rammen av skolefag og overgripende hovedområder som samlet beskriver hva fagene handler om.

For det lokale arbeidet med læreplanene er det et viktig utgangspunkt at læreplanene er kompetansebaserte og ikke innholds baserte. Læreplanene inneholder ikke hovedmomenter som beskriver lærestoff og arbeidsmåter på ulike års trinn slik som i L97 og R94. Derfor er det nødvendig at læreren med utgangspunkt i læreplanenes kompetansemål velger innhold, aktiviteter og arbeidsmåter som utvikler elevens kompetanse, det vil si hva de skal mestre.

Et viktig premiss i Kunnskapsløftet er at disse valgene skal tas lokalt av profesjonelle yrkesutøvere som kjenner lokale forhold og elevene best.

Prosjekt til fordypning er et nytt fag i LK06 som det er gjennomført forskning på.

Fra forskningsrapporten: *Fleksibilitet eller faglighet? En studie av faget prosjekt til fordypning i Kunnskapsløftet*

*Resultatene fra evalueringen kan oppsummeres med at prosjekt til fordypning gir elevene et bedre grunnlag for valg av utdanning og yrke, gir motiverte elever og framstår som en viktig arena for å skaffe læreplass.*

På landsbasis gjennomfører de fleste Vg1 elevene prosjekt til fordypning på skolen, enten i klasserommet eller i skoleverkstedet. I vår region er det mer vanlig at elevene også på vg 1 gjennomfører prosjekt til fordypning i arbeidslivet. På Vg2 brukes arbeidslivet oftere som arena også på landsbasis, og gjerne over lengre perioder. Elevene opplever at praksisen i arbeidslivet gjør det lettere å forstå innholdet i skolefagene. De sier også at de blir mer motivert for å jobbe med skolefagene når de ser hvordan kunnskapen blir brukt i det praktiske arbeidslivet.

Opplæringsloven slår fast at det er kommunen sitt ansvar å oppfylle retten til grunnskoleopplæring for alle som er bosatt i kommunen. Når det gjelder videregående opplæring, har fylkeskommunen tilsvarende ansvar for alle som er bosatt i fylkeskommunen (§ 13-1 og § 13-3).

Det presiseres videre i § 13-3 i Opplæringsloven at fylkeskommunen skal planlegge og bygge ut det videregående opplæringstilbudet med hensyn til blant annet nasjonale mål i tillegg til søkerens interesse og samfunnets behov for videregående opplæring i alle utdanningsretninger og for ulike aldersgrupper.

Kunnskapsdepartementet har gjennom St.meld. 44 (2008 – 2009) Utdanningslinja understreket viktigheten av å sikre relevans inn høyere utdanning og oppfordrer til å legge til rette for økt grad av at frivillig praksis kan inkluderes inn i utdanningsløpet. Tett og langsiktig samarbeid mellom utdanning og arbeidsliv er nødvendig for å sikre slik relevans og for å oppnå viktige kompetansepolitiske målsettinger.

### 3.2 Regionale føringer

Regional planstrategi for Sør-Trøndelag 2012 – 2015 (tidligere Fylkesplanen) trekker opp regionens utfordringer og muligheter, og ut fra dette er det vedtatt hvilke prioriterte temaer som fylkeskommunen vil følge opp for videre plan og utviklingsprosesser. Følgende områder er prioritert for både Sør- og Nord-Trøndelag:

1. Klima som utfordring og mulighet
2. Energi – produksjon og anvendelse
3. Forskning og utvikling for verdiskaping i samfunns- og næringsliv
4. Bruk av naturressurser i et bærekraftig perspektiv
5. Kommunikasjoner – interne og eksterne forbindelse
6. En region og lokalsamfunn som, er attraktiv for næringsutvikling og bosetting

Ang. område 3: Trøndelag har en bred FoU-sektor, med en spesiell posisjon innenfor teknologiområdet, som er sterk også internasjonalt. HiST, NTNU, Dronning Mauds minne og BI har i 2012 vel 30300 studenter. «En viktig utfordring i framtiden blir å få dekket behovet for kvalifisert arbeidskraft i Trøndelag. Her er et tett samarbeid med utdanningsinstitusjonene svært viktig, for det første for å sikre at utdanningene gir den kompetansen arbeidsmarkedet har behov for, for det andre for å koble studentene til regionens arbeidsmarked og næringsliv mens de studerer, og derigjennom stimulere til at de blir i regionen etter endt utdanning.»

For øvrig er det viktig å følge opp de regionale strategidokumentene som er utarbeidet og/eller vil bli rullert innen de øvrige prioriterte områdene.

Sør-Trøndelag fylkeskommune følger opp den regionale planstrategien gjennom Strategiplan 2013-16 og sine årlige budsjetter. I budsjettokument for 2013 heter det innen temaområdet *Arbeidskraft og regionale tyngdepunkt*: «Varierende attraktivitet mellom kommunene som bo- og arbeidssted gir en ulik vekst. Enkelte kommuner opplever sterk vekst og utfordringer knyttet til dette, mens andre erfarer en kontinuerlig nedgang i folketallet. Dette er en utfordring som krever en gjennomtenkning i forhold til virkemiddelbruken. Desentraliserte utdanningstilbud og etablering av nye arbeidsplasser er viktige virkemidler for å motvirke negative tendenser av ytterligere sentralisering. Dette vil vi følge opp gjennom et tettere samarbeid med HiST.»

Fylkestinget 30.11.2012 vedtok følgende i forbindelse med behandlingen av strategiplanen

#### «Regional utvikling

Endelig bruk av regionale utviklingsmidler, herunder definering av innsatsområder, blir behandlet i egen sak i fylkestinget i desember 2012, i forberedelsene til saken ber fylkestinget om at følgende vurderes:

- utredning av ulike former for/organisering av et tettere og mer forutsigbart samarbeid mellom videregående skole/ressursentrene, høyere utdanning/forskningsmiljøer, næringsliv og offentlig sektor for å møte kompetansebehovene i regionen. Aktuelle videregående skoler/ressursenter for å prøve ut ulike samarbeidsformer er Frøya, Fosen, Røros»

Sør-Trøndelag fylkeskommune har sammen med Nord-Trøndelag fylkeskommune vedtatt en FoU-strategi for Trøndelag 2012-15.

**Hovedmål for FoU-satsing for Trøndelag:**

**Forskning, kunnskap og innovasjon skal være en viktig drivkraft for å utvikle nærings- og samfunnslivet i Trøndelag**

Strategier:

- |            |  |
|------------|--|
| Strategi 1 | Mobilisere til økt FoU-aktivitet i næringslivet for å styrke langsiktig utvikling                                      |
| Strategi 2 | Mobilisere til økt FoU-aktivitet i offentlig virksomhet  |
| Strategi 3 | <b>Utvikle samarbeidet mellom studiestedene og næring/samfunnsliv for å gjøre bedre bruk av studentenes kompetanse</b> |
| Strategi 4 | Tilpasse og synliggjøre virkemidlene og bruke dem målrettet i næringsliv og offentlig virksomhet                       |
| Strategi 5 | Bidra til at de regionale FoU-miljøene dekker regionens kompetanse- og utviklingsbehov                                 |
| Strategi 6 | <b>Utvikle Trøndelag som "levende laboratorium" for å øke de regionale effektene av FoU-miljøene i regionen</b>        |

### 3.3 Kommunale føringer

Frøya kommune vedtok våren 2012 strategisk næringsplan for Frøya 2012-2016.

**Overordna målsetting:**

**Best på verdiskaping sør for 71° N!**

**- videreutvikle eksisterende og utvikle nytt**

Delmål 1: *Utnytte Frøya's fortrinn*

Delmål 2: *Internasjonalt ledende på havbruk og deler av fiskeri*

Delmål 3: ***Tilgang på tilstrekkelig arbeidskraft og riktig kompetanse***

Delmål 4: *Attraktive og konkurransedyktige rammevilkår*

### 3.4 Lokal forankring - workshop februar 2012

Vinteren 2012 ble det gjennomført en workshop med deltakere fra regionens næringsliv, Frøya kommune, Frøya videregående skole og HiST med til sammen 29 deltakere.

Hensikten og målet med workshopen var:

- Utvikle grunnlaget for utforming av et tverrfaglig nasjonalt pilotprosjekt mellom HiST, Frøya kommune, Frøya Næringsforening og Frøya vgs
- Pilotprosjektet som et ledd i utvikling av Frøya samfunnet (næringslivet, kommunen og Frøya vgs.) som hovedsamarbeidspartner for HiST
- Utfordringer med utforming av et prosjekt av nasjonal karakter blir ofte vurdert ut fra om andre har gjort dette tidligere og hvor innovativt opplegget er. Her vil valg av hovedtemaer (hovedarbeidspakker) med underpunkter og begrunnelse være avgjørende.
- Workshopen må ta en grundig diskusjon ut fra foreliggende materiale og nye momenter som kommer frem på seminaret om hva som bør **forsterkes, forkastes og fornyes**.

Det ble jobbet i fire arbeidssesjoner; næringslivstiltak, livslang læring/13-årige utdanningsløpet, Utvikling av nye pedagogiske metoder med fokus på kobling teknologi – pedagogikk og Etter- og videreutdanning med følgende problemstillinger:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hva er fremtidsbildet for Frøya/øysamfunnet om 5 år (kort sikt) og 10-15 år</li><li>• Utfordringer for å nå fremtidsbildet</li><li>• Muligheter og aktuelle tiltak</li><li>• Målgruppe</li></ul> |
|--|

Oppsummering fra workshopen følger i eget vedlegg.

Tilbakemeldingene (resultatene) fra workshopen og videreutvikling av disse, holdt opp mot strategisk næringsplan for Frøya 2012-2016 og FoU-strategi for Trøndelag 2012-15, danner grunnlaget for utviklingen av pilotprosjekt. Det er spesielt strategi 3 i Frøyas strategiske næringsplan og strategi 3 og strategi 6 i Trøndelag FoU-strategi som utgjør den strategiske retningen i det videre arbeidet.

## 7. Pågående prosjekter ved Frøya videregående skole og Frøya kommune

I de senere år er det gjennomført en rekke tiltak for bl.a. å øke rekrutteringen, vitalisere undervisningen, redusere frafallet, for bedre å tilpasse næringslivets behov, m.v.. I sammenheng med styrking av Frøya vgs generelt og marin utdanning inklusiv TIP og Matfag spesielt, kan følgende trekkes frem:

- Nytt kombinert undervisningsfartøy av katamarantype for havbruk/fiskeri vil bli levert ultimo april 2013.
- Newton Marin Rom – samarbeid mellom Sistranda skole og Frøya vgs.. Start august 2012 med modul for 6. klassetrinn. Frøya vgs deltar også i utviklingen av 4 nye marine moduler gjennom marint forum i First Scandinavia, der Frøya vgs har fått ansvar for utvikling av en modul i samarbeid med bla NVH.
- Frøya vgs. har undervisningstillatelse (lakseoppdrett, matfisk) som drives i samarbeid med næringsaktører i regionen.
- Frøya vgs har foreløpig inngått intensjons-/partnerskaps-/samarbeidsavtaler med HI, HiST, NTNU, VI, NVH og UiN<sup>4</sup>. Disse avtalene er nå under konkretisering og oppfølging og omfatter forskningstiltak, rekruttering til høyskole/universitet, innovasjon, etter- og videre utdanning, m.v.
- Frøya vgs har videre avtale og/eller samarbeid med næringsaktører, Havbruktjenesten, AkvaARENA, NSL<sup>5</sup> og etter hvert også med ACE<sup>6</sup>.
- Styrking av settefiskfaglig undervisningsopplegg. Planer om anskaffelse av mini-anlegg (resirkulering) i samarbeid med næringsaktører og NTNU.
- **Blått Kompetansesenter** – under vurdering og behandling i Sør-Trøndelag fylkeskommune. Fylkesutvalget behandlet Blått kompetansesenter (FU-sak 321/12) den 20.11.2012 og stiller seg positive til ideen om å få etablert et «Blått kompetansesenter» på Frøya, og har gitt utredningsarbeidet prioritet. Sammen med føringer for arbeidet, er det bevilget 500 000 kr til disposisjon for prosjekt-organisasjonen som etableres. Sentret vil direkte og indirekte få betydning for operasjonalisering av flere tiltak i arbeidspakkene i pilotprosjektet.
- Det arbeides videre med å få etablert en landslinje for akvakultur på vg 2 nivå i tillegg til de allerede etablerte fylkeskommunale tilbud.

I tillegg:

- Det nye Kultur – og Kompetansesentret som er planlagt åpnet 17. mai 2014 vil bli et høyteknologisk interaktivt senter som også vil kunne få stor betydning for formidling og undervisning ved Frøya vgs.
- Planlagte aktiviteter og attraksjoner i NTNUs KOMOPP<sup>7</sup> prosjekt vil også kunne implementeres i undervisningen både innenfor natur og realfag, samfunnsfag, m.v. ved Frøya vgs.
- Planer om etablering av praktiskrettet sjømatakademi koblet opp mot matfaglig utdanning ved Frøya vgs.

<sup>4</sup> HI: Havforskningsinstituttet; VI: Veterinærinstituttet; NVH: Norges veterinærhøgskole, UiN: Universitetet i Nordland

<sup>5</sup> NSL: Norske Sjømatbedrifters Landsforening

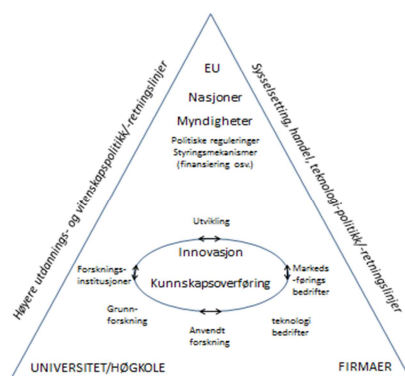
<sup>6</sup> ACE: Aqua Culture Engineering; <http://www.aceaquaculture.com/>

<sup>7</sup> NTNUs KOMOPP: Kompetanse – og Opplevelsessenter for Frøya/Froan – inklusiv bruk/vern

## 8. Plattform for pilotprosjektet

Trondheims posisjon som studieby og teknologisk tyngdepunkt gir et konkurransefortrinn for Trøndelag når det gjelder tilrettelegging for bærekraftig utvikling og framtidig verdiskaping. Utfordringen er å etablere bærekraftige samarbeidsmodeller som legger til rette for at hele fylket kan trekke veksler på utdannings- og FOU-miljøet i Trondheim, også for regionalt arbeidsliv som ligger 1-3 timers reiseavstand fra Trondheim. Den desentraliserte strukturen på de videregående skolene er et godt utgangspunkt for å beholde og utvikle kompetansearbeidsplasser i distriktene, og vil være viktige aktører i forbindelse med å etablere samarbeidsmodeller mellom lokalt/regionalt arbeidsliv og høgskole/universitetsmiljøet i Trondheim.

Frøya videregående skole har et tett samarbeid med både lokalt-globalt næringsliv, forsknings – og utdanningsinstitusjoner og offentlig arbeidsliv, og inngår i lokalsamfunnet som en aktiv regional kunnskaps- og utviklingsaktør.



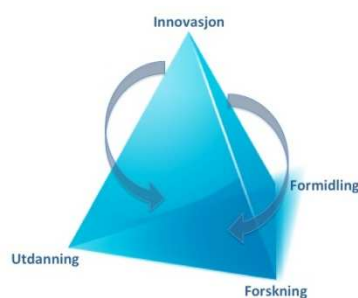
Trippel-helix-modellen ble introdusert for ca. 20 år siden, og er nå en godt kjent og brukt modell for å illustrere samarbeidet mellom arbeidsliv, FoU-miljøer og myndigheter.

De siste årene har begrepet kunnskapstriangelen<sup>8</sup> arbeidet seg inn for å illustrere at forskning, utdanning og innovasjon bør ses i sammenheng.

