

FRØYA KOMMUNE

HOVEDUTVALG FOR HELSE, OMSORG, NAV, OPPVEKST OG KULTUR		Saksliste
Møtested: Mausund oppvekstsenter	Møtedato: 12.10.2021	Kl. 12:00

Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen, Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

11.25 Avreise Dyrøy

12.00 – 12.30 Møte settes HOOK/HOAT

Sakliste:

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
49/21	21/2103 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 14.09.21
50/21	21/2102 REFERATSAKER
51/21	21/1896 LOKALISERING AV HELSE- OG OMSORGTJENESTER FRØYA KOMMUNE
52/21	21/1999 HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAG ELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT
53/21	21/2104 ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Sistranda, 07.10.21

Knut Arne Strømøy
Leder

Siv-Tove Skarshaug
Sekretær

Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende sted:

www.froya.kommune.no.

FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur		Møtebok
Møtedato: 12.10.2021	Arkivsaksnr: 21/2103	Sak nr: 49/21
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
49/21	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.10.2021

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 14.09.21

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 14.09.21 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 14.09.21

FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur		Møtebok
Møtedato: 12.10.2021	Arkivsaksnr: 21/2102	Sak nr: 50/21
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
50/21	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.10.2021

REFERATSAKER

Forslag til vedtak:

Referatene tas til orientering.

Vedlegg:

210609 referat SU Nordskag oppvekstsenter
Referat SU Sørburøy skole vår 21
Plan for covid-19

FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur		Møtebok
Møtedato: 12.10.2021	Arkivsaksnr: 21/1896	Sak nr: 51/21
Saksbehandler: Renate Loktu Sandvik	Arkivkode: G10	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
51/21	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.10.2021
/	Kommunestyret	

LOKALISERING AV HELSE- OG OMSORGTJENESTER FRØYA KOMMUNE

Forslag til vedtak:

- Omsorgsboliger (nivå 5 i omsorgstrappen) med heldøgns omsorg, som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i eksisterende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM).
- Det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen.

Vedlegg:

Beskrivelse av omsorgstrapp:

<https://www.froya.kommune.no/tjenester/helse-og-mestring/prosjekt-morgendagens-omsorg/beskrivelse-av-omsorgstrappen/>

Saksopplysninger:

Helse og omsorgstjenesten har over flere år med bakgrunn i prosjektet morgendagens omsorg stått overfor både strukturelle og faglige endringer der mål er at alle innbyggere skal ha et godt sted å bo, og kunne bo i egent hjem så lenge som mulig. Gjennom prosjektet morgendagens omsorg er det gitt retning for strategiske valg innen omfang og kvalitet for heldøgnsstilbud og alternative boformer.

Kommunestyret vedtok (sak 195/16) å bygge et Helsehus med 28 plasser og 48 omsorgsboliger med heldøgns omsorgstjenester.

Nå Frøya helse og omsorgssenter (FHO). Dagens sykehjemstilbud skal inngå i nytt FHO. For å forsvare økonomisk investering, blir det viktig å finne fram til en måte og drifte og organisere helse og omsorgstjenestene på, som sikrer faglig og økonomisk bærekraft på kort og lengre sikt.

Hvordan helse og omsorgstjenestene på Frøya er organisert, graden av samhandling mellom de ulike tjenesteområdene vil ha stor betydning for måloppnåelse. Det de interne prioriteringene som gjøres i helse- og omsorgstjenestene som i stor grad avgjør om tjenestene framstår som ressurseffektive eller ikke. Dette beskrives i omsorgstrappen (vedlegg), ut fra at tjenestemottakere (brukere og pasienter) som helst skal få sine tjenester på rett nivå i kommunens samlede tjenestetilbud. Jo høyere i trappa tilbudet er, jo mer ressurser krever det. Det betyr at dersom noen tjenestemottakere får et tilbud som ligger over det reelle behovet, vil kommunen bruke sine samlede ressurser på en måte som gjør at noen får et tilbud som ikke er godt nok fordi andre får "for mye".

Skal målsetningen være oppnåelig er det noen forutsetninger som bør være tilstede. De mest sentrale her er at kommunen benytter seg av de mulighetene som ligger i velferdsteknologi. Videre må det arbeides forbyggende der en vektlegger den enkeltes mestring i hverdagen uavhengig av funksjonsnivå (hverdagsrehabilitering). Det er i tillegg viktig at alle innbyggere med behov for tjenester skal få hjelp til å mestre boforholdet.

Frøya kommune har i dag Beinskardet omsorgsboliger som ligger på Sistranda midtre, i gangavstand til sentrum. Komplekset er døgnbemannet og består av totalt 12 leiligheter (bygg B og C) og 6 boenheter (bygg A). Tjenester i bygg B og C gis i dag av hjemmetjenesten. I begge bygg finner man også fellesareal for beboere, samt base for personell i bygg A. Personell tilknyttet Beinskardet bygg A vil inngå i bemanningsplanene i FHO. Dette betyr at omsorgsboligene ved Beinskardet A ikke vil få fast bemanning, men tjenesten som ytes her vil også utføres av hjemmetjenesten.

I forbindelse med morgendagens omsorg, delprosjekt *ny organisering av rus og psykisk helse*, var opprinnelig strategi at bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM), herunder avdeling oppfølgingstjenesten for rus/psykisk helse, skulle ha sin egen personell base med ambulerende team i Beinskardet A bygg når det nye helsehuset sto ferdig. Og at omsorgsboligene her skulle være forbeholdt eldre mennesker med langvarig rus og psykiske lidelser. I tillegg skulle da «Frøyablå» etableres. «Frøyablå» skal være et tilbud hvor et tidsbegrenset/kortvarig behovet for blant annet somatisk oppfølging, stort omsorgsbehov med bistand, trygghet og tilsyn, behov for observasjon eller hvor skjerming er tilstede hos bruker. Dette tilbudet er ment som et lavterskeltilbud, med rask tildeling mellom ansatte i tverrfaglig team og legen.

Med inngåelse av vertskommuneavtale om samarbeid innenfor området med Hitra kommune i 2020, og etablering av interkommunal oppfølgingstjenesten - rus og psykisk helse, ble Frøya kommunes egen kommunale oppfølgingstjenesten i BAM avvirket, og ressurser som ikke var knyttet til enkeltvedtak som fremdeles ivaretas kommunalt ble overført til interkommunal oppfølgingstjeneste. Dette medfører at vi må tenke nytt rundt boliger til brukergruppen som Hitra kommune ivaretar i vertskommunesamarbeidet. I dag har tjenesten boliger ved Siholmen med personell base som en midlertidig ordning.

Tilrådningsen som ble lagt fram til politisk behandling i hovedutvalg for helse, omsorg, Nav, oppvekst og kultur (sak 5/19) for brukergruppen, var en spredning på disse boligene.

Denne strategien har nå endret seg, og det jobbes nå med å se på samlokaliserte boliger med egen personellbase som vil bli lagt fram i egen politisk sak, og som også inkluderer tiltaket «Frøyablå». Det vil bli vurdert om disse boligene kan bli organisert i nærhet eller i tilknytning til andre deler av helse- og omsorgstjenesten for å styrke samarbeid og kompetanseoverføring.

For å kunne følge opp økonomiplanens forventning om å skape et handlingsrom allerede i 2022 er det helt nødvendig å få avklart hvor Frøya kommune skal tilby heldøgns omsorgsplasser. Tiltaket vil kreve en omorganisering av dagens tjenestetilbudet og flytting av brukere og ansatte. Arbeidet må gjennomføres planmessig og i en god dialog med brukere, pårørende og ansatte.

Vurdering:

Det er kommunedirektøren sin vurdering at heldøgns omsorgsboliger, som betyr at en kan bli boende i sin egen bolig, selv om man trenger heldøgns omsorg som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov (nivå 5 i omsorgstrappen) ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i nåværende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM). Unntak fra dette vurderes særskilt og individuelt, eks helse og omsorgstjenester i private boliger, for eksempel organisert som BPA.

Det tilrådes også at det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen. Omsorgstrappen skal bidra til å fordele ressursene på en rettferdig måte. Omsorgstrappen er bygd etter BEON prinsippet (Beste Effektive Omsorgs Nivå) og er forankret politisk.

FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur		Møtebok
Møtedato: 12.10.2021	Arkivsaksnr: 21/1999	Sak nr: 52/21
Saksbehandler: Håvard Holte Os	Arkivkode: A40 &13	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
52/21	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.10.2021
/	Formannskapet	

HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAG ELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT

Forslag til vedtak:

Frøya kommune har følgende innspill til høringen «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende forskrift»:

1. Frøya kommune ønsker primært at dagens opptaksordning basert på nærskoleprinsippet skal bestå. Dette fordi dette vil gi forutsigbarhet for lokal videregående skole og motvirke at lokal ungdom får et skoletilbud som ligger uforholdsmessig langt fra hjemplassen, samtidig som ungdom som ønsker å gå linjer nærskolen ikke tilbyr står fritt i sitt valg av skole.
2. Ved overgang til fritt skolevalg, bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele fylket. Dette fordi vi i dag ser at ungdom som søker linjer Guri Kunna VGS ikke tilbyr primært ønsker å gå på skoler i Trondheim, noe som ikke er mulig med inntaksområdestrukturane som er foreslått.
3. Ved overgang til fritt skolevalg basert på inntaksområder, bør dette primært være bygd opp rundt strukturen på regionrådene, slik at Frøya sitt inntaksområde blir Trøndelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.
4. Av de to foreslåtte alternativene for inntaksområder, vil alternativ I (6 inntaksområder) være uheldig for elever fra Frøya, da reiselogistikken mellom Frøya og kommunene i Fosen er svært tungvint.
5. Forslagene til forskrift for fritt skolevalg beskriver ordningene for både hele Trøndelag og inntaksområder på en tilfredsstillende måte.

Vedlegg:

- Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022-2023
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i hele fylket.
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 6 inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 3 inntaksområder.

Saksopplysninger:

Trøndelag fylkeskommune har sendt ut forslag til lokale forskrifter for inntaksordningen til videregående opplæring i Trøndelag til høring. Frist for å komme med innspill er 22. oktober 2021. Den korte høringsfristen fører til at Frøya kommunes innspill til høringen ikke vil kunne behandles i kommunestyret, og kun blir behandlet

i HOOK og formannskapet. Den korte fristen medfører også at saken ikke er sendt på høring til FUR før saken legges frem til politisk behandling.

Bakgrunnen for høringen, er at forskrift til opplæringsloven ble endret juni 2021, med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Vedlagt er fylkeskommunens høringsdokumenter. Selve høringsnotatet, forslag til forskrift for henholdsvis hele fylket og med inntaksområder, samt oversikt over kommunene i inntaksområdene, med henholdsvis 3 eller 6 inntaksområder.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?
- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?
- Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?
- Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)

Videre anføres det at høringsinstansene også kan komme med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1a. kan bli endret i løpet av høsten 2021.

Vurdering:

For avgangselever i Frøya kommune fungerer nærskoleprinsippet bra, og kommunedirektøren vurderer dette som det beste alternativet om det skulle være en mulighet for at det består. Elever fra Frøya kan pr. i dag søke fritt i hele fylket til utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen Guri Kunna VGS. Erfaringsmessig søker de seg til Trondheimsområdet når de velger andre utdanningsprogram. Gjennom ny organisering med fritt skolevalg i inntaksområder, er det kommunedirektørens vurdering at dette vil gi elevene våre dårligere valgmuligheter enn det de har med dagens ordning, da de primært bare vil kunne komme inn på linjer i inntaksområdet.

Dagens nærskoleprinsipp medfører at elever som ønsker å gå utdanningsprogram som Guri Kunna VGS tilbyr, primært blir «sluset» inn her. Dersom de søker på utdanningsprogram Guri Kunna VGS tilbyr ved en annen skole, stiller de bak elever som har denne skolen som nærskole. Ved fritt skolevalg vil elever kunne søke fritt i fylket eller inntaksområdet. Dette kan føre til at linjetilbudene ved Guri Kunna VGS vil kunne stå i fare for å ikke ha tilstrekkelig søkere til å kunne opprettholde tilbudet, da man ser at søking ved fritt skolevalg primært forskyves fra distriktet mot sentrale områder.

I høringsnotatet er det foreslått to alternativer dersom man velger inntaksordning basert på inntaksområder, alternativ I med 6 inntaksområder og alternativ II med 6 inntaksområder. Trondheim er ikke et alternativ for våre elever i noen av alternativene. De vil dermed i praksis få snevret sine valgmuligheter kraftig inn med fritt skolevalg begrenset til inntaksområdene (både jfr. alternativ I og alternativ II). Slik sett vurderer kommunedirektøren at våre elever ved en innføring av fritt skolevalg er best tjent med hele fylket som et inntaksområde, sett opp mot ordningen med 3-6 inntaksområder i fylket.

Kommunedirektøren vurderer alternativ I i høringsnotatet som uheldig, da Frøya (og Hitra) er plassert i inntaksområde med kommunen på Fosen. Reiselogistikken mellom Frøya og Fosen er langt mer tungvint en reisemulighetene mot Trondheim, og også Orklandområdet. Dersom inntaksområder velges som modell for inntaket, anser kommunedirektøren derfor et tredje alternativ basert på regionrådets område vil være minst dårlig. Dette alternativet forkastes i høringsnotatet, da det er 7 regioner i Trøndelag, mens det maksimalt kan være 6 inntaksområder pr. fylke. Frøya sitt inntaksområde kunne i et slikt scenario vært Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette kunne vært et godt alternativ fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.

FRØYA KOMMUNE

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur		Møtebok
Møtedato: 12.10.2021	Arkivsaksnr: 21/2104	Sak nr: 53/21
Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
53/21	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.10.2021

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

11.25 Avreise Dyrøy

12.00 – 12.30 Møte settes HOOK/HOAT

12.30 – 13.00 Befaring Mausund Oppvekstsenter inkl lunsj fra Havna Cafe

13.00 – 14.15 Presentasjon Øyrekka Folkehøyskolen inkl befaring regulert område.

14.15– 15.15 Orientering planer Folkepark v/ Vidar Oskarson inkl befaring.

