

FRØYA KOMMUNE

FRØYA ELDTRE- OG BRUKERRÅD

Saksliste

Møtested:

Møterom Sistranda,
Frøya Herredshus

Møtedato:

08.02.2023

Kl.

10:00

Møteinnkalling

Medlemmene innkalles herved til overnevnte møte. Forfall må straks meldes til informasjonen,
Tlf 72 46 32 00 eller til postmottak@froya.kommune.no
Varamedlemmer møter etter nærmere beskjed.

Sakliste:

Saksnr.**Arkivsaksnr.****Innhold**

7/23

23/197

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 12.01.23

8/23

23/114

HØRING - OPPVEKSTBRUKSPLAN - FEB

9/23

23/192

VARSEL OM OPPSTART - TEMAPLAN: FRILUFTSLIVETS FERDSELSÅRER - FEB

10/23

23/198

REFERATSAKER

11/23

23/199

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Sistranda, 01.02.23

Sigbjørn Hellevik

Leder

Veronica Furuvik

Sekretær

Saksdokumentene er lagt ut til offentlig ettersyn på følgende sted:

www.froya.kommune.no.

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
08.02.2023	23/197	7/23
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Veronica Furuviik	033	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
7/23	Frøya eldre- og brukerråd	08.02.2023

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 12.01.23

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 12.01.23 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 12.01.23

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
08.02.2023	23/114	8/23
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Tove Karlsen	131 A00 &13	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
8/23	Frøya eldre- og brukerråd	08.02.2023

HØRING - OPPVEKSTBRUKSPLAN - FEB

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd har følgende innspill til Oppvekstbruksplan:

Vedlegg:

1. Brev om høring
2. Samlet saksframstilling
3. Høringsutkast

Saksopplysninger:

Vedlagt er samlet saksframstilling i sak om Oppvekstbruksplan Frøya kommune.

Saken var oppe i Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur som sak 7/23 i møtet den 12.01.2023 med følgende vedtak:

1. Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur legger ut forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 til offentlig høring i perioden 12.01.23 -24.03.23.
2. Kommunedirektøren bes parallelt å iverksette forprosjekt på Nabeita oppvekstsenter og Nettet barnehage slik forslag til tiltak 1 og 2 i forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 beskriver.

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
08.02.2023	23/192	9/23
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Elin Karpinski Strandheim	K00	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
9/23	Frøya eldre- og brukerråd	08.02.2023

VARSEL OM OPPSTART - TEMAPLAN: FRILUFTSLIVETS FERDSELSÅRER - FEB

Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Saksopplysninger:

Friluftslivets ferdselsårer er en samlebetegnelse for stier, løyper turveier, ro og padleleder med mer. Kommunen skal som et prosjekt arbeide med å få på plass en temaplan for temaet. Bakgrunnen for arbeidet er å styrke kommunens kunnskapsgrunnlag når det gjelder ferdselsårer, utvikle disse og bidra til aktiv bruk. Kartlegging av Friluftslivets ferdselsårer er initiert av Miljødirektoratet, og følges opp av fylkeskommunen. Frøya kommune har søkt og fått innvilget tilskudd til dette arbeidet på kr. 75.000.- fra Trøndelag fylkeskommune for arbeidet med Friluftslivets ferdselsårer.

Som en del av arbeidet skal traseer indentifiseres og kategoriseres etter tilgjengelighet, vanskelighetsgrad og plassering. Målet er å fremme alternativer for folk i alle livsfaser og av ulik grad av mobilitet.

De utvalgte stiene, løypene og turene som skal ligge i hovedfokus i planen skal være utvalgt etter fastsatte kriterier. Frøya kommune har mye fin natur langs sjøen og "oppi hauan", og det oppfordres til bruk av rekreasjonsområder. Videre skal planen ivareta andre interesser, slik at man ikke anbefaler ruter som er i nærheten av sårbar natur eller sensitive arter. Skilting og merking er en naturlig del av dette arbeidet, et arbeid som i samarbeid med Frøya turlag allerede er i gang.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som skal jobbe med temaplanen. I tillegg er det oppnevnt en ressursgruppe som skal bistå der det trengs. Vi er også avhengig av tilbakemelding fra andre interesser og innbyggere i Frøya kommune, og vil varsle oppstart av arbeidet og allerede i tidlig fase åpne for innspill fra lag, organisasjoner og innbyggere generelt.

Vurdering:

Det vil være viktig for kommunen å kartlegge hvilke muligheter for turvalg som er i vår kommune. Dette for å kunne identifisere turer for konkrete brukergrupper, tilrettelegging og for å unngå tap av sårbar natur og sensitive arter. Planen vil ikke være juridisk bindende for senere planarbeid, men vil være et strategidokument for videre arbeid.

Konklusjon:

Saken tas til orientering

Forhold til overordna planverk:

Kommuneplanens samfunnsdel, kapittel 4 (natur, miljø og klima) og 5 (samfunn, næring og kultur)
Kulturplan 2022-2027, kapittel 3.3 Kultur og natur

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato: 08.02.2023	Arkivsaksnr: 23/198	Sak nr: 10/23
Saksbehandler: Veronica Furuvik	Arkivkode: 033	Gradering:

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
10/23	Frøya eldre- og brukerråd	08.02.2023

REFERATSAKER

Forslag til vedtak:

Referatene tar til orientering.

Vedlegg:

- Invitasjon til generasjonskonferanse 21. -22. 04.23
- Arrangementer for seniorer og eldre på Frøya
- Rapport fra brukerombudet for 2022
- Bestillingsoversikt 13.10.22
- Ragnhild Kaata-konferansen 2023 - et unikt møte mellom lærer og elev

FRØYA KOMMUNE

Frøya eldre- og brukerråd		Møtebok
Møtedato:	Arkivsaksnr:	Sak nr:
08.02.2023	23/199	11/23
Saksbehandler:	Arkivkode:	Gradering:
Veronica Furuviik	033	

Saken skal behandles i følgende utvalg:		
11/23	Frøya eldre- og brukerråd	08.02.2023

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

1. Åse Kristiansen og Sibel Spahiu er påmeldt Livsgledekonferansen i mars.
2. Fremvisning av film: prosjekt 0 – 24.
3. Spørrerunde

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Veronica Furuvik	Arkiv: 033
Arkivsaksnr.: 23/197	

Saken skal behandles i følgende utvalg:
Frøya eldre- og brukerråd

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 12.01.23

Vedtak:

Forslag til vedtak:

Protokoll fra møte 12.01.23 godkjennes som framlagt.

Vedlegg:

Protokoll fra møte 12.01.23

FRØYA KOMMUNE

MØTEPROTOKOLL

Frøya eldre- og brukerråd:

Møtested:	Møtedato:	Møtetid:	Av utvalgets medlemmer møtte
Møterom Midtsian, Herredshuset	12.01.2023	09:00 – 11:30	7 av 7
Fra og med sak:	1/23		
Til og med sak:	6/23		

Faste representanter i Frøya eldre- og brukerråd i perioden 2019-2023:

Sigbjørn Hellevik, Leder
Hans Ulrik Hammer, Nestleder
Laila Wedø
Åse Kristiansen
Rigmor Mathisen
Eva Foss
Sibel Spahiu, Brukerombud

Faste representanter med forfall:

--	--	--

Vararepresentanter som møtte:

--	--	--

Merknader:

1. Innkalling med saksliste ble enstemmig godkjent.

Underskrift:


Sigbjørn Hellevik
Leder


Rigmor Mathisen
Protokollunderskriver


Veronica Furuvik
Sekretær

HOVEDUTSKRIFT

Utvalg: Frøya eldre- og brukerråd
Møtedato: 12.01.2023

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr. Innhold
1/23	22/2637 GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 03.11.22
2/23	22/2699 MØTEPLAN 1. HALVÅR 2023
3/23	23/9 ÅRSMELDING 2022 - FEB - FRØYA ELDRE- OG BRUKERRÅD
4/23	23/13 REFERATSAK
5/23	23/16 ORIENTERING/SPØRRERUNDE
6/23	23/27 INNFØRING AV BRUKERVALGSORDNING FOR LEVERING AV BRUKERSTYRT PERSONLING ASSISTANSE - FEB

1/23

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTE 03.11.22

Vedtak:

Protokoll fra møte 03.11.22 godkjennes som framlagt.

Enstemmig.

Innstilling:

Protokoll fra møte 03.11.22 godkjennes som framlagt.

2/23

MØTEPLAN 1. HALVÅR 2023

Vedtak:

Utvalg	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
FEB	11.01	08.02	15.03	12.04	10.05	14.06

Enstemmig.

Innstilling:

Utvalg	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
FEB	11.01	08.02	15.03	12.04	10.05	14.06

3/23

ÅRSMELDING 2022 - FEB - FRØYA ELDRE- OG BRUKERRÅD

Vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd tar årsmelding for 2022 til orientering.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya eldre- og brukerråd tar årsmelding for 2022 til orientering.

4/23

REFERATSAK

Vedtak:

Referatene tas til orientering.

Frøya eldre- og brukerråd har følgende merknader til referatsakene:

- Trøndelag eldreråd - møteprotokoller 21.11.22 og 28.11.22 tas til orientering
- Rådet har ingen motforestillinger til streaming av egne møter

Enstemmig.

Innstilling:

Referatene tas til orientering.

5/23

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Orienteringene i FEB-møte 12.01.23 tas som informasjon med følgende presiseringer:

- Frøya eldre- og brukerråd vil delta på Livsgledekonferansen på Stjørdal 28-29/3 med 2 representanter.

Fra spørrerunden noteres:

- Spørsmål for besvaring i inneværende møte:
 - Om bruk av AtB sin tilbringertjeneste. Svar fra AtB opplest og tatt til orientering.
- Nye spørsmål:
 - Ingen nye spørsmål

6/23

INNFØRING AV BRUKERVALGSORDNING FOR LEVERING AV BRUKERSTYRT PERSONLING ASSISTANSE - FEB

Vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd viser til Norsk Handikapforbund sin høringsuttalelse til NOU 2021/11 "Selvstyrt er velstyrt" om at BPA ordningen må sikre retten til fritt valg av BPA tilbyder tilpasset egne behov, og slutter seg til kommunedirektørens forslag til vedtak om innføring av brukervalgsordning med evaluering etter 2 år.

Enstemmig.

Frøya eldre- og brukerråds behandling i møte 12.01.23:

Forslag til endring i vedtak ble fremmet:

Frøya eldre- og brukerråd viser til Norsk Handikapforbund sin høringsuttalelse til NOU 2021/11 "Selvstyrt er velstyrt" om at BPA ordningen må sikre retten til fritt valg av BPA tilbyder tilpasset egne behov, og slutter seg til kommunedirektørens forslag til vedtak om innføring av brukervalgsordning med evaluering etter 2 år.

Enstemmig.

Innstilling:

Frøya eldre og brukerråd slutter seg til innføring av brukervalgsordning for levering av brukerstyrt personlig assistanse.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Tove Karlsen	Arkiv: 131 A00 &13
Arkivsaksnr.: 23/114	

Saken skal behandles i følgende utvalg:
Frøya eldre- og brukerråd

HØRING - OPPVEKSTBRUKSPLAN - FEB

Forslag til vedtak:

Frøya eldre- og brukerråd har følgende innspill til Oppvekstbruksplan:

Vedlegg:

1. Brev om høring
2. Samlet saksframstilling
3. Høringsutkast

Saksopplysninger:

Vedlagt er samlet saksframstilling i sak om Oppvekstbruksplan Frøya kommune.

Saken var oppe i Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur som sak 7/23 i møtet den 12.01.2023 med følgende vedtak:

1. Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur legger ut forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 til offentlig høring i perioden 12.01.23 -24.03.23.
2. Kommunedirektøren bes parallelt å iverksette forprosjekt på Nabeita oppvekstsenter og Neset barnehage slik forslag til tiltak 1 og 2 i forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 beskriver.



Deres ref.

Vår ref.
23/98

Arkivkode
131 A00 &13

Sted, dato
Sistranda, 18.01.2023

OFFENTLIG HØRING AV FORSLAG TIL OPPVEKSTBRUKSPLAN

Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur har i møte 12.01.23 vedtatt å sende oppvekstbruksplan 2023-2027 ut på høring.

Frist for innspill er satt til fredag 24.03.2023.

Innspill sendes til postmottak@froya.kommune.no eller Frøya kommune, postboks 152, 7261 Sistranda.

Merk forsendelsen med «Høring oppvekstbruksplan 2023-2027».

Oppvekstbruksplanen er en temaplan i kommunens planverk. Kommunens planverk skal støtte opp under de mål og retningslinjer som kommuneplanens samfunnsdel setter.

Planen har som hensikt å trekke sammenhenger mellom kommunale planverk, befolkningsprognoser, sentrale og lokale føringer i forhold til å bygge fremtidens barnehager og skoler.

Vedlegg:

1. Samlet saksframstilling sak 22/416
2. Forslag til oppvekstbruksplan

Med hilsen
Frøya kommune

Tove Karlsen
Rådgiver Oppvekst

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.

FRØYA KOMMUNE

Samlet saksframstilling

Saksbehandler: Tove Karlsen	Arkivkode: 131 A00	Arkivsaksnr: 22/416 Gradering:
---------------------------------------	------------------------------	--

Behandling:

6/22	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	10.03.2022
7/23	Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur	12.01.2023

SAMLET SAKSFREMSTILLING - HØRINGSUTKAST - OPPVEKSTBRUKSPLAN

Behandling/vedtak i Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur den 12.01.2023 sak 7/23

Behandling:

Hovedutvalg for helse, omsorg, oppvekst, Nav og kulturs behandling i møte 12.01.23:

Rep. Bente Kristin Øyen erklærte seg inhabil da hun er tjenestemann i gruppa som har jobbet med forslag til saken. (§ 11-10 Inhabilitet for folkevalgte)

Rep. Bente Kristin Øyen ble enstemmig erklært inhabil.