Utdanning, forskning og innovasjon gis ofte oppmerksomhet hver for seg. I europeisk forskningspolitikk, ikke minst i flere nordiske land,

legges det nå økende vekt på samspill og grenseflater mellom disse områdene. Om man kan få disse til å spille godt sammen gjennom en systematisk og kontinuerlig interaksjon, skapes en merverdi både i kunnskapsproduksjonen og i UH-sektorens samspill med samfunn og næringsliv. En utfordring med kunnskapstriangelen er at formidlingens rolle, dvs. samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidslivet, ikke blir synlig i en slik modell. Formidling er avgjørende for å kommunisere innsikter, arbeidsmåter og holdninger ut av spesialiserte forskningsfelt og inn mot praktisk bruk. At formidling

og kommunikasjon i og mellom kunnskapsinstitusjonene og med resten av samfunnet tas med i beskrivelsen av «kunnskapskretsløpet» er derfor helt sentralt, også for å forstå og videreutvikle gode mekanismer for innovasjon. For å få fram viktigheten av formidling og god og gjensidig kommunikasjon med omverden og institusjonene, er **kunnskapspyramiden**<sup>9</sup> en videreutvikling og tydeliggjøring av kunnskapstriangelen.



Figur 1 Kunnskapspyramiden

<sup>8</sup> For en nærmere redegjørelse for begrepet kunnskapstriangelen, se f.eks. *Kunnskapstriangelen i Norden* TemaNord 2011:554, Nordisk Ministerråd 2011 og Peter Maassen og Bjørn Stensaker; "The knowledge triangle, European higher education policy logics and policy implications", i *Higer Education*, 61:757-769, 2011.

<sup>9</sup> Utkast til policynotat fra Universitets- og høgskolerådet: EUREKA Om innovasjon i UH-sektorens kunnskapskretsløp, nov. 12.



Samhandling er viktig på alle arenaer i samfunnet vårt, og – ikke mist - mellom dem!

Det er nettopp gjennomført et forskningsprosjekt ved Østfoldforskning, doktorgradsavhandlingen til Synnøve Rubach<sup>10</sup>, der tittelen på avhandlingen var: «Company Learning in a Network: A Dual Organization-Development (OD) Process». Her skisseres hva som fremmer nettverk – hvordan få noe igjen fra et nettverk?

Noen av suksesskriterier som fremmer nettverk er:

- Ha overlappende problemstillinger mellom det som medlemsbedriftene/organisasjonene og nettverket er opptatt av.
- Broen mellom bedrift og nettverk må brukes!

En felles arena for alle medlemmene er viktig for å lage et sterkt overordnet nettverk (hvor man kan ha foredrag, felles diskusjoner, koordinering av total aktivitet etc.)

### Frøya videregående skole – kort beskrivelse

Frøya videregående skole som ble etablert i 1970 årene har i dag følgende tilbud:

<b>Studiespesialisering</b> Vg1 – Vg2 – Vg 3 Studiespesialisering med programområdene realfag og språk, samfunn og økonomi. Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse	<b>Restaurant- og matfag</b> Vg1 Restaurant- og matfag Vg2 Matfag Vg2 Kokk og servitørfag
<b>Naturbruk</b> Vg1 Naturbruk Vg2 Akvakultur Vg2 Fiske og fangst Skolen har undervisningstillatelse for havbruk (driftes i samarbeid med næringsaktører) og får nytt undervisningsfartøy kombinert fiskeri/havbruk – katamarantype fra våren 2013,	<b>Teknikk og industriell produksjon</b> Vg1 Teknikk og industriell produksjon Vg2 Maritime fag Vg2 Industriteknologi

Frøya vgs. har i skoleåret 2012/2013 om lag 200 elever totalt.

### HiST – kort beskrivelse

Høgskolen i Sør-Trøndelag er en av de største utdanningsinstitusjonene i landet, og har utdanninger som ble etablert allerede i 1870. HiST skal bidra til å dekke samfunnets framtidige kompetansebehov. HiST skal prioritere forsknings – og utviklingsarbeid som styrker yrkesutøvelsen og fremmer utvikling og nyskaping i privat og offentlig sektor. HiST skal være en sentral samarbeidspartner innen utdanning, FoU og formidling. HiST skal se det som sin oppgave å bidra til nyskaping og regional utvikling innenfor privat og offentlig sektor. Kompetansebidraget skal ha internasjonal kvalitet.

HiST tilbyr i hovedsak bachelorutdanninger, ca 30 ulike bachelorprogram fordelt på seks fagavdelinger, samt etter- og videreutdanningstilbud og et økende antall mastergradsutdanninger innen de profesjonene vi har bachelorutdanninger.

<b>Avdeling for helse- og sosialfag</b> <b>Avdeling for informatikk og elæring</b> <b>Avdeling for lærer og tolkeutdanning</b>	<b>Avdeling for sykepleierutdanning</b> <b>Avdeling for teknologi</b> <b>Avdeling Trondheim økonomiske høgskole</b>
--	---

HiST har vel 8100 studenter i studieåret 2012/13.

<sup>10</sup> Det nye kunnskaps-samfunnet Suksess i nettverk krever mer enn prat; Mandagmorgen; nr.4 – 30. januar 2012

## 9. 5-årig nasjonalt pilotprosjekt

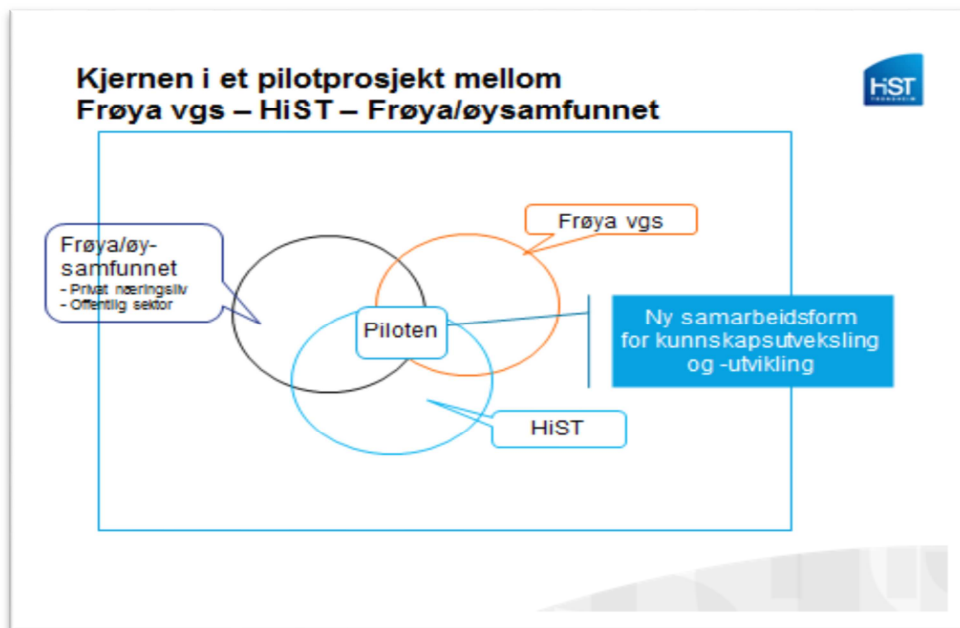
For å møte utfordringene knyttet til kompetanseutvikling og styrking av bærekraftig nærings- og samfunnsliv, vil man utvikle et samarbeid mellom lokale krefter og regionens høgskole, HiST.

Frøya-piloten er en modell der en videregående skole i distriktet inngår som navet i et samspill mellom lokalt/regionalt arbeidsliv og høyere utdanning. Vi vil teste ut hvordan vi kan etablere en bærekraftig modell som bidrar til å få til et langsiktig samarbeid mellom regionalt arbeidsliv og en høgskole. Hovedaktiviteten er å etablere et praksismiljø for høgskolens studenter i tilknytning til Frøya videregående skole og i samarbeid med lokalt/regionalt arbeidsliv.

Målet med pilotprosjektet er å utvikle en bærekraftig samarbeidsmodell der Frøya videregående skole blir en node for utvikling av et regionalt praksismiljø og arena for kunnskapsutvikling.

Det vil være viktig å utvikle en mellomroms kompetansekultur der en opparbeider handlingskompetanse til å se problemene, mulighetene og skape løsninger, og evaluere tiltak med utgangspunkt i arbeidsreglen at tiltaket kan **forsterkes, forkastes eller fornyes**.

Gjennom pilotprosjektet vil en etablere og utvikle en systematisk samarbeidsform som har som mål å være bærekraftig etter at pilotprosjektet er gjennomført.



Prosjektets overordna mål er økt innovasjon<sup>11</sup> og verdiskaping<sup>12</sup> (økonomisk og samfunnsøkonomisk) i øyregionen.

**Hovedstrategiene er:**

1. Å etablere og utvikle senter for livslang læring
2. Å utvikle et praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning

<b>Gjennomgående strategier:</b>		
<i>Internasjonalisering, integrering/involvering og rekruttering Forskning og utvikling / Innovasjon og entreprenørskap Etter og videreutdanning/desentralisert høgskoleutdanning</i>		
<b>Hovedpilarer (arbeidspakker):</b>		
<b>Næringsliv</b> <i>forskning, utvikling og innovasjon, evu</i>	<b>Senter for livslang læring</b> <i>Inkl. 13-årig integrert utdanningsløp</i>	<b>Offentlig virksomhet</b> <i>Helse- og omsorg (Samhandlingsreformen), utdanning, teknisk mv.</i>

### Hovedstrategi 1: Etablering og utvikling av Senter for livslang læring

For å opprettholde, styrke og videreutvikle regionens konkurransekraft (offentlig – og privat sektor) i en globalisert verden er det nødvendig:

- Å skape lokalt/regionalt forankrede læreprosesser for hele livsløpet
- Å opparbeide unik kunnskap og kompetanse lokalt/regionalt
- Å knytte seg til eksterne kunnskapsmiljøer som stimulerer til utvikling og innovasjon

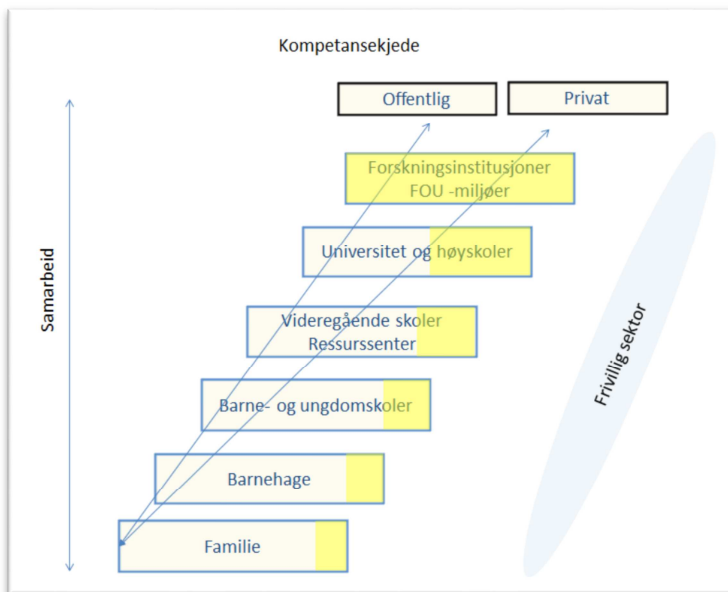
En viktig del av samfunnsrollen til utdanningsinstitusjonene er høyere utdanning som gjøres tilgjengelig utover de ordinære, campusbaserte grunnutdanningene. En universitet- og høyskolesektor som tilrettelegger for livslang læring, tar høyde for at høyere utdanning ikke bare er noe som skjer i en avgrenset periode i tidlig voksenliv, når man har mulighet til å tilbringe mesteparten av sin tid ved et lærested (uten for mange forpliktelser). Utgangspunktet er snarere at høyere utdanning er aktuelt gjennom livsløpet, uavhengig av alder, bosted og livssituasjon.

Ansattes kompetanse er en av de viktigste innsatsfaktorene i kunnskapssamfunnet. For at både privat og offentlig arbeidsliv skal gjøres enda mer attraktiv og robust, må det opprettes gode strukturer for kunnskaps- og kompetanseutvikling. Målet er at alle skal ha mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og utvikle evnene sine gjennom hele livet, og at dette bidrar både til å øke den enkeltes livskvalitet, samtidig som det vil gi en større verdiskaping og fleksibilitet i arbeidslivet. Næringslivet på Frøya/øyregionen er tydelig på at kvalifisert arbeidskraft er en av de viktigste innsatsfaktorene for å nå målet om økt innovasjon og verdiskaping. I den forbindelse er det viktig at de som representerer den stabile arbeidskraften får mulighet til å videreutvikle kompetanse som næringslivet etterspør.

<sup>11</sup> Innovasjon: def.: *Innovasjon defineres som et nytt produkt, tjeneste, prosess eller organisasjonsform som skaper økonomisk eller annen verdiskaping. Kilde: Nordisk innovasjonssenter*

<sup>12</sup> Verdiskaping: både bedriftsøkonomisk og samfunnsøkonomisk

Parallelt med målrettet kompetanseutvikling er det viktig med videreutvikling av fysisk og sosial infrastruktur inkl. omdømmebygging, slik at en får tilflytting og tilbakeflytting, og at tilflyttet arbeidstakere slår seg ned på Frøya/øyregionen og blir boende.



Som et ledd i å gjøre regionen konkurransedyktig (også internasjonalt) og for å styrke rekruttering, vil det være behov for utvikling og høyning av kunnskap og kompetanse både innenfor næringslivet, offentlig og halvoftentlig virksomhet og innenfor frivillig sektor. Et systematisk opplegg og arbeid med kunnskapsutvikling gjennom hele livsløpet vil kunne bidra til at regionen øker innovasjonsgraden og blir mer robust til å møte fremtidige utfordringer. Et senter for Livslang Læring integrert i de

øvrige planene for det nye kultur- og kompetansesenteret på Frøya med omliggende fasiliteter vil kunne danne en god og rasjonell ramme for prosjektet.

### Hovedstrategi 2: Utvikling av praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning

For å utvikle en kultur for kunnskaps- og kompetanseutvikling er den andre hovedstrategien å legge til rette for «mottaksapparat» for studenter på Frøya, motivere for å ta imot studenter i praksis (hovedsakelig innen helse- og sosialutdanningene og lærerutdanningene) og legge til rette for at studenter kan ta sine bachelor- og masteroppgaver i samarbeid med både privat næringsliv og offentlig virksomheter, og se gevinsten i samarbeidet gjennom studenters praksis.

Motivering for økt praksis /gjennomføring av oppgaver på Frøya og utvikling av evnen til å se gevinsten i samarbeidet krever også intern jobbing ved HiSTs ulike fagmiljøer, praktisk bistand mht. etablere nye kontakter, skaffe økonomiske ressurser (reise/opphold) etc.

Utvikling av et praksismiljø for studenter på Frøya betinger at det skal bli

- enkelt for HiST-studenter å gjennomføre obligatorisk praksis, bachelor- og masteroppgaver ved bedrifter og offentlig etater på Frøya/øyregionen
- enkelt for studenter å bo i kortere perioder; tilgjengelighet mht hybler og sosialt miljø på «kveldstid»
- enkelt å opprette kontakt mellom bedrift, offentlig virksomhet og veiledere
- enkelt for kontaktpersonene/praksisveiledere i bedrift/offentlig virksomhet å holde kontakt med FoU-miljøene, ta i mot studenter
- enkelt med sømløs overgang mellom grunnskole og videregående skole, og mellom videregående skole og HiST/høyere utdanning.

Gevinster:

- studenter får innsikt i interessante og utfordrende arbeidsmiljøer i distriktet
- ungdom fra Frøya/øyregionen får bedre innsikt og kjennskap til aktuelle utdanningstilbud som lokalt arbeidsliv etterspør
- enklere å rekruttere kvalifisert arbeidskraft til øyregionen på sikt
- bedrifter får gjennomført små og store FoU-oppgaver
- dialog mellom bedrift/offentlig virksomhet og faglærer senker terskelen for videre samarbeid om FOU-prosjekter, avdekke behov for etter- og videreutdanning ved at faglærer ved HiST, Frøya videregående skole og praksisveiledere jobber sammen.

### **Arbeidspakker**

Ut fra innspillene fra workshopen og bearbeiding av disse har vi gruppert aktuelle tiltak inn tre arbeidspakker: Næringsliv; 13-årig integrert utdanningsløp (evt. Senter for livslang læring inkl. 13-årig integrert utdanningsløp) og Offentlig virksomhet. Under disse arbeidspakkene er det allerede og vil bli satt i gang ulike tiltak i tråd med overordna mål og hovedstrategier, jfr kap. 10.