Retur 15.45

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug

Arkiv: 033

Arkivsaksnr.: 21/2103

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 14.09.21

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 14.09.21 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 14.09.21

FRØYA KOMMUNE

MØTEPROTOKOLL

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur:			
Møtested: Frøya kommune, Kommunestyresalen	Møtedato: 14.09.2021	Møtetid: 09:00 - 13:10	Av utvalgets medlemmer møtte 7 av 7
Fra og med sak:	40/21		
Til og med sak:	48/21		

Faste representanter i Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur i perioden 2019-2023

<u>Sp/Frp/Pp:</u> Knut Arne Strømøy. Leder Mona Skarsvåg, nestleder Nils Reidar Burøy	<u>V:</u> Halgeir Arild Hammer <u>Sv:</u> Eskil Sandvik	<u>Ap:</u> Magnhild Myrseth Vida Zubaite Bekken
---	--	--

Faste representanter med forfall:

<u>Sp/Frp/Pp:</u>	<u>V:</u> Halgeir Arild Hammer <u>Sv:</u> Eskil Sandvik	<u>Ap:</u>
--------------------------	--	-------------------

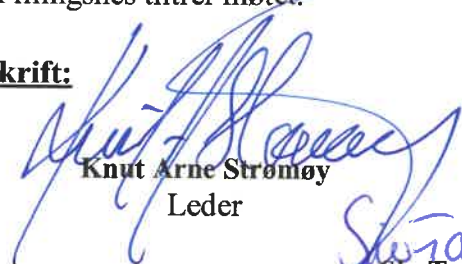
Vararepresentanter som møtte:

<u>Sp/Frp/Pp:</u>	<u>V:</u> Arild Holmen <u>Sv:</u> Dordi Hammer	<u>Ap:</u>
--------------------------	---	-------------------

Merknader:

1. Innkalling med saksliste med tilleggssak ble enstemmig godkjent.
2. Rep. Magnhild Myrseth ble innvilget permisjon fra kl. 11.50. Rep Siv Anita Fillingsnes tiltrer møtet.

Underskrift:


Knut Arne Strømøy
Leder


Siv-Tove Skarshaug
Sekretær


Vida Zubaite Bekken
Protokollunderskriver

HOVEDUTSKRIFT

Utvalg: Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur
Møtedato: 14.09.2021

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
40/21	21/1796 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA 08.06.21
41/21	21/1759 REFERATSAKER
42/21	21/1797 ORIENTERING/SPØRRERUNDE
43/21	21/1560 TILRÅDNING BRUK AV INSTITUSJONSPASSER OG BOFELLESSKAP I DET NYE HELSE- OG OMSORGSSENTRET
44/21	21/796 KOMMUNALE HUSLEIESATSER - MORGENDAGENS OMSORG - NYTT HELSEHUS
45/21	21/1893 FASTLEGETJENESTEN I FRØYA KOMMUNE INKL LEGEVAKT
46/21	21/1561 STØTTE TIL N.K.S. VEILEDNINGSSENTER FOR PÅRØRENDE RUS OG PSYKISKE LIDELSER - HOOK, FSK OG KST
47/21	21/230 FRØAN-KONSEPTET 2021 - VIDERE PROSESS
48/21	21/1902 HØRING AV STORBERGET-UTVALGETS RAPPORT "DU ER HENTA!"

40/21

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA 08.06.21

Vedtak:

Protokoll fra møte 08.06.21 godkjennes som framlagt.

Enstemmig.

Innstilling:

Protokoll fra møte 08.06.21 godkjennes som framlagt.

41/21

REFERATSAKER

Vedtak:

Referatene tas til orientering.

Enstemmig.

Innstilling:

Referatene tas til orientering.

42/21

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Vedtak:

- **Prosjekt erfaringsmedarbeider – Pleie og omsorg v/ Roger Santokhien**
- **Brukerundersøkelser – Pleie og omsorg**
- **Sommer Frøya – Kultur og idrett**
- **Sommerjobb for ungdom – Kultur og idrett**
- **Orientering om tiltak sosiallærere – Oppvekst**
- **Orienter om delegerte vedtak – Oppvekst**
- **Covid 19 retningslinjer – Oppvekst**
- **Skoletur**

43/21

TILRÅDNING BRUK AV INSTITUSJONSPASSER OG BOFELLESKAP I DET NYE HELSE- OG OMSORGSSENTRET

Vedtak:

Kommunestyret vedtar at 1 bofellesskap for demente a` 8 plasser skal defineres som institusjon i det nye helsehuset.

Enstemmig.

Hovedutvalg for helse, omsorg, oppvekst, Nav og kulturs behandling i møte 14.09.21:

Rep. Siv Anita Fillingsnes ba om vurdering av sin habilitet da hun er ansatt som avd. leder på sykehjemmet.
Rep. Siv Anita Fillingsnes ble enstemmig vurdert inhabil.

Innstilling:

Kommunestyret vedtar at 1 bofellesskap for demente a` 8 plasser skal defineres som institusjon i det nye helsehuset.

44/21

KOMMUNALE HUSLEIESATSER - MORGENDAGENS OMSORG - NYTT HELSEHUS

Vedtak:

- 1. Kommunestyret vedtar å fastsette husleien for leiligheter som leies ut i nytt helsehus til totalt kr 10 582 kr pr mnd. Av dette utgjør 5 303 kr kapitalkostnader og 5 279 kr for andre kostnader (andel i driftskostnader).**
- 2. Kommunestyret vedtar å fastsette full forpleining/matabonement til 130 kr pr. beboer pr. døgn.**
- 3. Kommunestyret gir kommunedirektøren fullmakt til å gjennomføre nødvendig regulering av kommunens budsjetter ihht til dette vedtaket**

Enstemmig.

Innstilling:

- 1. Kommunestyret vedtar å fastsette husleien for leiligheter som leies ut i nytt helsehus til totalt kr 10 582 kr pr mnd. Av dette utgjør 5 303 kr kapitalkostnader og 5 279 kr for andre kostnader (andel i driftskostnader).**
- 2. Kommunestyret vedtar å fastsette full forpleining/matabonement til 130 kr pr. beboer pr. døgn.**
- 3. Kommunestyret gir kommunedirektøren fullmakt til å gjennomføre nødvendig regulering av kommunens budsjetter ihht til dette vedtaket**

45/21

FASTLEGETJENESTEN I FRØYA KOMMUNE INKL LEGEVAKT

Vedtak:

Kommunestyret støtter kommunedirektørens vurderinger, og ber om følgende;

- 1. Det opprettes 100% fastlegehjemmel ved Frøya legekantor fra 01.01.22. Fastlegehjemmel skal lyses ut i henhold til gjeldende avtaleverk mellom KS og Legeforeningen. Administrering og pasienstyring knyttet til en fastlegehjemmel løses innenfor dagens rammer for virksomheten familie og helse.**
- 2. Kommunedirektøren oppretter dialog med Hitra kommune, Legevaksentralen i Orkdalsregionen (LIO) og St.Olav for å se på avtalen Frøya kommune har på interkommunal legevakt. Forslag til ny organisering/drift av legevakt legges fram til politisk behandling før iverksettelse, inkl utredning av økonomiske konsekvenser.**

Enstemmig.

Hovedutvalg for helse, omsorg, oppvekst, Nav og kulturs behandling i møte 14.09.21:

Endret dato for fastlegehjemmelen, skal være 01.01.22.

Innstilling:

Kommunestyret støtter kommunedirektørens vurderinger, og ber om følgende;

- 1. Det opprettes 100% fastlegehjemmel ved Frøya legekantor fra 01.01.21. Fastlegehjemmel skal lyses ut i henhold til gjeldende avtaleverk mellom KS og Legeforeningen. Administrering og pasienstyring knyttet til en fastlegehjemmel løses innenfor dagens rammer for virksomheten familie og helse.**
- 2. Kommunedirektøren oppretter dialog med Hitra kommune, Legevaksentralen i Orkdalsregionen (LIO) og St.Olav for å se på avtalen Frøya kommune har på interkommunal legevakt. Forslag til ny organisering/drift av legevakt legges fram til politisk behandling før iverksettelse, inkl utredning av økonomiske konsekvenser.**

46/21

STØTTE TIL N.K.S. VEILEDNINGSSENTER FOR PÅRØRENDE RUS OG PSYKISKE LIDELSER - HOOK, FSK OG KST

Vedtak:

- Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur vedtar å støtte veiledningssenteret for pårørende rus og psykiske lidelse med 1 krone pr. innbygger.**
- Støtten dekkes innenfor helse og mestring sine økonomiske rammer.**
- Tilbudet til N.K.S veiledningssenter gjøres kjent for alle tjenestene som yter tilbud til målgruppen.**

Enstemmig.

Innstilling:

- Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur vedtar å støtte veiledningssenteret for pårørende rus og psykiske lidelse med 1 krone pr. innbygger.
- Støtten dekkes innenfor helse og mestring sine økonomiske rammer.
- Tilbudet til N.K.S veiledningssenter gjøres kjent for alle tjenestene som yter tilbud til målgruppen.

47/21

FROAN-KONSEPTET 2021 - VIDERE PROSESS

Vedtak:

- **Kommunestyret vedtar at veien videre for Froan-konseptet er å forme en søknad om akkreditering - naturinformasjonssenter.**
- **Blått kompetansesenter engasjeres som prosjektleder i samarbeid med styringsgruppa.**
- **Det avsettes kr 250.000 kr til formålet fra disposisjonsfondet. Saldo på disposisjonsfondet er pr. 20.07.21 er på kr. 77. 832.385.53.**

Enstemmig.

Innstilling:

- Kommunestyret vedtar at veien videre for Froan-konseptet er å forme en søknad om akkreditering - naturinformasjonssenter.
- Blått kompetansesenter engasjeres som prosjektleder i samarbeid med styringsgruppa.
- Det avsettes kr 250.000 kr til formålet fra disposisjonsfondet. Saldo på disposisjonsfondet er pr. 20.07.21 er på kr. 77. 832.385.53.

48/21

HØRING AV STORBERGET-UTVALGETS RAPPORT "DU ER HENTA!"

Vedtak:

Frøya kommune støtter flertallet i Storberget-utvalget sitt forslag, og anbefaler at *Lokal samhandlingsmodell* danner grunnlaget for framtidig finansieringsmodell for private barnehager.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya kommune støtter flertallet i Storberget-utvalget sitt forslag, og anbefaler at *Lokal samhandlingsmodell* danner grunnlaget for framtidig finansieringsmodell for private barnehager.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug

Arkiv: 033

Arkivsaksnr.: 21/2102

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur

REFERATSAKER

Forslag til vedtak:

Referatene tas til orientering.

Vedlegg:

210609 referat SU Nordskag oppvekstsenter

Referat SU Sørburøy skole vår 21

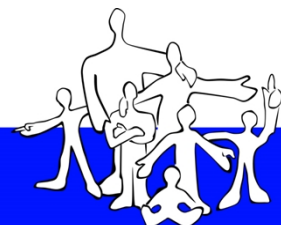
Plan for covid-19



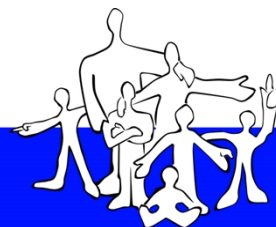
referat

Navn på organet som har hatt møte: SU Nordskag oppvekstsenter		Møte nr.3
Møtedato: 9/6-21	Deltakere: Anette N. Hammervold, Paul Kristian Sandvik, Hege Berg, Randi-Helen Sagøy, Heidi Skjønhals, Lena Reppen, Milosz Rak, Aron Olafsen, Lill Marita Olsen	
Tid: 18.30-19.30	Forfall: Remy Strømskag, Kacper Wroblewski, Svein Tommy Skotvold	
Sted: Teams		
Møteleder: Lise Måsøval		
Referent: Lise Måsøval		

Sak nr	Saksopplysninger – jf saksliste. Orientering/Drøfting/Beslutning	Type	Ansvarlig
1.	Godkjenning av innkalling. Innkallinga ble godkjent.		
2.	Ny utviklingsplan for senteret Det er vedtatt nye politiske mål for den neste fireårsperioden, og det er valgt ut noen mål og tiltak for året som kommer. Lise presenterte hvordan vi planlegger å arbeide med de felles vedtatte målene på Nordskag, og hvilke andre mål og tiltak som er planlagt. I tillegg til de kommunale målene og tiltakene, videreføres disse satsingsområdene: arbeid med språk og foreldresamarbeid. Et felles arbeid på hele senteret vil også settes i gang rundt det med å "Bli glad i øya si", og retter seg mot å kjenne arter nærmiljø og lokalhistorie.		
3.	Ny årsplan for barnehagen Lill presenterte barnehagens årsplan. Su godkjente planen under forutsetning om at det arbeides inn en sekvens om barnehagens samarbeidspartnere. Det skal undersøkes muligheten for å oversette planen til enkelte språk slik at foreldregruppen ved senteret skal kunne lese dokumentene.		Lill
4.	Trafikksikkerhet		Lise



	<p>Det er behov for å se på ulike momenter knyttet til trafiksikkerhet rundt senteret. Både ansatte og foreldre har reagert på fart opp mot senteret, biler som går på tomgang med mer.</p> <p>I møtet kom det innspill på at det bør bestrebes å unngå rygging ut fra parkeringsplass, så dette er noe Lise tar med videre. Å jobbe for å få til et kjøremønster ville gjort leveringssituasjonene på morgen tryggere. Nå som det utvides fra tre til fire avdelinger er dette enda mer aktuelt. Fra elevene kom det innspill om det er mulig å benytte grusplassen på motsatt side av veien for senteret for å få til dette.</p> <p>Lise kontakter trafiksikkerhetsutvalg og teknisk.</p>		
5.	<p>Orienteringer:</p> <p>Fremdrift ny avdeling: Varer og møbler er kommet – klart til montering. Sovebod under tegning.</p> <p>Arbeid med og rundt bygget: elever og ansatte har stått på med maling, beising og rydding ute og inne.</p> <p>Senteret har 30-årsjubileum i høst 😊 Det vil markeres i en eller annen form.</p>		
7.	Evt: ingen saker.		



REFERAT FRA MØTET I SAMARBEIDSUTVALGET VED SØR BURØY SKOLE 7. JUNI 2021

Sørburøy skole

Frammøtte: Renata (FAU), Aleksander (SU), Maiken (Elevråd), Johannes (Elevråd), Line (Skolen)

Saker:

- Skolens utviklingsplan
- Orientering fra rektor om situasjon i økonomi og personale, åpent for innspill og spørsmål
- Prosjekt Grønt Flagg
- Eventuelt

Innkallinga ble godkjent.