Følgende forslag til endring i vedtak ble fremmet av Frp:

1. Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur legger ut forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 til offentlig høring i perioden 12.01.23 -24.03.23.
2. Kommunedirektøren bes parallelt å iverksette forprosjekt på Nabeita oppvekstsenter og Nesset barnehage slik forslag til tiltak 1 og 2 i forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 beskriver.

Enstemmig.

Vedtak:

1. Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur legger ut forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 til offentlig høring i perioden 12.01.23 -24.03.23.
2. Kommunedirektøren bes parallelt å iverksette forprosjekt på Nabeita oppvekstsenter og Nesset barnehage slik forslag til tiltak 1 og 2 i forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 beskriver.

Enstemmig.

Innstilling:

1. Hovedutvalg for helse, omsorg, NAV, oppvekst og kultur legger ut forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 til offentlig høring i perioden 12.01.23 -12.02.23.
2. Kommunedirektøren bes parallelt å iverksette forprosjekt på Nabeita oppvekstsenter og Nesset barnehage slik forslag til tiltak 1 og 2 i forslag til Oppvekstbruksplan 2023-2027 beskriver.

Utredning:

Saksopplysninger:

Den forrige skole- og barnehagebruksplanen var gjeldende for perioden 2012-2016/20. I henhold til Frøya kommunes planstrategi skal planen rulleres i 2022. Planarbeidet resulterte i en ny oppvekstbruksplan og ikke en rullering av den forrige. Planperioden er 2023-2027.

Planarbeidet er organisert etter en arbeidsmodell med en styringsgruppe bestående av:

Kommunalsjef for oppvekst og kultur	Håvard Holte Os - leder
Kommunalsjef allmenne og tekniske tjenester	Thomas Elier Sandvik
HTV Utdanningsforbundet	Marthe Vatn
HTV Fagforbundet	Bente Kristin Øyen
Rådgiver oppvekst	Mona Perline Åsen
Rådgiver oppvekst	Tove Karlsen

Det er avholdt 12 møter i styringsgruppen.

Styringsgruppens mandat

Avgrensning

1. Planen skal forholde seg til de eksisterende skolekretsene

Utforming

2. Orkland kommunes siste skolebruksplan benyttes som mal, tilpasset Frøya kommunes behov.

Innhold

3. Planen skal ta for seg helheten i kommunens skole og barnehagestruktur
4. Planen skal skissere fremtidig utvikling i oppvekstsektoren på bakgrunn av folketallsutvikling, bosettingsmønster, pedagogiske føringer og bærekraft.
5. Som følge av dette må planen se på fremtidig barnehagestruktur og vurdere om oppvekstsentermodellen fremdeles skal videreføres for de enhetene som i dag er det.
6. Vurdere om det er behov for større rehabiliterings- og eller nybygg innenfor sektoren.

Vurdering:

Oppvekstbruksplanen skal være et verktøy i det strategiske arbeidet i oppvekstsektoren, kortsiktig og langsiktig. Dette vil gi et helhetlig bilde av sektoren, være retningsgivende for kapasitetsplaneleggingen og være et godt verktøy i budsjettprosesser.

Kommunedirektøren tilrår høringsperiode 12.01.23-12.02.23, slik at endelig plan behandles og vedtas mars/april 2023.

Forhold til overordna planverk:

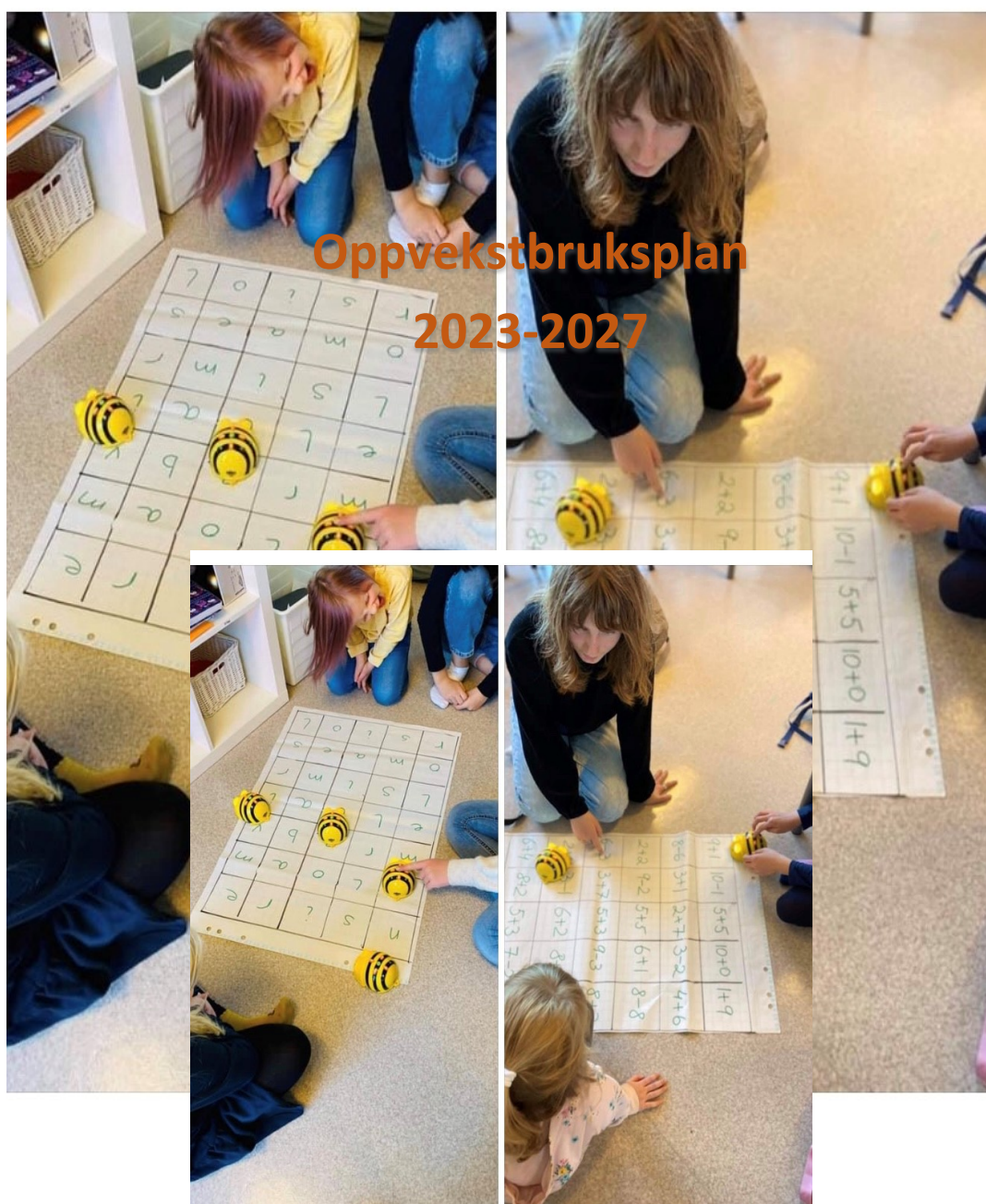
Skole- og barnehagebruksplanen er en temaplan knytt opp mot kommuneplanens samfunnsdel.

Oppvekstbruksplanen må ses i sammenheng med kommuneplanens samfunnsdel og kommunens økonomiplan.



Frøya

Kraft og mangfold



Vedtatt av..... dato..... revideres av Dato.....

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	2
Hvorfor en oppvekstbruksplan?	2
Mandat	3
Del 1: Generell del	4
Kommunens barnehager og skoler.	4
Skolekretser.....	5
Befolkningsprognoser på kommunenivå.....	5
Boligbygging	8
Fremtidens barnehage og skolebygg i Frøya kommune.....	8
Hva bør være på plass for å kunne innfri krav og føringer i fremtidens barnehage og skole?	9
Del 2: Spesiell del- beskrivelse og utfordringsbilde	13
Sistranda barneskole	14
Frøya ungdomsskole.....	17
Nasset barnehage.....	20
Nabeita oppvekstsenter	23
Nordskag oppvekstsenter.....	27
Dyrøy oppvekstsenter	31
Mausund oppvekstsenter.....	35
Sørburøy skole.....	38
Sistranda kystbarnehage	41
Del 3: Langsiktige strategivalg	44
Oppsummering - hovedutfordringer:.....	45
Utdyping og forslag tiltak:	46
Forslag tiltak	48
Vedlegg 1: Handlingsplan	51

Innledning

Utdrag fra kommuneplanens samfunnsdel:

Overordnet mål:

- *Alle innbyggere på Frøya har like muligheter til en meningsfull hverdag med høy livskvalitet, uavhengig av sosial og kulturell bakgrunn.*

Sånn vil vi ha det:

- *Barn og unge på Frøya opplever mestring, tilhørighet og trivsel som gjør de rustet til hverdagen og voksenlivet.*

Sånn gjør vi det:

- *Skape helsefremmende skoler og barnehager med fokus på både fysisk og psykisk helse.*
- *Arbeide spesifikt med å avdekke og forebygge mobbing.*
- *Øke barns læringsutbytte gjennom systematisk satsing på å utvikle grunnleggende ferdigheter*

Hvorfor en oppvekstbruksplan?

Frøya kommunes visjon er «Kraft og mangfold».

Kommunens planverk skal støtte opp under denne visjonen samt de mål og retningslinjer som kommuneplanens samfunnsdel setter.

Retning på det pedagogiske arbeidet må være kraften. Inkludering og rom for alle må sikre mangfoldet ved at bygninger og uteareal støtter opp under det pedagogiske arbeidet som utøves. Barns utvikling og læringsprosesser stimuleres av tilrettelagte læringsarealer inne og ute. Oppvekstbruksplanen må gjenspeile dette i den langsiktige planleggingen av morgendagens læringsvirksomheter.

Planen har som hensikt å trekke sammenhenger mellom kommunale planverk, befolkningsprognoser, sentrale og lokale føringer i forhold til å bygge fremtidens barnehager og skoler.

Dette gjøres gjennom å beskrive status i Frøya kommunes barnehager og skoler i forhold til kapasitet og bygningsmessig tilstand, samt å peke på hva som bør være på plass for å skape et godt og trygt læringsmiljø, trygge rammer og forutsigbarhet for barn og ansatte.

Planen legger også til grunn den kunnskap vi har om hva som fremmer læring og hvilken kompetanse barn og unge vil trenge i fremtiden, til hvilke arealer som best kan støtte opp under den pedagogiske praksisen som ønskes. Skape rom for læring i barnehager og skoler.

Frøya kommune har valgt en desentralisert skole- og barnehagestruktur. Dette blir også førende i denne planen.

Frøya kommune er en vekstkommune med et ekspansivt næringsliv. Høy befolkningsvekst krever kapasitet i offentlige tjenester så som barnehager og skoler. Den kapasiteten ser vi allerede har nådd en grense, noe som legger føringer i planarbeidet og de forslag til løsninger som vil bli drøftet.

Oppvekstbruksplanen er en temaplan i kommunens planverk og er plassert mellom kommuneplanens samfunnsdel og økonomiplanen. Det bør være sammenhenger mellom disse leddene.

Styringsgruppe

Planarbeidet er organisert etter en arbeidsmodell med en styringsgruppe bestående av:

Kommunalsjef for oppvekst og kultur	Håvard Holte Os (leder for styringsgruppen)
Kommunalsjef allmenne og tekniske tjenester	Thomas Elier Sandvik
HTV Utdanningsforbundet	Marthe Vatn
HTV Fagforbundet	Bente Kristin Øyen
Rådgiver oppvekst	Mona Perline Åsen
Rådgiver oppvekst	Tove Karlsen

Styringsgruppen samordner arbeidet og HOOK er politisk styringsinstans.

Norconsult har utarbeidet befolkningsprognoser 2022-2035 og boligbyggeprogram for Frøya kommune.

Planen benytter skolekretser i sine prognoser og analyser og ikke grunnkretser.

Mandat

Avgrensning

1. Planen skal forholde seg til de eksisterende skolekretsene

Utforming

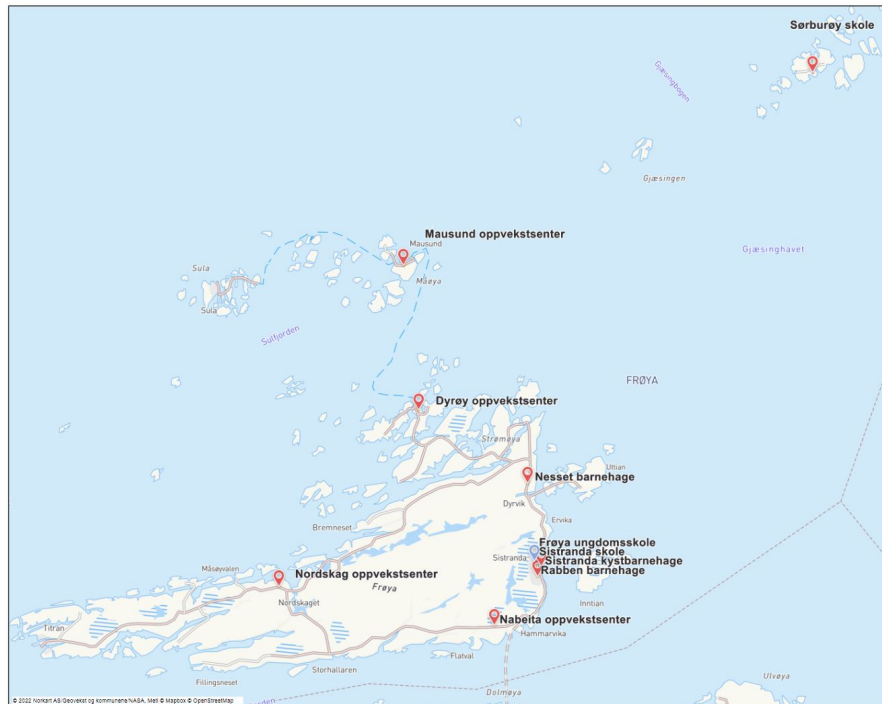
2. Orkland kommunes siste skolebruksplan benyttes som mal, tilpasset Frøya kommunes behov.