### **Oppsummering**

Oppsummert vil Frøya-piloten teste ut en ny samarbeidsform for innovasjon, kunnskapsutveksling og – utvikling mellom Frøya kommune/øy-samfunnet – Frøya videregående skole, HiST og næringslivet, der utvikling av et praksismiljø for høyere utdanning knyttet til en videregående skole i distriktet står sentralt.

Frøya vgs. vil da utvikles til å bli det regionale kunnskapsnavet mellom lokalt/regionalt næringsliv og høyere utdanning og forskning.

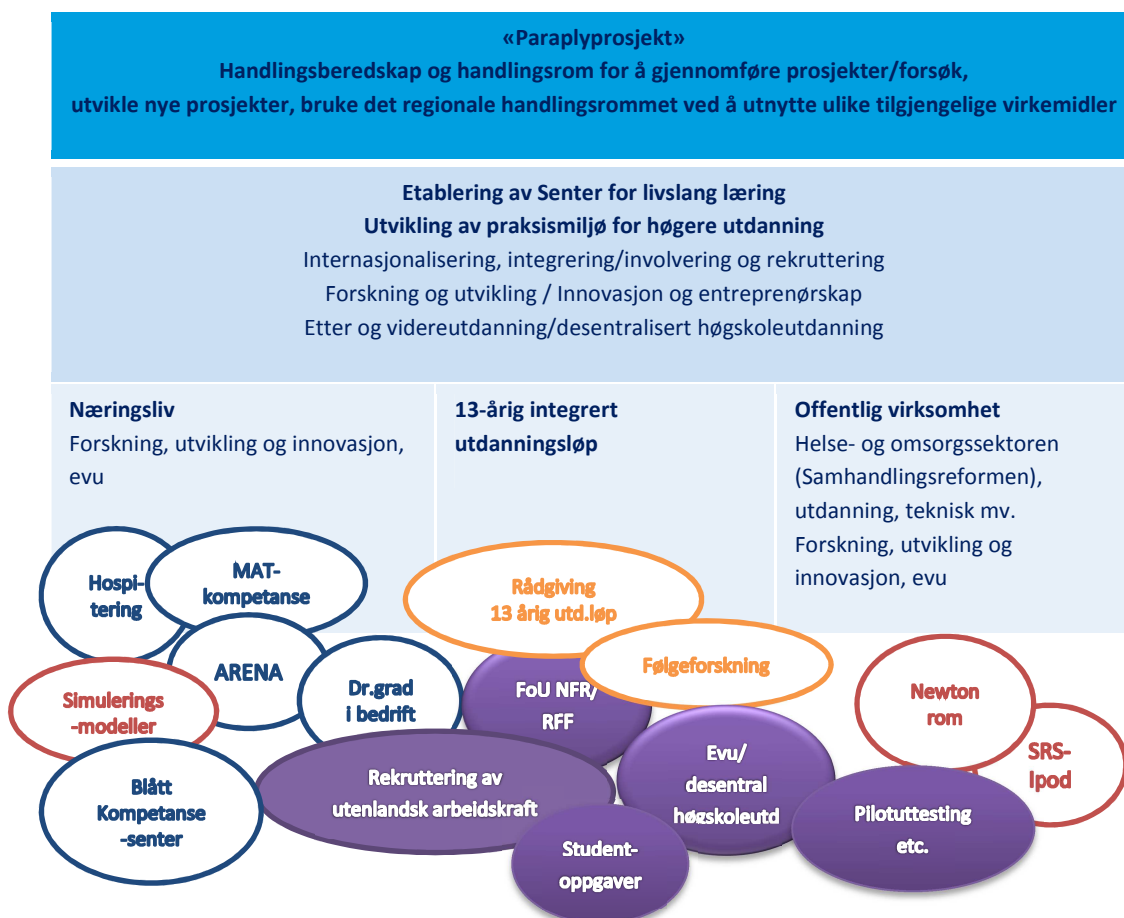
### **Hva er det unike som gjør dette til et nasjonalt pilotprosjekt?**

- Lokalt næringsliv (næringsklynge) med globalt marked som stiller krav til offentlig sektor i forhold til kultur, utdanning, helsetilbud etc, og som samtidig vil bidra til å oppgradere offentlig tjenesteutvikling; jfr. sponing av Kultur- og kompetansesenteret på Sistranda
- Kommune, fylkeskommune (Frøya vgs) og staten (HiST) samarbeider
- Frøya vgs node i et kunnskaps nav; samarbeider med både HiST, NTNU, HI, VI, NVH, **m.fl.** og lokalt/regionalt næringsliv / offentlige virksomheter
- Geografisk avstand – Frøya – Trondheim, min. 2,5 timers reisetid en veg
- Uttesting av en regional FoU-strategi
- Satsing på kompetanseutvikling både i offentlig og privat sektor; erkjennelsen av en gjensidig avhengighet for å videreutvikle Frøya samfunnet

## 10. Arbeidspakker

I tillegg til utvikling av hovedstrategiene er det et mål å utvikle konkrete tiltak definert ut fra lokale/regionale behov, søke disse finansiert via egne eller ordinære virkemidler og gjennomføre tiltakene, tiltak som er i tråd med hovedmålet og hovedstrategiene. Som et resultat av allerede inngått samarbeidsavtale, er det igangsatt en del enkeltprosjekter allerede. Andre tiltak er foreslått satt i gang, og en forventer at nye tiltak vil bli etablert som resultat av arbeidet med pilotprosjektet.

Figur 15: Pilotprosjektet vil fungere som et paraplyprosjekt for ulike tiltak i tråd med overordna mål og hovedstrategier.



Alle tiltakene som settes i gang skal utvikle prosjektbeskrivelse etter følgende mal:

Mal for beskrivelse av tiltakene:

Ansvar for tiltaket:

Samarbeidspartnere:

Utfordringer tiltaket skal møte:

Målgruppe:

Aktiviteter:

Effekt – og resultatmål:

Budsjett:

Plan for formidling/rapportering, oppfølging og integrering av resultatene

## 10.1 Arbeidspakke 1: Næringsliv -kunnskapsutvikling og – utveksling med utgangspunkt i forskning, utvikling og innovasjon

### Tiltak 1.1: **Utvikling av praksisretta matsenter/matakademi, primært mot sjømat – forstudie/forprosjekt**

Ansvar for tiltaket: Sør – Trøndelag Fylkeskommune v/Frøya videregående skole i samarbeid med forsknings – og utdanningsmiljøet i Trondheim

Problemstillinger og utfordringer for et praksisrettet matakademi vil omfatte følgende:

- i. Marin næringsmiddel – og ingrediensindustri
- ii. Regionale spesialiteter – små og mellomstore matproduserende bedrifter innenfor blå og grønn sektor
- iii. Matkultur – kystkultur, historie og tradisjon

Hensikten er å øke og styrke kunnskap, rekruttering, omdømme, image og renomê, spesielt innenfor sjømatsektoren.

Forprosjektet/forstudien vil bl.a. omfatte opplegg, innhold, nivå og profil, aktiviteter, samarbeidspartnere (næringsliv, forsknings – og utdanningsinstitusjoner, kokkelaug, støtteapparat, m.fl.), organisering, økonomi. Arbeidet må sees i sammenheng med fylkeskommunens vedtak om å utrede «Blått Kompetansesenter» på Frøya. Det er her viktig at en drar veksler på både næringslivets og utdannings- og forskningsmiljøenes internasjonale nettverk.

Dette tiltaket sees også i sammenheng med prosjektet Blått kompetansesenter.

### Tiltak 1.2: **MAT-kompetanse-rekrutteringsprosjektet i Sør-Trøndelag**

Ansvar for tiltaket: HiST, egen prosjektbeskrivelse foreligger.

Partnerskapet er: Frøya, Byåsen, Skjetlein og Strinda videregående skole, Opplæringskontoret for mat- og servicefag, Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS, næringsliv, og i samarbeid nasjonale aktører/samarbeidspartnere; Renate-senteret, FEED, Sett Sjøbein og Velg Landbruk.

Prosjektet vil fokusere på tiltak som integrerer undervisning, næring og forskning, blant annet gjennom fysiske møtepunkter mellom disse aktørgruppene.

Kombinasjonen av fag, mat og opplevelse vil bli vektlagt ved slike tiltak. Prosjektet vil derfor fokusere på to hovedinnretninger:

- Øke rekruttering inn til matrelaterte utdanninger:  
- fra ungdomsskoler til yrkesfaglig i videregående utdanning

- fra studiespesialisering og yrkesfaglig utdanning i videregående utdanning til høyskole/universitet
- Bidra til at elevene og studentene fullfører påbegynt utdanning

Det er viktig med god gjennomføring av prosjektet på Frøya selv om rekrutteringssituasjonen for Frøya videregående skole i 2012 er god. Prosjektet er et direkte resultat av inngått samarbeidsavtale Frøya vgs og HiST. Forprosjektet er gjennomført og prosjektets første år er finansiert. Det er et mål å utvide prosjektperioden til 5 år.

**Tiltak 1.3: Rekruttering av utenlandsk arbeidskraft som grunnlag for bosetting og næringsutvikling – «inkluderingsprosjektet»**

Ansvar for tiltaket: Kysten er klar

Partnerskapet er Kysten er klar v/Sør-Trøndelag fylkeskommune, kommunene Frøya (vertskommune), Hitra kommune, Hemne, Bjugn og Ørland.

Hovedmålsettingen for prosjektet er å utvikle en "beste praksis" for rekruttering, mottak, oppfølging og integrering av arbeidstakere til distriktskommuner. Dette innebærer uttesting av ulike metoder og verktøy under ulike forhold og rammebetingelser. Disse skal beskrives gjennom «roadmaps» eller manualer som presenteres metoder, prosedyrer og verktøy.

HiST v/sosionomutdanningen er ansvarlig for en avgrenset del av kartleggingsarbeidet som omhandler arbeidsliv, bosetting, oppfølging og integrering sett fra arbeidsinnvanderne / flyktningenes perspektiv.

Egen prosjektbeskrivelse foreligger. Prosjektet er finansiert av KRD, Sør-Trøndelag fylkeskommune og de involverte kommunene.

**Tiltak 1.4: Utvikling av høyskolestudium/EVU-tilbud ut fra behov i privat og offentlig arbeidsliv. Behovsavklaringer og eventuelle påfølgende utvikling av tilbud i samarbeid mellom Frøya vgs. og HiST. Følgende er konkrete tilbud, som ønskes utredet med tanke på iverksetting:**

**a) 60 studiepoengs høyskolestudium for mellomledere i matindustrien**

Ansvar for tiltaket: HiST i samarbeid med Frøya vgs..

**b) Fleksibel praktisk pedagogisk utdanning (PPU) og instruktørutdanning for lærere ved Frøya vgs. og mellomledere ved bedrifter på blå sektor. Prioriteres for oppstart høsten 2013.**

Ansvar for tiltaket: NTNU Program for Lærerutdanning (PLU) i samarbeid med Frøya vgs. HiST bidrar om/når PLU/Frøya vurderer det ønskelig.

**c) Yrkesfaglærerutdanning i naturbruk. En slik yrkesfaglærerutdanning eksisterer ikke i dag.**

Ansvar for tiltaket: NTNU Program for Lærerutdanning (PLU) og HiST i samarbeid med Frøya vgs. og andre aktører



Tiltak 1.5: **Studieturer, bachelor og masteroppgaver, FoU-prosjekter, hospitering**

Ansvar for tiltakene: HiST

Gjennomføre studierelaterte aktiviteter i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor. Vi ser allerede nå at det som en funksjon av allerede inngått samarbeidsavtale at det er en økt aktivitet mht. studieturer og oppgaver i næringslivet til Frøya/Hitra. For å få økt omfanget vil utvikling av praksismiljø være avgjørende.

Tiltak 1.6: **Entreprenørskapsprosjekt; vgs. - næringsliv – LEN – HiST**

Ansvar for tiltaket: Leiv Eiriksson Nyskaping (LEN)

Samarbeidspartnere: Lokalt næringsliv, Frøya vgs og HiST.

Utfordringer tiltaket skal møte: En betydelig andel gründere og SMB'er mangler grunnleggende kunnskap innen forretningsutvikling. I tillegg opplever mange det som vanskelig og omstendelig å anvende tilegnet kunnskap for å løse konkrete utfordringer i egen bedrift. Dette er viktige årsaker til at mange gründere feiler de første årene, og at SMB'er ikke klarer å skape vekst over flere år.

Tiltaket skal gi gründere og SMB'er opplæring i tema innen forretningsutvikling, herunder forretningsplanlegging, salg & markedsføring, økonomistyring, innovasjonsarbeid, internasjonalisering og finansiering. Videre skal utvalgte gründere og SMB'er følges opp en-til-en gjennom et mentorprogram, der de kobles opp mot erfarne bedriftsrådgivere for å jobbe målrettet for å løse definerte utfordringer bedriften står ovenfor.

Lærere fra Frøya vgs vil følge kursing og oppfølging slik at de kan overføre kunnskap og arbeidsmodeller til elever ved skolen. Studenter ved HIST skal kobles opp mot gründere og SMB'er med målsetning om at studentene skal kunne benytte konkrete utfordringer i næringslivet i studentoppgaver.

Målgruppe: Gründere og SMB'er

Aktiviteter: Aktivitetene i tiltaket deles i tre hoveddeler:

1. Kursvirksomhet
2. Mentorprogram
3. *Inkubatorprogram*

## 10.2 Arbeidspakke 2: Utvikling og etablering av senter for livslang læring

### Tiltak 2.1: **Livslang Læring**

Ansvar for tiltaket: Frøya kommune og Frøya videregående skole

Pilotprosjektet vil bli fundamentert på Livslang læring som en strukturell og faglig plattform. For å opprettholde, styrke og videreutvikle regionens konkurransekraft (offentlig – og privat sektor) i en globalisert verden er det nødvendig:

- å skape lokalt/regionalt forankrede læreprosesser for hele livsløpet
- å opparbeide unik kunnskap og kompetanse lokalt/regionalt
- å knytte seg til eksterne kunnskapsmiljøer som stimulerer til utvikling og innovasjon

Som et ledd i å gjøre regionen konkurransedyktig (også internasjonalt) og for å styrke rekruttering, vil det være behov for utvikling og høyning av kunnskap og kompetanse både innenfor næringslivet, offentlig og halvoffentlig virksomhet og innenfor frivillig sektor. Et systematisk opplegg og arbeid med kunnskapsutvikling gjennom hele livsløpet vil kunne bidra til at regionen øker innovasjonsgraden og blir mer robust til å møte fremtidige utfordringer. Et senter for Livslang Læring integrert i de øvrige planene for det nye senteret med omliggende fasiliteter vil kunne danne en god og rasjonell ramme for prosjektet. I første fase er det behov for:

- Å utarbeide en strukturell og faglig plattform for et kystens senter for livslang læring for Frøya-samfunnet/øyregionen.
- Å utarbeide søknadsgrunnlaget for et 5-årig pilotprosjekt «Integrert 13-årig utdanningsløp innenfor en ramme av livslang læring»

### Tiltak 2.2: **Gjennomføre piloten 13-årig integrert utdanningsløp inkl. følgeevaluering**

som følge av tiltak 2.1

Hensikten med piloten er

- å synliggjøre og videreutvikle helheten i grunnutdanningen og sammenhengen mellom de ulike nivåene i grunnskolen og mellom grunnskole og videregående opplæring
- prøve ut nye samarbeids- og samhandlingsformer for økt læring, innovasjon, kunnskapsutveksling og – utvikling
- utvide områdene for felles utnyttelse av tilgjengelige ressurser i de to skoleslagene
- få til en tettere oppfølging av den enkelte elev gjennom hele grunnopplæringen med tanke på blant annet lokale læreplaner fra 1. til og med 11./12./13. trinn, tilpasset opplæring gjennom hele skoleløpet, veivalget videre og forebygging av frafall i videregående opplæring
- utvikle en modell for et 13-årig integrert utdanningsløp som har overføringsverdi til andre lokalsamfunn

Med utgangspunkt i de rammer for piloten som gis av Kunnskapsdepartementet, vil det bli utarbeidet en prosjektplan som konkretiserer og operasjonaliserer de overordnede målsettingene.