Sak 1/21: Utviklingsplana

Endringsforslag:

- Forslag fra elevråd om å presisere arbeid med oppgaveforståelse, tolking av oppgaver som fokuspunkt i delen om læring.
- Fra Aleksander: Involvér ungdommen selv og ansatte utenom leder i Øya-prosjektet. Hva handler det om som angår dem? Utfordre prosjektledelse på å bistå med dette.
- Til delen om lokalsamfunn og arbeidsliv fra Aleksander: Gjenoppta kontakt med lokalt næringsliv som fiskemottaket, havmerden og f.eks. naturoppsynet for bedriftsbesøk, informasjon og opplevelser
- I ordskiftet: Besøke bedrifter og både private og offentlige arbeidsplasser i forbindelse med at vi deltar på andre aktiviteter, eller som ekskursjon i seg selv
- Line orienterte om at det er søkt om to lokale prosjekter i den kulturelle skolesekken der vi trekker inn eksterne ressurser: Ett på visuell kunst og ett på lokalhistorie om hermetikkfabrikker i regionen. Tur til Halten kan bli aktuelt veldig snart og kan knyttes til dette siste.

Sak 2/21: Økonomi og personale

Som utsendt papir viser ligger skolen omtrent eksakt på budsjett i forbruket per 1. juni 2021.

Det er ansatt faglært lærer for neste skoleår i utlyst stilling. Ine Jensen kommer på besøk før skolen slutter.

Det betyr at André som utfaglært lærer ikke har noen stilling ved skolen neste skoleår. Han har fått tilbud underveis om tilrettelegging for kvalifiserende utdanning, men har ikke ønsket dette.

For lokalsamfunnet er det viktig at barnefamilien blir, men skolen kan ikke gi garantier for arbeidsplasser til ufaglærte.

Skolen har de siste to skoleårene til sammen kuttet ned 70% stilling grunna elevtallnedgangen. For inneværende skoleår gikk vi ned midlertidig enda 10% til som dugnad for å berge underskuddet i driftsregnskapet til kommunen.

Muntlig avtale i møte der Håvard og Roger var til stede var at disse 10% skal komme tilbake til virksomheten fra 1. august. Dette er ressurs som vil bli brukt til å legge inn to ekstra timer med tolærertid.

Tolærertid blir neste år brukt i matematikk, norsk og naturfag, samt noe tid til bl.a. utdanningsvalg for elev i niende. Utover dette må lærerne undervise gruppa samla, til dels i ulike fag samtidig.

Omstillingsutvalg og kommunalsjef varsler at det kommer en strukturprosess i oppvekst fra august der en skal oppnå effektivisering og innsparing gjennom f.eks. endra lederstruktur. I et referat fra et utvalg nettopp sto bare at løsninger for Sørburøy skole er uavklart, men Line er ikke involvert i hvilke prosesser som er i gang der.

Aleksander presiserer at sittende politiske koalisjon har sagt at de ikke ønsker å endre strukturen i oppvekstvirksomhetene nå, og at de har dårlige erfaringer med «fjernstyring» av virksomheter der leder ikke er til stede på arbeidsplassen. FAU lurte også på om det vil kunne fungere i praksis, og er skeptisk til eventuelle løsninger som gjør ledelsen fjern for dem det gjelder.

Skolen og brannstasjonen blir ikke malt denne sommeren heller, da driftsavdelinga er for underbemanna til å ta unna vedlikeholdsoppgaver.

Sak 3/21 Grønt flagg

Prosjekt er bestemt i foreldremøtet, og forankra som tverrfaglig tema i personalet.

Skolens samarbeidsutvalg blir styringsgruppe for prosjektet.

Line gjør papirarbeidet i sommer på å registrere skolen og beskrive prosjektet og innhold i satsinga ved skolen.

Målet er å bli Grønt Flagg – skole i løpet av kommende skoleår.

Renata er som forelder opptatt av at heimene blir involverte i den praktiske oppfølginga, og at det blir samtaleemne både heime og på skolen hvordan man kan bidra til mindre kasting av ting i et vidt perspektiv.

Prosjektet vårt handler om å bidra på ulike måter til at færre ting blir kasta, for eksempel gjennom godt vedlikehold, reparasjon, gjenbruk, redesign, nøkterne og planlagte innkjøp, god økonomiplanlegging, restebbruk, kortreiste ressurser, etisk bevisste valg når vi kjøper, deling/samarbeid og til slutt riktig resirkulering av det som likevel må kastes.

Andre skolerelaterte aktiviteter vil bli knytta til dette, som skriving, bilder, praktiske prosjekter heime, trening på god miljøatferd.

Sak 4/21 Eventuelt

Det er ikke meldt saker til eventuelt. Aleksander minner på at det ligger en pengegave til elevgruppa for å bruke når vi reiser inn til Frøya, så vi kan delta på et kulturtilbud.

Ref. Line



FRØYA KOMMUNE

Kraft og mangfold

Strategisk beredskapsplan

Covid-19



FRØYA
KRAFT OG MANGFOLD

Innhold

1.1	Alminnelige bestemmelser	3
	Beredskapsplan	3
	• Versjonsnummer	3
	Lovgrunnlag	3
1.2	Bakgrunn og scenarier	4
	Scenario 1	5
	Scenario 2	5
	Scenario 3	7
1.3.	Vurderinger av risiko og risikonivå for scenariene	8
1.4	Vurdering av scenarioene og planbehov	8
1.5	Vurdering av kritiske ressurser og prosesser.....	8
1.6	Formål med beredskapsplan	8
1.7	Avgrensninger og forutsetninger.....	9
1.8	Intensjon.....	9
3.1	Plan	9
3.2	Utførelse	11
3.3	Fellesbestemmelser.....	13
4.1	Lokaler	13
4.2	Vaksinelogistikk	13
4.3	Økonomi og refusjoner.....	14
5.1	Kommunikasjon	14
5.2	Ledelse.....	14

1. SITUASJON

1.1 Alminnelige bestemmelser

Beredskapsplan

Beredskapsplan for covid-19 skal være

- I takt med oppdatering av nasjonal beredskapsplan for covid-19
- Ved lokale endringer i smittesituasjonen som utløser behov for revisjon
- Som en del av kommunens evaluering av håndtering av covid-19.

Godkjent av	Kommunens beredskapsledelse (dato)
Gyldig til	01.03.22
Neste revisjon	01.03.22

- **Versjonsnummer**

1.0	01.09.21 Første utkast.
1.1	07.09.21 SLG
1.2	21.09.21 etter innspill fra SLG.
1.3	28.09.21 beredskapsledelsen

Lovgrunnlag

I samsvar med smittevernloven § 7 -1 har kommunen ansvar for det helhetlige smittevernarbeidet på lokalt nivå, herunder ansvar for å sikre nødvendige forebyggende tiltak og iverksette nødvendige tiltak.

Kommunen skal ha løpende oversikt over arten og omfanget av de smittsomme sykdommene som forekommer i kommunen. Kommunen har plikt til å utarbeide beredskapsplan for de helse- og omsorgstjenestene de plikter å tilby eller er ansvarlige for, jf. Lov om helsemessige og sosial beredskap § 2 – 2.

Kommunen skal også utarbeide beredskapsplan for arbeidet med å beskytte befolkningens helse, jf. Folkehelseloven kapittel 3.

Tiltak og tjenester for å forebygge smittsomme sykdommer eller motvirke at de blir overført, skal være et eget område i planen for kommunens helse- og omsorgstjeneste. (Pandemiplan og smittevernplan)

Disse planene må ta høyde for hvordan kommunen selv kan håndtere lokale utbrudd på en forsvarlig måte, eventuelt i samarbeid med andre kommuner og helseforetak.

Ramme for beredskapsplan

Nasjonale rammer

- Regjerings langsiktige strategi for håndteringen av covid-19 pandemien
- Beredskapsplan for smitteverntiltak under covid-19 pandemien
- Håndbok for oppdaging, vurdering og håndtering av covid-19 utbrudd i kommunen
- Rundskriv fra HOD om kommunale smitteverntiltak

Lokale rammer

- Kommuneplanens samfunnsdel
- Kommunens plan for kommunal beredskapsledelse
- Kommunens overordnede ROS-analyse
- Kommunens beredskapsplan brann og andre alvorlige hendelser, BAM
- Kommunens beredskapsplan brann og andre alvorlige hendelser, Pleie- og omsorg
- Kommunens beredskapsplan brann og andre alvorlige hendelser, Familie og helse
- Kommunens psykososiale kriseteam
- Kommunens plan for tilkalling kriseteam
- Kommunens plan for distribusjon av jod tabletter
- Kommunens plan for helsemessig og sosial beredskap
- Kommunens pandemiplan
- Kommunens strategiske plan for vaksine mot covid-19

1.2 Bakgrunn og scenarier

Bakgrunn

Bakgrunn for denne beredskapsplan er de beskrevne lovkrav og rammer, samt brev fra Helsedirektoratet datert 16.07.2021 – referanse; 21/29713-8.

I regjeringens langsiktige strategi er det beskrevet tre mulige scenarier. Utover disse må kommunen også være forberedt til å kunne håndtere mange ulike forløp av pandemiens utvikling. Kommunen må bl.a. være forberedt på at ulike muterte virusvarianter kan få fotfeste og usikkerhet knyttet til vaksiner og vaksinasjonsdekning i befolkningen.

Målet om å holde kontroll på smittespredningen innebærer at antall nye smittede ikke alene er nok til å vurdere situasjonen. I tillegg legges det vekt på at faktisk og potensiell sykdomsbyrde må være under kontroll.

Dette innebærer vurdering av faktorer som sykehusinnleggelse, sen-følger av covid-19 og aldersfordring blant syke. Konsekvensene av smitte vil bli mindre når flere er vaksinert, og betydningen av kun antall smittede vil da endres.

Helsedirektoratet har bedt om at Frøya kommune fortsetter arbeidet ved å bl.a.;

- Opprettholde informasjon til befolkningen om betydningen av at basale smittevernråd etterleves
- Fortsette å raskt oppdage utbrudd og få utbrudd under kontroll. TISK (testing, isolering, sporing og karantene) er effektivt og har ofte kunnet erstatte mer inngripende og kostbare tiltak. TISK kapasiteten i kommunen skal inntil videre opprettholdes. Helsedirektoratet legger fortsatt til grunn at 5 prosent av befolkningen skal kunne testes i løpet av en uke.

- Etter hvert som vaksinasjonsdekningen øker og kommunen får mer erfaring med spredningen av delta-varianten i Norge, vil det komme justeringer i hvordan kommunen skal bruke testing, isolering, smittesporing og karantenering
- Å innføre mest mulig målrettet kontakt- og mobilitetsreducerende tiltak gjennom kommunale forskrifter dersom det er nødvendig i uoversiktlige og krevende utbruddssituasjoner. Det kan fortsatt være nødvendig med samarbeid og samordning mellom nabokommuner for å få kontroll på smittespredning.
- Med økende vaksinasjonsgrad vil forholdsmessighetsvurderingene gradvis endres. Forholdsmessigheten i tiltakene må vurderes lokalt ut fra den konkrete smittesituasjonen, jmf. Smittevernloven § 1-5.
- Fortsette å ta rask kontakt med Nasjonalt smittesporingsteam ved FHI ved behov for råd og støtte i vurdering av utbruddssituasjoner.

Scenario 1

- Vaksinasjon gir god og langvarig effekt på smitte og sykkelighet –
- Hva er vår uttalelse her:
- Lempes på importsmitte. Kan helse og mestring driftes som normalt? Influensa? Hvordan håndtere covid-19?

Kommunelegens lokale risikovurdering av scenario 1:

Kommuneoverlegens lokale vurdering av konsekvenser av beskrevet scenario 1;

Denne situasjonen innebærer at vi følger nasjonale retningslinjer og en gradvis retur til normaltilstand i samfunnet. Man må opprettholde kapasitet for TISK så lenge myndighetene vurderer det nødvendig og ellers håndtere covid-19 som annen smittsom sykdom. Innsats ved utbrudd gjøres i henhold til følgende risikovurdering:

- Risiko 1 og 2 – kontroll og kontroll med klynger
- Risiko 3 og 4 – økende smitte og utbredt smitte

Scenario 2

Vaksinasjon av befolkningen fortsetter i høyt tempo gjennom sommeren, etter betydelig innsats av kommunene. Mot slutten av sommeren er det flere lokale utbrudd i Norge, og økende smitte blant personer som ikke er fullvaksinerte i Europa. Internasjonalt er det bekymring rundt en ny variant med redusert vaksineeffekt. Inneisetiltak kan bli nødvendig.

En eller flere nye virusvarianter som er mer smittsomme, har noe lavere vaksineeffekt og gir noe økt risiko for innleggelse i 6 sykehus, sprer seg i Norge. Det ses en økning i smittespredning i samfunnet, særlig blant de yngre. Det blir enkelte nye utbrudd i sykehjem, men konsekvensen er ikke like store som tidligere da de aller fleste beboere og ansatte er fullvaksinerte.

Vaksinerte ansatte trenger ikke gå i karantene og det gir dermed ikke store bemanningsutfordringer. Samtidig alvorlig influensasesong og andre luftveisinfeksjoner gir press på helse- og omsorgstjenesten *utover høsten/ vinteren. Kapasiteten i kommunene utfordres, men smitteutbrudd håndteres relativt greit med lokale tiltak*

Kommuneoverlegens lokale risikovurdering av scenario 2.