Innhold

3. Planen skal ta for seg helheten i kommunens skole og barnehagestruktur
4. Planen skal skissere fremtidig utvikling i oppvekstsektoren på bakgrunn av folketallsutvikling, bosettingsmønster, pedagogiske føringer og bærekraft.
5. Som følge av dette må planen se på fremtidig barnehagestruktur og vurdere om oppvekstsentermodellen fremdeles skal videreføres for de enhetene som i dag er det.
6. Vurdere om det er behov for større rehabiliterings- og eller nybygg innenfor sektoren

Del 1: Generell del

Kommunens barnehager og skoler.



De kommunale barnehagene:

Barnehager	Antall avdelinger	Kapasitet -antall plasser høst 2022
Nettet barnehage	4	46
Dyrøy oppvekstsenter, avd barnehage	2	27
Nabeita oppvekstsenter, avd barnehage	4 (5)	60 + utvidelse med en avdeling vår 2023, midlertidig løsning
Nordskag oppvekstsenter, avd barnehage	4	52
Mausund oppvekstsenter, avd barnehage	1	12

Private barnehager:

Barnehager	Antall avdelinger	Kapasitet -antall plasser høst 2022
Sistranda kystbarnehage	4	70
Rabben barnehage	4	60

Private barnehager er med i kapasitetsberegning, men ikke noe utover det.

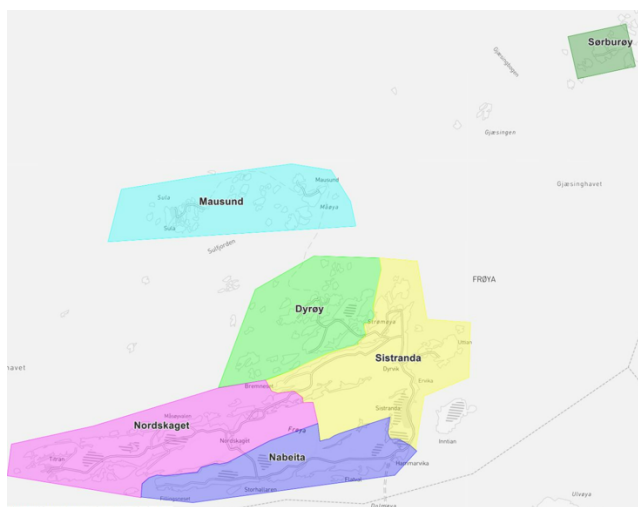
I desember 2022 vedtok Frøya kommunestyre å kjøpe Sistranda kystbarnehage.

Planen vil så langt det lar seg gjøre få inn presentasjon av virksomheten og foreslå tiltak dersom dette vil være aktuelt.

Rabben barnehage blir eneste private barnehage i kommunen, og vil ha ca. 23 % av barnehageplassene i kommunen.

Skoler:

Skole	Trinn
Sørburøy skole	1.-7.
Dyrøy oppvekstsenter, avd skole	1.-7.
Mausund oppvekstsenter, avd skole	1.-10.
Sistranda barneskole	1.-7.
Frøya ungdomsskole	8.-10.
Nabeita oppvekstsenter, avd skole	1.-7.

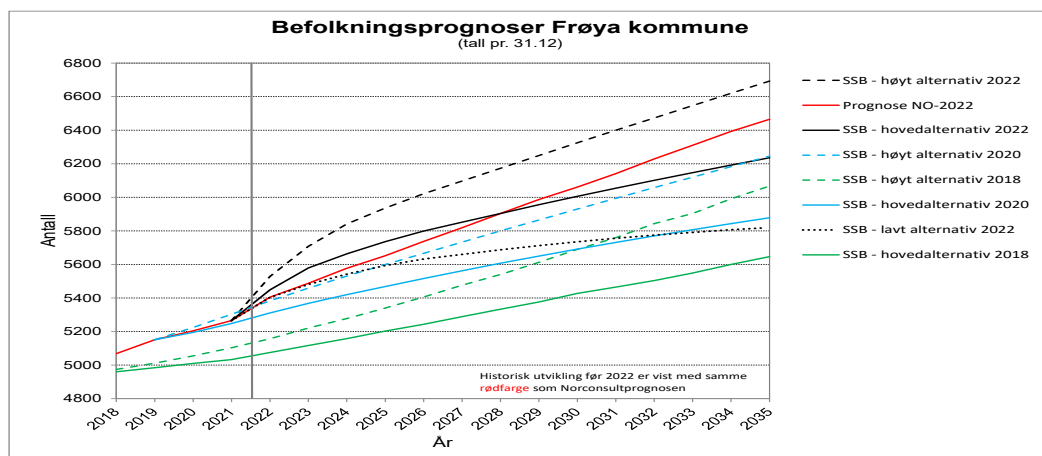
Skolekretser

Oversikt over skolekretser

Befolkningsprognoser på kommunenivå

Frøya kommune har hatt sterk befolkningsvekst de siste årene. Dette henger sammen med et økende behov for arbeidskraft i et ekspanderende næringsliv.

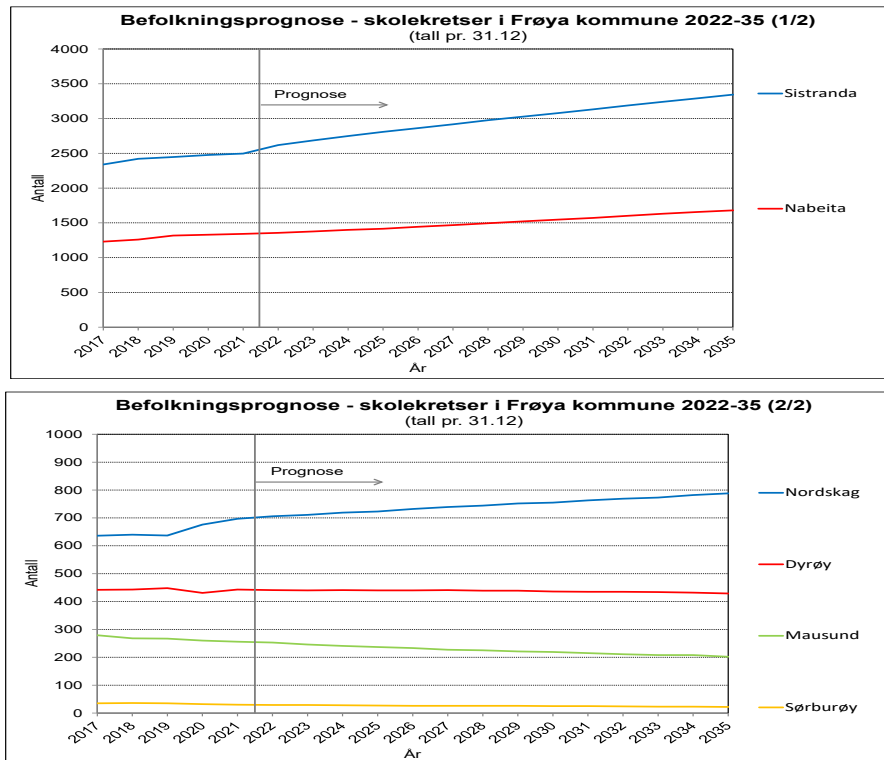
Dette medfører økt befolkning, økt barnetall som igjen gir økt behov for barnehager, skoler og andre offentlige tjenester knytt opp mot oppvekst.



Figur 1: Ulike befolkningsprognoser- og transkripsjonsalternativer fra 2022, 2020 og 2018.

De historiske tallene viser at folketallet i kommunen har økt mer enn de fleste framskrivninger fra SSB. Det viser at det har vært fornuftig for kommunen å planlegge i tråd med det høye alternativet til SSB. Det tabellen også viser er at framskrivingene fra juli 2022 ser det derimot ut til at det er lave alternativet til SSB treffer. Det vil si at utviklingen ser ut til å endre seg og representerer en ny situasjon for kommunen. Norconsult sin prognose vises med rødt i figur 1, og er den prognosen som planen i det videre arbeidet er basert på.

Tallene avhenger igjen av hvordan næringslivet utvikler seg fremover. Blir det nye satsinger fremover vil dette kunne føre til endringer i prognosene.

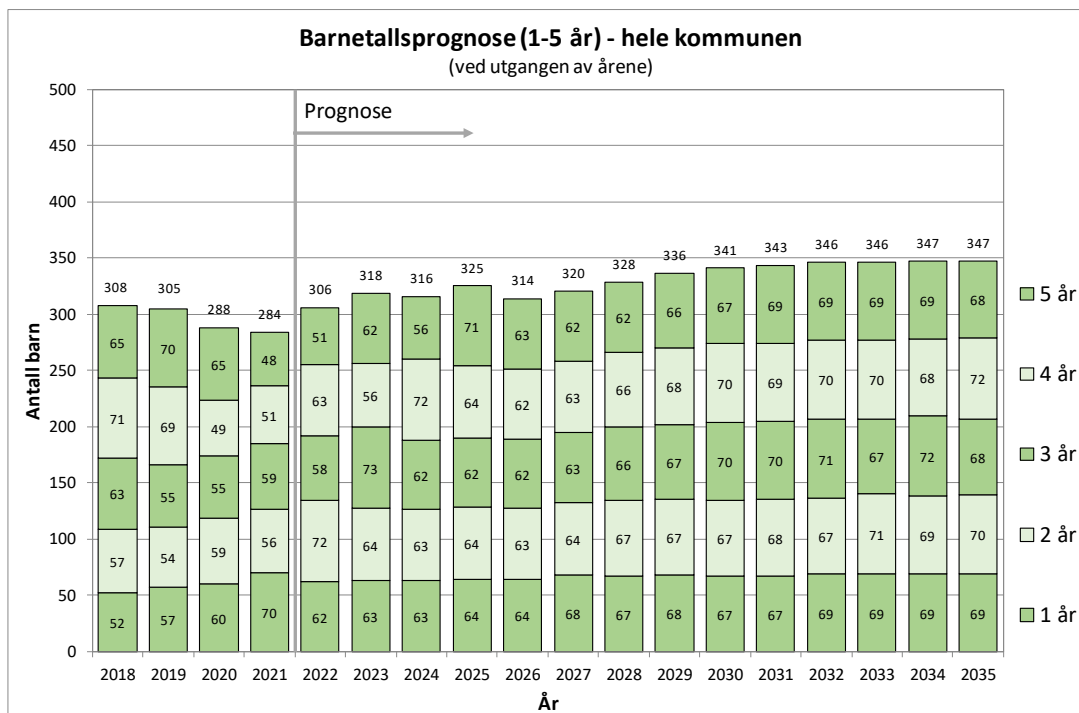


Figur 2. og 3: Befolkningsprognose skolekretser:

Det har frem til 2022 vært høyest befolkningsvekst i tre av kretsene, Nordskag, Nabeita og Sistranda. Sistranda har høyest vekst av disse. Ser en Sistranda og Nabeita sammen utgjør dettes størstedelen av befolkningen på Frøya.

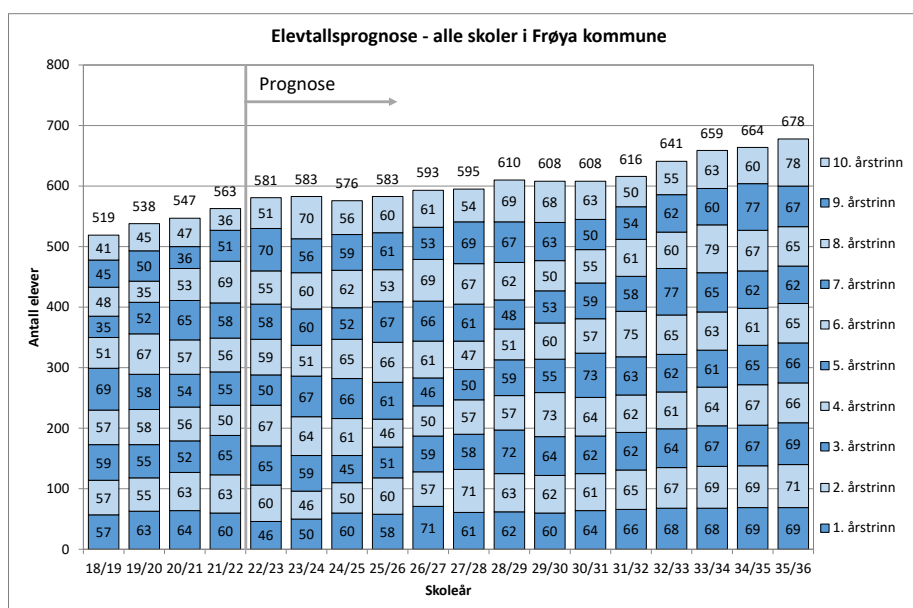
Prognosene antar at denne utviklingen vil fortsette.