Gjennomføringen av piloten evalueres fortløpende av relevante fagmiljø ved avdeling for lærer- og tolkeutdanning ved HiST. I den grad det er mulig vil også praksisstudenter fra lærerutdanningen trekkes inn i dette arbeidet gjennom sine praksisperioder på Sistranda skole eller i tilknytning til arbeid med bacheloroppgaven.

Følgeevalueringen søkes finansiert som del av piloten.

Både i tilknytning til gjennomføring av piloten og i følgeevalueringen av den, vil det være naturlig å være i dialog med Longyearbyen lokalstyre og Longyearbyen skole, da Longyearbyen skole i dag på noen områder ivaretar og har erfaring med et 13-årig integrert utdanningsløp gjennom blant annet felles skoleeier for begge skoleslag, felles budsjett for grunn- og videregående skole, felles skolebygg, felles aktiviteter på tvers av skoleslagene og felles bruk av lærere i noen grad.

I tillegg er det naturlig med en slik kontakt da det er flere likhetspunktet mellom Frøya samfunnet og samfunnet på Svalbard som er interessante i denne sammenhengen, blant annet andelen fremmedspråklige, både voksne og elever, antallet innbyggere (må sjekkes; på Svalbard er det ca. 2200), utfordringer knyttet til å få fagutdannede lærere i alle fag, det å få kvalifiserte lærervikarer for kortere eller lengre tidsrom og utfordringer knyttet til det å være et lite lokalsamfunn og de konsekvenser det har for blant annet barn og unges valgmuligheter.

### 10.3 Arbeidspakke 3: Offentlig virksomhet; Helse og omsorg, utdanning, teknisk sektor mm

Innen offentlig sektor er det satt i gang en del større nasjonale reformer som både etterspør etter- og videreutdanninger (EVU) og forutsetter at EVU gjennomføres på en systematisk måte for at de overordna målene knyttet til reformene skal kunne nås. For kommunal sektor er det tre store reformer som er aktuelle og betinger et systematisk fokus på etter- og videreutdanning; samhandlingsreformen, kompetanse for kvalitet og NAV-reformen. Videre er det jevnlig behov for desentralisert grunnutdanning som f.eks. sykepleierutdanning.

#### Tiltak 3.1: **EVU-behov knyttet til samhandlingsreformen**

Det er under utvikling en egen samarbeidsavtale mellom Frøya og Hitra kommuner og HiST i forbindelse med satsing på kompetanseutvikling og kunnskapsbasert kvalitetsforbedring i helse- og omsorgssektoren i tilknytning til samhandlingsreformen.

Ansattes kompetanse er en av de viktigste innsatsfaktorene i kunnskapssamfunnet. For at helse- og omsorgstjenestene i kommunene skal gjøres enda mer attraktiv og robuste, må det opprettes gode strukturer for kunnskaps- og kompetanseutvikling.

Modellen som utvikles for helse- og omsorgssektoren mht etter- og videreutdanning og desentraliserte grunnutdanninger, vil være et fundament for andre sektorer innen både offentlig og privat virksomhet.

Tiltaket er under utvikling.

#### Tiltak 3.2: **Implementering av HiSTs SRS (studentresponssystemet) i undervisningen ved Frøya videregående skole**

Tiltaket er allerede igangsatt.

HiST har utviklet et responssystem som tar i bruk mobile enheter som iPod og smarttelefoner; enheter som unge er godt kjent med og bruker daglig. Studentene/elevene svarer anonymt, og både de og læreren får umiddelbar tilbakemelding. Etter den første svarrunden kan elever og lærer diskutere løsninger og følge opp med nye spørsmål. Det gir elevene mulighet til å reflektere og diskutere, samtidig som læreren får kontakt med alle elevene og raskt kan tilpasse undervisningen.

Frøya vgs vil snart kjøre kurs for 5-6 lærere i SRS, slik at det kan implementeres i flere klasser. Det er to lærere på Studiespesialisering og tre lærere på Yrkesfag.

Det jobbes også med SRS opp mot et EU-prosjekt hvor Frøya deltar. Her kan det også være aktuelt å trekke inn Hitra vgs.

#### Tiltak 3.3: **Utvikling av havbrukssimulator**

HiST har utviklet en sveisesimulator til bruk i opplæringsammenheng, både i videregående opplæring og for arbeidstakere som har behov for kurs/etterutdanning i for eksempel i sertifiseringsammenheng.

Relevante bedrifter innen havbruksnæringen har vist stor interesse for at det skal

utvikles en havbrukssimulator som kan brukes både i ordinær undervisning ved vgs og i evu-sammenheng ved KSSL/ressursenteret.

Tiltak 3.4: **Bachelor-prosjekt knyttet til det nye opplæringsfartøyet ved Frøya vgs**  
Tre studenter fra HiST Matteknologi vurderer å se nærmere på dette som en mulig oppgave.

Denne bacheloroppgaven vil inngå som et ledd i arbeidskonseptet Frøya videregående skole har kalt «Kvalitet fra ripe til kai» og omfatter:

Hygiene knyttet til rengjøring av utstyr.

Det skal være enkelt å gjøre rent etter endt arbeidsdag.  
Utforming av utstyr slik at det blir enkelt å holde rent

Hygiene knyttet til behandling av fangsten etter sløyting.

Spesielt viktig her blir vel kanskje å skille innvoller fra fisk etter sløyting.  
Soneinndeling i konteineren.

Oppbevaring av fangst fra feltet og til fiskemottak  
Sikre kvaliteten på fangsten, kanskje ved hjelp av kjøling.

Dette tiltaket er eksempel på bachelor-/masteroppgaver som studenter kan gjennomføre i samarbeid med privat og offentlig arbeidsliv i regionen. Frøya-piloten vil bidra til at problemstillinger blir avdekt og flere studentoppgaver kan gjennomføres etter hvert som samarbeidsrelasjonene utvikler seg.

## 11. Budsjett og framdriftsplan

Det vil bli søkt om midler til å lede og gjennomføre pilotprosjektet.

I tillegg vil det blir utviklet og gjennomført konkrete tiltak som søkes finansiert gjennom ordinære virkemidler som VRI-midler, Regionale forskningsfond eller via egne midler.

Eksempler på pågående prosjekter er MAT-kompetanse Sør-Trøndelag finansiert av STFKs regionale utviklingsmidler, Rekruttering av utenlandsk arbeidskraft som grunnlag for bosetting og næringsutvikling finansiert over bl.a. KRDs Bolystmidler, etc.

Kostnader:

Prosjektleder ved HiST, 100% stilling inkl sos.kostn.	Kr. 930.000
Delprosjektleder ved Frøya vgs, 20% stilling	190.000
Delprosjektleder ved Frøya kommune, 20% stilling	190.000
Delprosjektleder ved Frøya næringsforening, 20% stilling	190.000
Reise og møtekostnader, div. driftskostnader	100.000
Sum kostnader pr. år:	Kr. 1.600.000

Finansiering:

Sør-Trøndelag fylkeskommune, regionale utviklingsmidler	650.000
Andre finansieringskilder	300.000
Egne midler Frøya vgs, Frøya kommune, HiST	650.000
Sum finansiering pr. år	Kr. 1.600.000

### Framdriftsplan

	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2017
Aktivitet	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst		
<b>Prosjektledelse</b>	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Etablering av senter for livslang læring – forprosjekt – etablering</b>		x	x	x	x	x	x	x
<b>Utvikling av praksismiljø – grunnleggende arbeid – implementering</b>		x	x	x	x	x	x	x
<b>Tiltak i arbeidspakke 1</b>								
1.1: Utvikling av praksisretta matsenter/matakademi								
1.2: MAT-kompetanse-rekruttering i Sør-Trøndelag	x	x	x	x	x	x	x	x
1.3: Rekruttering av utenlandsk arbeidskraft som grunnlag for bosetting og næringsutvikling «inkluderingsprosjektet»	x	x	x					
1.4: Utvikling av høgskolestudium/EVU-tilbud ut fra behov i arbeidslivet		x	x	x	x	x		
1.5: studieturer, bachelor- og masteroppgaver, FoU-prosjekter, hospitering	x	x	x	x	x	x	x	x
1.6: Entreprenørskapsprosjekt		x	x	x	x			
<b>Tiltak i arbeidspakke 2</b>								
2.1 Livslang læring	x	x						
2.2 Gjennomføre pilot 13-årig integrert utdanningsløp inkl. Følgeevaluering				x	x	x	x	x
<b>Tiltak i arbeidspakke 3</b>								
3.1 EVU-behov knyttet til samhandlingsreformen	x	x	x	x	x	x	x	x
3.2 Implementering av HiSTs SRS (studentrespons-systemet) i undervisningen ved Frøya vgs	x	x	x					
3.3 Utvikling av havbrukssimulator			x	x	x	x		
3.4 Bachelorprosjekt knyttet til det nye opplæringsfartøyet ved Frøya vgs								
Nye tiltak som blir utviklet	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Årlig rapportering</b>		x		x		x	x	x

## 12. Organisering

Forslag til styringsgruppe for pilotprosjektet:

Sør – Trøndelag Fylkeskommune/Frøya videregående skole

Høgskolen i Sør-Trøndelag

Frøya kommune

Næringsliv

Prosjektleder i 100 % stilling ved HiST

De enkelte tiltakene i arbeidspakkene får sin egen prosjektbeskrivelse og organisering.

Prosjektteam – repr. fra Frøya vgs, Frøya kommune, Frøya Nye Næringsforening og HiST.

Endelig sammensetning av SG må diskuteres i februar 2013.

## 13. Kritiske suksessfaktorer

Dette er et nettverksprosjekt som kan sees på som en dobbel organisasjonsprosess med parallelle og noe overlappende prosesser i nettverket og i den enkelte virksomhet/bedrift. For å få suksess må begge prosesser lykkes. Det må settes av ressurser til å lede prosessen i nettverket, og til å sørge for at de bedriftsinterne prosessene gjennomføres, både i privat næringsliv, offentlig virksomhet, videregående skole og høyere utdanning.

- At det er forståelse for hverandres rolle i aktørlandskapet
- At det bygges opp engasjement og innovasjonskultur hos alle deltakende organisasjoner
- At det blir utøvd innovasjonsledelse hos alle deltakende virksomheter
- At vi får til en raushet i samarbeidet der fiaskoer er tillatt og suksesser feieres i fellesskap; en lærende regional samarbeidskultur; jfr. forsterke, forkaste og fornye

## 14. Rapportering/formidling

Alle tiltakene som utvikles og utprøves i prosjektperioden, skal dokumenteres ut fra hva som er mål med tiltaket, målgruppen tiltaket retter seg mot, hva er gjennomført, erfaringer knyttet til gjennomføringer og oppnådde resultater i prosjektperioden.

Systematikk knyttet til erfaringsutveksling og resultatformidling vil være en viktig del av prosjektet, slik at andre skal kunne ta i bruk undervisningsopplegg som er utviklet og trekke erfaringer av disse resultatene.

Resultater og erfaringer med tiltakene skal formidles internt i prosjektet og være tilgjengelig for eksterne.

**Vedlegg:**

- a) Forprosjektsøknad
- b) Referat fra workshop 14. febr. 2012
- c) Lysark presentert på workshop 14.febr. 2012



## NOTAT om HiST – FRØYA PILOTEN – forprosjekt

### ARBEIDSPAKKER - FREMDRIFT

I forbindelse med arbeidet med å få finansiert hovedprosjektet Frøya-piloten: Utvikling av praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning, kan det være nyttig å være informert om hva som er under gjennomføring i forhold til forprosjektets forslag til arbeidspakker og tiltak.

#### ARBEIDSPAKKE 1: Utvikling av praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning

- **Etablering av et praktiskrettet matakademi – primært sjømat**

Forprosjekt/forstudie er finansiert og under arbeid (startet ultimo 2013) – Prosjektledelse v/HiST og det er nedsatt en prosjektgruppe.

- **MAT – kompetanse i Sør – Trøndelag – blå/grønn sektor**

Frøya vgs. deltar i et større fellesprosjekt med flere videregående skoler som er ledet og organisert gjennom HiST. Prosjektet pågår. Effektmålet for prosjektet er: Utvikle og utprøve pedagogiske opplegg i tilknytning til utvalgte fag både i ungdomskolen og ved videregående skole som skal bidra til å gi elevene en god praktisk innsikt i hele verdikjeden i en moderne matproduksjon fra jord / fjord (sjøbasert) til bord, slik at de blir motivert til å søke utdanning som fører til kompetanse som næringslivet etterspør. Dette prosjektet vil derfor inkludere et samarbeid mellom Frøya vgs, Frøya u-skole og HiST om utvikling og gjennomføring av et undervisningsopplegg i vinter.

- **Rekruttering av utenlandsk arbeidskraft**

Pågår med ulike tiltak gjennom Frøya kommune og næringslivet/bedrifter.

HiST har sammen med Kysten er klar gjennomført en analyse av jobbet med Prosjekt i regi av Kysten er klar, <http://www.kystenerklar.no/images/stories/2014/inkludering-fylkeshuset/Det-viktigste-er-en%20jobb-rapport-HiST-2014.pdf>

Som oppfølging av dette arbeidet vil HiST-studenter gjennomføre et prosjektarbeid på Frøya som en del av «Sosialfagstudenter i Team». Det er et tre ukers intensivt undervisningsopplegg for sosionom og barnevernspedagogstudenter. Oppstart 3.2.14. De blir delt opp i storgrupper a ca 32 studenter, og disse blir igjen delt opp i fem mindre grupper a 6-7. Den ene storgruppen, dvs 32 studenter har Inklusjon av barn og unge som tema. Avgrenset og presisert gjelder det inkludering av innvandrerbarn i alle aldre på Frøya, dvs barnehage, barne- og ungdomsskole, fritidsaktiviteter mm. Hver gruppe skal lage en problemstilling knyttet til tema som de skal fordype seg i, og resultatet skal bli en rapport. I denne fordypningen vil studentene søke skriftlige og muntlige kilder. Det sistnevnte innebærer besøk til Frøya for å innhente informasjon om valgte tema. 20 studenter drar til Frøya på dagstur og gjennomfører de avtaler som er gjort med ressurspersoner/nøkkelinformanter. Leif H Hanssen i Sør Trøndelag fylkeskommune og Angelika Berg, Frøya kommune er ressurspersonene som skal rekruttere muntlige/lokale kilder til studentene. Prosjektarbeidet avsluttes 21.2. med fagseminar der studentene presenterer sine arbeider.

- **Fleksibel praktisk pedagogisk utdanning (PPU) og instruktørutdanning for lærere ved Frøya vgs. og mellomledere ved bedrifter på blå sektor.**

60 studiepoeng for yrkesfaglærere og instruktører – høyskole studie over 2 år basert på samlinger og selvstudie. Studiet startet høsten 2013 gjennom samarbeid mellom Frøya vgs. og HiNT.

- **Forskningsdagene på Frøya høst 2013 – i regi av Frøya vgs**

HiST deltok aktiviteter for barn og foredrag for faglærere, sammen med øvrige FoU-aktører i partnerskapet til Frøya vgs.

## **ARBEIDSPAKKE 2: Utvikling og etablering av senter for livslang læring**

- Tiltak Livslang Læring og tiltak gjennomføring av piloten **13-årig integrert utdanningsløp inklusiv følgeevaluering/-forskning** er ikke kommet i gang pga manglende fullfinansiering. Søknad sendt STFK, sluttbehandling ikke foretatt.