Scenario 2

Strategier	Kommunale tiltak
Bruke TISK, og om nødvendig "utvidet TISK" som hovedstrategi i videre håndtering	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre den etablerte praksis • Sikre at kommunen har tilstrekkelig bemanning/responsevne i alle deler av TISK ved eventuelt smitteutbrudd
Fullføre vaksineprogram i samarbeid med nasjonale myndigheter og i tråd med prioriteringer fra FHI	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre vaksine i tråd tilførsel av vaksiner og lokal plan for vaksiner
Fortsatt sterkt fokus på kommunikasjon, veiledning og åpenhet om kommunens strategier og tiltak for å sikre forståelse og etterlevelse	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdatering av hjemmeside • Overvåke media inkludert sosiale medier • Pressemeldinger ved behov • Gjennomføre pressekonferanse/streaming ved behov • Videreføre bemanning og veiledning via koronatelefon • Videreføre veiledning fra koronagrappa (e-post)
Håndtere pandemien basert på de fire grunnleggende prinsippene for samfunnsikkerhetsarbeid; <i>ansvar, nærhet, likhet og samvirke</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre den etablerte praksis
Anvende proaktiv stabsmetodikk på strategisk nivå så langt det er mulig	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke bruken og forståelse av fokus med tilhørende operative tiltak
Anvende ordningen med bruk av stedfortredere i beredskapsorganisasjonen med basis i ansvarsprinsippet	<ul style="list-style-type: none"> • Henviser til varslingsplan i Frøya kommunes plan for kommunal beredskapsledelse
Nasjonale prinsipper	Kommunale tiltak
Sikre at håndteringen er med basis i god situasjonsforståelse og risikovurdering hvor tiltak er basert på siste oppdaterte kunnskap, herunder om tiltakenes effekt på smittevern og eventuelle negative virkninger	<ul style="list-style-type: none"> • God situasjonsforståelse - sikres gjennomføre jevnlig statusmøter med tverrfaglig kompetanse • Kommuneoverlegen holder seg oppdatert på kunnskap om effekt av tiltak og evt negative virkninger. • Kommuneoverlegen baserer tiltak på kommunelegens håndbok fra FHI
Videreføre bruk av trafikklys-modell i skoler og barnehager	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunen vil i fortsettelsen så langt mulig følge nasjonale tiltak, anbefalinger og retningslinjer inkludert trafikklys-modellen
Sikre en målrettet og samordnet håndtering som så langt mulig er	<ul style="list-style-type: none"> • Kommuneledelse deltar i nasjonale/ regionale fora relatert til korona samt i lokale fora med aktører der smittefaren er høyere (f.eks serveringssteder,

forankret i nasjonale grunnleggende tiltak	<p>arrangement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommuneoverlegen deltar i ukentlige møter med statsforvalter og initierer møter med statsforvalter/helsedirektoratet/FHI i større utbrudd der det kan være behov for strenge smitteverntiltak • Kommunens rådgivere på ulike tjenesteområder holder seg fortløpende oppdatert på gjeldende regelverk •
Sikre at håndtering består av tiltak som gir ønsket effekt på smittespredningen, men med minst mulig negative virkninger for innbyggere og næringsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kommunelegens håndbok
Ivareta hensynet til utsatte og sårbare grupper	<ul style="list-style-type: none"> • Effekt på sårbare grupper gjøres alltid ved vurdering av strengere smitteverntiltak • Mulige kompenserende tiltak vurderes
Vektlegge samfunnsøkonomiske konsekvenser og andre relevante hensyn	<ul style="list-style-type: none"> • Vektlegges alltid ved vurdering av strengere smitteverntiltak
Tilrettelegge for god informasjon og etterlevelse	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjonsinnhold og kommunikasjonsformer tilpasses de grupper som representerer en utfordring i smittesituasjonen
Sikre åpenhet om kunnskapsgrunnlaget og de vurderingene som gjøres skal bidra til tillit til de beslutningene som gjøres og forståelse for smitteverntiltakene	<ul style="list-style-type: none"> • Strengere smitteverntiltak behandles politisk og dette beskrives i saksfremlegget • Deling av referat fra statusmøter i kriseledelsen

Scenario 3

Oppslutningen om vaksinasjon blant yngre er betydelig lavere enn i eldre aldersgrupper. Internasjonalt sirkulerer en ny variant som vaksinene har betydelig redusert effekt imot. Innreisetiltak blir nødvendig. Det er store demonstrasjoner i Europa grunnet tiltakstrøtthet. En virusvariant som vaksinasjon beskytter dårligere mot og gir mer alvorlig sykdom, blir dominerende i Norge i løpet av høsten. En høstbølge av epidemien rammer alle aldersgrupper med potensiale for betydelig sykdomsbyrde.

Det oppstår utbrudd i mange kommuner. Samtidig alvorlig influensaseson og andre luftveisinfeksjoner gir stort press på sykehusene og primærhelsetjenesten. Inngripende nasjonale smitteverntiltak må innføres for å unngå overbelastning av helse- og omsorgstjenestene og kommunenes kapasitet når forsterket TISK må gjeninnføres.

Det er også stor tiltakstrøtthet i den norske befolkningen og protester finner sted. Det blir nødvendig å tilby alle vaksinerte en dose med justert vaksine. Disse vaksinene blir først tilgjengelig i begynnelsen av 2022, men i begrensede mengder slik at vaksinefordelingen igjen må skje etter en prioritert rekkefølge.

Tiltak på scenario 3 tilsvarer tiltak på scenario 2 men med større intensitet.

1.3. Vurderinger av risiko og risikonivå for scenariene

Risikovurderinger skal foretas av smittevernaglig kompetanse i Frøya kommune som en kombinert vurdering av den epidemiologiske situasjonen, potensiale for videre spredning samt forventet sykdomsbyrde.

I Frøya kommune skal risikovurdering så langt som mulig følge den beskrevne nasjonale frekvens for risikovurderinger og bidra til kunnskapsbasert beslutningsstøtte for beredskapsledelsen- og linjestøtte.

Beslutninger om å iverksette eller justere smitteverntiltak bør baseres på en risikovurdering. På nasjonalt nivå innebærer systemet blant annet at FHI hver uke plassere hvert fylke og noen utvalgte bo- og arbeidsmarkedsregioner i risikonivå 1 til 5 basert på en kombinasjon av kvalitative og kvantitative indikatorer. Frøya kommune innberetter risikonivå hver uke til statsforvalteren.

1.4 Vurdering av scenarioene og planbehov

Det må planlegges for alle tre scenariene, både med tanke på nedjusteringer av tiltak når dette er forsvarlig og oppjustering av tiltak ved behov. Scenario 2 anses mest realistisk, men scenario 1 er heller ikke usannsynlig. Hvis scenario 3 oppstår må det gjøres en større omlegging av hvordan Frøya kommune håndterer pandemien.

1.5 Vurdering av kritiske ressurser og prosesser

Kommunedirektøren vurderer følgende som kritiske ressurser og prosesser i videre håndtering av covid-19:

Kritisk ressurs/prosess	Strategiske tiltak
Tilførsel av vaksiner	Utenfor kommunens kontroll, men med behov for fokus på omstillingsevne for kapasitet og utholdenhet
TISK-kapasitet	Fokus på rekruttering og opplæring av ansatte
Kommuneoverlege	Sikre robusthet og kompetanseoverføring innad i Frøya kommunes beredskapsledelse

1.6 Formål med beredskapsplan

Formål med denne beredskapsplan er å:

- Beskrive kommunens overordnede beredskap med basis i regjeringens tre potensielle scenarier

- Dokumentere Frøya kommunes oppfølging av brev fra Helsedirektoratet datert 16.07.21 – referanse; 21/29713-8
- Gi overordnet veiledning og beslutningsstøtte for videre håndtering av covid-19 gjennom høsten 2021, eventuelt inn i 2022 inntil pandemien blir erklært som bekjempet.
- Bidra til en ramme for samvirke med andre kommuner, helseforetak og Statsforvalteren.

1.7 Avgrensninger og forutsetninger

Beredskapsplanen er avgrenset til regjeringens tre potensielle scenarier. Frøya kommune forutsetter at scenariene ikke er gjensidig utelukkende.

Informasjonssikkerhet og personvern: Kommunedirektøren forutsetter at informasjonssikkerhet og krav til personvern blir ivaretatt i håndtering av pandemien i tråd med kommunens policy for disse ansvarsområdene.

Kontinuitet av kommunale tjenester: Kommunedirektøren forutsetter at tjenesteområdene og virksomhetene gjennomfører løpende revisjon av kontinuitetsplaner for områdene/virksomhetene inkludert operative drifts- og smitterutiner som sikrer opprettholdelse av kritiske tjenester.

1.8 Intensjon

Forebygge tap av liv, utvikling av alvorlig sykdomsforløp, opprettholde kommunens tjenesteproduksjon, redusere samfunnsøkonomiske konsekvenser og bidra til normalisering og gjenåpning av samfunnet.

2. OPPDRAG

Forebygge videre smitte og håndtere covid-19 lokalt inntil nasjonale myndigheter erklærer pandemien for bekjempet.

3. UTØVE PRINSIPPER

3.1 Plan

Strategier, nasjonale prinsipper og samvirke

Strategier

- Bruke TISK, og om nødvendig «utvidet TISK» som hovedstrategi i videre håndtering
- Fullføre vaksineprogram i samarbeid med nasjonale myndigheter og i tråd med prioritering fra FHI
- Styrke kommunikasjon, veiledning og åpenhet om kommunens strategier og tiltak for å sikre forståelse og etterlevelse
- Håndtere pandemien basert på de fire grunnleggende prinsippene for samfunnsikkerhetsarbeid; ansvar, nærhet, likhet og samvirke
- Anvende og utvikle ordningen med bruk av stedfortredere i plan for beredskapsorganisasjon med basis i ansvarsprinsippet.

Nasjonale prinsipper

- Sikre at håndteringen er med basis i god situasjonsforståelse og risikovurdering hvor tiltak er basert på siste oppdaterte kunnskap, herunder om tiltakenes effekt på smittevern og eventuelle negative virkninger

- Bruke kommunelegens håndbok fra FHI
- Videreføre bruk av trafikklys-modell i skoler og barnehager
- Sikre en målrettet og samordnet håndtering som så langt mulig er forankret i nasjonale grunnleggende tiltak
- Sikre at håndtering bør bestå av tiltak som gir ønsket effekt på smittespredningen, men med minst mulig negative virkninger for innbyggere og næringsliv
- Ivareta hensynet til utsatte og sårbare grupper
- Vektlegge samfunnsøkonomiske konsekvenser og andre relevante hensyn
- Tilrettelegg for bedre informasjon og etterlevelse
- Sikre åpenhet om kunnskapsgrunnlaget og de vurderingene som gjøres skal bidra til tillitt til de beslutningene som gjøres og forståelse for smitteverntiltakene

Plan for samvirke i håndtering av pandemien

- Videreføre aktiviteter i Frøya kommunes beredskapsledelse
- Videreføre deltakelse i møtefora i regi av Statsforvalteren og kommuneoverlegearena
- Videreførelse deltakelse i møtefora i regi av StOlav
- Videreførelse deltakelse i møtefora i regi FHI med kommuneoverlegene

Organisering

For å ivareta prinsippene og strategiene vil kommunen organisere interne ressurser for innsatsen på følgende vis;

Politisk nivå

- Formannskapet og kommunestyret orienteres jevnlig av kommunedirektøren om status for den pågående pandemien, herunder håndtering i tråd med nevnte prinsipper og status for vaksineprosjekt.
- Kommunestyret beslutter eventuelle lokale tiltak i tråd med covid-19 forskriften.

Strategisk nivå

- Frøya kommunes beredskapsledelse har det overordnede ansvar for håndtering av pandemien og pågående vaksineprosjekt
- Deler av kommunens beredskapsledelse deltar i eksterne samvirkemøter som Statsforvalteren, KS, helseforetak og hos nabokommuner. (Andre?)

Kommunalsjefene

- Kommunalsjefene i Frøya kommune er ansvarlig for implementering og koordinering av smitteverntiltak for virksomhetene inkludert etterlevelse av disse
- Kommunalsjefene/beredskapsleder i Frøya kommune skal påse at virksomhetene har oppdaterte smittevernplaner og tiltak som bidrar til å håndtere pandemien og sikrer opprettholdelse av drift av kommunale tjenester.

Virksomhetene

- Virksomhetslederne er ansvarlig for implementering og etterlevelse av operative smitteverntiltak og operative driftsrutiner som sikrer opprettholdelse av kritiske kommunale tjenester.

3.2 Utførelse

Ordfører

Ordfører leder den strategiske beredskapsledelsen i pandemien inkludert overordnet koordinering av vaksineprosjekt. Strategisk beredskapshåndtering er i tråd med plan for kommunal beredskapsplan jmf. kapittel 4 4.1 ansvarsfordeling. Ordfører håndterer all media og uttaler seg på vegne av Frøya kommune.

Kommunedirektør

Kommunedirektøren leder den administrative strategiske beredskapshåndteringen i pandemien og har det operative ansvaret i beredskapssammenheng. Som beslutningsstøtte for dette har kommunedirektøren følgende administrative funksjoner på strategisk nivå:

Kommunalsjef helse og mestring

Kommunalsjef helse og mestring er fast medlem av beredskapsledelsen og leder håndteringen innen sitt rammeområde.

- Bidra med beslutningsstøtte i beredskapsledelsen og innen rammeområdet helse og mestring
- Ansvar for å formidle informasjon fra beredskapsledelsen til virksomhetene innen sitt rammeområde
- Sikre beslutningsstøtte til korona e-post gruppe i samarbeid med rådgiver for næring, kommuneoverlege og kommunalsjef for allmenne- og tekniske tjenester
- Sikre avtaler knyttet til etablering av tiltak knyttet til TISK arbeidet.
- Ansvar for å formidle informasjon fra beredskapsledelsen til virksomhetene innen sitt rammeområde

Kommunalsjef for allmenne- og tekniske tjenester

Kommunalsjef for allmenne- og tekniske tjenester er fast medlem av beredskapsledelsen og leder beredskapshåndteringen innen sitt rammeområde.

- Bidra med beslutningsstøtte i beredskapsledelsen og innen rammeområdet allmenne- og tekniske tjenester
- Sikre beslutningsstøtte til korona e-post gruppe i samarbeid med kommunalsjef for helse og mestring, kommuneoverlege og rådgiver næring.
- Ansvar for å formidle informasjon fra beredskapsledelsen til virksomhetene innen sitt rammeområde

Kommunalsjef for oppvekst

Kommunalsjef for oppvekst er fast medlem i beredskapsledelsen og leder beredskapshåndteringen innen sitt rammeområde

- Opprettholde tjenestekvaliteten innenfor sitt rammeområde.
- Realisere tiltak besluttet av nasjonale og lokale myndigheter
- Bidra i veiledningen av virksomhetene og formidle spørsmål fra virksomhetene til beredskapsledelsen
- Ansvar for å formidle informasjon fra beredskapsledelsen til virksomhetene innen sitt rammeområde

- Sammen med kommuneoverlege og beredskapsledelse beslutte nivå i skoler og barnehager jfr. trafikklysmodellen.