Tabell 1 :Befolkningsprognose førskolebarn:



Prognosen viser at tallet på førskolebarn vil øke med 41 i perioden frem mot 2035. Dette utgjør omtrent tre barnehageavdelinger. Økningen forventes i vesentlig grad å komme tidlig i perioden. Det vil være mange faktorer som kan påvirke disse tallene, blant annet om boligbyggeprogrammet i kommunen realiseres og utviklingen i næringslivet.

Tabell 2: Befolkningsprognose barn i skolealder:



Elevprognosene for Frøya kommune viser en vekst på 115 elever fram mot skoleåret 2034/35. Den største veksten vil komme på ungdomstrinnet, noe som særlig henger sammen med det store årsskullet i 2020.

Boligbygging

En sentral faktor når det gjelder behov for barnehage- og skoleplasser er hvor det legges opp til boligbygging. I tillegg til de beskrivelser vi har i forhold til kapasitet i skoler og barnehager i dag, vil dette si noe om behov i fremtiden.

Tabell 4:

Boligbyggeprogram Frøya kommune

Skolekrets	Gj.sn. ferdigstilte boliger hvert år i perioden 2018-2021	Nye boliger som er lagt inn i prognosen →															Sum 2022
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2035	
Dyrøy	0,5	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	
Mausund	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	
Nabeita	6,75	5	6	7	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	125	
Nordskag	2,5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
Sistranda	19,5	66	30	30	30	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	426	
Sørburøy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sum	29.25	75	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	595	

Sistranda og Hammarvika er områdene med høyest andel av kommunens befolkning.

Det er også her det ligger an til mest boligbygging fremover både sett i forhold til ferdigregulerte boligområder og boligområder under planlegging. Sistranda har hatt høyest vekst de siste årene. Prognosene tilsier at dette også vil fortsette i årene fremover. Deretter ligger det an til at veksten kommer i Hamarvik-området. Når en ser disse to kretsene under ett ser en at det er stor grad av sentralisering i bosettingsmønsteret.

Når det gjelder Nordskag og Dyrøy så har de også ferdigregulerte boligfelt, men utbyggingstempoet har vært lavt.

Fremtidens barnehage og skolebygg i Frøya kommune.

Samfunnsutviklingen går fort og endringer krever fleksibilitet. Sammenholdt med de kompetanser forskning viser vil være behov for i fremtiden gir dette et utgangspunkt for å peke på utfordringer og behov i oppvekstsektoren i de kommende år. Pedagogikken og arbeidsformer endrer seg i tråd med utviklingen og dette gjelder både barnehager og skoler. Selv om at bygninger og uteområder bare en del av de faktorene som må være på plass for å møte fremtiden, så er det også avgjørende hvordan bygninger og læringsareal bygger oppunder pedagogikken som skal utøves.

Ludvigsenutvalget (NOU2015:8) peker på følgende kompetanser som vil være sentrale i fremtidens skole. Disse er delt inn i fire kompetanseområder:

1. Fagspesifikk kompetanse i
 - Matematikk, naturfag og teknologi
2. Å kunne lære
 - Metakognisjon og selvregulert læring
3. Å kunne kommunisere, samhandle og delta
 - Lese- og skrivekompetanse og muntlig kompetanse
 - Samhandling, deltagelse og demokratisk kompetanse
4. Å kunne utforske og skape
 - Kreativitet og innovasjon
 - Kritisk tenking og problemløsning

Barnehagens mål beskrevet i rammeplanen vil danne grunnlaget hos barna i utviklingen av disse kompetansene.

Barnehagens fagområder beskrevet i rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehageloven § 2

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.»

Barnehageloven med forskrifter.

Opplæringsloven §9A-7

«Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid tilrår. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane».

Hva bør være på plass for å kunne innfri krav og føringer i fremtidens barnehage og skole?

Klasserom og oppholds- og aktivitetsareal i bhg

Barnehagens fysiske miljø skal være utfordrende og gi rom for allsidig bevegelseserfaringer.

Alle barna skal ha mulighet for å delta aktivt i lek og andre aktiviteter. Inndeling i møteplasser gjennom bygningsmessig organisering eller ved bruk av inventar.

Måltidene er viktige møtepunkter som ivaretar barnas trivsel og helse, og er viktig for å bygge sosial kompetanse. Det må være rom for hvile, særlig for barna under tre år.

Veiledende arealnorm i barns – oppholds- og lekeareal er 4 kvadrat netto per barn over 3 og om lag 1/3 mer (ca 5,3 kvadratmeter) for de som er under 3 år.¹

Klasserom og oppholds- og aktivitetsarealer er basisen for fellesskap og tilhørighet for barna. Det er her grunnlaget for sosiale ferdigheter og faglig utvikling skapes. Det er viktig at det er fleksibilitet i arealet og at ulike behov dekkes. De fysiske rammene er en faktor som skal bygge opp rundt pedagogikken som drives.

Klasserommene må være organisert slik at det er rom for ulike måter å lære på for alle elever.

Inkludering er en viktig faktor som også må avspeiles i klasserommene. Det må være rom for elevsamarbeid og elevaktivitet og speile pedagogiske føringer i LK 2020.

¹ Veileder miljø og helse i barnehagen: <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/miljo-og-helse-i-barnehagen/veiledning-og-god-praksis-1-29#paragraf-9-utforming-og-innredning>

Veiledende arealnorm er beskrevet i veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole.²

Rammeplan for SFO legger også vekt på at det fysiske miljøet skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape utforske og mestre.³

Det er krav om universell utforming i barnehager og skoler inne og ute.⁴

Spesialrom

Det fins ingen sentrale føringer på om grunnskolen skal ha spesialrom som rom til kunst og håndverk, musikkrom eller naturfagrom.

Det er opp til lokale myndigheter å komme frem til løsninger for den enkelte skole og for kommunen som helhet.

I overordnet del i LK 20 (Læreplanverket for kunnskapsløftet 2020) punkt 1.4 står følgende: «Skolen skal la eleven utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling. Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter og utforske og skape på. Eleven skal lære og utvikle seg gjennom sansing, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter.»

For noen skoler gir spesialrom større muligheter for å oppnå disse føringene. Andre måter å organisere klasserom på vil kunne gi muligheter og rom for å ta inn disse fagområdene i en helhetlig opplæring.

Uteområdet

Utforming på både ute- og inneområder skal ivareta barnas behov for sikkerhet.

Det skal legges til rette for utfordringer og aktivitetsmuligheter for de ulike aldersgruppene. Kreativ utfoldelse, trivsel og gode psykososiale forhold. Utearealet skal være universelt utformet.

Folkehelse er et satsingsområde sentralt og lokalt. Tid og rom til aktiviteter må vektlegges.

Uteområder må være tilrettelagt i forhold til å kunne dekke behov til barn med særskilte behov.

Barnehagens veiledende arealnorm for uteområdet er 6 ganger beregnet oppholdsareal inne. Generelle anbefalinger om minimum nettoareal på skoler er 50 m² per elev justert etter skolestørrelse og aktivitet.⁵

Andre aktivitetsarealer

Lokalsamfunnet har mye å bidra med til barns opplæring. Det å benytte seg av nærmiljøet gir en annen dimensjon til aktiviteter og læringsbehov.

² Veileder forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler:

<https://dibk.no/globalassets/innemiljo/publikasjoner/miljo-og-helse-i-skolen.-veileder-til-forskrift-om-miljorettet-helsevern-i-barnehager-og-skoler.-is-2073.pdf>

³ Rammeplan for SFO: <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/skolefritidsordningens-verdigrunnlag/skaperglede-engasjement-og-utforskertrang/>

⁴Universell utforming av barnehage og skolebygg: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/universell-utforming-av-barnehage-og-skolebygg/>

⁵ Veileder for miljørettet helsevern i barnehager og skoler: <https://dibk.no/globalassets/innemiljo/publikasjoner/miljo-og-helse-i-skolen.-veileder-til-forskrift-om-miljorettet-helsevern-i-barnehager-og-skoler.-is-2073.pdf>

Dette gjelder både arealer ved sjø og vann og i «hauan».

Næringslivet gir andre arenaer for opplæring ved besøk og samarbeid.

Både barnehage og skole bør benytte lokalmiljøet både til lek og læring.

Uteskole bør være en del av skolehverdagen og det må legges til rette for dette. Dette er areal og muligheter som kommer i tillegg til og ikke i stedet for inne- og uteareal på barnehagen/skolen.

Skoleskyss

I planlegging av hvor skoler skal ligge og hvor skolegrenser skal trekkes er skoleskyss en viktig faktor.

5.3 Reisetid Kilde: Merknader fra Ot.prp. nr. 46 (1997-1998) til opplæringsloven §§ 7-1 og 7-4, § 13-4, Udir 3-2009 kap. 3. Skoleskyssen skal organiseres på en slik måte at elevene får en akseptabel reisetid. Med reisetid menes summen av beregnet gangtid, reisetid og ventetid på oppsamlingsplass/holdeplass og skolen.

Trøndelag Fylkeskommune:

AtB planlegger skyssen med tanke på, og tilbyr de aller fleste elevene maksimal reisetid én vei på:

- 45 minutter for 1.– 4. trinn
- 60 minutter for 5.– 7. trinn
- 75 minutter for 8.–10. trinn

Kilde :Retningslinjer for grunnskoleskyssen i Trøndelag

Arbeidsplasser ansatte

Det må være tilgang til hensiktsmessige arbeidsplasser for alle ansatte i skole og barnehage.

Arbeidsplassene må være tilrettelagt for å kunne jobbe i team og det må være mulighet for å kunne gjennomføre sensitive samtaler og møter med foreldre, barn og samarbeidspartnere.

Viser til arbeidstilsynets arealkrav til kontorarbeidsplasser.⁶

Bærekraft

I et langsiktig perspektiv er det viktig å se på bærekraftige løsninger. Vektlegge energiøkonomiske løsninger. Materialer og løsninger må være helsefremmende og ta hensyn til ansatte og barn.

Nybygg og rehabilitering av bygg må gjøres på en slik måte at de kan endres i tråd med nye krav og endrede behov over tid. Gjennom langsiktig planlegging bør en kunne møte disse endringene på en økonomisk og arealmessig fornuftig måte.

Sambruk

Samarbeidende enheter som PPT, helsesykepleier og barnevern må ha egnede lokaler til å gjennomføre sine oppgaver på virksomhetene.

Kulturskolen må sikres funksjonelle arealer til undervisning og lagring av utstyr.

Kultursektoren er en viktig samarbeidspartner, særlig gjennom barnehagene- og skolenes bruk av idrettsanleggene i kommunen. Mausund har sine egne anlegg, mens barnehager og skoler på «Fastfrøya» benytter seg av anleggene på Sistranda. Det må legges til rette for dette både økonomisk og planmessig. Det må være rom for at barnehagene kan velge dette tilbudet.

Det bør også være muligheter for sambruk med organisasjoner i lokalmiljøet på kveldstid.

Estetikk

Det estetiske uttrykket i bygninger og uteområder skal gi velvære og motivasjon/inspirasjon for ansatte og barn.

⁶ Arealkrav kontorarbeidsplasser <https://www.arbeidstilsynet.no/tema/byggesak/veiledning-til-dokumentasjonskrav-ved-soknad-om-arbeidstilsynets-samtykke/arealkrav-til-kontorarbeidsplasser/>

Digital fremtid

Å bruke digital teknologi i barnehage og skole forutsetter at det foreligger en solid digital infrastruktur som støtter det pedagogiske og administrative arbeidet. Med solid digital infrastruktur menes at skolene og barnehager har stabil og tilstrekkelig tilgang til nettverk, brukerstøtte, utstyr, programvare og tjenester av god kvalitet, samtidig som personvern og sikkerhet ivaretas. Utviklingen på dette området krever sitt i forhold utstyr som må være tilgjengelig.

Internkontroll

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole

§ 7 Generelle krav

Virksomheter som omfattes av forskriften, skal være helsemessig tilfredsstillende.

Virksomhetene skal planlegges, bygges, tilrettelegges og drives slik at forskriftens bestemmelser om trivsels-, helse-, hygiene- og sikkerhetsmessige forhold oppfylles på en allment akseptert måte.

Godkjenning av skoler og barnehager etter forskrift om MHV gjennomføres etter en tilsynsplan som legges opp av kommunen sammen med ekstern tilsynshaver. Frøya kommune følger det anbefalte tilsynsintervallet som er gitt i veileder for forskriften.

Organisering.

I tråd med mandatet skal oppvekstsentermodellen vurderes i forbindelse med denne planen.

Om oppvekstsenterorganisering

Et oppvekstsenter er en måte å organisere skole, SFO og barnehage i en felles organisasjon, ofte felles hus og felles ledelse. Det er lite føringer for hvordan oppvekstsentrene skulle organiseres, og dette gjøres ulikt i kommunene. Oppvekstsentrene voks fram på 90-tallet og det var ulike årsaker til det. Gjennom å slå sammen skolen og barnehage ble det større muligheter for å bevare de små skolene i grendene. På denne måten ble det et større fagmiljø og mer helhetlig tilbud. Økonomisk hensyn var også medvirkende faktor i dette å samle enheter i samme bygg, med samme ledelse. Det ble vektlagt at dette gjaldt bare de små enhetene.⁷

I Frøya kommune er det fem oppvekstsentre. Fra det minste, Mausund oppvekstsenter med i alt 23 barn til det største, Nabeita med 190 barn. Når en ser på fremtidens barnehager og skoler er det viktig å se om denne organiseringen vil være den beste måten å imøtekomme pedagogiske, samfunnsmessige og den befolkningsveksten prognoser viser at kommunen vil få. Det å se dette opp mot størrelsen på senteret er en sentral faktor.