## **ARBEIDSPAKKE 3: Offentlig virksomhet; Helse og omsorg, utdanning, teknisk sektor, mv.**

- **EVU-behov knyttet til samhandlingsreformen**  
Samarbeidsavtale Frøya kommune, Hitra kommune og HiST avdeling for sykepleierutdanning er inngått sommeren 2013. Dialog om planlegging av konkrete videreutdanninger pågår.  
Høsten 2013: Nytt kull desentralisert sykepleierutdanning i øyregionen, studiested Hitra vgs.
- **Implementering av HiSTs SRS (studentresponssystemet) i undervisningen ved Frøya videregående skole.** Se <http://histproject.no/node/881>  
Gjennom HiST er prosjektet i gang og implementert i undervisningen på Frøya og Hitra vgs. Samme vgs deltar også i EU-prosjekter som HiST jobber med.
- **Forskningsprosjektet EMME : EN til MANGE, og MANGE til EN: Utprøving av ny metodikk for tidlig innsats og økt samhandling ute i kommuner i triangel skoler-opplæringskontor-bedrift.**  
Regionalt forskningsfond Midt-Norge har 29.01.2014 innvilget 2,1 mill.kr i tilskudd. Totalt budsjett 4,2 mill. kr. Prosjektstart: 1.4.2014, 3-årig prosjekt.  
Prosjekteier: Frøya kommune. Samarbeidspartnere: 3 u-skoler fra Frøya, Hitra og Smøla kommuner, Frøya og Hitra vgs, Stocholm Science and Innovation School (Kista, Sverige), HiST og Stocholms Universitet.  
Forskningsbehovet: Dagens og framtidens helse og velferdstjenester risikerer å bli utsatt for press fra grupper som ikke fullfører sin utdanning, ved at de alt for tidlig kan falle ut av yrkeslivet. Kommunene Frøya, Hitra og Smøla vil gjennom dette forskningsprosjektet pilotere, verifisere og undersøke en ny metodikk som forbedrer tidlig innsats og mellom ulike nivåer i yrkesopplæringen i offentlig sektor. Forskingen skal undersøke og dokumentere effekten av å bruke metodikken på lokalt og regionalt nivå.  
Prosjektet bygger videre på tidligere prosjekter knyttet til studentresponssystemet som allerede er implementert ved Frøya og Hitra videregående skoler.
- **Utvikling av havbrukssimulator** Prosesser og vurderinger pågår.
- **Bachelor-prosjekter i samarbeid med HiST**  
Våren 2013: Ett bachelorprosjekt gjennomført, knyttet til opplæringsfartøyet Fru Inger.  
Våren 2014: to bachelorprosjekt er starta opp. Det ene av disse er koblet til et større FoU-prosjekt finansiert med midler fra Norges forskningsråd. Alle ved matteknologiutdanningen, to MAT-teknologistudenter, 1 klasse har allerede meldt sin interesse for å ta sin praksisperiode i bedrifter på Frøya våren 2015. Forberedelse av dette bør komme i gang nå.

Dette viser at arbeidet via forprosjektet genererer faglige kontakter som bidrar til at prosjektarbeid kommer i gang. Med et systematisk arbeid i et hovedprosjekt ligger forholdene godt til rette til at vi kan få til et bredt samarbeid både i forhold til privat og offentlig sektor.

**FRØYA-piloten: Utvikle praksismiljø for innovasjon, FoU og høyere utdanning.**

revidert søknad 07.03.2014

**Kostnadsramme for prosjektleder 100% opprinnelig søknad:**

<b>Kostnader:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>sum</b>
Prosjektleder 100% i 3-årsperiode:	930	930	930	2790
Reise- og møtekostnader	100	100	100	100
<b>Sum</b>	<b>1030</b>	<b>1030</b>	<b>1030</b>	<b>3090</b>
<b>Finansiering:</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>sum</b>
Frøya kommune (vedtatt 200')	100	100	100	100
Frøya videregående skole:	230	230	730	1190
HiST	200	200	200	600
VRI Trøndelag mobilitetsmidler		200		200
Sør-Trøndelag fylkeskommune	500	300		800
<b>Sum</b>	<b>1030</b>	<b>1030</b>	<b>1030</b>	<b>3090</b>

**Kostnadsramme for prosjektleder 100%: revidert etter svar fra STFK**

<b>Kostnader:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>sum</b>
Prosjektleder 100% i 3-årsperiode:	930	930	930	2790
Reise- og møtekostnader	50	50	50	150
<b>Sum</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>2940</b>

<b>Finansiering:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>sum</b>
Sør-Trøndelag fylkeskomm konkurransepott(vedtatt)	100	100	100	300
Frøya videregående skole: (vedtatt)	400	400	400	1200
HiST (vedtatt)	200	200	200	600
Frøya kommune (vedtatt 200')	200			200
Manglende finansiering	80	280	280	640
<b>Sum</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>2940</b>

<b>Restfinansieringen foreslås fordelt:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>sum</b>	<b>total finansiering pr partner</b>
Frøya kommune	100	200	200	500	700
Frøya videregående skole		30	30	60	1260
HiST		40	40	80	680
Sør-Trøndelag fylkeskomm konkurransepott					300
	<b>100</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>640</b>	<b>2940</b>

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Beathe Sandvik Meland  
**Arkivsaksnr.:** 14/323

**Arkiv:**

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Eldrerådet  
Kommunalt Brukerråd  
Hovedutvalg for drift  
Kommunestyret

## KVALITETSLØFT FRØYA – INNFAISING AV HELSE OG OMSROG

### FOKUSOMRÅDER OG POLITISKE MÅL

### INSTITUSJON, HJEMMEBASERTE TJENESTER, LEGETJENESTEN, HELSESTASJONSTJENESTEN OG BARNE- OG FAMILIETJENESTEN

#### Forslag til vedtak:

Kommunestyret godkjenner følgende fokusområder innenfor tjenesteområdene institusjon, hjemmebaserte tjenester, legetjenesten, helsestasjonstjenesten og barne- og familietjenesten:

Tjenesteområder:	<i>Fokusområde 1</i>	<i>Fokusområde 2</i>	<i>Fokusområde 3</i>
<b>Institusjon</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Livsgledesykehjem</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Hjemmebaserte tjenester</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Habilitering-rehabilitering</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Barne- og familietjenesten</b>	<i>Ledelse</i>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Legetjenesten</b>	<i>Forebyggende og helsefremmende arbeid</i>	<i>Folkehelsearbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>
<b>Helsestasjonstjenesten</b>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Samarbeid</i>	<i>Internkontroll-kvalitetssikring</i>

Kommunestyret vedtar følgende politiske mål for valgte fokusområder:

<b>Institusjon</b>	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Livsgledesykehjem</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet livsgledesykehjem</b>	Frøya sykehjem skal bli sertifisert som et livsgledesykehjem
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Gjennom sertifiseringsordningen må virksomheten dokumentere hvordan livsgledeskriteriene ivaretas. Sertifiseringen skal inngå som en del av virksomhetens internkontroll og kvalitetssystem
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Frøya sykehjem skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik.
<b>Hjemmebaserte Tjenester</b>	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet Heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Habilitering/rehabilitering</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet hab/rehab</b>	Gjennom prosjektet hverdagsrehabilitering, lage en plan for hvordan kommunen skal innføre arbeidsmetoden på permanent basis
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Hjemmebaserte tjenester skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Barne- og</b>	

<b>familie Tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Ledelse</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet ledelse</b>	Virksomheten skal ha fokus på intern ledelse. Målet skal være å få i gang prosesser i teamet, for å løse/ kvalitetssikre oppgavene de står ovenfor.
	<b>Fokusområde 2: Kompetanseheving</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet kvalitetsheving</b>	Personalet gjennomgår kompetanseheving innenfor området barnesamtaler
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Barne og familietjenesten skal ha en godkjent internkontroll
<b>Legetjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Forebyggende og helsefremmende arbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Forebyggende og helsefremmede arbeid	<p><b>Mål: Legetjenesten skal utarbeide konkrete, forebyggende tiltak i forhold til</b></p> <p><b>Helsefremmende arbeid</b> = tiltak som bedrer livskvaliteten, trivselen og muligheten til å mestre de utfordringer og belastninger en utsettes for i dagliglivet.</p> <p><b>Forebyggende arbeid</b> = tiltak som fører til en reduksjon i sykdommer, skader, sosiale problemer, dødelighet og risikofaktorer</p>
	<b>Fokusområde 2: Folkehelsearbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Folkehelsearbeid	<p><b>Må: Legetjenesten skal utarbeid konkrete tiltak i forhold til</b></p> <p>Folkehelsearbeid, som er samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, samt arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.</p>

	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Legetjentesten skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Helsestasjons- tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Kompetanseheving</b>
Politisk mål for fokusområdet: Kompetanseheving	Helsestasjonen utarbeider konkrete tiltak som skal bidra til å styrke foreldrekompentansen hos foreldre på Frøya
	<b>Fokusområde 2: Samarbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Samarbeid	Helsestasjonen, i samarbeid med øvrige hjelpetjenester utarbeider gode retningslinjer for å styrke samarbeidet med 2-linjetenesten
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Helsestasjonen skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik

**Vedlegg:**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Kommunalt brukerråd hadde saken opp i sitt møte 28.04.14. (*Utdelt vedlegg som nevnes i vedtaket var fokusområdene og målene for tjenesteområdene helsestasjon og legetjeneste som på det tidspunkt ikke var innarbeidet i saken, slik den er i dette saksfremlegget*)

**Vedtak:**

**Kommunalt Brukerråd tar saken med utdelt vedlegg til orientering, og ser positivt på alle kvalitetsløft i Frøya kommune. Vi ber om at det blir satt fokus på forholdene for mennesker med nedsatt funksjonsevne i alle virksomheter i kommunen.**

**Universell Utforming av alle kommunale bygg må prioriteres.**

**Enstemmig**

Om Kvalitetsløft Frøya



Kvalitetsløft Frøya er et årlig rullerende program for utvikling og kvalitetssikring av brukerrelaterte tjenester i kommune-Norge. Programideen er kort fortalt å konsentrere forbedringsarbeidet mot vesentlige innsatsfaktorer – *fokusområder* - innenfor virksomhetenes/enhetenes kjerneområder, kombinert med en gjennomgående refleksjon knyttet til planlegging, status og oppfølging. Forbedringsarbeidet følger to årshjul med felles utgangspunkt og berøringspunkter underveis. Årshjulene håndterer både politiske

og administrative målsettinger, og virksomhetenes/enhetenes egenverdier knyttet til en praksis med utgangspunkt i såkalte  *vurderingsområder*.

Programmet er utviklet og testet av ansatte i opplæringssektoren i Frøya kommune i perioden 2011-2013, og digitalisert av Kvalitetslosen AS.

Det digitaliserte programmet er nå i aktiv bruk i oppvekstsektoren, og med jevnlig innspill til ytterligere forbedringer. Kvalitetslosen AS har som intensjon om å presentere systemet for kommune-Norge til høsten.

#### Politisk forankring og involvering

- Kommunestyret sa 13.09.11 ja til programide og ga således klarsignal for programutvikling i oppvekstsektoren.
- Kommunestyret sa 17.04.12 at utviklings- og kvalitetssikringssystemet Kvalitetsløft Frøya skulle søkes tatt i bruk i samtlige brukerrelaterte sektorer i kommunen.
- Kommunestyret godkjente 21.03.13 avtale med Kvalitetslosen AS om digitalisering av programmet med tilhørende rettighetsoverføring av systemet.
- Kommunestyret har i utviklingsfasen - gjennom programrelaterte temadebatter for oppvekstsektoren - gitt konkrete styringssignaler knyttet til fokusområder for innsats med tilhørende politiske målsettinger.
- Hovedutvalget for drift har vært involvert underveis både hva gjelder informasjon om utvikling av programmet, og bruken av dette i praktisk utviklings- og kvalitetssikringsarbeid i oppvekstsektoren.

#### Innfasingsstatus

- Oppvekstsektoren har som nevnt vært involvert i utvikling av programmet fra start i 2011. Etter to års testing ved bruk av papirversjon av programmet, har skolene og barnehagene nå tatt i bruk den digitaliserte utgaven av systemet. Det er lagt opp til systemforbedringer gjennom aktiv utprøving i 2014. Opplæringssektoren vil således fremdeles ha en sentral rolle i systemutviklingen.
- Helse og velferdssektoren vil etter planen fases inn i systemet i løpet av 2014 med intensjon om å følge systemets årshjul fullt ut fra januar 2015.
- Når det gjelder kultursektoren har innfasingsarbeid vært lagt i bero i påvente av organisasjonsendringer / ny virksomhetsleder. En vurdering av strukturelle forhold knyttet til Kvalitetsløft Frøya planlegges igangsatt etter påske.



- Teknisk sektor har ikke vært involvert så langt.
- Rådmannen vurderer å ta i bruk systemet knyttet til utvikling og kvalitetssikring når det gjelder virksomheter i støtteapparatet.

### Fra sektorer til tjenesteområder

Med bakgrunn i at programmet skal være meningsfylt for alle ansatte når det gjelder utvikling og kvalitetssikring av tjenestetilbudet, må systemet tilpasses de ulike daglige utfordringene, for eksempel i forhold til håndtering av lovverk. Systemet er som konsekvens endret noe for å komme tettere på de aktuelle arbeidsmiljøene.

Dette innebærer at sektorbegrepet nå er blitt erstattet med begrepet tjenesteområder(r) der ett tjenesteområde kan bestå av flere enheter med i utgangspunktet felles utfordringer. I oppvekstsektoren er skolene er slikt område, og tilsvarende barnehagene.

Tjenesteprodusentene (enhetene) i et tjenesteområde skal ha felles fokus for utvikling og kvalitetssikring, såkalte fokusområder (fig.1). Politiske målsettinger knyttes opp mot fokusområdene. Det samme gjelder også områder for statusvurdering av virksomheten/enhetens kvalitative ståsted («helsetilstand»), de såkalte vurderingsområdene (fig.2). Tjenesteprodusentene i et tjenesteområde skal følgelig ha felles vurderingsområder. I oppvekstsektoren har skolene og barnehagene – som ulike tjenesteområder- valgt de samme fokusområdene, mens vurderingsområder og politiske målsettinger innrettes mot skole og barnehage særskilt.

### Tjenesteområder i Helse-og velferdssektoren

I Helse- og velferdssektoren vil det i systemsammenheng bli testet ut en organisering med 5 ulike tjenesteområder basert på noenlunde sammenfallende utfordringer, slik: Helsestasjon, Legetjenesten, Barne- og familietjenesten, Institusjon og Hjemmebaserte tjenester.

Tjenesteområdene vil kunne ha ulike fokusområder for utvikling- og kvalitetssikring, mens enheter innenfor hvert av tjenesteområdene skal ha felles fokus- og vurderingsområder.

### Kort systemoversikt

En kortfattet systemoversikt kan illustreres som i figurene 1-4 nedenfor.



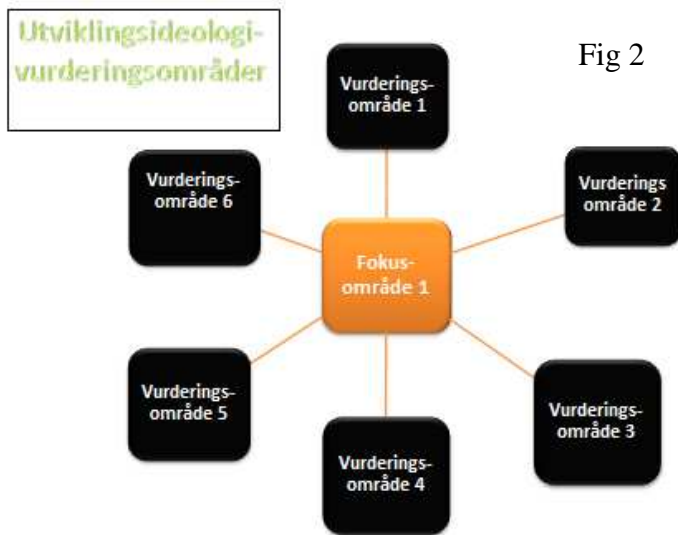
Fig 1

Innenfor et tjenesteområde, har systemet 3 fokusområder, hvorav området for kvalitetssikring/internkontroll gjelder for alle tjenesteområder. Fokusområde 1 og 2 handler om utvikling og velges for hvert tjenesteområde for ett år om gangen (fig.1) De to valgte fokusområdene skal godkjennes politisk (\*) som områder for spesiell

satsning og oppmerksomhet.

\*) *Delegeringsreglementet kan overlate til rådmannen å fastsette fokusområder med tilhørende overordnede målsettinger, for eksempel når det gjelder egne støttefunksjoner.*

Kommunestyret (\*) forventes også å fastsette inntil 9 politiske målsettinger for de tre fokusområdene til sammen (innenfor hvert av tjenesteområdene). Målene kan fremkomme gjennom temadebatt knyttet til rådmannens tilstandsrapport og/eller tidligere politiske føringer. Det vil være naturlig at rådmannen kommer med forslag til mål.