Beredskapsleder/stabssjef

- Produsere agenda og møteinnkallinger til møter i beredskapsledelsen i samarbeid med kommunedirektør og kommuneoverlege.
- Produsere ukentlige rapporter til Statsforvalteren og Helsedirektoratet via CIM (rapporteringsprogram til Statsforvalteren) i samarbeid med kommuneoverlege og rådgiver lønn.
- Delta i Statsforvalteren samvirkekonferanser
- Delta i Statsforvalteren samvirkekonferanser innen kommunikasjon og informasjon.
- Utvikle og vedlikeholde styringsdokumenter som beredskapsplan, ROS-analyser og kontinuitetsplan (er) i samarbeid med kommunedirektøren og kommuneoverlegen.
- Bidra med generell beslutningsstøtte innenfor samfunnssikkerhet og kommunal beredskap
- Bidra med forslag til pressemeldinger i samarbeid med ordfører, kommunedirektør, kommuneoverlege, kommunalsjef for helse og mestring, samt virksomhetsleder for servicekontoret.
- Planlegge pressekonferanser
- Oppdaterte beredskapsplaner i beredskapsskap

Kommuneoverlege

- Fast medlem av kommunens beredskapsledelse
- Ansvar for vaksineringsprogram
- Gjennomføre etterforskning av hendelser for å beskrive detaljer og forstå årsaker
- Holde oversikt over smittesituasjonen og overordnet TISK kapasitet
- Gi råd om tiltak for å bringe smittesituasjon under kontroll
- Gi faglig beslutningsstøtte for virksomhetsledere i Frøya kommune
- Vurdere effekt av smitteverntiltak og behov for ytterligere tiltak i samarbeid med kommunes ledere og rådgivere og også Statsforvalteren, helsedirektoratet og FHI
- Delta i samvirkemøter med helseforetak
- Delta i samvirkemøter med kommuneoverlegene i Trøndelag
- Delta i samvirkemøter med FHI og helsedirektoratet
- Delta i kommunens korona e-post gruppe

Rådgiver

- Ansvar for å skrive referat fra beredskapsledelsen
- Ansvar for å sende inn ukentlige rapport om smittesituasjonen og risikonivå til Statsforvalteren og helsedirektoratet

Virksomhetsleder for servicekontoret

- Fast medlem av beredskapsledelsen
- Oppdatere kommunens nettsider med informasjon og veiledningsmaterieell for innbyggere og næringsliv,
- Publisering av pressemelding på kommunens hjemmeside
- Ansvar for å oversette pressemeldinger til flere språk.
- Gjennomføre pressekonferanser med streaming

- Oppladet satellitt telefon

HR-sjef

H-sjef er fast medlem av beredskapsledelsen

- Oversikten over ressurser når det gjelder TISK arbeidet og dialog med koordinatorene når det gjelder beredskap og omdisponering
- Sikre at arbeidsbelastningen i forbindelse med TISK oppgaven er innenfor arbeidsmiljølovens bestemmelser når det gjelder arbeidstid og godtgjøres korrekt etter hta bestemmelser og lokal avtale på beredskap
- Sørge for bemanning av koronatelefonen ved behov

Økonomisjef

Økonomisjef er fast medlem av beredskapsledelsen

- Økonomisjef skal sikre kommunens evne til strategisk økonomisk styring inkludert dokumentasjon av økonomiske forhold ved håndtering av pandemien som gir rett på å fremme krav om statlig refusjon for håndtering.

Korona e-post gruppe

- Svare ut henvendelser fra innbyggere og bedrifter
- Sikre oversikt over innreise
- Ha god dialog med bedrifter angående plan for pandemi og oppdaterte ROS- analyser

3.3 Fellesbestemmelser

- Det skal føres referat fra beslutningsprosesser/statusmøter på ulike nivåer i kommunen.
- På strategisk nivå skal mottatt ekstern informasjon som vurderes som relevant for videre håndtering av covid-19 inkludert referat fra interne møter loggføres i CIM
- Overføring av informasjon fra CIM til ESA (kommunens saksbehandlersystem) skal gjennomføres ukentlig.

4.LOGISTIKK

4.1 Lokaler

- Beredskapsledelsen sine møter holdes i kommunestyresalen, eventuelt på Teams
- Vaksineringsavholdes i 2 etasje i Kysthaven
- Testing utføres utenfor lokalene til Kysthaven
- Testing ved skoler og barnehager ved behov.
- Vaksinerings ved bedrifter etter behov

4.2 Vaksinelogistikk

Mottak, lagring og prosessbeskrivelse av vaksinelogistikk ivaretas av Frøya legekantor. St. Olavs Hospital bistår i utleveringen. Statsforvalteren ivaretar informasjonsoppdateringer fra Helsedirektoratet

Frøya legekantor etablerer og oppdaterer rutiner som sikrer følgende:

- Kommunikasjon med FHI, helseforetaket og Statsforvalter
- Forsyningsikkerhet for mottak, lagring og distribusjon av vaksiner
- Beredskapsplan ift strømbrudd og andre former for driftsavbrudd av kritiske prosesser i vaksineprosjektet.
- Transport av vaksiner til Frøya kommune
- Transport av tester til St. Olavs Hospital.

4.3 Økonomi og refusjoner

Faktura og refusjoner ivaretas av økonomisjef for utgifter knyttet til:

- Teststasjon
- Hotell for kommunal karantene/isolasjon
- Administrasjon
- Drift av koronatelefon m.
- Diverse beredskapsutgifter.

5. LEDELSE

5.1 Kommunikasjon

For å sikre god og etterprøvable kommunikasjon inkludert dokumentasjon vil håndteringen være basert på følgende kommunikasjon;

- Å gjennomføre jevnlig statusmøter (digitale og fysiske)
- Bruke e-post og SMS
- Bruk av CIM
- Bruk av Microsoft Teams for digitale møter.
- Hjemmeside og media.

5.2 Ledelse

- Så lenge det er påkrevd av smittevern hensyn vil beredskapshåndtering for strategisk nivå være digitale møter med bruk av hjemmekontor.
- Ved en normalisering av situasjonen vil daglig drift og strategisk ledelse skje innenfor arbeidsplassens rammer inkludert gjennomføring av fysiske møter

Frøya, dato.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Renate Loktu Sandvik
Arkivsaksnr.: 21/1896

Arkiv: G10

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur
Kommunestyret

LOKALISERING AV HELDØGNNS HELSE- OG OMSORGTJENESTER FRØYA KOMMUNE

Vedtak:

Forslag til vedtak:

- Omsorgsboliger (nivå 5 i omsorgstrappen) med heldøgns omsorg, som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i eksisterende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM).
- Det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen.

Vedlegg:

Beskrivelse av omsorgstrapp:

<https://www.froya.kommune.no/tjenester/helse-og-mestring/prosjekt-morgendagens-omsorg/beskrivelse-av-omsorgstrappen/>

Saksopplysninger:

Helse og omsorgstjenesten har over flere år med bakgrunn i prosjektet morgendagens omsorg stått overfor både strukturelle og faglige endringer der mål er at alle innbyggere skal ha et godt sted å bo, og kunne bo i eget hjem så lenge som mulig. Gjennom prosjektet morgendagens omsorg er det gitt retning for strategiske valg innen omfang og kvalitet for heldøgnstilbud og alternative boformer.

Kommunestyret vedtok (sak 195/16) å bygge et Helsehus med 28 plasser og 48 omsorgsboliger med heldøgns omsorgstjenester.

Nå Frøya helse og omsorgssenter (FHO). Dagens sykehjemstilbud skal inngå i nytt FHO. For å forsvare økonomisk investering, blir det viktig å finne fram til en måte og drifte og

organisere helse og omsorgstjenestene på, som sikrer faglig og økonomisk bærekraft på kort og lengre sikt.

Hvordan helse og omsorgstjenestene på Frøya er organisert, graden av samhandling mellom de ulike tjenesteområdene vil ha stor betydning for måloppnåelse. Det de interne prioriteringene som gjøres i helse- og omsorgstjenestene som i stor grad avgjør om tjenestene framstår som ressurseffektive eller ikke. Dette beskrives i omsorgstrappen (vedlegg), ut fra at tjenestemottakere (brukere og pasienter) som helst skal få sine tjenester på rett nivå i kommunens samlede tjenestetilbud. Jo høyere i trappa tilbudet er, jo mer ressurser krever det. Det betyr at dersom noen tjenestemottakere får et tilbud som ligger over det reelle behovet, vil kommunen bruke sine samlede ressurser på en måte som gjør at noen får et tilbud som ikke er godt nok fordi andre får "for mye".

Skal målsetningen være oppnåelig er det noen forutsetninger som bør være tilstede. De mest sentrale her er at kommunen benytter seg av de mulighetene som ligger i velferdsteknologi. Videre må det arbeides forbyggende der en vektlegger den enkeltes mestring i hverdagen uavhengig av funksjonsnivå (hverdagsrehabilitering). Det er i tillegg viktig at alle innbyggere med behov for tjenester skal få hjelp til å mestre boforholdet.

Frøya kommune har i dag Beinskardet omsorgsboliger som ligger på Sistranda midtre, i gangavstand til sentrum. Komplekset er døgnbemannet og består av totalt 12 leiligheter (bygg B og C) og 6 boenheter (bygg A). Tjenester i bygg B og C gis i dag av hjemmetjenesten. I begge bygg finner man også fellesareal for beboere, samt base for personell i bygg A. Personell tilknyttet Beinskardet bygg A vil inngå i bemanningsplanene i FHO. Dette betyr at omsorgsboligene ved Beinskardet A ikke vil få fast bemanning, men tjenesten som ytes her vil også utføres av hjemmetjenesten.

I forbindelse med morgendagens omsorg, delprosjekt *ny organisering av rus og psykisk helse*, var opprinnelig strategi at bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM), herunder avdeling oppfølgingstjenesten for rus/psykisk helse, skulle ha sin egen personell base med ambulerende team i Beinskardet A bygg når det nye helsehuset sto ferdig. Og at omsorgsboligene her skulle være forbeholdt eldre mennesker med langvarig rus og psykiske lidelser. I tillegg skulle da «Frøyablå» etableres. «Frøyablå» skal være et tilbud hvor et tidsbegrenset/kortvarig behovet for blant annet somatisk oppfølging, stort omsorgsbehov med bistand, trygghet og tilsyn, behov for observasjon eller hvor skjerming er tilstede hos bruker. Dette tilbudet er ment som et lavterskeltilbud, med rask tildeling mellom ansatte i tverrfaglig team og legen.

Med inngåelse av vertskommuneavtale om samarbeid innenfor området med Hitra kommune i 2020, og etablering av interkommunal oppfølgingstjenesten - rus og psykisk helse, ble Frøya kommunes egen kommunale oppfølgingstjenesten i BAM avviklet, og ressurser som ikke var knyttet til enkeltvedtak som fremdeles ivaretas kommunalt ble overført til interkommunal oppfølgingstjeneste. Dette medfører at vi må tenke nytt rundt boliger til brukergruppen som Hitra kommune ivaretar i vertskommunesamarbeidet. I dag har tjenesten boliger ved Siholmen med personell base som en midlertidig ordning. Tilrådingen som ble lagt fram til politisk behandling i hovedutvalg for helse, omsorg, Nav, oppvekst og kultur (sak 5/19) for brukergruppen, var en spredning på disse boligene. Denne strategien har nå endret seg, og det jobbes nå med å se på samlokaliserte boliger med egen personellbase som vil bli lagt fram i egen politisk sak, og som også inkluderer tiltaket

«Frøyablå». Det vil bli vurdert om disse boligene kan bli organisert i nærhet eller i tilknytning til andre deler av helse- og omsorgstjenesten for å styrke samarbeid og kompetanseoverføring.

For å kunne følge opp økonomiplanens forventning om å skape et handlingsrom allerede i 2022 er det helt nødvendig å få avklart hvor Frøya kommune skal tilby heldøgns omsorgsplasser. Tiltaket vil kreve en omorganisering av dagens tjenestetilbudet og flytting av brukere og ansatte. Arbeidet må gjennomføres planmessig og i en god dialog med brukere, pårørende og ansatte.

Vurdering:

Det er kommunedirektøren sin vurdering at heldøgns omsorgsboliger, som betyr at en kan bli boende i sin egen bolig, selv om man trenger heldøgns omsorg som tildeles enten på grunn av funksjonshemming eller andre store omsorgsbehov (nivå 5 i omsorgstrappen) ytes og tildeles enten ved Frøya helse og omsorgssenter, eller i nåværende bofelleskap innenfor bo, aktivitet og miljøtjenesten (BAM). Unntak fra dette vurderes særskilt og individuelt, eks helse og omsorgstjenester i private boliger, for eksempel organisert som BPA.

Det tilrådes også at det utarbeides en helhetlig plan for tildeling av helse- og omsorgstjenester i Frøya kommune, for å tilrettelegge for at den enkelte kan ivareta egen omsorg på best mulig måte ved hjelp av tilbudene i omsorgstrappen. Omsorgstrappen skal bidra til å fordele ressursene på en rettferdig måte. Omsorgstrappen er bygd etter BEON prinsippet (Beste Effektive Omsorgs Nivå) og er forankret politisk.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Håvard Holte Os
Arkivsaksnr.: 21/1999

Arkiv: A40 &13

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur
Formannskapet

HØRING - FRITT SKOLEVALG I HELE TRØNDELAG ELLER FRITT SKOLEVALG I INNTAKSOMRÅDER MED TILHØRENDE LOKAL FORSKRIFT

Forslag til vedtak:

Frøya kommune har følgende innspill til høringen «Fritt skolevalg i hele Trøndelag eller fritt skolevalg i inntaksområder med tilhørende forskrift»:

1. Frøya kommune ønsker primært at dagens opptaksordning basert på nærskoleprinsippet skal bestå. Dette fordi dette vil gi forutsigbarhet for lokal videregående skole og motvirke at lokal ungdom får et skoletilbud som ligger uforholdsmessig langt fra hjemplassen, samtidig som ungdom som ønsker å gå linjer nærskolen ikke tilbyr står fritt i sitt valg av skole.
2. Ved overgang til fritt skolevalg, bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele fylket. Dette fordi vi i dag ser at ungdom som søker linjer Guri Kunna VGS ikke tilbyr primært ønsker å gå på skoler i Trondheim, noe som ikke er mulig med inntaksområdestrukturene som er foreslått.
3. Ved overgang til fritt skolevalg basert på inntaksområder, bør dette primært være bygd opp rundt strukturen på regionrådene, slik at Frøya sitt inntaksområde blir Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.
4. Av de to foreslåtte alternativene for inntaksområder, vil alternativ I (6 inntaksområder) være uheldig for elever fra Frøya, da reiselogistikken mellom Frøya og kommunene i Fosen er svært tungvint.
5. Forslagene til forskrift for fritt skolevalg beskriver ordningene for både hele Trøndelag og inntaksområder på en tilfredsstillende måte.