⁷Oppvekstsenter- alternativ til skulenedlegging? <https://skoleplassen.no/index.php?artID=329&navB=1>

Del 2: Spesiell del- beskrivelse og utfordringsbilde

Beskrivelse av situasjonen i barnehager og skoler gir et godt utgangspunkt for å se på veien videre.

Virksomhetene har medvirket i forhold til utarbeidelsen av status- og utfordringsbilde gjennom Workshop for ansatte og innspill fra lederne.

Det kom inn mange innspill og det var stor grad av enighet mellom lederne og ansattes vurderinger.

I tilknytning til oppvekstbruksplanen vil det utarbeides en handlingsplan, som rulleres årlig. Her vil innspill fra virksomhetene komme inn.

Denne delen av planen danner grunnlag for prioriteringer i budsjettarbeidet når det gjelder kortsiktige tiltak. Handlingsplanen vil utarbeides i samspill mellom skolene/barnehagene og tekniske tjenester.

I tillegg er tilstand på bygg og anlegg av betydning i forhold til hvor en skal gjøre større bygningsmessige endringer i fremtiden sammen med befolkningsutvikling og bosettingsmønster.



Sistranda barneskole

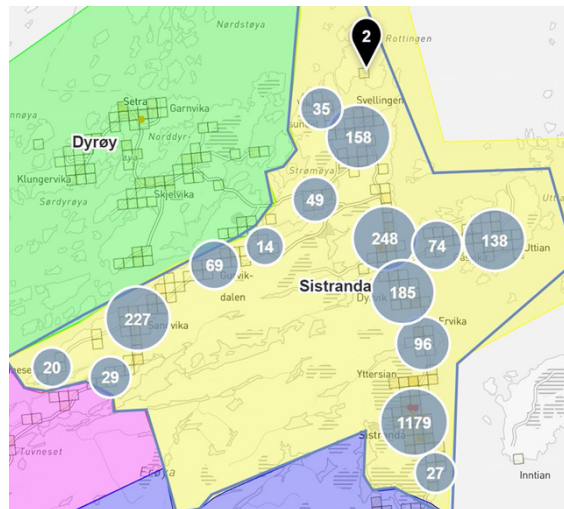
Generelt om skolen

Historikk

Ble bygget i 1953. Påbygd og renoverert flere ganger gjennom årene og fram til i dag. Siste renovering ferdigstilt i 2011.

Beliggenhet

Skolen ligger i Sistranda sentrum, nær Frøya ungdomsskole og kommunehuset. Skolen ligger i nærhet til ulike haller for fysisk aktivitet, svømmehall, basishall og Frøya storhall. Selv om skolen ligger midt i sentrum er det kort vei til ulike turstier, fiske og badevann osv.

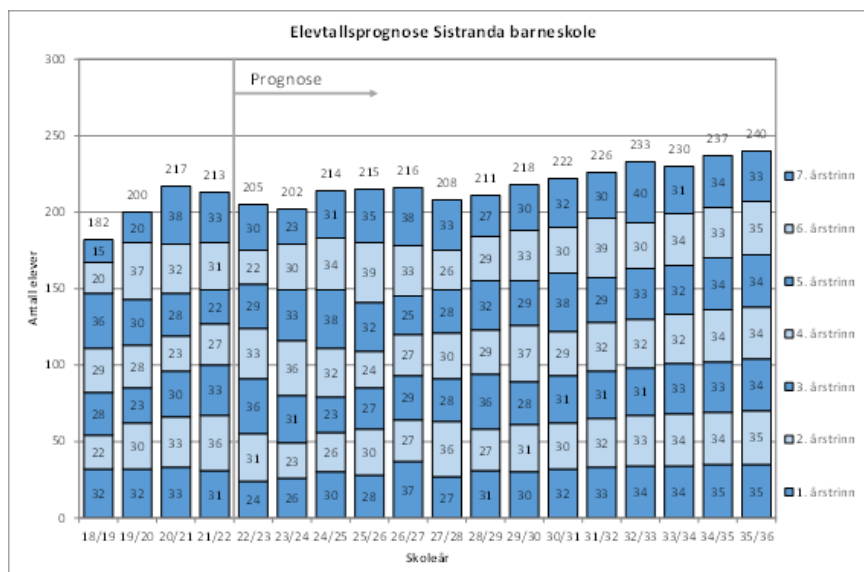


Figuren viser Utstrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper).



Oversiktsbilde av skolen, bygninger og uteområde

Elevtallsutvikling og kapasitet



I de første årene frem mot 28/29 er elevtallet i henhold til prognosen varierende. Deretter stiger prognosetallene jevnt. Om tallene frem til 28/29 legges til grunn vil skolen ha kapasitet til den økningen som her er beskrevet. Om en går litt tilbake og ser på elevtallet i 20/21 så var det 217 elever. Ungdomsskolen flyttet inn i eget bygg i 20/21 og besto da av 129 elever. Om en ser det i sammenheng, så ser det ut som barneskolen skal kunne ta opp i seg veksten frem til 35/36. Prognosen fra 2022-2035 viser en økning på 35 elever mot de 129 elevene som flyttet ut.

Bygningsmassen

Læringsareal

Etter at skolen ble 1.-7. skole er det godt med plass i læringsarealene bortsett fra areal på fløy hvor 1.- 2. trinn holder til. Der er trangt både i lærings- og garderobeareal.

Det er tilpasset løsninger mht.- barn med særskilte behov. Bygget er ikke universelt utformet, men har heiser, samt er det blitt laget løsninger for dørkarmen ved behov.

Spesialrom

Skolen har fine spesialrom. Kunst og handverksal og sløydslal deles i dag med Frøya ungdomsskole. Naturfagsalene deles med Guri Kunna vgs. og Frøya ungdomsskole.

Skolen har egen kantine og et fint og godt utstyrt skolekjøkken.

Garderober

Garderober i arealet til 1. og 2.trinn er lite og trangt – her er det ikke våtsoner og tørkeskap. Det er for lite garderobeplass. Det er ikke plass til å sette opp egnet tørkeskap.

Garderobene i den nyeste fløya har trange garderobeforhold når alle klasserommene er fylt opp. Dette arealet brukes i dag av 3.-4.trinn.

Personal- og administrasjonsdel

Her er det 3 arbeidsrom. Arbeidsrommene mangler i dag låsbare skap for de fleste ansatte. Upraktisk med oppdeling i tre ulike rom. Det er ønskelig med to rom med tanke på samarbeid og arbeidsmiljø, et til småtrinn og et til mellomtrinn. Arealet er stort nok, men løsninger i arealet er til hinder for å få dette til slik det er nå. Det mangler et skjermet rom til å ta nødvendige telefonsamtaler og

elevsamtaler. Arealet har personalrom med kjøkken, toaletter og garderobe. Garderoben er for liten for å dekke behovet. Tilfredsstillende i forhold til resepsjon, møterom og kontorer.

Miljøretta helsevern

Godkjent 23. juni 2020.

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Helsesykepleier og Utdanningsforbundet deler kontor på skolen. PPT har ikke eget kontor, men benytter møterom. Dette fungerer greit.

Kulturskolen disponerer et øvingsrom som er dedikert til kulturskoleundervisning.

Skolen leies ut til arrangementer i forbindelse med bruk av Frøya storhall, samt Tour de Frøya.

Skolens uteareal

Uteområdet er en viktig arena for elevene med tanke på læringsmiljøet. Uteområdet for småtrinnet er uoversiktlig i forhold til skolemiljøet. Utearealet brukes mye på kveld, helger og ferier.

Uteområdet til mellomtrinnet er mangelfullt mht. aktiviteter som innbyr til lek. Her er det kun to basketkurver. Det jobbes for å få på plass aktiviteter i form av ulike bevegelsesapparater. Ballbingen trenger oppgradering.

Det er generelt lite uteareal i forhold til antall barn og området er uoversiktlig i forhold til å sikre et trygt og godt miljø for elevene.

Skoleskyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Det mangler oppmerking av fotgjengerovergang fra bussholdeplassen over veien til skolen. Belysning ved ballbingen har vært dårlig de siste årene pga. en jordingsfeil. Belysning ved bussholdeplassen er ikke godt nok. Det er opprettet en «rundkjøring» på andre siden av skolen, ved Frøyahallen, for å unngå trafikkfarlige situasjoner ved levering og henting av elever.

Skolefritidsordningen

SFO har ikke eget areal. Antall barn her har vært stabilt. Det er nå rundt 60 barn som benytter SFO. En del av kulturskoletilbudet ligger i SFO-tiden.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Arealene til 1.- 2. trinn og SFO trenger å oppgraderes. Bygget ble bygd i 1996-97, med åpne arealer. Gjennom årene er det satt opp inndele arealet til klasserom. Det trengs oppgradering av garderober og mer plass til garderobeløsninger. Klasserommene tilknyttet hemsen har utfordringer med lyd og akustikk. Det vurderes at denne fløyen er lite egnet til den undervisning etter det læreplanverket legger opp til.

Det er gjort utvendige forbedringer på denne delen av bygget.

Hele skolen trenger ny bordkledning eller maling utvendig. Det er enkelte plasser råteskader.

Skolens utfordringsbilde fremover

Utearealet til mellomtrinnet trenger oppgradering i form av ulike aktivitetsapparater. Det er viktig at uteområdet innbyr til positive aktiviteter for lek og trivsel. Arbeidet er påbegynt, men ikke ferdigstilt. På grunn av flere utbygginger opptar skolebygget et stort areal av skolens totale areal. Dette medfører at skolen uteareal har krympet etter hvert som bygningen har blitt utbygd.

Prognosene viser stor vekst på

Sistranda barneskole i årene fremover. På tross av at ungdomsskolen har fått nye lokaler vil veksten kunne gi plassutfordringer, men prognoser viser at dette ikke vil slå inn i planperioden.

Frøya ungdomsskole

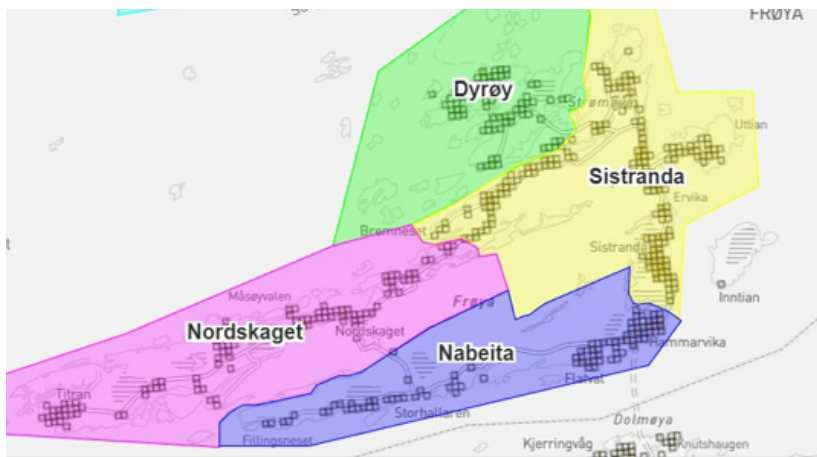
Generelt om skolen

Historikk

Frøya ungdomsskole ble opprettet i 2020. Ungdomsskolen lå før den tid inn under Sistranda skole som var en 1-10 skole.

Beliggenhet

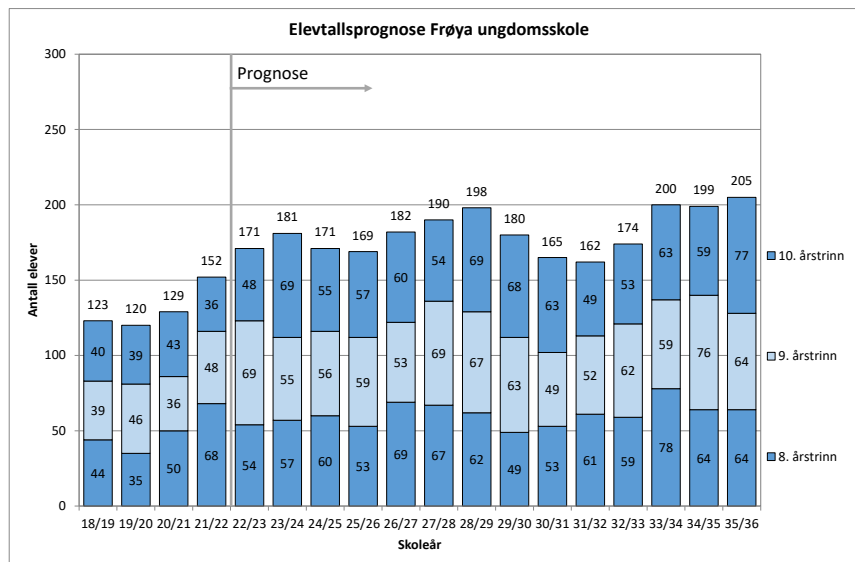
Skolen ligger i Sistranda sentrum, nær Sistranda barneskole og kommunehuset. Skolen ligger i nærhet til ulike haller for fysisk aktivitet, svømmehall, basishall og Frøya storhall. Selv om skolen ligger midt i sentrum er det kort vei til ulike turstier, fiske og badevann osv.