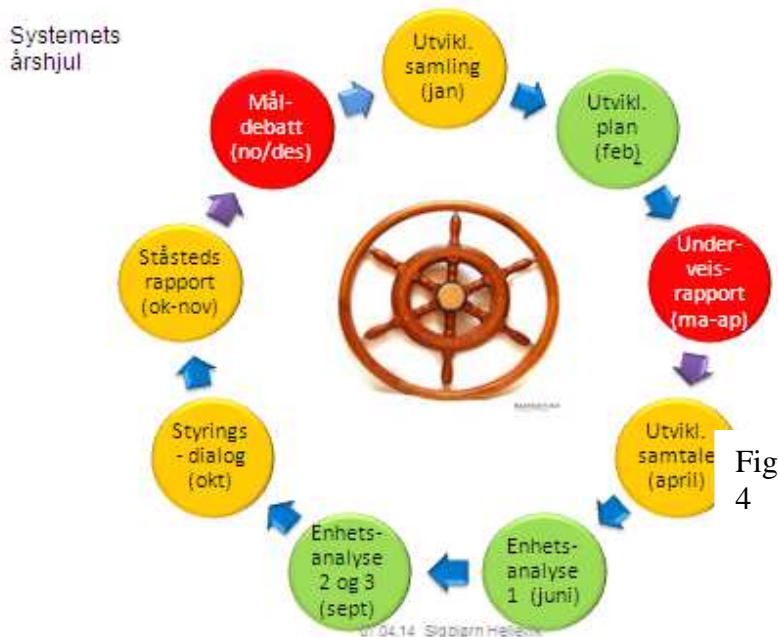


For hvert av de to fokusområdene for utvikling, velger et tjenesteområde ( gjerne etter forslag fra rådmannen) inntil 6 vurderingsområder som knyttes opp mot de politisk (\*) bestemte fokusområdene. Vurderingsområdene skal til sammen danne grunnlag for å kunne vurdere og reflektere over enhetens kvalitative ståsted («helsetilstand») sett opp mot prioriterte områder for innsats (fokusområder). Alle ansatte forutsettes å

delta i denne vurderingsprosessen. Resultatet skal gi rådmannen grunnlag for den såkalte styringsdialogen. Styringsdialogen er rådmannens møte på arbeidsplassen med ledelse og ansatte.



Når det gjelder fokusområdet for kvalitetssikring/internkontroll, er det angitt 5 obligatoriske vurderingsområder knyttet til medarbeiderundersøkelse, sykefravær, støtteapparatet, brukerevurdering og økonomistyring. De øvrige 6 områdene er «ledige», og her bør flere knyttes opp mot lovverket, kanskje som et resultat av tilsynsbesøk og lignende.



Skissen viser systemets årshjul. Prosedyren kommenteres i tabell nedenfor. Alle drøftinger og vurderinger knyttet til mål og analyser (status) foregår i form av refleksjoner fra dem det gjelder. Resultatet legges inn i det digitaliserte systemet.

#### Helse – og velferdssektoren - systeminnfasing

Det tas sikte på at Helse-velferdssektoren skal være innfaset i den digitale utgaven av Kvalitetsløft Frøya i løpet 2014. Dette innebærer framdriftsplan som vist i tabell nedenfor, Årshjulets normale rutiner er vist i 2 kolonne fra venstre.

Tab. 1

Årshjuselementer	Årshjulet	Helse-velferd	Kommentarer
Fokusområder	nov-des	mai	Fastsettes av kommunestyret etter drøftinger i enhetene / innstilling fra rådmannen
Politiske mål	nov-des	mai	Fastsettes av kommunestyret, gjerne etter innstilling fra rådmannen
Utviklingssamling	jan	juni	Rådmannen i møte med relevante ledere skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolke og fordele politiske mål</li> <li>• Sette målintikatorer</li> <li>• Fastsette vurderingsområder for ståstedsanalysen (enhetsanalysen)</li> </ul>
Utviklingsplan	feb	Juni-juli	Virksomhetsleder/enhetsleder utarbeider: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltak til de politiske målene</li> <li>• Lokale (administrative) mål med indikatorer og tiltak</li> </ul>
Politisk involvering	april	1.møte etter ferien	Hovedutvalg får statusoversikt
Utviklingssamtale	april	(utgår i systemet	Rådmannens samtale om arbeidet med den enkelte involverte leder. Kan også omfatte

		2014)	medarbeidersamtale.
Enhetsanalyse 1	juni	Ferdig i løpet av september	Analyse av virksomhetens/enhetens ståsted («helsetilstand») hva gjelder de to fokusområdene for utvikling. Her deltar alle ansatte.
Enhetsanalyse 2 og 3	sept		Analyse av virksomhetens/enhetens ståsted («helsetilstand») hva gjelder fokusområdet for kvalitetssikring, og status for arbeidet med mål (politiske og administrative). Her deltar alle ansatte.
Styringsdialog	okt	okt-nov	Rådmannen eller representant for rådmannen drøfter resultatet av analysene med ledere og ansatte på arbeidsplassen.
Tilstandsrapport	okt	nov	Rådmannen utarbeider tilstandsrapport både for hele tjenesteområdet og for den enkelte virksomhet/enhet.
Måldebatt	nov-des	nov-jan	Politisk drøfting av tilstandsrapporten i utvalg og kommunestyret. Fokusområdene vurderes og dette settes mål for kommende år.

#### Fokusområder for 2014 (Helse- og velferdssektoren)

Tabellen nedenfor viser både forslag til tjenesteområder med tilhørende enheter, og rådmannens forslag til fokusområder for 2014, utviklet i samarbeid virksomhetsledere og ledelsen innenfor tjenesteområdene. Kommunestyret forutsettes i denne sammenheng å godkjenne forslaget til fokusområder (skrevet med kursiv).

Tab 2.

<b>Helse- og velferdssektoren</b>					
Tjeneste-områder ->	Helsestasjon	Lege- tjenesten	Barne-og familie- tjenesten	Institusjon	Hjemme- baserte tjenester
Enheter ->	Helse- stasjonene Jordmor- tjenesten Skolehelse- tjenesten Veiledere Åpen barnehage	Legevakt Tilsynslege	Barn i hjem Barn utenfor hjem	Korttid Somatisk Miljø- avdeling Kjøkken	Psykisk helse Tjenester funk.hem. Hjemme- sykepleie Hjemme- hjelp Omsorgs- bolig Dagsenter
Fokusområde 1	<i>Kompetanse heving</i>	<i>Fore- byggende og helse- fremmende arbeid</i>	<i>Kompetanseh eving</i>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Heltidskultur</i>
Fokusområde 2	<i>Samarbeid</i>	<i>Folkehelse</i>	<i>Ledelse</i>	<i>Livsglede</i>	<i>Hab/rehab</i>
Fokusområde 3	<i>Kvalitetssikring/Internkontroll</i>				

### Politiske mål for 2014

Systemet forutsetter at det fastsettes til sammen inntil 9 politiske mål tilordnet de tre fokusområdene innenfor hvert av tjenesteområdene. Det bør (ikke må) være minst ett politisk mål innen hvert fokusområde, altså 3 i alt innenfor hvert av de 5 tjenesteområdene. Målene vedtas av kommunestyret gjennom for eksempel temadebatt, og/eller etter innstilling fra rådmannen. For 2015 vil tilstandsanalysen gi pekepinn mot relevante målsettinger. For inneværende år finnes ikke slikt systemrelatert bakgrunnsmateriale.

Systemet kan anskueliggjøres i en matrise, slik:

Tab.3

Helse- og velferdssektoren					
Tjeneste-områder ->	Helsestasjon	Lege- tjenesten	Barne-og familie- tjenesten	Institusjon	Hjemme- baserte tjenester
Fokusområde 1 Min. pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Fokusområde 2 Min.pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Fokusområde 3 Min. pol. mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål	Bør være minst 1 mål
Max politiske mål totalt	9	9	9	9	9

### Vurdering:

Rådmannen legger frem følgende forslag til fokusområder for kommunestyret til godkjenning. Dette innenfor tjenesteområdene institusjon, hjemmebaserte tjenester, barne- og familietjenesten, helsestasjonstjenesten og legetjenesten.

Tjenesteområder:	<i>Fokusområde 1</i>	<i>Fokusområde 2</i>	<i>Fokusområde 3</i>
<b>Institusjon</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Livsgledesykehjem</i>	<i>Internkontroll- kvalitetssikring</i>
<b>Hjemmebaserte tjeneste</b>	<i>Heltidskultur</i>	<i>Habilitering- rehabilitering</i>	<i>Internkontroll- kvalitetssikring</i>
<b>Barne- og familietjenesten</b>	<i>Ledelse</i>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Internkontroll- kvalitetssikring</i>
<b>Legetjenesten</b>	<i>Forebyggende og helsefremmende arbeid</i>	<i>Folkehelsearbeid</i>	<i>Internkontroll- kvalitetssikring</i>
<b>Helsestasjonstjenesten</b>	<i>Kompetanseheving</i>	<i>Samarbeid</i>	<i>Internkontroll- kvalitetssikring</i>

Rådmannen foreslår følgende politiske mål for valgte fokusområder, og bifaller kommunestyrets evt tilføyelser.

<b>Institusjon</b>	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Livsgledesykehjem</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet livsgledesykehjem</b>	Frøya sykehjem skal bli sertifisert som et livsgledesykehjem
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Gjennom sertifiseringsordningen må virksomheten dokumentere hvordan livsgledekriteriene ivaretas. Sertifiseringen skal inngå som en del av virksomhetens internkontroll og kvalitetssystem
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Frøya sykehjem skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik.
<b>Hjemmebaserte Tjenester</b>	<b>Fokusområde 1: Heltidskultur</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet Heltidskultur</b>	Prøve ut tiltak og modeller som avskaffer ufrivillig deltid og øker gjennomsnittlig stillingsstørrelser, slik at kommunen på sikt etablerer en heltidskultur
	<b>Fokusområde 2: Habilitering/rehabilitering</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet hab/rehab</b>	Gjennom prosjektet hverdagsrehabilitering, lage en plan for hvordan kommunen skal innføre arbeidsmetoden på permanent basis
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Hjemmebaserte tjenester skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik

<b>Barne- og familie Tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Ledelse</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet ledelse</b>	Virksomheten skal ha fokus på intern ledelse. Målet skal være å få i gang prosesser i teamet, for å løse/ kvalitetssikre oppgavene de står ovenfor.
	<b>Fokusområde 2: Kompetanseheving</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet kvalitetsheving</b>	Personalet gjennomgår kompetanseheving innenfor området barnesamtaler
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
<b>Politisk mål for fokusområdet IK/kval.sikring</b>	Barne og familietjenesten skal ha en godkjent internkontroll
<b>Legetjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Forebyggende og helsefremmende arbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Forebyggende og helsefremmede arbeid	<p><b>Mål: Legetjenesten skal utarbeide konkrete, forebyggende tiltak i forhold til</b></p> <p><b>Helsefremmende arbeid</b> = tiltak som bedrer livskvaliteten, trivselen og muligheten til å mestre de utfordringer og belastninger en utsettes for i dagliglivet.</p> <p><b>Forebyggende arbeid</b> = tiltak som fører til en reduksjon i sykdommer, skader, sosiale problemer, dødelighet og risikofaktorer</p>
	<b>Fokusområde 2: Folkehelsearbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Folkehelsearbeid	<p><b>Mål: Legetjenesten skal utarbeid konkrete tiltak i forhold til</b></p> <p>Folkehelsearbeid, som er samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, samt arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.</p>

	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Legetjentesten skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik
<b>Helsestasjons-tjenesten</b>	<b>Fokusområde 1: Kompetanseheving</b>
Politisk mål for fokusområdet: Kompetanseheving	Helsestasjonen utarbeider konkrete tiltak som skal bidra til å styrke foreldrekompetansen hos foreldre på Frøya
	<b>Fokusområde 2: Samarbeid</b>
Politisk mål for fokusområdet: Samarbeid	Helsestasjonen, i samarbeid med øvrige hjelpetjenester utarbeider gode retningslinjer for å styrke samarbeidet med 2-linjetenesten
	<b>Fokusområde 3: internkontroll/kvalitetssikring</b>
Politisk mål for fokusområdet: IK/kval.sikring	Helsestasjonen skal ha ekstra fokus på medikamenthåndtering, og gjennomgår en total revisjon av sine rutiner, med et mål om å redusere antall avvik

Les mer om fokusområdene på:

[www.livsgledeforeldre.no](http://www.livsgledeforeldre.no)

[http://www.regjeringen.no/upload/KRD/Prosjekter/Saman\\_om\\_ein\\_betre\\_kommune/Kunnskapsstatus\\_heltid-deltid.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KRD/Prosjekter/Saman_om_ein_betre_kommune/Kunnskapsstatus_heltid-deltid.pdf)

<http://www.ergoterapeutene.org/Ergoterapeutene/om-ergoterapi/Ergoterapeuters-kompetanse/Hverdagsrehabilitering>



# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Beathe Sandvik Meland  
**Arkivsaksnr.:** 14/493

**Arkiv:**

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift  
Eldrerådet  
Kommunalt Brukerråd  
Kommunestyret

## INVENTAR TIL KORTTIDSAVDELINGEN, OG ETABLERING AV TRÅDLØST NETT -FRØYA SYKEHJEM

### Forslag til vedtak:

Kommunestyret vedtar å låneoppta kr 500.000 til opprusting av korttidsavdelingen og etablering av trådløst nett ved Frøya Sykehjem.

### Vedlegg:

Ingen

### Øvrige dokumenter (ikke vedlagt):

14/493-1            INVENTAR TIL KORTTIDSAVDELINGEN, OG ETABLERING AV  
TRÅDLØST NETT -FRØYA SYKEHJEM

### Saksopplysninger:

Samhandlingsreformen ble innført 1. januar 2012 og skal sikre et bærekraftig, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud av god kvalitet, med høy pasientsikkerhet og tilpasset den enkelte bruker. Reformen skal ha fokus rettet mot helsefremmende og forebyggende arbeid, habilitering og rehabilitering. Dette betyr at avtalt behandlingsforløp og forpliktende samarbeidsavtaler mellom kommuner og sykehus skal vektlegges.

Høsten 2012, ble det i samsvar med samhandlingsreformen vedtatt at det skulle dannes korttidsavdeling i Frøya Kommune. Dette ble gjennomført, det var da en somatisk avdeling i utgangspunktet med fastplass/langtidsplasser på alle rommene. Fokus har i stor grad vært drift, og vi føler på at en oppgradering av inventar og utstyr er påkrevd. Vi har underveis gjort sporadiske investeringer iforhold til fellesarealet når det gjelder pynt til høytid etc. Videre har det også vært oppe som sak tidligere at man benyttet gavepenger til innkjøp av noen stoler som en kriseløsning.

Ved korttidsavdelingen vår er det pr. i dag 11 rom, med tilsammen 12 pasienter da ett rom benyttes som dobbeltrom. Vi har noen langtidbrukere som fortsatt er i korttidsavdelingen.

Dette kommer av at man ikke har en annen plass og tilby dem i somatisk avdeling. Vi har fast rullering ifht avlastning og server med denne ordningen 8 brukere fast. Denne utvides nå med enda 2 brukere. Videre tar vi imot pasienter fra sykehuset i ulike aldre, med ulike diagnoser og behandlingsforløp.

Hverdagen består i mye rehabilitering, da målet er at brukeren skal føres styrket tilbake til egen bolig etter sykdom eller ved brudd. Dette krever at man har nok oppdatert utstyr å hjelpe seg med. Ett annet perspektiv er at man tar mere undersøkelser i korttidsavdelingen enn en somatisk avdeling og er også avhengig av at man har utstyr som kan vise korrekte verdier, som f.eks stolvekt.