Vedlegg:

- Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022-2023
- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i hele fylket.

- Forslag til ny forskrift for inntak og formidling – basert på fritt skolevalg i inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 6 inntaksområder.
- Oversikt over kommuner med 3 inntaksområder.

Saksopplysninger:

Trøndelag fylkeskommune har sendt ut forslag til lokale forskrifter for inntaksordningen til videregående opplæring i Trøndelag til høring. Frist for å komme med innspill er 22.oktober 2021. Den korte høringsfristen fører til at Frøya kommunes innspill til høringen ikke vil kunne behandles i kommunestyret, og kun blir behandlet i HOOK og formannskapet. Den korte fristen medfører også at saken ikke er sendt på høring til FUR før saken legges frem til politisk behandling.

Bakgrunnen for høringen, er at forskrift til opplæringsloven ble endret juni 2021, med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Vedlagt er fylkeskommunens høringsdokumenter. Selve høringsnotatet, forslag til forskrift for henholdsvis hele fylket og med inntaksområder, samt oversikt over kommunene i inntaksområdene, med henholdsvis 3 eller 6 inntaksområder.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?
- Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?
- Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?
- Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)
- Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)

Videre anføres det at høringsinstansene også kan komme med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1a. kan bli endret i løpet av høsten 2021.

Vurdering:

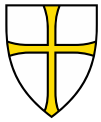
For avgangselever i Frøya kommune fungerer nærskoleprinsippet bra, og kommunedirektøren vurderer dette som det beste alternativet om det skulle være en mulighet for at det består. Elever fra Frøya kan pr. i dag søke fritt i hele fylket til utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen Guri Kunna VGS. Erfaringsmessig søker de seg til Trondheimsområdet når de velger andre utdanningsprogram. Gjennom ny organisering med fritt skolevalg i inntaksområder, er det kommunedirektørens vurdering at dette vil gi elevene

våre dårligere valgmuligheter enn det de har med dagens ordning, da de primært bare vil kunne komme inn på linjer i inntaksområdet.

Dagens nærskoleprinsipp medfører at elever som ønsker å gå utdanningsprogram som Guri Kunna VGS tilbyr, primært blir «sluset» inn her. Dersom de søker på utdanningsprogram Guri Kunna VGS tilbyr ved en annen skole, stiller de bak elever som har denne skolen som nærskole. Ved fritt skolevalg vil elever kunne søke fritt i fylket eller inntaksområdet. Dette kan føre til at linjetilbudene ved Guri Kunna VGS vil kunne stå i fare for å ikke ha tilstrekkelig søkere til å kunne opprettholde tilbudet, da man ser at søking ved fritt skolevalg primært forskyves fra distriktet mot sentrale områder.

I høringsnotatet er det foreslått to alternativer dersom man velger inntaksordning basert på inntaksområder, alternativ I med 6 inntaksområder og alternativ II med 6 inntaksområder. Trondheim er ikke et alternativ for våre elever i noen av alternativene. De vil dermed i praksis få snevret sine valgmuligheter kraftig inn med fritt skolevalg begrenset til inntaksområdene (både jfr. alternativ I og alternativ II). Slik sett vurderer kommunedirektøren at våre elever ved en innføring av fritt skolevalg er best tjent med hele fylket som et inntaksområde, sett opp mot ordningen med 3-6 inntaksområder i fylket.

Kommunedirektøren vurderer alternativ I i høringsnotet som uheldig, da Frøya (og Hitra) er plassert i inntaksområde med kommunen på Fosen. Reiselogistikken mellom Frøya og Fosen er langt mer tungvint en reisemulighetene mot Trondheim, og også Orklandområdet. Dersom inntaksområder velges som modell for inntaket, anser kommunedirektøren derfor et tredje alternativ basert på regionrådets område vil være minst dårlig. Dette alternativet forkastes i høringsnotet, da det er 7 regioner i Trøndelag, mens det maksimalt kan være 6 inntaksområder pr. fylke. Frøya sitt inntaksområde kunne i et slikt scenario vært Trønelag Sørvest, med kommunene Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Rennebu, Rindal og Skaun. Dette kunne vært et godt alternativ fordi dette er området kommunen har felles strategisk samarbeid med knyttet til blant annet oppvekst og næringsutvikling. Dette området vil også gi elevene i videregående opplæring den enkleste reiselogistikken om de velger å gå på en skole utenfor egen kommune, sett opp mot de to foreslåtte alternativene.



Fra: Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse
Dato: 07.09.2021
Dokumentnr.: 202134193-1

Til: Mottakere i henhold til liste

Høring: Inntaksordning for Trøndelag 2022 - 2023

Bakgrunn:

I juni 2021 ble forskrift til opplæringsloven endret med et pålegg om at alle fylker skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg. Fritt skolevalg kan organiseres på to måter. Den ene er fritt skolevalg i hele fylket. Den andre er fritt skolevalg i inntil seks inntaksområder.

Inntaksordningen i Trøndelag må beskrives i lokal forskrift. Det er derfor utarbeidet to utgaver av lokal forskrift, en for hver organisering av fritt skolevalg.

Dette høringsnotatet er grunnlaget for utarbeidelsen av inntaksordning og lokal forskrift for Trøndelag basert på den nye bestemmelsen i forskrift til opplæringsloven.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på følgende forhold:

- *Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i hele Trøndelag og i tilfelle hvorfor?*
- *Bør Trøndelag ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder og i tilfelle hvorfor?*
- *Dersom Trøndelag skal ha en inntaksordning basert på fritt skolevalg i inntaksområder, hvor mange inntaksområder bør vi ha og hvilke kommuner bør inngå i de ulike inntaksområdene og hvorfor?*
- *Beskriv muligheter og utfordringer for tilbudsstrukturen i eget inntaksområde?*
- *Beskriver vedlagte forslag til forskrift fritt skolevalg i Trøndelag ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)*
- *Beskriver vedlagte forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder ordningen klart nok? (Se § 1-1, §1-2 og § 1-3)*

Høringsinstansen kan også komme med innspill knyttet til dagens inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Det åpnes for innspill på dagens ordning fordi det er knyttet usikkerhet til om § 6 – 1- a. kan bli endret i løpet av høsten 2021. Dersom det skjer, bør det åpnes for å forbedre dagens forskrift/inntaksordning.

Høringsfristen er **22. oktober 2021**. Eksterne aktører sender høringssvar på e-post til postmottak@trondelagfylke.no. Høringsinstanser i fylkeskommunen legger høringen direkte inn på saksnummer 202134193.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Saken behandles av Yrkesopplæringsnemnda den 18. november.
Saken behandles av hovedutvalg for utdanning den 24 og 25 november.
Endelig vedtak fattes av fylkestinget den 15 – 17 desember.

Faktiske opplysninger:

I forskrift til opplæringsloven finnes følgende bestemmelse som regulerer inntaksordningen fylkene kan utarbeide. I juni 2021 kom følgende endring av forskrift:

§ 6-1a.Fritt skolevalg

Fylkeskommunen skal ha fritt skolevalg i fylket eller fritt skolevalg innanfor fastsette inntaksområde. Fylkeskommunen kan fastsetje inntil seks inntaksområde.

Fritt skolevalg i heile fylket inneber at søkjarane står fritt til å søkje om inntak til alle skolar i det fylket dei har folkeregistrert adresse.

Fritt skolevalg innanfor fastsette inntaksområde inneber at søkjarane står fritt til å søkje om inntak til alle skolar i eige inntaksområde. Dersom ønskt utdanningsprogram eller programområde ikkje finst i eige inntaksområde, skal søkjaren kunne søkje på ein skole i eit anna inntaksområde i fylket.

Hjemmelen til å utarbeide lokal forskrift finnes i § 6 – 2 og § 6A-2.

«§ 6-2.Lokal forskrift om inntak

Fylkeskommunen skal fastsetje lokal forskrift om inntak. Den lokale forskrifta skal innehalde reglar om korleis inntaket vil bli gjennomført, mellom anna inntaksområde, kva for utdanningsprogram eller programområde det er fastsett særskilde inntakskrav for, og korleis inntaket elles skal gjennomførast. Forskrifta kan også innehalde utfyllande føresegnar om formidling.

Den lokale forskrifta skal innehalde reglar om inntak til landslinjer og dei statlege vidaregåande skolane, jf. § 6-12 og § 6-44.

§ 6A-2.Lokal forskrift om formidling

Fylkeskommunen skal fastsetje lokal forskrift om formidling. Den lokale forskrifta om inntak og den lokale forskrifta om formidling kan vere den same forskrifta.»

Trøndelag har i dagen en inntaksordning basert på nærskoleprinsippet. Lokal forskrift basert på nærskoleprinsippet er lagt ut på lovdata. Inntaksordningen basert på nærskoleprinsippet med tilhørende forskrift gjelder til nytt vedtak i fylkestinget. Den er imidlertid i strid med nye § 6 - 1 a. og kan derfor ikke sendes ut på høring nå.

Trøndelag fylkeskommune gav høringsuttalelse om fritt skolevalg i fylkestingssak 115/19. Trøndelag ønsket å beholde retten til å velge inntaksordning ut fra lokale vurderinger.

I saken ble konsekvensene av innføringen av fritt skolevalg i hele fylket og i inntaksområder vurdert. Den nye ordningen for fritt skolevalg i inntaksområder avviker

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

sterkt fra høringsutkastet. Det er derfor nødvendig å gå inn på konsekvensene i høringsnotatet.

Hva innebærer fritt skolevalg i hele fylket?

Fritt skolevalg i hele Trøndelag innebærer at det er karakterpoengsummen som fullt ut bestemmer hvilken skole og hvilket utdanningsprogram søkeren kommer inn på.

Konsekvenser av fritt skolevalg i hele fylket:

Norsk og internasjonal forskning viser at ungdommene, som søker en annen skolen enn nærskolen, i hovedsak søker seg inn til sentrum fra randsonene i de store byene og fra distriktene inn til de store byene.

I rapporten «Fritt skolevalg I Trøndelag – Nord-Trøndelagsforskning (2002)» ble det antydnet at rundt 12 prosent av søkerne ville ha søkt annerledes. Dette tallet framkom på bakgrunn av en spørreundersøkelse og er ikke basert på søkerens valg i reell valgsituasjon. Søkerne skal også konkurrere seg inn på skolene i Trondheim, noe ikke alle vil klare.

Dersom ett prosentpoeng av ungdommen utenfor Trondheim søker seg til Trondheim og kommer inn, utgjør dette 100 ungdommer. I sak 119/19 antydnet fylkesdirektøren at dette tallet kunne bli så høyt som 300 elever (tre prosentpoeng).

For å møte denne utfordringen må Trøndelag velge mellom to ulike dimensjoneringsstrategier:

- Bygge ut kapasiteten i Trondheim og andre byer, som svekker tilbudet i distriktene. Det å øke skolekostnaden i distriktene vil opprettholde tilbudene, men mangelen på elever svekker tilbudene og det mer desto lengre ut i opplæringsløpet.
- Holde en fast kapasitet i Trondheim. Dette vil i første runde føre til at byene får flere elever med de beste karakterene, mens distriktene får flere elever lavere karaktergjennomsnitt fra Trondheim. Dette er en direkte konsekvens av at elevene konkurrerer seg inn med karakterer. Tidligere erfaringer viser at det er større sjanse for at elevene ikke gjennomfører utdanningen sin, og dermed ikke bidrar til å opprettholde elevtallet på distriktskolene, særlig på videregående trinn 1 og 2.

Nyansene knyttet til punktene ovenfor finnes i fylkestings sak 115/19.

Tidligere Sør-Trøndelag har hatt erfaring med fritt skolevalg. Det var underkapasitet i Trondheim tidlig på 2000-tallet. Dette medførte at søkere fra Trondheim fikk tilbud ved Gauldal vgs, Selbu vgs, Hitra vgs m.fl. Skolene lå i ytterkanten av avstanden for dagpendling. Dette førte til at flere elever enn normalt sluttet i løpet av de første skoleukene. Distriktskolene støttet den gang at skoleeier bygde opp kapasiteten i Trondheim for hindre at elevene med lavest karaktersnitt fra Trondheim ble presset ut.

Hva innebærer fritt skolevalg i inntaksområder?

Fritt skolevalg i inntaksområder innebærer at det er karakterpoengsummen som fult ut bestemmer hvilken skole og utdanningsprogram søkeren kommer inn på, uavhengig av hvilken skole søkeren har søkt i inntaksområdet.

Søker elevene seg til andre inntaksområder, prioriteres de bak søkere som tilhører inntaksområdet de søker seg til. Dersom tilbudet ikke finnes i søkerens eget inntaksområde, så kan eleven søke fritt til andre inntaksområder i Trøndelag og konkurrerer da på like vilkår.

Fritt skolevalg i inntaksområder gir økte valgmuligheter for ungdommene og kan benyttes til å dempe presset mot de store byene. Det er mellom skolene i samme inntaksområde at utfordringen vil komme. Det er samme utfordringen som for fritt skolevalg i hele fylket, men omfanget vil være mindre og ha mindre betydning for tilbudsstrukturen enn fritt skolevalg i hele Trøndelag.

Forslag til inntaksområder

Kommunene som inngår i inntaksområdene er listet opp i vedlegg.

Alternativ I: Med seks inntaksområder

Arbeidet med det overordnede kompetanseområdet i Trøndelag følger inndelingen med kommunenes regionråd med syv regioner. Dette beskrives nærmere i Økonomiplanen for Trøndelag. Det vises også til prosess om tilbudsprinsipper.

I henhold til forskrift til opplæringsloven § 6-1a er det nå kun mulig å ha inntil seks inntaksområder. Dette betyr at vi ikke kan følge inndelingen tilknyttet kompetansearbeidet med syv kompetansefora. De seks inntaksområdene som foreligger i forslaget (se figur neste side) er inndelt slik at de i størst mulig grad skal bygge opp under samarbeidet om utvikling av tilbudet i regionene.

I tillegg til inntaksområdene i Trøndelag vil søkere i Trøndelag sør kunne velge blant tilbud i Møre og Romsdal og Innlandet i tråd med samarbeidsavtalene med de to fylkene.

Søkerne kan velge mellom minst tre skoler i hver region.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Inntaksområder – max 6

Inntak til videregående opplæring

- Namdalen
- Innhherred
- Fosen/Øy
- Værnes
- Trøndelag Sør
- Trondheim



v26.06.21

Konsekvenser av fritt skolevalg i regioner:

Det forventes ikke stor utveksling av elever mellom skolene i regionene. Det er relativt store avstander mellom skolene som vil bidra til å dempe utvekslingen. I tillegg vil søkerne trolig oppleve skolene og skolestedene utenfor Trondheim som likeverdige.