Figuren viser utstrekning av opptaksområdet til Frøya ungdomsskole og befolkningstetthet (alle aldersgrupper). Alle barneskoler «fast-Frøya» er avgiverskoler.



Oversiktsbilde av skolen, bygninger og uteområde – før det ble opparbeidet.



Elevtallet har vært økende siden oppstart i 2020, til dels høy økning. Noe varierende frem til 26/27 hvor prognosene viser en foreløpig topp i 28/29. Skolens areal vil kunne ta opp i seg denne veksten med de ombygginger/oppussing som nå er igangsatt.

Bygningsmassen

Læringsareal

Store deler av skolen er nyrenovert. Klasserommene er forholdsvis små, 52 m², noe som gjør at skolen må ha 3 paralleller for de årskullene som har flest elever. Det er pr. i dag nok plass ut fra elevtallet.

Spesialrom

Skolen innehar ikke spesialrom for musikk, naturfag, kunst og håndverk og mat og helsefagene. Pr. i dag foregår undervisningen i disse fagene ved Sistranda barneskole.

Det er igangsatt restaurering av gamle «maskin og mekk delen» i kjelleravdelingen på skolen. Når det er ferdigstilt er det tenkt benyttet til praktiske fag. Det er også tenkt sambruk med ungdomsbasen og andre aktuelle samarbeidsparter.

Garderober

Garderobeskapene elevene bruker står langs korridorene inn til klasserommene, samt i fellesarealene. Det er pr. i dag plass ut fra elevtall, med stor økning i elevtall vil det bli knapt med plass for disse. Det er ingen grovgarderober og skolen har derfor ikke et skofritt miljø.

Personal- og administrasjonsdel

Skolen har greie arealer for personalet. Personalrommet er stort og innehar miljøkjøkken og åtte arbeidsrom for fagarbeidere og lærerne.

Skolen har greie toalett og – garderobeforhold med egen dusj for ansatte.

Miljøretta helsevern

Godkjent 12.08.2020.

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Skolen har eget kontor for helsesykepleier og ungdomskontakt, PPT låner kontor ved behov. Kulturskolen har sine kunstlokaler i underetasjen her. Det er planer om å bruke en annen fløy til kunst og håndverk fra skolens side, og kulturskolen er invitert inn i dette med tanke på sambruk. Det er også tenkt at kulturskolen skal ha danseundervisningen i den gamle gymsalen på ungdomsskolen. Dette er under oppstart.

Skolens uteareal

Skolen har tilfredsstillende uteområde som ble oppgradert og ferdigstilt sommeren 2022.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Noen elever har skoleskyss, fordelt på 5 busser ut fra hvor de bor på Frøya, det er også mulighet til å ta buss til Fillan.

Busslommen ved Sistranda skole benyttes. Skolen har en stor parkeringsplass for ansatte og besøkende, med 6 elbilladere.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Skolen er nyrenovert og i god stand.

Skolens utfordringsbilde fremover

Elevtallene fremover tilsier at vi har for liten plass i kantina, den må bygges ut.

Dette lar seg gjøre ved å bygge om eksisterende gymsal som ikke er i bruk som undervisningsområde. Det foreligger planer for rehabilitering av den siste delen av bygget (maskin og mekk) her vil det også bli et stort ekstra klasserom med delingsrom.

Når dette er på plass vil skolen kunne møte den elevtallsøkningen som prognoser viser frem mot 2028.

Neset barnehage

Generelt om barnehagen

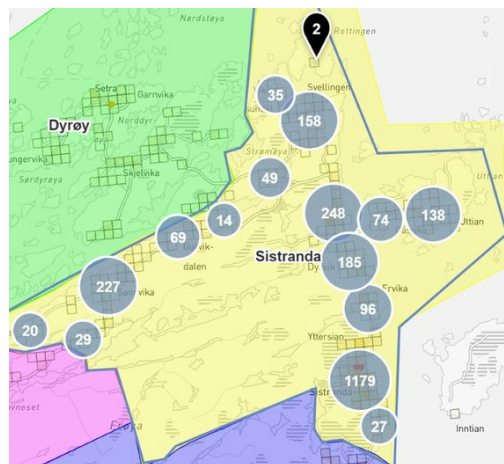
Historikk

Neset barnehage er en kommunal barnehage, og åpnet i 1992 med 2 avdelinger (Hus 1). Siden den gang har barnehagen blitt utvidet, og benytter nå også et hus som tidligere besto av 5 omsorgsleiligheter (Hus 2).

Barnehagen ligger i et boligfelt, men samtidig nært store friarealer. Barnehagen ligger skjermet fra trafikk og støy. Totalt er det 4 avdelinger ved Neset barnehage.

Beliggenhet

Barnehagen ligger ca 6 km nord for Sistranda. Den ligger i et boligfelt, men samtidig nært store friarealer. Barnehagen ligger skjermet fra trafikk og støy.

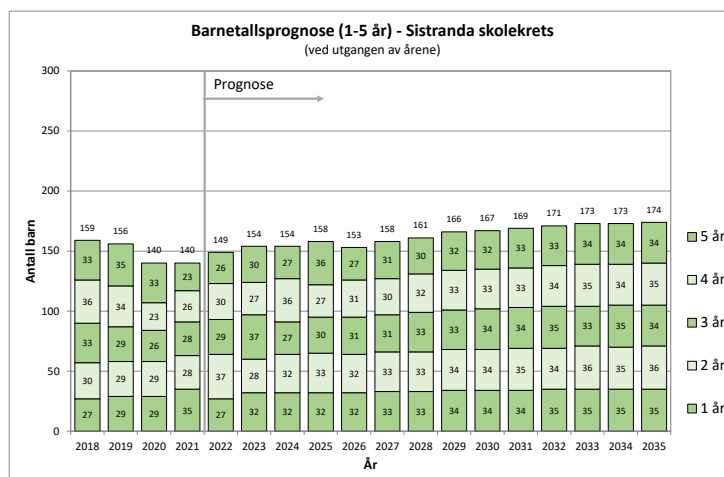


Utstrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper)



Oversiktsbilde av barnehagen, bygninger og uteområde

Barnetallsutvikling og kapasitet



Når det gjelder barnehager i Sistranda krets så er Nesset en av tre. De to andre er Rabben barnehage og Sistranda kystbarnehage. Det er nå ledig kapasitet på Nesset barnehage sett at en gjør noen bygningsmessige grep. På sikt vil en ut fra prognosene måtte øke kapasiteten.

Bygningsmassen

Oppholds- og aktivitetsareal

Hus 1: Greie rom, men vanskelig å dele opp for å kunne drive aktivitet i mindre grupper. Romslig kjøkken på den ene avdelingen, som også brukes til andre aktiviteter. Kjøkkenet på den andre avdelingen er ikke fullverdig da det ikke har kokemuligheter eller oppvaskmaskin, varmmat og oppvask fraktes derfor mellom avdelingene på tralle. Dette kjøkkenet brukes også til aktiviteter.

Hus 2: Mange små rom på hver avdeling siden det tidligere har vært leiligheter, derfor godt egnet til å dele inn i mindre grupper, men samtidig vanskelig å ha oversikt over hele avdelingen.

Mangler soveplasser med mulighet for at vogner står hele tiden eller eget vognskur i tillegg til soveplasser under tak.

Generell mangel på oppbevaringsmuligheter.

Garderober

Hus 1: Stor, men upraktisk grovgarderobe. Vogner må lagres her da det ikke er egen egnet plass til det. For å komme mellom avdelingene må alle gjennom grovgarderoben der det kan være mye sand eller bløtt på gulvet. Garderoben brukes også til lek.

Få toaletter i tilknytning til avdelingene.

Personal- og administrasjonsdel

Mangel på arbeidsplasser for ansatte. Det er 2 kontor på hus 1, et for virksomhetsleder og et for resten av personalet.

Kontorene er små og på hus 2 er det ikke gode arbeidsstasjoner for andre enn virksomhetsleder.

Personalrom i hus 2.

Hus 2 har et kontor for personalet. Ingen møterom.

Garderober for ansatte er små og upraktiske. Gjennomgang til kontorer og vanskelig å tørke yttertøy.

Det er lite skiftemuligheter og mangel på låsbare skap. Deles med barneaktiviteter (Hus 2).

Det er et personaltoalett på hus 1.

Miljøretta helsevern

Mangler godkjenning, arbeidet med å lukke avvik pågår.

Sambruk- andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Ingen, kan være utleie i forbindelse med bursdager. Ikke egne lokaler for helsestasjon eller PPT.

Uteareal

Barnehagen har to separate uteområder med en privateid tomt mellom.

Hus 1 har et kupert og fint område med en del lekeapparater. Området går hele veien rundt bygget, noe som gjør det uoversiktlig for personalet. Gjerdet er i tillegg lavt på noen punkter bak huset, der barna kan komme seg over.

Hus 2 har et flatere område som er mer oversiktlig, men det er samtidig ikke så stort. Det er en del faste lekeapparater spredt på området. Lekeapparatene på begge områdene er slitt og trenger oppgraderinger.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Barnehagens parkeringsplass er uten gjennomkjøring, slik at det er ikke store trafikale utfordringer i nær beliggenhet. Samtidig er det kort vei til fylkesveien som er godt trafikkert og uten gang- og sykkelvei. Det er derfor utfordrende å bevege seg bort fra barnehagen.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Det vil bli utarbeidet en tilstandsrapport for barnehagen som helhet, slik at dette vil komme i ene rapport. Der vil hele barnehagen «fra gjerde til gjerde» bli vurdert og taksert. Det vil ut fra denne rapporten bli gjort vurderinger på hva som skal/må gjøres med barnehagen fremover.

Barnehagens utfordringsbilde fremover

Samlet sett er det stor slitasje på bygningen (Hus 1). Tungvint at barnehagen ligger i to hus, hindrer samarbeid på tvers av små- og storbarns. Eksempelvis når det gjelder utnyttelse av personalet. Lite bærekraftig i forhold til arealbruk og i forhold til økonomiske hensyn (drift).

Nabeita oppvekstsenter

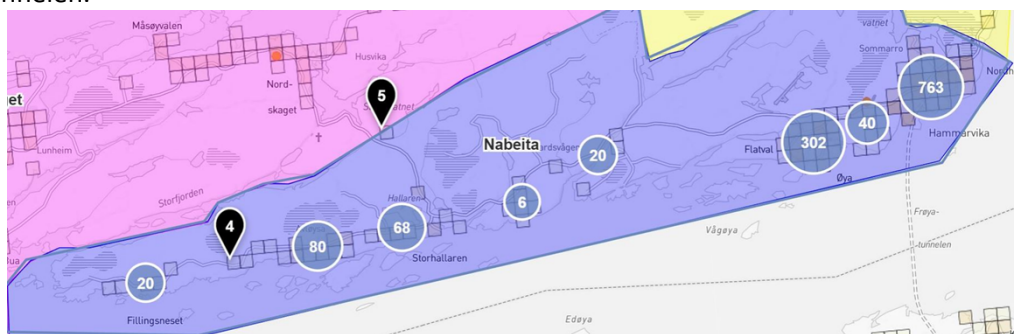
Generelt om oppvekstsenteret

Historikk

Bygd i 1963 og ombygd flere ganger. Tilbygg flere runder blant annet i 2014 da Hamarvik barnehage ble slått sammen med Nabeita skole til et oppvekstsenter i et felles bygg og med felles ledelse.

Beliggenhet

På Nabeita – midt mellom Hamarvik og Flatval. Sentralt i forhold til kommunesenter og like ved Frøyatunnelen.



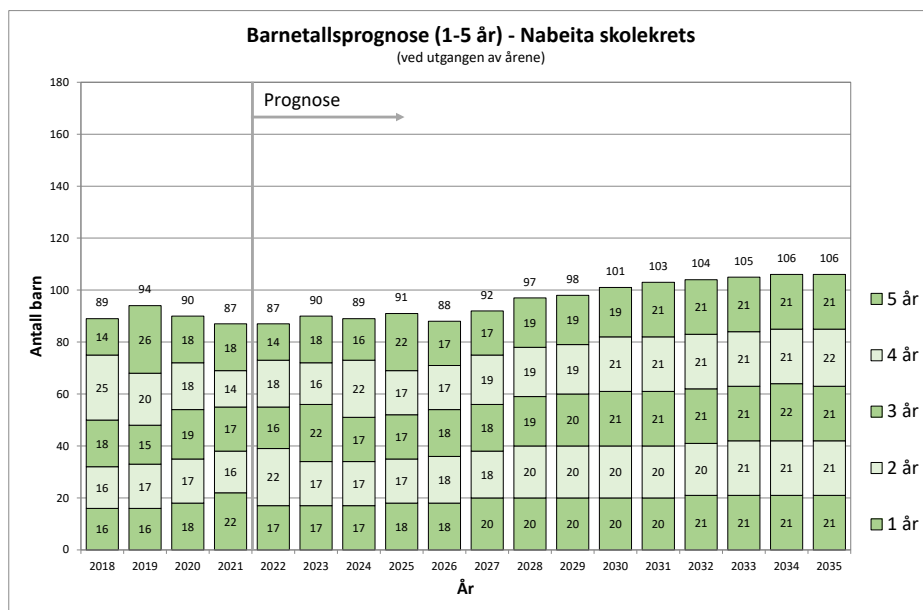
Figuren viser Utstrekning av skolekretsen og tettheten av beboere (alle aldersgrupper).