Siden korttidsavdelingen er en avdeling pasientene kommer til i en kort eller lengre periode pga økt hjelpebehov, sykdom eller behandling, gjør dette at vi ønsker å tilby rom og fellesarealer som fremmer pasientens trivsel. Pasientene har ikke egne eiendeler eller møbler med seg og dette betyr at vi trenger å innrede avdelingen med møbler og inventar. Det å ha rom som er presentable og fellesareal som er trivelige, vil bidra til at pasienten motiveres til å være sosial, engasjert i egen fremgang og at oppholdet oppleves positivt for de som egentlig ønsker å være i egen bolig eller er på avlastningsopphold.

### **Økonomi:**

Det anbefales at kommunen ruster opp korttidsavdelingen til en standard som gir pasientene en positiv opplevelse, selv om sykdom og behandling er årsak til oppholdet.

Vi ønsker også at det fysiske miljøet i avdelingen skal være av en slik standard at man ikke må være nødt til å sette inn gamle møbler fra tidligere brukere for at det skal være møbler på rommene.

Under følger et estimat på omkostninger:

### **Oppgradering knyttet til inventar i korttidsavdelingen:**

Møbler i fellesarealer m/inkont trekk (Sofa) :	20 000 kr
Stoler med skammel m/inkont.trekk pasientrom 12 stk :	120 000 kr
Belysning pasientrom Vegglampett og nattlys:	18 000 kr
Bord pasientrom 12 stk:	30 000 kr
Tv m/svingbart veggfeste seng/stol 9 stk:	27 000 kr
Bilder pasientrom 2 bilder pr.pasientrom 22 bilder	22 000 kr
Gardiner/dekorasjon pasientrom/fellesareal	20 000 kr
Solskjerming 3 – 4 pr rom, 11 rom:	20 000 kr
Badekrakker/stoler og hyller alle bad	12 000 kr

### **Oppgradering knyttet til utstyr i korttidsavdelingen:**

Regulerbare prekestoler 3 stk	25 000 kr
Dreieplater 3 stk	1500 kr
Transportrullestoler 2 stk	8000 kr
Gripebelter	2000 kr
Sengestiger	2000 kr
Ulike typer løftesegl til heis	5000 kr
Sklibrett langt/kort	1500 kr
Treningsmanualer små	1500 kr
Diverse baller (knotteballer, grepsballer etc)	1500 kr

Regnbueduk (livsglede for eldre,aktiv omsorg)	3000 kr
Diverse sansestimulerings-utstyr	8000 kr
Stolvekt Mediq	13 000 kr
<b>Total sum</b>	<b>361 000 kr</b>

### **Trådløst gjestenett på Frøya sykehjem:**

Tjenesten merker en stor etterspørsel, både fra brukere og besøkene om et trådløst gjestenett på sykehjemmet. Pga mye mur og betong er en avhengig av flere access-punkt for å få til en god løsning over hele sykehjemmet. Rådmann har innhentet priser, estimert kostnad er på ca kr 150.000 kr.

### **Vurdering:**

Frøya sykehjem fyller 30 år i 2015.!

30 års drift/slitasje er godt synlig ved Frøya sykehjem. Tiden er nå moden for å starte opprusting og rehabilitering. Rådmannen forslår å starte med korttidsavdelingen ved sykehjemmet. Denne består av arealer der ingen «bor» over lang tid, og dermed er fri for/uten personlige eiendeler.

I tillegg anbefaler rådmannen å investere i et trådløst nett ved sykehjemmet. Kommunen må følge med i utviklingen, og i et moderne sykehjem bør vi ha alle fasiliteter hvis man ønsker at innbyggerne skal ha en oppdatert alderdom. Med internett på alle rom vil vi ha et sykehjem av den standarden vi selv vil ha når vi blir gamle.

Ut fra saksfremstillingen ovenfor forslår rådmannen å låneoppta kr 500.000.- til inventar og utstyr til korttidsavdelingen og trådløst nett ved Frøya sykehjem.

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Arvid Hammernes  
**Arkivsaksnr.:** 14/488

**Arkiv:**

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## PLAN FOR UTBEDRING OG VEDLIKEHOLD AV KOMMUNEHUSET - UNIVERSELL UTFORMING

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalg for drift tar planen for utbedring og vedlikehold av kommunehuset, datert 24.04.14, til orientering og ber om at arbeidet settes i gang.

### Vedlegg:

Notat på status for universell utforming, datert 25.09.13

Plan på vedlikeholdsbehov for Frøya herredshus, datert 24.04.14

Utskrift av møtebok fra kommunalt brukerråd i sak 22/12 av 30.11.12, sak 5/13 av 13.11.13 og sak 6/14 av 25.04.14

### Saksopplysninger:

Saken gjelder kommunehuset vedrørende behov for utbedring og vedlikehold.

Det må i forbindelse med planer for utbedring tas hensyn til at det er krav om universell utforming. Kommunalt brukerråd har i flere møter tatt tak i saken. Etter bestilling fra brukerrådet er det laget et notat på status for universell utforming av kommunehuset, jf. vedlegg.

Kommunestyret bevilget for i år 2 mill. kr til opprusting av kommunehuset.

Vi har sett behov for en vedlikeholdsplan før bevilgningen tas i bruk, inkl. arbeider med universell utforming. En plan datert 24.04.14 foreligger nå, jf. vedlegg.

Vi har i planen foretatt en prioritering. Universell utforming er satt på 1. plass. Trappeheis til 2. etasje ligger til grunn for kostnadsanslaget på til sammen kr 500.000,-. Vi har skrevet følgende kommentarer i planen vedrørende universell utforming:

*Når det gjelder universell utforming, er en ordinær heis å foretrekke fremfor en trappeheis. En ordinær heis er mer brukervennlig. Imidlertid vil den kreve omfattende ombygging og endring av planløsning. En trappeheis vil blokkere den ene rekkverksiden.*

Det er mulig å få til følgende 5 tiltak ut fra en samlet bevilgning på 2,3 mill. kr, innbefattet 0,3 mill. kr til brannalarmanlegg:

1. Universell utforming ekskl. helsestasjonen – basert på trappeheis
2. Brannalarmanlegg
3. Utskifting av el-skap – 7 stk.
4. Ventilasjon – oppgradering – blokk B ekskl. kommunestyresalen
5. Etterisolering av tak/himlinger – 2.500 m<sup>2</sup>

**Vurdering:**

Saken legges fram for hovedutvalg for drift da planen har en prioritering i seg. Vår prioritering er basert på universell utforming/ikke diskriminering, sikkerhet, inneklima og energiøkonomisering.

## Rådhuset

### Status universell utforming

2. etasje	beskrivelse	Merknader. Mulige tiltak for forbedring	Forslag gjennomføring	Kostnads- Overslag eks. mva.
toaletter	2 stk. ca. 110 x 220 cm, 8M dører Ikke universelt utformet	Rommene må slås sammen. Omfattende total ombygging	Gjennomføres ikke pga. omfattende bygningsmessige konsekvenser. Kan benytte wc i 1. etasje når trappeheis kommer	0
Adkomst trapp	Trapp fra 1. etasje. Rekkverk på begge sider. Lite gripevennlig? Mangler merking av trappekanter.	Alle trapper i bygget har lite gripevennlige rekkverk. Alle trapper mangler merking av trappekanter.	Merking av trappekanter	1.000
Adkomst heis	mangler	Trappeheis med plattform/ heis. Heis krever omfattende ombygging og endring av planløsning	Installering av trappeheis med plattform for rullestol	190.000
<b>1. etasje</b>				
toaletter	1 stk. i rådmannsavd. Ca 145 x 260 cm. Ensidig rullestoltilgang til wc. Lav wc (40 cm)Liten håndvask	Toalettet fungerer til en viss grad. Burde hatt forhøyet wc og armstøtter. Større vask	Bytte til forhøyet klosett med integrerte armstøtter. Bygge til større vask.	15.000
	2 stk. i ordførerkorridor ca. 165x165 cm. Ene toalett utstyrt med 1 stk veggmontert armstøtte + håndtak på vegg. Lave wc 40 cm	Ombygging til RWC vanskelig, men største toalettet fungerer til en viss grad. Burde hatt forhøyet wc	Bytte til forhøyet klosett med integrerte armstøtter. Bygge til større vask.	15.000
Døråpnere	Automatisk døråpnere på hovedinngangsdører	Åpningsfunksjon justeres	Justering gjennomføres	0
	Bryter for automatisk åpning på dør i korridor mot NAV/Kirkekontor. Bryter mot servicekontoret uheldig plassert langt fra døra	flyttes	Bryter flyttes	1.000

	Mangler automatisk døråpner på dør til korridor hvor heisen er plassert	ettermonteres	Montere trykkbryter for automatisk åpning	8.000
	Døråpner til kommunestyresalen mangler	ettermonteres	Montere trykkbryter for automatisk åpning	8.000
Teleslynge	Mangler i OSK	monteres	Teleslynge installeres	10.000
Trapper	3 trapper til underetasje med rekkverk på begge sider	Kfr. generelle merknader mht. trappekanter og rekkverk		0
heis	Heis til deler av underetasje. Ikke del med kirkekontoret. Indre mål på heisstol ca. 130x140 cm	Betjeningsknapper Klappsete	Mulige tiltak utredes. RS avsettes	10.000
utendørs	Handicapparkering	Ok.		
<b>Under-etasje</b>				
toaletter	1 stk. v. kirkekontoret 215 x 225 cm. Ensidig rullestoltilgang. Veggmonterte armstøtter. Høyt wc 46 cm. Standard vask	Ok. Flytting av vask for evt. tosidig tilgang til wc.		5.000
	1 stk lite wc ved Kirkekontoret			
	2 stk toaletter, hvert med 2 wc ved kantine. Ikke universelt utformet	1 toalettrom kan ombygges med enkelt wc for universell utforming	1 toalett ombygges. Riving av spansk-vegger. Bytting til forhøyet klosett m. integrerte armstøtter.	40.000
Døråpnere	Ingen automatiske døråpnere til Kirkekontor ytterdør/vindfang	Aut. Døråpner til kantine. Aut. Døråpner ytterdør og vindfang til Kirkekontor	Aut. Døråpner monteres 2 stk aut. Døråpner monteres	8.000 16.000
utendørs	Trinnfri adkomst til del med Kirkekontor.	Mangler merking av handicapparkering	HC parkering merkes med skilt	3.000
Heis	Kirkekontoret har bare trappeforbindelse til resten av bygget.	Evt. montering av trappeheis med plattform. Kirkekontoret planlagt flyttet. Tiltak utstår til ny bruk er klarlagt	Ingen tiltak	0
<b>Sum stipulerte kostnader eks. mva for tiltak som beskrevet over</b>				<b>330.000</b>

<b>Gamle helse-senter</b>	Har kjeller som ligger ½ etasje over underetasje. Har 1. etasje som ligger ½ etasje over 1. etasje i resten av bygget. Begge plan har tilgang med heis som også betjener 1. etasje og underetasje i hovedbygget	Kjeller ikke i bruk i dag. Har tilgjengelig møterom. Første etasje brukes midlertidig av Kulturskolen. Noen lokaler utleid til kontor. Evt. tiltak bør ses i sammenheng med framtidig permanent bruk.	Ingen tiltak inntil videre	
toaletter	Kjeller: 1 stk RWC uten armstøtter men med forhøyet wc 46 cm 175 x 225 cm 1 stk 160x225 cm. Lavt wc 40 cm og manglende sideplass (75 cm)	Fungerer som RWC om armstøtter monteres.		
	Først etasje: 3 stk små wc.	2 stk kan evt. slå sammen og ombygges til RWC		
døråpnere	Automatiske døråpnere ute av funksjon			
utendørs	Trinnfri adkomst	Utbedre asfalt Markere handicapparkering		
<b>Generelt</b>	Skilting, merking	Gjennomgå behov for skilting til heis, wc o.a.		
	Aut. Åpning av dører	Vurdere hvilke dører som har behov for automatisk åpning		
	Tidl. Skattekontorbygget Ikke vurdert	Kontrolleres og oppgraderes etter behov.	Ingen tiltak inntil videre	

### Oppsummering / tiltaksplan:

#### 2. etasje

Tilgang til lokaler for teknisk har utfordringer. For å gjøre etasjen generelt tilgjengelig kreves relativt omfattende tiltak:

- Sammenslåing av 2 toalett til et og ombygging for rullestoltilpasning. Ulempe ved at dette da blir felles toalett for menn og kvinner.
- Installering av trappeheis med plattform. Ulempe ved at ene rekkverkside blokkeres.
- Merking av trinnforkanter i trapp fra 1. etasje.



- Evt. etablering av mer gripevennlig håndlist på rekkverk.

#### 1.Etasje:

- Utbedre eks. toalett ved rådmannsavdeling med skifte av toalett til høyde 46 cm. Montere armstøtter. Evt. skifte vask til større vask.
- Utbedring av 1 toalett i ordførerkorridor med skifte av toalett til høyde 46 cm. Montere armstøtter. Evt. skifte vask til større vask.
- Generell gjennomgang av hvilke dører som har behov for automatiske åpnere. (kommunestyresal, dør i korridor mot heis, evt. andre.) Flytting av åpningskontakt for dør mot NAV og kirkekontor.
- Montere teleslynge i offentlig servicekontor (OSK).

#### Underetasje

- Kirkekontoret har ensidig RWC som kan fungere med mindre justeringer.
- Automatisk åpning av ytterdører
- Merking av utvendig HC parkeringsplass
- Trappeforbindelse til 1. etasje vurderes å kunne bestå uten installering av trappeheis med plattform da Kirkekontoret vurderes som en selvstendig enhet. Det foreligger dessuten planer om flytting av Kirkekontoret. Om ny bruk kan komme til å kreve andre vurderinger vites derfor ikke.
- 2 toaletter ved kantine bygges om slik at man får minst 1 RWC med tosidig tilkomst til klosett. Dersom begge bygges om får man 2 enkle toaletter som kan kjønnsdeles.
- Automatisk åpning av dør til kantine.

#### Gamle helsesenteret

- Betydelige mangler mht. universell utforming for wc etc. Bygget er i dag i bruk som midlertidige lokaler og vil trolig krev betydelig oppgradering/ombygging for ny, permanent bruk. Det foreslås derfor at gjennomføring av tiltak utstår til framtidig bruk av lokalene i begge etasjer er avklart.

#### Fraflyttede kontorer for skattekontoret.

- Lokaler ikke i bruk og ikke vurdert. Må gjennomgås før det etableres ny bruk. Mulig Kirkekontor?

#### Generelt.

- Gjennomgang av hvilke dører som har behov for automatisk åpning.
- Gjennomgang av behov for skilting/merking inkl. merking i heis.
- Montere klappsete i heis.
- Vurdere rekkverksløsninger mht. evt. utbedring med gripevennlige håndlister.
- Merking av trinnforkanter i alle trapper
- Før gjennomføring av tiltak kreves politisk behandling og kostnadsoverslag

25.09.13

Otto Falkenberg

## Vedlikeholdsbehov på Frøya herredshus

Beskrivelse	Kostnadsanslag - alternativ 1	Kostnadsanslag - alternativ 2
1. Universell utforming ekskl. helsestasjonen		
Alternativ 1 - trappeheis til 2. etasje blokk A	500.000	
Alternativ 2 – ordinær heis til 2. etasje blokk A		3.000.000
2. Brannalarmanlegg	500.000	500.000
3. Utskifting av el-skap – 7 stk.	500.000	500.000
4. Ventilasjon – oppgradering – blokk B ekskl. kommunestyresalen	500.000	500.000
5. Etterisolering av tak/himlinger – 2.500 m <sup>2</sup>	300.000	300.000
6. Nye vinduer		
Alternativ 1 – mot vest - 94 stk.	1.000.000	
Alternativ 2 – full utskifting inkl. helsestasjonen – 268 stk.		2.500.000
7. Ny taktekking – fløy A, B og helsestasjonen - ca. 2.263 m <sup>2</sup> – henholdsvis 579 m <sup>2</sup> , 689 m <sup>2</sup> og 995 m <sup>2</sup>		
Alternativ 1 – fløy B – 689 m <sup>2</sup>	700.000	
Alternativ 2 – fløy A, B og helsestasjonen – ca. 2.263 m <sup>2</sup>		2.500.000
8. Utomhusområdet – asfaltering og kantstein	500.000	500.000
9. Oppgradering innvendig – utskifting av gulvbelegg, maling, utskifting av innerdører m.m.		
Alternativ 1	1.000.000	
Alternativ 2 (høyere standard enn alternativ 1)		2.000.000
10. Modernisering av heis for helsestasjonen		1.000.000
11. Oppgradering av helsestasjonen (helt avhengig av bruk) - 870 m <sup>2</sup>		5.000.000
<b>SUM:</b>	<b>5.500.000</b>	<b>18.300.000</b>

### Kommentarer:

- Oppstillingen er oppsatt ut fra en foretatt prioritering.
- Kommunens brukerråd ønsker fortgang i universell utforming.
- Når det gjelder universell utforming, er en ordinær heis å foretrekke fremfor en trappeheis. En ordinær heis er mer brukervennlig. Imidlertid vil den kreve omfattende ombygging og endring av planløsning. En trappeheis vil blokkere den ene rekkverksiden.
- Kostnadsanslagene er grove.