I regionen Værnes er det relativt korte avstander fra Malvik og Selbu til Stjørdal kommune. Ole Vig vgs er en betydelig større skole med et langt bredere tilbud enn både Malvik vgs og Selbu vgs. Ole Vig vgs kan derfor forventes å tiltrekke seg elever fra de to andre skolen. Selbu vgs er særlig utsatt, da den i utgangspunktet har få elever og derfor i mindre grad kan miste elever.

I Trondheim vil vi, basert på tidligere erfaringer, få en utvikling der flere av eleven med de beste karakterene trekker til sentrum av Trondheim. Det vil gi store forskjeller i elevgrunnlaget ved skolene, særlig på studiespesialisering. Tidlig på 2000-taller var det fritt skolevalg i Trondheim, og vi fikk utslagene som nevnt ovenfor.

Det er siden 2010 tatt grep for å gi randsskolene og sentrumsskolene en mer likeverdig og attraktiv tilbudsstruktur gjennom sammensetning av tilbudet ved skolene og tilnærmet lik størrelsen på fagmiljøene.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Alternativ II: Med tre inntaksområder

Alternativet med tre regioner er en mellomløsning mellom fritt skolevalg i hele fylket og fritt skolevalg 6 inntaksområder.

I dette alternativet vil søkerne ha muligheten til å velge mellom minst åtte skoler.

Inntaksområde – versjon 2

Videregående opplæring

- Trøndelag nord
- Trondheim
- Trøndelag sør



v07.09.21

Konsekvenser av fritt skolevalg med tre inntaksområder er i hovedsak de samme som med seks inntaksområder. Den økte valgfriheten elevene får i dette alternativet (fra tre til åtte skoler) vil trolig i liten grad bidra til ytterligere utveksling av elever mellom skolene.

En ny utfordring tilknyttet tre inntaksregioner er om Steinkjer vgs vil trekke til seg ungdommer som ellers ville søkt til Ole Vig vgs og/eller Gong vgs, som en følge av at Namdalen og Innherred blir i samme inntaksområde.

Vedlegg:

1. Forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i hele fylket
2. Forslag til forskrift basert på fritt skolevalg i inntaksområder
3. Forslag til inndeling av fylket i seks inntaksområder
4. Forslag til inndeling av fylket i tre inntaksområder

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Adresseliste:

- Videregående skoler
- Trøndelag høyere yrkesfagskole
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- Lærlingerådet i Trøndelag
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK

Forskrift for inntak til videregående skole og formidling til lære plass, Trøndelag

Kapitteloversikt:

- 0. Formål
- 1. Inntak (§§ 1-1 - 1-17)
- 2. Formidling (§§ 2-1 - 2-6)
- 3. Felles bestemmelser (§§ 3-1 - 3-2)

Hjemmel: Fastsatt av fellesnemnda for Trøndelag 15. juni 2017 med hjemmel i forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova § 6-2 og § 6A-2, jf. lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).

0. Formål

Formålet med lokal forskrift er å ivareta rettssikkerheten for elever, lærlinger, lære kandidater og praksisbrevkandidater i Trøndelag.

1. Inntak

§ 1-1. Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling

I Trøndelag er det inntak fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § 6-10 i forskrift til opplæringslova. Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-2. *Inntak til Vg1*

Søkere må føre opp tre alternative utdanningsprogram på Vg1 i prioritert rekkefølge, jf. § 6-9 i forskrift til opplæringslova.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Søkere som ikke fører opp tre alternative utdanningsprogram, kan bli tatt inn på et utdanningsprogram de ikke har søkt.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringa han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-21 i forskrift til opplæringslova.

Del paragraf

§ 1-3. *Inntak til Vg2 og Vg3 på yrkesfaglige programområder, Vg2 på musikk, dans og drama og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse*

Søkere til Vg2 og Vg3 yrkesfag, Vg2 musikk, dans og drama eller Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se forskrift til opplæringslova § 6-28 § og § 6-35 til § 6-38.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg/karakterbasert skoletildeling.

Dersom søkeren ikke kommer inn på noen av sine søkte programområder og skoler, vil han/hun få tilbud på et annet programområde og eventuelt skole han/hun er kvalifisert til.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringen han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-34 i forskrift til opplæringslova. Geografisk tilhørighet benyttes for å tildele søkeren skole.

Del paragraf

§ 1-4. *Inntak til Vg2 idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst, arkitektur og design og studiespesialisering*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg1 er fullført.

Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg1 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-5. *Inntak til Vg3 studieforberevende programområder*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg2 er fullført.

Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg2 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-6. *Vurdering av om søker er kvalifisert for inntak til neste nivå*

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunktkarakter.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering fra videregående trinn 1 deltar i inntaket til videregående trinn 2.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering både for videregående trinn 1 og 2 deltar i inntaket til videregående trinn 3.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Fylkeskommunen kan fastsette alternativ fag- og timefordeling i egen forskrift, jf. § 1-3 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som ikke kan tas inn som heltidselev på neste nivå returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-7. *Inntak til Vg1 musikk, dans og drama*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter eller inntaksprøve, i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som førsteønske, kan ønske seg inntaksprøve. Dersom skolen har inntaksprøve, holdes den på skolen som er søkerens førsteønske.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-8. *Inntak til Vg1 idrettsfag*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter (idrettslige kriterier), i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 idrettsfag som førsteønske kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter. Søkeren må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-9. *Inntak til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde og søking til statlige skoler*

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde, jf. § 6-12 i forskrift til opplæringslova. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler, jf. § 6-44 i forskrift til opplæringslova.

Inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde skjer på grunnlag av karakterpoeng.

Søkere som har idrettsfag som førsteønske, kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter.

Søkere som ønsker vurdering av inntak på ferdigheter, må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag. Hvilke ferdigheter som vektlegges og andel som tas inn på den enkelte skole reguleres i rundskriv fra Fylkesdirektøren.

Det skal søkes på vigo.no til fylket der søker er folkeregistrert.

Søknad om skoleplass ved statlige videregående skoler skal skje direkte til det fylket hvor skolen ligger.

Del paragraf

§ 1-10. *Skolegang i annet land*

Utvexlingselever, etter § 6-6 i forskrift til opplæringsloven, som har tatt Vg1 eller Vg2 i utlandet, og som søker om inntak til videregående opplæring på neste trinn, blir tatt inn til Vg2 eller Vg3 etter § 6-36 til § 6-40.

Elever som ønsker å få godkjent videregående opplæring i utlandet, må ha godkjenning fra skolen på at skoleåret tilsvarer samme nivå som i Norge.

Elevene må vise dokumentasjon til skolen i Norge når de er tilbake.

Hvis året i utlandet er godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg3 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Hvis året i utlandet ikke blir godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg2 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Del paragraf

§ 1-11. *Endre status fra å være fulltidselev til deltidselev*

Skolen avgjør om (en) søknad fra (en) fulltidselev (om å bli) til deltidselev skal innvilges. Søknad kan bare innvilges når det foreligger dokumenterte tungtveiende grunner, jf. § 6-5 i forskrift til opplæringslova.

Ved omvalg tas eleven inn som fulltidselev. Hvis eleven har fått innvilget søknad om omvalg kan eleven velge å ta ett eller flere fellesfag på nytt, eller å søke om godkjenning av faget etter forskrift til opplæringsloven § 1-16. I Trøndelag skal eleven gjøre dette innen 15. september.

Del paragraf

§ 1-12. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 første ledd og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 annet ledd.

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-13. *Flytting*

Søkers hjemfylke er den fylkeskommunen der søker er registrert som bosatt per 1. januar det året kurset tar til, jf. § 19-2 i forskrift til opplæringslova.

For å ha rett til videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune må søkeren være folkeregistrert i Trøndelag pr. 1. mars i søknadsåret.

Søkere under 18 år må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. mars, dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag.

Søkere over 18 år, eller søkere under 18 år som flytter sammen med familien, må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. juni dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag. Dokumentasjon på at foresatte har inngått arbeidskontrakt eller leie/kjøpekontrakt av bopel i Trøndelag, kan vurderes som tilsvarende godkjent flyttemelding.

Ved flytting mellom foresatte når minst en av de foresatte er bosatt i Trøndelag, kan det benyttes eget skjema for flytting.

Søkeren er ansvarlig for å sende inn godkjent flyttemelding eller annen dokumentasjon innen fristen.

Del paragraf

§ 1-14. *Bruk av retten til videregående opplæring*

Søker med lovfestet rett til videregående opplæring bruker ikke av retten dersom opplæringen utgjør 1/3 eller mindre av timetallet til et utdanningsprogram eller et programområde, jf. forskrift til opplæringslova § 6-4, 1. ledd.

Fylkeskommunen kan etter søknad gi eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten eller lærekandidaten utsetting eller avbrudd i opplæringa uten at retten tar slutt, jf. § 3-1 3. ledd i opplæringslova.

Eleven bruker ikke av retten til videregående opplæring dersom eleven slutter før 1. november.

Del paragraf

§ 1-15. *Fremmøte første skoledag*

Eleven må møte på skolen første skoledag. Uteblir eleven fra skolen uten gyldig grunn første skoledag, mister eleven skoleplassen.

Ved sykdom eller andre tvingende grunner plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig om at eleven ikke kan møte, og senest innen oppmøtetidspunkt første skoledag. Forholdet må dokumenteres.

Del paragraf

§ 1-16. *Vedtak om inntak for elever som søker om overgang mellom studieforbredende utdanningsprogrammer*

Søknad om inntak til studieforbredende utdanningsprogram som normalt ikke omfattes av opplæringslovens § 3-4.

Det kan åpnes for å ta søkere fra et studieforbredende utdanningsprogram til neste nivå i et annet studieforbredende utdanningsprogram.

Disse søkerne tas inn dersom det er ledige plasser på det søkte utdanningsprogrammet.

Dersom søkeren tar nødvendige fag som privatist og består fagene før inntaket, konkurrerer søker på like vilkår med søkere som følger ordinært opplæringsløp.

Bytte mellom studieforbredende utdanningsprogrammer må skje innenfor rammen av opplæringslovens § 3-4 om innhold og vurdering i den videregående opplæringen.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-17. *Søkere med ungdomsrett og samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner*

Det skal søkes på vigo.no til Trøndelag fylkeskommune på utdanningsprogram eller programområder som omfattes av samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

2. Formidling

§ 2-1. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav a) og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav b).

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-2. *Formidling*

Søkere søker om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova.

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunktkarakter.

Søkere med inntil ett eller to stryk/ikke vurdering samlet for videregående trinn 1 og 2 deltar i formidlingen.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf. § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilråding fremgår.

Søkere til læreplass som ikke kan formidles returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Søkere som er hjemmehørende i andre fylker tas ut av formidlingen ved søknadsfristens utløp.

Lærekandidater følger formidlingsprosessen for lærlinger.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-3. *Praksisbrev – inntak og formidling*

Søknad til praksisbrev er regulert i § § 6A-1 og § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til praksisbrev foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-4. *Inntak og formidling av søkere til kombinerte løp med både yrkes- og studiekompetanse (YSK) og vekslingsmodeller*

Søknad til inntak kombinerte løp med både yrkes og studiekompetanse er regulert i § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til YSK og vekslingsmodeller foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-5. *Formidling av søkere med voksenrett*

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 4A-3 i opplæringsloven, må søke om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova for å følge formidlingsprosessen for lærlinger med opplæringsrett etter § 3-1 i opplæringslova.

3. Felles bestemmelser

§ 3-1. *Avvik fra bestemmelsene i lokal forskrift om inntak og formidling*

Fylkesdirektøren kan i særlige tilfeller gi dispensasjon fra bestemmelsene i lokal forskrift.

Del paragraf

§ 3-2. *Ikrafttredelse*

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Samtidig oppheves forskrift for inntak til videregående skole og formidling til læreplass, Trøndelag vedtatt 2017-06-15- forskrift nummer 865.

Forskrift for inntak til videregående skole og formidling til lære plass, Trøndelag

Kapitteloversikt:

- 0. Formål
- 1. Inntak (§§ 1-1 - 1-17)
- 2. Formidling (§§ 2-1 - 2-6)
- 3. Felles bestemmelser (§§ 3-1 - 3-2)

Hjemmel: Fastsatt av fellesnemnda for Trøndelag 15. juni 2017 med hjemmel i forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova § 6-2 og § 6A-2, jf. lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).

0. Formål

Formålet med lokal forskrift er å ivareta rettssikkerheten for elever, lærlinger, lærekandidater og praksisbrevkandidater i Trøndelag.

1. Inntak

§ 1-1. Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på fritt skolevalg innenfor inntaksområder

I Trøndelag er inntak basert på fritt skolevalg i inntaksområder.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer på alle skoler og tilbud i sitt inntaksområde.

Søkere som søker på skole i inntaksområdet sitt kan enten konkurrere seg inn på skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av fritt skolevalg i inntaksområder.

Utfyllende informasjon knyttet til fritt skolevalg i inntaksområder, herunder unntaksbestemmelser og definisjoner av geografisk tilhørighet til inntaksområder, finnes i eget rundskriv som utarbeides av Fylkesdirektøren i forkant av hvert inntak.

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § 6-10 i forskrift til opplæringslova. Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-2. Inntak til Vg1

Søkere må føre opp tre alternative utdanningsprogram på Vg1 i prioritert rekkefølge, jf. § 6-9 i forskrift til opplæringslova.

I Trøndelag er inntak basert på fritt skolevalg i inntaksområder.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer på alle skoler og tilbud i sin region.

Søkere som søker på skole i inntaksområdet sitt kan enten konkurrere seg inn på skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole. Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Søkere som ikke fører opp tre alternative utdanningsprogram, kan bli tatt inn på et utdanningsprogram de ikke har søkt.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringa han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-21 i forskrift til opplæringslova.

Del paragraf

§ 1-3. Inntak til Vg2 og Vg3 på yrkesfaglige programområder, Vg2 på musikk, dans og drama og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Søkere til Vg2 og Vg3 yrkesfag, Vg2 musikk, dans og drama eller Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se forskrift til opplæringslova § 6-28 § og § 6-35 til § 6-38.