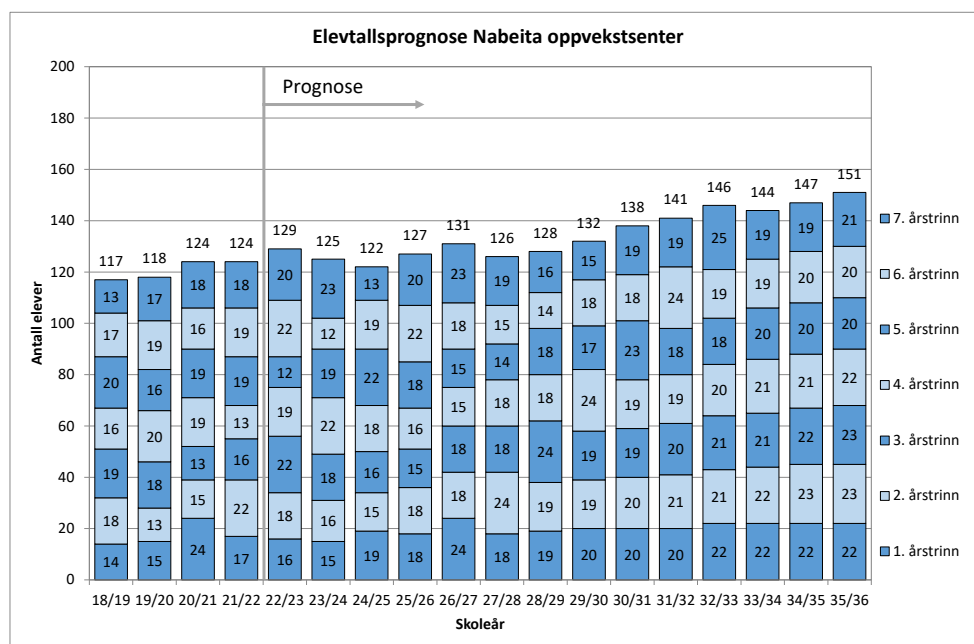
Oversiktsbilde av oppvekstsenteret, bygninger og uteområde.

Barnetallsutvikling og kapasitet i barnehagen

Da barnehagen ble ferdigstilt i 2014 besto den av 4 avdelinger – 54 plasser. Begge småbarnsavdelingene etter dette utvidet til 12 barn. Dette samsvarer arealmessig med det barnehagen er bygd for. Det er nå 60 barnehageplasser på Nabeita. Nå er det planlagt midlertidig utbygging av en avdeling i brakkeløsning. Barnehagen har da 5 avdelinger og vil bli kommunens største barnehage.



Elevtallsutvikling og kapasitet



Om man ser på utviklingen fra 2017 og fremover så viser denne elevtallsutvikling. Frem til rundt 29/30 vil tallet variere noe, men ikke øke i særlig grad. Det som må tas med i betraktningen her er at skoledelen på Nabeita allerede nå ikke har kapasitet til vekst – tvert imot- det er trangt, noe som vil bli beskrevet under punktene om de ulike arealene.

Bygningsmassen

Læringsareal

De fleste klasserom er for små. Det er kun to rom som er store nok til dagens elevtall. Det er få delingsrom i direkte tilknytning til klasserommene for å kunne ha aktiviteter som stimulerer til aktiviteter og samarbeid. Rom tenkt til spesialrom benyttes til klasserom pga. plassmangel. Det er lite lagerplass.

Mangel på rom gjør at det er utfordrende å få logistikken til å gå opp med tanke på individuell kulturskoleundervisning i skoletida. Dette skyldes hovedsakelig plassmangel, for dårlig lyddemping mellom rommene og økende elevtall. Det jobbes med å få en musikkbinge, noe som vil bedre situasjonen for alle. Det må fortsatt være plass til å drive gruppeundervisning i bygget.

Oppholds -og aktivitetsareal barnehage

Alt areal utenom garderober ansatte og lager benyttes som aktivitetsareal. Avdelingene er fint utformet, men det mangler noen smårom til deling av gruppene. Et fellesrom midt i bygget er vanskelig å utnytte, da det er mange dører inntil rommet og en stor dør til teknisk skap. Rommet er vanskelig å møblere. Begge småbarnsavdelinger er nå utvida fra 9-12 barn. Soveavdelingen begynner å bli for lite og det er lite lagerplass.

Spesialrom

Mangler egnet musikkrom og naturfagrom. Skolekjøkken ikke i tilfredsstillende forfatning. Har garderober for gym, men disse omdisponeres til ordinær garderobe for enkelte klassetrinn fra august 2022.

Garderober

Det er for få plasser i elevgarderobene på skolen og de er trange, og fører til dårlig læringsmiljø og inneklima.

Barnehagen har tilfredsstillende garderobeforhold for barna.

Personal- og administrasjonsdel

Det ble bygd nytt arbeidsrom under ombyggingen i 2014, men pga. av økt barnetall og dermed økt antall ansatte er det for få arbeidsplasser for de ansatte.

Kontor til administrasjonen er store nok, men for få i antall.

For liten garderobe for ansatte både i barnehage – og skoleavdelingen.

I skolen er det kun ett toalett for ansatte.

Miljøretta helsevern

Mangler godkjenning, arbeidet med å lukke avvik er i gang.

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Kulturskolen mangler egnet rom ved senteret (det jobbes med musikkbinge). Nabeita IL låner av og til møterom. Skolen får benytte idrettsanlegget. Ikke egnede/faste kontorer til PPT eller helsesykepleier.

Oppvekstsenterets uteareal

Barnehagen har fine utearealer både når det gjelder størrelse, utforming og kvalitet på lekeapparater.

Skolen har et stort og fint uteareal, men få og slitte lekeapparater.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Generelt for få parkeringsplasser, da antall ansatte og antall barn i barnehage har økt. Har fin droppsone for barnehage, men den har for liten kapasitet. Det skulle vært lignende løsning på skole.

Det kan oppstå trafikkfarlige situasjoner og kaos når bussen kommer blant annet.

Det mangler gjerde mot veien der barna skal gå på bussen.

Skolefritidsordningen

SFO deler areal med skolen. Det er ikke tilfredsstillende arealer for SFO, da det er for lite og upraktisk for det antall barn som går på SFO (ca. 60 barn). Dette går spesielt utover matlaging – tilbereding og bespisning.

SFO på Nabeita og kulturskolen har hatt noe samarbeid rundt individuell undervisning og grupper.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Mange påbygg/renoveringer har ført til et bygg som er uhensiktsmessig på skolesida. Flere rom som er for små. Dårlige løsninger ventilasjon. Støy av varmepumpe både på uteareal og inne på arbeidsrom ansatte. Større feil på varmeanlegg. Nedslitt, upraktisk og mangler spesialrom.

Oppvekstsenterets utfordringsbilde fremover

Bygget er for lite både i forhold til barnehagedelen og skoledelen, og dette vil bli en enda større utfordring i framtida med tanke på vekst i området/skolekretsen.



Nordskag oppvekstsenter

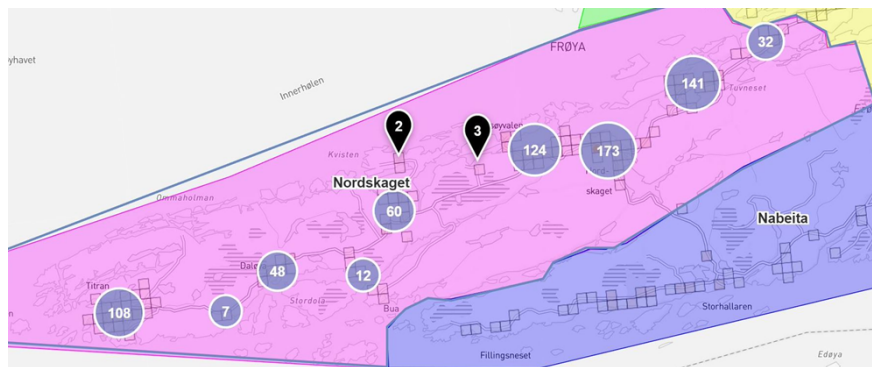
Generelt om oppvekstsenteret

Historikk

Ble oppvekstsenter med skole og barnehage etter ombygging januar 2016. Opprinnelig var dette en barnehage bygget i 1991.

Beliggenhet

Skoleveien 21, 7266 Kverva, Nordskag. Midt på øya – nabo med øyas største arbeidsplass.

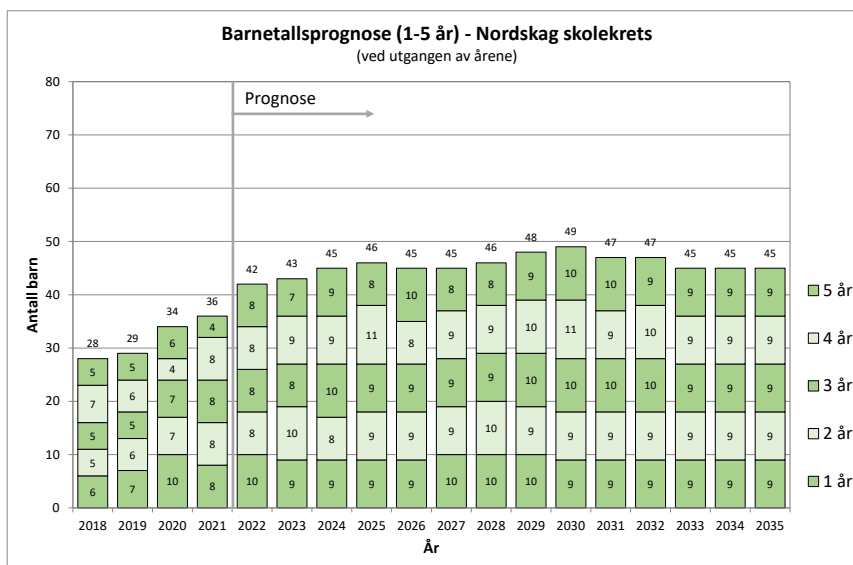


Utsrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper).



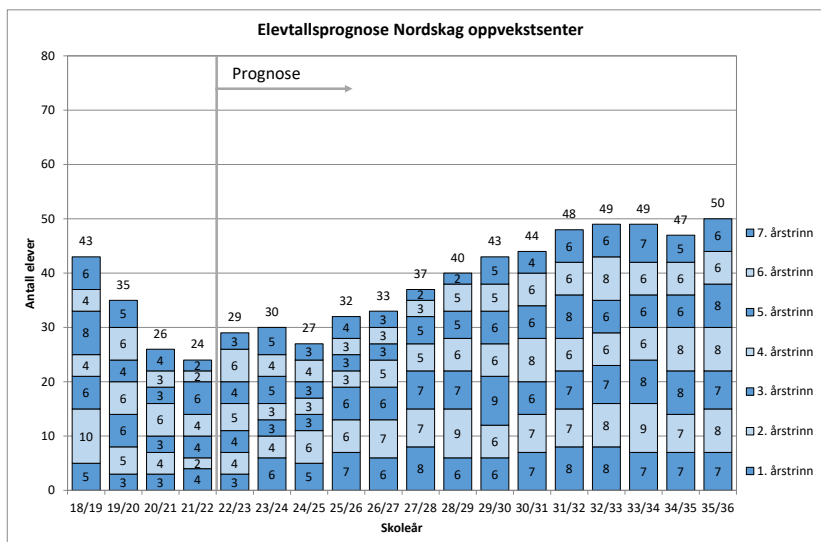
Oversiktsbilde av oppvekstsenteret, bygninger og uteområdet

Barnetallsutvikling og kapasitet



Barnehagen

Barnehagen ble utvidet med en avdeling i 2021. Barnehagen består nå av 4 avdelinger. Det er arealmessig ikke kapasitet til å ta inn flere barn. Det har vært økt etterspørsel etter barnehageplasser i kretsen. Det ser ut til at de som jobber på Salmar ønsker å ha barnehagen i nærheten av arbeidsplassen.



Skolen har kapasitet til å møte elevtallsøkning. Prognoser viser at en innen skoleåret 35/36 vil kunne ha 50 elever. I forrige oppvekstbruksplan ble prognosene satt til 70 barn. I den prognosen lå det forutsetninger om en gradvis overføring av elever fra Klubben-området. Dette har ikke blitt en realitet og ifølge ny prognosen som også tar opp i seg planlagte og regulerte boligfelt, så ser en høy elevtallsvekst. Det har i de siste årene heller ikke hatt økning på grunn av økt aktivitet i næringslivet i kretsen, snarere tvert imot. Tendensen har vært at de fleste velger å bo i aksen

Hammarvika/Sistranda selv om de jobber på Kverva. Om den tendensen fortsetter vil denne prognosen være for høy. Her er det mange usikre faktorer.

Bygningsmassen

Læringsareal

Skolen har godt med læringsarealer som fremdeles er fine etter totalrenoveringen i 2015. Med dagens elevtall har skolen fremdeles god plass, til tross for at et av klasserommene ble gjort om til barnehageavdeling i 2021.

Oppholds- og aktivitetsareal i barnehage

Romslige lokaler, men med noen upraktiske løsninger: De største avdelingene (med 18 barn) har kun ett toalett hver. Kjøkkenet er alt for lite i forhold til antall barn det skal lages mat til. Det er ikke dører mellom garderober og avdelingene – skaper mye støy/ikke egnet for barn/ansatte med hørselsutfordringer.