24.04.14

  
Arvid Hammernes, tagleder

# FRØYA KOMMUNE

<b>Kommunalt Brukerråd</b>		<b>Møtebok</b>
Møtedato: 30.11.2012	Arkivsaksnr: 12/1572	Sak nr: 22/12
Saksbehandler: Frida Hanø Kvingedal	Arkivkode:	Gradering:

<b>Saken skal behandles i følgende utvalg:</b>		
22/12	Kommunalt Brukerråd	30.11.2012

## TILGJENGELIGHET OG ADKOMST FRØYA HERREDSHUS

### Vedtak:

Kommunalt Brukerråd i Frøya ber kommunen om å ta en grundig kartlegging av tilgjengeligheten i herredshuset med utgangspunkt i kravene til universell utforming innen 31.03.13.

Rådet forutsetter at kommunen etter en slik kartlegging, snarest mulig gjør alle nødvendige tiltak for at kravene til universell utforming blir oppfylt.

Rådet ber om tilbakemelding på kartlegging og framdriftspan for utbedringer.

Enstemmig.

### Kommunalt brukerråd sin behandling i møte 30.11.12

*Flg. omforente forslag til endring ble fremmet:*

1. avsnitt:

----- til universell utforming "innen 31.03.13".

Nytt 3. avsnitt:

"Rådet ber om tilbakemelding på kartlegging og framdriftspan for utbedringer."

### Forslag til vedtak:

Kommunalt Brukerråd i Frøya ber kommunen om å ta en grundig kartlegging av tilgjengeligheten i herredshuset med utgangspunkt i kravene til universell utforming.

Rådet forutsetter at kommunen etter en slik kartlegging, snarest mulig gjør alle nødvendige tiltak for at kravene til universell utforming blir oppfylt.

### Vedlegg:

Ingen.

### Saksopplysninger:

Vi viser til diskriminerings - og tilgjengelighetsloven, og krav til universell utforming av bygg som er beregnet for allmenheten.

Brukerrådet har tatt en rask befaring på Frøya Herredshus, og vi har funnet at følgende punkter må ordnes :

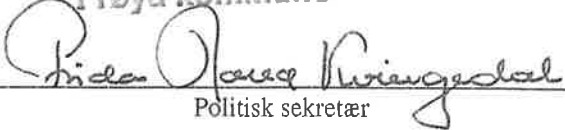
- døråpner til spiserom må monteres
- handikoptoalett i underetasje må ominnredes
- døråpner fra NAV-kontoret må monteres
- handikoptoalett i 1.etg må ordnes

- døråpner til dør ved heis i 1.etg må monteres
- heis til 2.etg (teknisk etat) må monteres
- handikaptalett i 2.etg må ordnes
- handicap-parkering ved inngang til prestekontoret må merkes
- døråpner ved samme inngang må monteres
- teleslynge mangler i resepsjonen
- skilting av vei til heis og handikaptaletter må ordnes
- "gamle Kredittkassebygget" må tilfredsstillende kravene til universell utforming før det tas i bruk igjen

---

Rett utskrift bevitnes:

Dato: 30.11.12

Frøya kommune  
  
Politisk sekretær

Utskrift til: Ordfører  
Rådmann  
Teknisk sjef

# FRØYA KOMMUNE

## Kommunalt Brukerråd

Møtedato:

13.11.2013

Saksbehandler:

Frida Hanø Kvingedal

Arkivsaksnr:

12/1572

Arkivkode:

## Møtebok

Sak nr:

5/13

Gradering:

### Saken skal behandles i følgende utvalg:

5/13

Kommunalt Brukerråd

13.11.2013

## TILGJENGELIGHET OG ADKOMST FRØYA HERREDSHUS

### Brukerrådets uttalelse:

Brukerrådet ber om at utgifter til oppgradering av herredshuset til universell utforming, som vist i vedlagte notat med kostnadsoverslag fra Otto Falkenberg datert 25.09.13, blir tatt inn i neste års budsjett.

Rådet forutsetter at arbeidet kan gjøres i løpet av første halvår 2014.

Enstemmig

### Brukerrådets behandling i møte 13.11.13:

”Brukerrådet bar om at utgifter til oppgradering av herredshuset til universell utforming, som vist i vedlagte notat med kostnadsoverslag fra Otto Falkenberg datert 25.09.13, blir tatt inn i neste års budsjett. Rådet forutsetter at arbeidet kan gjøres i løpet av første halvår 2014.”

Enstemmig

### Forslag til vedtak:

Saken legges fram uten forslag til vedtak fra administrasjonen.

### Vedlegg:

Status universell utforming – Frøya herredshus, notat Otto F. Falkenberg datert 25.09.13  
Referat fra befarings 03.06.13.

### Saksopplysninger:

Kommunalt Brukerråd gjorde flg. vedtak i sak 22/12, 30.11.12:

*”Kommunalt Brukerråd i Frøya ber kommunen om å ta en grundig kartlegging av tilgjengeligheten i herredshuset med utgangspunkt i kravene til universell utforming innen 31.03.13.*

*Rådet forutsetter at kommunen etter en slik kartlegging, snarest mulig gjør alle nødvendige tiltak for at kravene til universell utforming blir oppfylt.*

*Rådet ber om tilbakemelding på kartlegging og framdriftspan for utbedringer.”*

Enstemmig.

## FRØYA KOMMUNE

Kommunalt Brukerråd		Møtebok
Møtedato: 25.04.2014	Arkivsaksnr: 14/432	Sak nr: 6/14
Saksbehandler: Harriet Strand	Arkivkode: 039	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
6/14	Kommunalt Brukerråd	25.04.2014

## ORIENTERINGER

Arvid Hammernes orienterte om framdriftsplan for universell utforming på kommunehuset og delte ut vedlikeholdsplan.

## Vedtak:

Brukerrådet støtter forslaget til vedlikeholdsplan fra teknisk avdeling med universell utforming av kommunehuset på førsteplass.  
Samtidig vil vi påpeke at når blokk C tas i bruk må den oppgraderes med hensyn til universell utforming.

Enstemmig

## Rett utskrift bevitnes:

Dato: 25/4-14

Harriet Strand  
Politisk sekretær

Utskrift til:  Arvid Hammernes  
Arkiv

Frøya kommune

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Maciej Karpinski  
**Arkivsaksnr.:** 14/212

**Arkiv:** 619 &53

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## GENERELLE VILKÅR FOR LEIE AV LOKALER I FRØYA KULTUR OG - KOMPETANSESENTER

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar "Generelle leievilkår" for Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Generelle leievilkår

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen. For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.

# LEIEVILKÅR FOR LOKALER I FRØYA KULTUR OG KOMPETANSESENTER



## Generelle leievilkår

1. Lokalene i Frøya kultur og kompetansesenter kan leies ut til følgende arrangementer: konserter, teater og andre kulturelle forestillinger, øvelser, konferanser, messer, stevner, møtevirksomhet og private sammenkomster / selskap med mer. Pris for utleie av rom og utstyr og personell er beskrevet i eget dokument.
2. Henvendelse angående leie skjer gjennom senterets administrasjon. Leietaker er ansvarlig for å gjøre seg kjent med reglement for huset og rutiner knyttet til sikkerhet (rømningsveier og branninstruks). Utleie skjer fortrinnsvis kun med personell fra kulturhuset til stede. Personell fra kulturhuset kan ikke pålegges bæring, rigging og vakthold under arrangementet. Kultursentret kan stille med slikt personell. Leietaker blir da belastet med ekstrautgifter for denne tjenesten i henhold til avtale.
3. Lokalene og inventaret i senteret skal behandles med forsiktighet og skal forlates i den tilstand man fant det. Eventuelle skader eller mangler som oppdages ved ankomst eller som skjer under oppholdet, skal meddeles kulturhusets administrasjon umiddelbart. Leietakerne er økonomisk ansvarlig for skader på bygg eller inventar / utstyr som skyldes skjodesløs eller ureglementert bruk.



4. Arrangement som krever tillatelse fra rettighetshaver må ikke fremføres uten at disse tillatelser er innhentet. Kultursentrets ansvar overfor rettigheter gjelder kun ved egne produksjoner. Leietaker har alt ansvar i forhold til for eksempel TONO eller tilsvarende organisasjoner med hensyn til rapportering og betaling.

5. Billettkontroll og billettsalg til arrangementer ved Frøya kultursenter er senterets ansvar.

6. Enkeltpersoner eller foreninger / lag som ikke overholder senterets regelverk, kan nektes leie av lokaler i bygget for et bestemt tidsrom. Frøya Kultur og kompetansesenter vil vurdere dette i hvert enkelt tilfelle. Senteret forbeholder seg også rett til å vurdere utleie ut i fra en totalvurdering av kapasitet og publikumsgrunnlag.

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Maciej Karpinski

**Arkiv:** 619 &53

**Arkivsaksnr.:** 14/212

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## UTLEIESATSER - ROM I FRØYA KULTUR – OG KOMPETANSESENTER

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar ”Utleiesatser for rom” i Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Utleiesatser for rom

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen. For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.

# UTLEIESATSER – ROM

## FRØYA KULTUR OG KOMPETANSESENTER

AREAL	FORMÅL	INFO	UTSTYR NB! Noe utstyr krever spesiell kompetanse	PRIS 1 Kommersielle / private leietakere	PRIS 2 Frivill. Org. / lokale arrangement
<b>Storsalen</b>	Konserter Teater Revy Utstillinger mm	Sal med flyttbart amfi og scene ca 120m <sup>2</sup> Ca 320 sitteplasser i amfi. 450–500 uten amfi.	Tillegg for utstyr (lyd, lys), projektor, sceneelementer, tekniker(e) artistgarderober.	Kr. 8000.– + 12 % av billettsalg  Dag 2: kr 6000.– Dag 3: kr 4000.–	Kr. 3000.– + 12 % av billettsalg  Dag 2: kr 1500.– Dag 3: kr 1000.–
<b>Kino</b>	Kurs og konferanser Konserter mm	Sal med fastamfi. 75 plasser	Tillegg for utstyr og teknikker(e).	Kr 3000.– + 12 % av billettsalg	Kr 1200.– + 12 % av billettsalg
<b>Garderober</b>	Ulike arrangement	2 garderober med plass til 8 stk pr. garderobe. Speil, dusj og WC		Kr.200 pr. stk	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Greenrom</b>	Ulike arrangement	Rom på 15m <sup>2</sup> Oppholdsrom artister		Kr.200 pr. stk	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Vrimleareal</b> ved nedre inngang	Konserter Andre kulturarr.	Åpen areal Ca 100m <sup>2</sup> med trappeamfi	Tillegg for lyd lys utstyr (lite PA)	Kr 1500.–	Lokale lag og organisasjoner – halv pris.
<b>Studio</b>	Innspillinger	Kontrollrom studio-bandrom	Tillegg for instrumenter 300.– per enhet	Tillegg for teknikker Kr 450.– per time	Pris avtales
<b>Bandrom</b>	Øving for band	Rom utstyrt med instrumenter	Depositum for bruk av rom og utstyr	Pris avtales	Pris avtales

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Maciej Karpinski

**Arkiv:** 619 &53

**Arkivsaksnr.:** 14/212

## Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for drift

## UTLEIESATSER FOR UTSTYR OG PERSONELL I FKK

### Forslag til vedtak:

Hovedutvalget vedtar ”Utleiesatser for utstyr og personell ” i Frøya kultur - og kompetansesenter, jfr. vedlegg.

### Vedlegg:

Utleiesatser utstyr og personell

### Saksopplysninger:

Frøya kultur – og kompetansesenter ønsker å tilby alle aktører i regionen muligheten til å bruke rom, utstyr og personale til ulike arrangementer. Dette gjelder både næringsliv, lag og organisasjoner og private personer. For å kunne drive dette senteret på en ryddig måte, må man utarbeide et regelverk og prissystem. Dette prissystemet som foreligger er basert på erfaringer fra andre lignende institusjoner i hele landet og designet spesielt for lokale og regionale aktører med tanke på å stimulere utviklingen av et rikt kulturliv i regionen.

For å kunne kvalitetssikre det foreliggende forslaget ble det gjennomført to møter med det frivillige kulturliv på Frøya hvor både regelverk og forslag til prising ble gjennomgått. I tillegg ble begge dokumenter sendt ut på mail med frist for tilbakemelding. Alle innspill ble behandlet og tatt til følge.

Regelverk og prissystem bør eventuelt justeres hvert år og behandles politisk på ny (før nytt budsjettår). Frøya kultur – og kompetansesenter er et nytt bygg (og konsept) og det er viktig å tilpasse slike dokumenter ved å basere det på erfaringer.

# UTLEIESATSER UTSTYR OG PERSONELL FRØYA KULTUR OG KOMPETANSESENTER

(forslag)

TYPE UTSTYR	INFORMASJON	KOMMERSIELT	FRIV. ORG / LOKALT
<b>PA</b>	Full rigg (se egen oversikt)	Dag 1 kr. 3.500,- Dag 2 kr. 3000,- Fra dag 3 kr. 2500,-	Dag 1 kr. 1750,- Dag 2 kr 1500,- Fra dag 3 1000,-
<b>PA – lite</b>	Liten rigg, (to høytalere og mikrofon)	Kr. 1000,-	Kr. 0,-
<b>Lydtekniker</b>		Lydtekniker Kr.430,- pr. time + 50 % tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)	Lydtekniker Kr.250,- pr. time + 50 % tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)
<b>Lys</b>	Full rigg (se egen oversikt)	Dag 1 kr. 3.500,- Dag 2 kr. 3000,- Fra dag 3 kr. 2500,-	Dag 1 kr. 1750,- Dag 2 kr 1500,- Fra dag 3 1000,-
<b>Lystekniker</b>		Lystekniker Kr. 430,- pr. time + 50 % tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)	Lystekniker Kr. 430,- pr. time + 50% tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)
<b>Lys Liten rigg</b>	Grunnbelysning	Kr. 430,- pr. time + 50 % tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)	Kr. 150,- pr. time + 50% tillegg i helg (Fra fredag kl. 18)
<b>Sceneelementer</b>	Størrelse 2 x 1 m	m Kr. 50,- pr element	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Backline</b>	Trommesett, gitaramp, bassamp, el.piano (egen oversikt)	Kr. 300,- pr. enhet	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Trådløse mikrofoner</b>	Leie pr. stk pr. døgn	Kr. 300,-	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Røykmaskin</b>	Leie pr. døgn Tillegg – røykvæske.	Kr. 300,-	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>AV utstyr Projektor, PC, TV, DVD</b>		Kr. 200,- pr. enhet	Lokale lag og organisasjoner – halv pris
<b>Flygel</b>	Flygel på scene	Kr. 500,- pr. gang. Tillegg stemming.	Lokale lag og organisasjoner – halv pris U/tillegg for stemming

Alle priser, med unntak av personell er oppgitt inkl. mva.

# SAKSFRAMLEGG

**Saksbehandler:** Harriet Strand

**Arkiv:** 039

**Arkivsaksnr.:** 14/365

## **Saken skal behandles i følgende utvalg:**

Hovedutvalg for drift

## **ORIENTERINGER**

Berit Gulbrandsen orienterer om status og utfordringer innenfor virksomheten familie/helse

Mattis Aune orienterer om status og orienteringer innenfor virksomheten PLO

Omvisning på korttidsavdelingen (i slutten av møtet)

Middag på Frøya sykehjem i anledning grunnlovsjubileet etter møtet