Inntaket foretas på bakgrunn av karakterpoeng og geografisk tilhørighet til inntaksområde. Karakterer fra Vg1 og geografisk tilhørighet til inntaksområdet legges til grunn ved inntak til Vg2. Karakterene fra Vg2 og geografisk tilhørighet til inntaksområdet legges til grunn ved inntak til Vg3.

Dersom søkeren ikke kommer inn på noen av sine søkte programområder og skoler, vil han/hun få tilbud på et annet programområde og eventuelt skole han/hun er kvalifisert til.

Finnes ikke tilbudet i søkers inntaksområde så kan søker fritt søke på skoler som har tilbudet i andre inntaksområder.

Inntaket gjennomføres slik at søkeren får den opplæringen han/hun har krav på ut fra karakterpoeng beregnet etter § 6-34 i forskrift til opplæringslova. Geografisk tilhørighet til inntaksområde benyttes for å tildele søkeren skole.

Del paragraf

§ 1-4. *Inntak til Vg2 idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst, arkitektur og design og studiespesialisering*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg1 er fullført. Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg1 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-5. *Inntak til Vg3 studieforbereende programområder*

Dersom søkeren er kvalifisert som fulltidselev etter forskrift til opplæringslova § 6-28 og § 6-35 til § 6-38, har søkeren rett til å fortsette på samme skole hvor Vg2 er fullført. Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen Vg2 ble fullført på, er søkerens førsteønske.

Del paragraf

§ 1-6. *Vurdering av om søker er kvalifisert for inntak til neste nivå*

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunkt karakter.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering fra videregående trinn 1 deltar i inntaket til videregående trinn 2.

Søkere med ett eller to stryk/ikke vurdering både for videregående trinn 1 og 2 deltar i inntaket til videregående trinn 3.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilråding fremgår.

Fylkeskommunen kan fastsette alternativ fag- og timefordeling i egen forskrift, jf. § 1-3 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som ikke kan tas inn som heltidselev på neste nivå returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-7. *Inntak til Vg1 musikk, dans og drama*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter eller inntaksprøve, i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som førsteønske, kan ønske seg inntaksprøve. Dersom skolen har inntaksprøve, holdes den på skolen som er søkerens førsteønske.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-8. *Inntak til Vg1 idrettsfag*

Inntil 50 % av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter (idrettslige kriterier), i tillegg til karakterpoeng, jf. § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Søkere som har Vg1 idrettsfag som førsteønske kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter. Søkeren må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-9. *Inntak til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde og søking til statlige skoler*

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde, jf. § 6-12 i forskrift til opplæringslova. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler, jf. § 6-44 i forskrift til opplæringslova.

Inntaket til landslinjer og landsdekkende utdanningsprogram/programområde skjer på grunnlag av karakterpoeng.

Søkere som har idrettsfag som førsteønske, kan få vurdert inntak på dokumenterte ferdigheter.

Søkere som ønsker vurdering av inntak på ferdigheter, må sende inn dokumentasjon fra krets, region eller landslag. Hvilke ferdigheter som vektlegges og andel som tas inn på den enkelte skole reguleres i rundskriv fra Fylkesdirektøren.

Det skal søkes på vigo.no til fylket der søker er folkeregistrert.

Søknad om skoleplass ved statlige videregående skoler skal skje direkte til det fylket hvor skolen ligger.

Del paragraf

§ 1-10. *Skolegang i annet land*

Utvexlingselever, etter § 6-6 i forskrift til opplæringsloven, som har tatt Vg1 eller Vg2 i utlandet, og som søker om inntak til videregående opplæring på neste trinn, blir tatt inn til Vg2 eller Vg3 etter § 6-36 til § 6-40.

Elever som ønsker å få godkjent videregående opplæring i utlandet, må ha godkjenning fra skolen på at skoleåret tilsvarer samme nivå som i Norge.

Elevene må vise dokumentasjon til skolen i Norge når de er tilbake.

Hvis året i utlandet er godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg3 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Hvis året i utlandet ikke blir godkjent av skolen i Norge, reserveres det plass på Vg2 på samme skole hvor eleven gikk Vg1.

Del paragraf

§ 1-11. *Endre status fra å være fulltidselev til deltidselev*

Skolen avgjør om (en) søknad fra (en) fulltidselev (om å bli) til deltidselev skal innvilges. Søknad kan bare innvilges når det foreligger dokumenterte tungtveiende grunner, jf. § 6-5 i forskrift til opplæringslova.

Ved omvalg tas eleven inn som fulltidselev. Hvis eleven har fått innvilget søknad om omvalg kan eleven velge å ta ett eller flere fellesfag på nytt, eller å søke om godkjenning av faget etter forskrift til opplæringsloven § 1-16. I Trøndelag skal eleven gjøre dette innen 15. september.

Del paragraf

§ 1-12. *Søknadsfrist*

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 første ledd og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6-8 annet ledd.

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-13. *Flytting*

Søkers hjemfylke er den fylkeskommunen der søker er registrert som bosatt per 1. januar det året kurset tar til, jf. § 19-2 i forskrift til opplæringslova.

For å ha rett til videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune må søkeren være folkeregistrert i Trøndelag pr. 1. mars i søknadsåret.

Søkere under 18 år må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. mars, dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag.

Søkere over 18 år, eller søkere under 18 år som flytter sammen med familien, må ha godkjent flyttemelding fra folkeregisteret senest 1. juni dersom søkeren skal ha rett til videregående opplæring i Trøndelag. Dokumentasjon på at foresatte har inngått arbeidskontrakt eller leie/kjøpekontrakt av bopel i Trøndelag, kan vurderes som tilsvarende godkjent flyttemelding.

Ved flytting mellom foresatte når minst en av de foresatte er bosatt i Trøndelag, kan det benyttes eget skjema for flytting.

Søkeren er ansvarlig for å sende inn godkjent flyttemelding eller annen dokumentasjon innen fristen.

Del paragraf

§ 1-14. *Bruk av retten til videregående opplæring*

Søker med lovfestet rett til videregående opplæring bruker ikke av retten dersom opplæringen utgjør 1/3 eller mindre av timetallet til et utdanningsprogram eller et programområde, jf. forskrift til opplæringslova § 6-4, 1. ledd.

Fylkeskommunen kan etter søknad gi eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten eller lærekandidaten utsetting eller avbrudd i opplæringa uten at retten tar slutt, jf. § 3-1 3. ledd i opplæringslova.

Eleven bruker ikke av retten til videregående opplæring dersom eleven slutter før 1. november.

Del paragraf

§ 1-15. *Fremmøte første skoledag*

Eleven må møte på skolen første skoledag. Uteblir eleven fra skolen uten gyldig grunn første skoledag, mister eleven skoleplassen.

Ved sykdom eller andre tvingende grunner plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig om at eleven ikke kan møte, og senest innen oppmøtetidspunkt første skoledag. Forholdet må dokumenteres.

Del paragraf

§ 1-16. *Vedtak om inntak for elever som søker om overgang mellom studieforbredende utdanningsprogrammer*

Søknad om inntak til studieforbredende utdanningsprogram som normalt ikke omfattes av opplæringslovens § 3-4.

Det kan åpnes for å ta søkere fra et studieforbredende utdanningsprogram til neste nivå i et annet studieforbredende utdanningsprogram.

Disse søkerne tas inn dersom det er ledige plasser på det søkte utdanningsprogrammet.

Dersom søkeren tar nødvendige fag som privatist og består fagene før inntaket, konkurrerer søker på like vilkår med søkere som følger ordinært opplæringsløp.

Bytte mellom studieforbredende utdanningsprogrammer må skje innenfor rammen av opplæringslovens § 3-4 om innhold og vurdering i den videregående opplæringen.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-17. *Søkere med ungdomsrett og samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner*

Det skal søkes på vigo.no til Trøndelag fylkeskommune på utdanningsprogram eller programområder som omfattes av samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 1-18. Inntak til naturbruk.

Søkere til naturbruk angir i søknaden hvilken inntaksregion de ønsker å tilhøre.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

2. Formidling

§ 2-1. Søknadsfrist

Søknadsfrist 1. februar for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav a) og 1. mars for søkere etter forskrift til opplæringslova § 6A-4, bokstav b).

Søknader som er mottatt etter søknadsfrist, blir tatt med så langt råd er. Dette gjelder også ønske om endring av tidligere levert søknad.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-2. Formidling

Søkere søker om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova.

Søkere skal i henhold til § 6-28 i forskrift til opplæringslova ha bestått i alle fag som er fastsatt i læreplanverket også i fag hvor det ikke settes standpunkt karakter.

Søkere med inntil ett eller to stryk/ikke vurdering samlet for videregående trinn 1 og 2 deltar i formidlingen.

Etter tilråding fra rektor ved avgiverskolen er det Fylkesdirektøren som fatter vedtak om søker er kvalifisert for neste nivå, jf. § 6-37 i forskrift til opplæringslova. Skolen sender inn skjema underskrevet av søkeren og skolen hvor skolens tilrådning fremgår.

Søkere til læreplass som ikke kan formidles returneres til avgiverskolen. Det er avgiverskolen som står ansvarlig for at søkeren får et tilbud om opplæring knyttet til et programområde/utdanningsprogram.

Søkere som er hjemmehørende i andre fylker tas ut av formidlingen ved søknadsfristens utløp.

Lærekandidater følger formidlingsprosessen for lærlinger.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-3. Praksisbrev – inntak og formidling

Søknad til praksisbrev er regulert i §§ 6A-1 og § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til praksisbrev foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-4. Inntak og formidling av søkere til kombinerte løp med både yrkes- og studiekompetanse (YSK) og vekslingsmodeller

Søknad til inntak kombinerte løp med både yrkes og studiekompetanse er regulert i § 6-11 i forskrift til opplæringslova.

Inntak av søkere til YSK og vekslingsmodeller foretas på bakgrunn av karakterer og intervju. Det vil bli lagt avgjørende vekt på intervjuet.

Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Del paragraf

§ 2-5. Formidling av søkere med voksenrett

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 4A-3 i opplæringsloven, må søke om formidling etter § 6A-1 i forskrift til opplæringslova for å følge formidlingsprosessen for lærlinger med opplæringsrett etter § 3-1 i opplæringslova.

3. Felles bestemmelser

§ 3-1. Avvik fra bestemmelsene i lokal forskrift om inntak og formidling

Fylkesdirektøren kan i særlige tilfeller gi dispensasjon fra bestemmelsene i lokal forskrift.

Del paragraf

§ 3-2. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Samtidig oppheves forskrift for inntak til videregående skole og formidling til læreplass, Trøndelag vedtatt 2017-06-15- forskrift nummer 865.

Trøndelag

Kommune nr	Kommune	Inntaksområde
5001	Trondheim	Trondheim
5006	Steinkjer	Innherred
5007	Namsos	Namdalen
5014	Frøya	Fosen
5020	Osen	Fosen
5021	Oppdal	Trøndelag Sør
5022	Rennebu	Trøndelag Sør
5025	Røros	Trøndelag Sør
5026	Holtålen	Trøndelag Sør
5027	Midtre Gauldal	Trøndelag Sør
5028	Melhus	Trøndelag Sør
5029	Skaun	Trøndelag Sør
5031	Malvik	Vernes
5032	Selbu	Vernes
5033	Tydal	Vernes
5034	Meråker	Vernes
5035	Stjørdal	Vernes
5036	Frosta	Innherred
5037	Levanger	Innherred
5038	Verdal	Innherred
5041	Snåase-Snåsa	Namdalen
5042	Lierne	Namdalen
5043	Raarvihke - Røyrvil	Namdalen
5044	Namsskogan	Namdalen
5045	Grong	Namdalen
5046	Høylandet	Namdalen
5047	Overhalla	Namdalen
5049	Flatanger	Namdalen
5052	Leka	Namdalen
5053	Inderøy	Innherred
5054	Indre Fosen	Fosen
5055	Heim	Trøndelag Sør
5056	Hitra	Fosen
5057	Ørland	Fosen
5058	Åfjord	Fosen
5059	Orkland	Fosen
5060	Nærøysund	Namdalen
5061	Rindal	Trøndelag Sør

Trøndelag

Kommune nr | Kommune | Inntaksområde

5001	Trondheim	Trondheim
5006	Steinkjer	Trøndelag - Nord
5007	Namsos	Trøndelag - Nord
5014	Frøya	Trøndelag - Sør
5020	Osen	Trøndelag - Nord
5021	Oppdal	Trøndelag - Sør
5022	Rennebu	Trøndelag - Sør
5025	Røros	Trøndelag - Sør
5026	Holtålen	Trøndelag - Sør
5027	Midtre Gauldø	Trøndelag - Sør
5028	Melhus	Trøndelag - Sør
5029	Skaun	Trøndelag - Sør
5031	Malvik	Trøndelag - Nord
5032	Selbu	Trøndelag - Nord
5033	Tydal	Trøndelag - Nord
5034	Meråker	Trøndelag - Nord
5035	Stjørdal	Trøndelag - Nord
5036	Frosta	Trøndelag - Nord
5037	Levanger	Trøndelag - Nord
5038	Verdal	Trøndelag - Nord
5041	Snåase-Snåsa	Trøndelag - Nord
5042	Lierne	Trøndelag - Nord
5043	Raarvihke - R	Trøndelag - Nord
5044	Namsskogan	Trøndelag - Nord
5045	Grong	Trøndelag - Nord
5046	Høylandet	Trøndelag - Nord
5047	Overhalla	Trøndelag - Nord
5049	Flatanger	Trøndelag - Nord
5052	Leka	Trøndelag - Nord
5053	Inderøy	Trøndelag - Nord
5054	Indre Fosen	Trøndelag - Nord
5055	Heim	Trøndelag - Sør
5056	Hitra	Trøndelag - Sør
5057	Ørland	Trøndelag - Nord
5058	Åfjord	Trøndelag - Nord
5059	Orkland	Trøndelag - Sør
5060	Nærøysund	Trøndelag - Nord
5061	Rindal	Trøndelag - Sør

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Siv-Tove Skarshaug
Arkivsaksnr.: 21/2104

Arkiv: 033

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

11.25 Avreise Dyrøy

12.00 – 12.30 Møte settes HOOK/HOAT

12.30 – 13.00 Befaring Mausund Oppvekstsenter inkl lunsj fra Havna Cafe

13.00 – 14.15 Presentasjon Øyrekka Folkehøyskolen inkl befaring regulert område.

14.15– 15.15 Orientering planer Folkepark v/ Vidar Oskarson inkl befaring.

Retur 15.45