Soverom/boden ligger nå utenforbarnehagens inngjerda område og mot vei der folk ferdes.

Spesialrom

Mangler egne rom for kunst og håndverk. Kan benytte klasserom, men mangler rom med avtrekk.

Garderober barn

Barnehagen/skolen har tilfredsstillende garderobeforhold.

Personal- og administrasjonsdel

De behov en har på senteret når det gjelder arbeidsplasser, garderober, kontorer og pauserom dekkes.

Miljøretta helsevern

Mangler godkjenning, men arbeid med lukking av avvik pågår.

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Samarbeid med kulturskole. Har musikkbinge som kulturskolen benytter i undervisningen. Det er knyttet egne ordninger til denne for leie.

PPT og helsesykepleier har ikke egne rom på senteret. De benyttes seg av ledige kontorer og møterom til barnesamtaler og testing.

Uteareal

Skole mangler noe når det gjelder lekeapparater – er fjernet etter tilsyn og ikke erstattet.

Barnehagen har for lite uteområde, dette var under kravene da det var tre avdelinger, og nå er vi fire. Har ikke noe gress, kun asfalt som underlag. Ønskelig med mer gress og større areal. Mangler også skjerming i forhold til vind/vær og sol. Avvik i forhold til sprengt berg.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Gangfelt mellom skole og busslomme.

For lite parkeringsplasser i barnehage – mangler “Drop-sone”-løsning - blitt mer utfordrende etter at det ble en avdeling til på barnehagen.

Skolefritidsordningen

SFO benyttes nå av 12 barn. Benytter skolens arealer. Er kapasitet til flere.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Mye vannlekkasjer i tak spesielt. Luktproblematikk utendørs og i enkelte rom inne (kloakkrelatert). Mangler «sovebod» og inngjerding av sovearealet. Mangler mulighet for innsyn til stellerom.

Oppvekstsenterets utfordringsbilde fremover

Frem til nå har ikke den forventede veksten av skolebarn som ble lagt til grunn ved bygging av skolen slått til. Skole ble bygd for en kapasitet på 70 skoleelever. Til tross for økning i antall ansatte på bedrift i nærmiljøet har antallet elever gått ned. Deler av skolen benyttes nå av barnehagen. Dersom utbygging på Salmar vil det mest sannsynlig bli behov for flere barnehageplasser, og skolen kan da komme til å få behov for større areal hvis bosettingsstrukturen endrer seg.

Uteareal må også utvides og oppgraderes.



Dyrøy oppvekstsenter

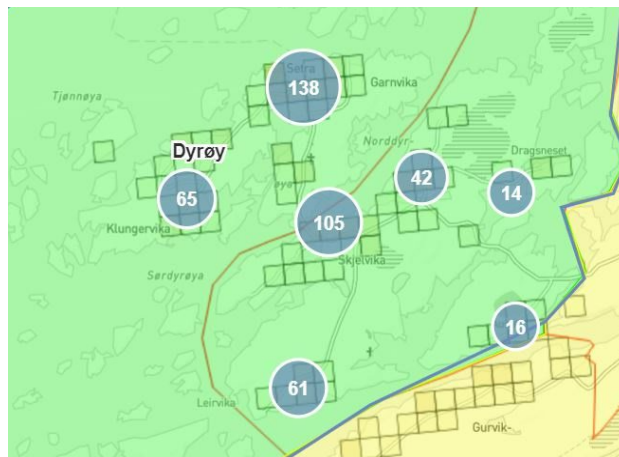
Generelt om oppvekstsenteret

Historikk

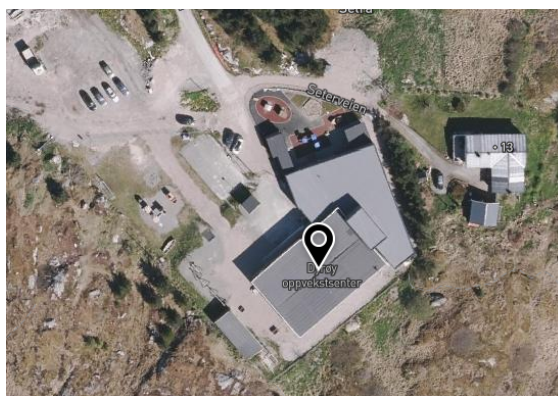
I desember 2017 startet arbeidet med å utvide og renovere oppvekstsenteret. Arbeidene ble ferdig i februar 2020, og bygningsmassen fremstår nå som totalfornyet. Et skolebygg fra 70-tallet, og en barnehage med tilhold i midlertidige brakker i 13 år, ble med dette historie.

Beliggenhet

Oppvekstsenteret ligger ved knutepunkt til øyrekka, i landlige omgivelser med nærhet til variert natur, og øverst i et lite boligområde.

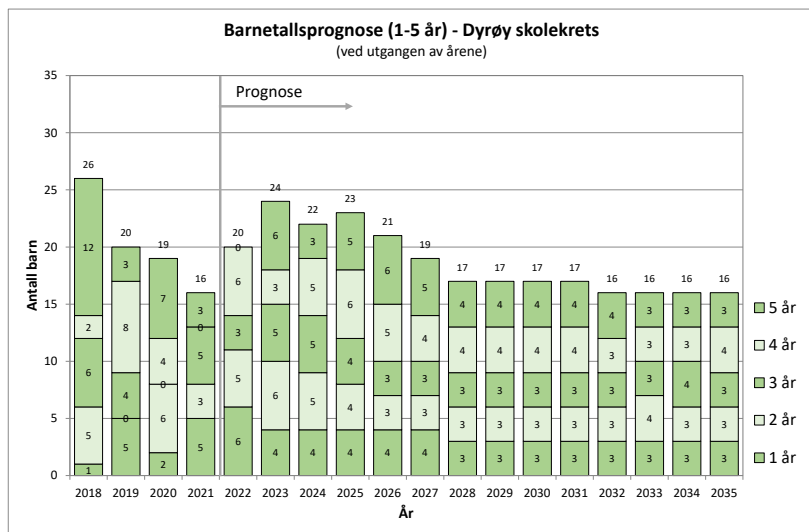


Utstrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper).



Oversiktsbilde av oppvekstsenteret, bygninger og uteområdet

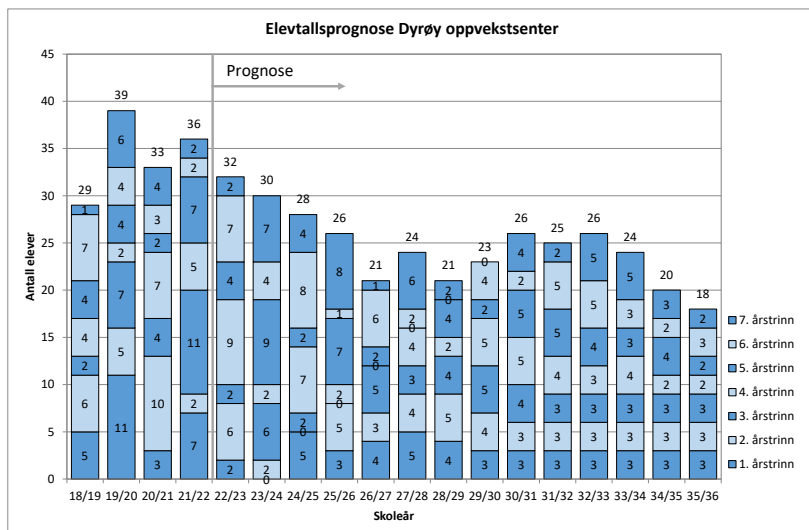
Barnetallsutvikling og kapasitet



Barnehagen

Barnehagebygget har areal til to avdelinger, en til barn over tre år med kapasitet til 18 barn og en til barn under tre år med kapasitet til ni barn.

Det er nå en avdeling som er i bruk med 12 barn. Blandet gruppe med barn i aldersgruppen 1-5 år. Ledig kapasitet arealmessig, men økning av barnetall krever økt bemanning ifølge norm.



Prognosene viser det er rom for økning i barnetallet. Elevtallet er synkende og ser ikke ut til å komme opp på dagens nivå i hele perioden frem mot 2035.

Bygningsmassen

Læringsareal

Godt utbygd og i god stand.

Oppholds- og aktivitetsareal barnehage

Godt utbygd og i god stand.

Spesialrom

Mangler eget rom for kunst og håndverk, dette ble utelatt som et innsparingstiltak ved renovering. Tungvint, men gjennomførbart. Ellers er spesialrom OK.

Garderober

Barnegarderober tilfredsstillende.

Personal- og administrasjonsdel

Trangt med ansattgarderober. Dette var et annet område det ble spart inn på ved renovering bygg. Ansatte benytter barnegarderobene i tillegg til ansattgarderobe. Arbeidsrommet er nå fullt, hvor alle ansatte uavhengig av stilling og stillingsstørrelse har sitt eget arbeidsområde. Ved økning i antall ansatte må noen dele område/pult. Pauserom er trangt, også som følge av innsparingstiltak. Møterom tilfredsstillende.

Miljøretta helsevern

Godkjenning 18.11.21

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Kulturskolen bruker hovedsakelig musikkrommet til undervisning. Noen klasserom brukes også, dersom flere kulturskolelærere er der samtidig. Takket være små forhold går dette greit med tanke på at noe av kulturskolens undervisning er i skoletida. Lite sambruk utenom åpningstid per i dag. Det er lagt til rette for økt sambruk, blant annet ved at musikkrommet enkelt kan gjøres tilgjengelig utenom ordinær åpningstid. Helsesykepleier har tilgang på eget rom.

Oppvekstsenterets uteareal

Uteområdet er i skrivende stund under utbedring. Grunnlaget for utarbeidingen er restmidler fra renovering bygg, en sum som viser seg være langt fra tilstrekkelig. Det er den trafikale løsningen oppe ved oppvekstsenteret som da prioriteres (adkomst, snuplass varetransport, ansattparkering og droppsone). En ballbinge ble satt opp høsten 2022. Øvrige oppgraderinger av barnas uteområde er det ikke midler til.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Flere utfordringer knyttet til trafikksikker skolevei. Dette er beskrevet i Trafikksikkerhetsplanen.

Skolefritidsordningen

Har hovedbase på skolekjøkken, trangt og lite rom for aktivitet. Benytter tilknyttet klasserom i tillegg. Det er noen sambruksutfordringer, men eget område for SFO ble tatt ut av renoveringsplanene som innsparingstiltak. Det fungerer greit, men ikke optimalt.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Selve bygget fremstår som godt renvert og tilfredsstillende, til tross for noe plassmangel i ansattgarderobe, pauserom og til dels arbeidsrom.

Teknisk fungerer bygget godt.

Barnas leke- og aktivitetsområde utendørs trenger oppgradering og dette arbeidet er i gang.

Konkretisering av de kortsiktige behovene er lagt inn i Del 4 – Handlingsplan.

Oppvekstsenterets utfordringsbilde fremover

I forhold til å kunne gi barna et uteareal for lek og læring, aktiviteter og samspill er det nødvendig med fortsatt oppgradering utover det som gjøres nå.

Når det gjelder bygget så møter det i de fleste forhold fremtiden på en god måte.



Mausund oppvekstsenter

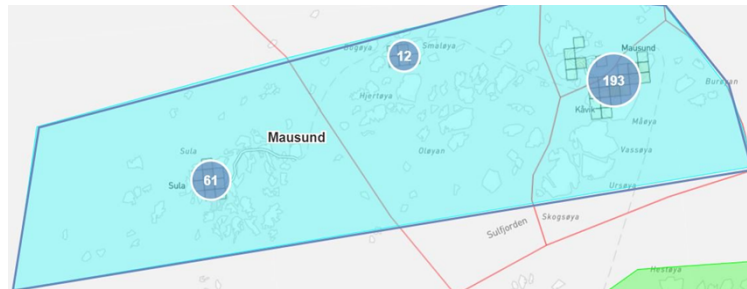
Generelt om oppvekstsenteret

Historikk

Skolen ble bygd i 1957. En ny fløy ble ferdigstilt i 1977/78. Den nye fløya ble tatt i bruk som barnehage fra høsten 2001. Ble oppvekstsenter i 2016.

Beliggenhet

Midt på Måøya, den største øya som utgjør Mausund.

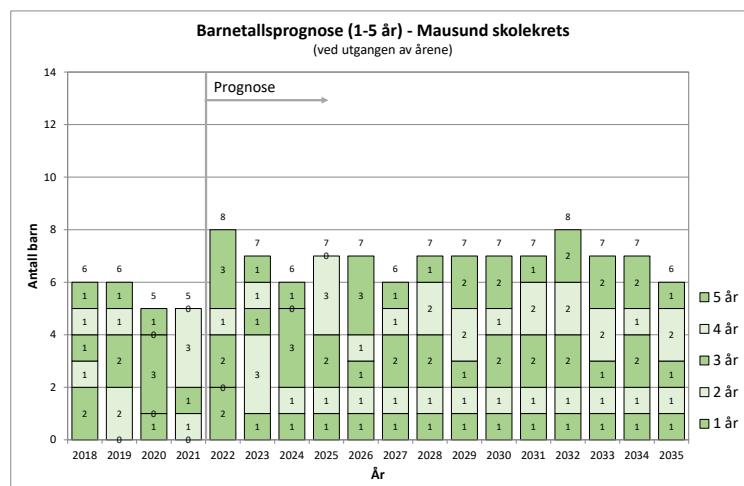


Utrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper).



Oversiktsbilde av oppvekstsenteret, bygninger og uteområdet

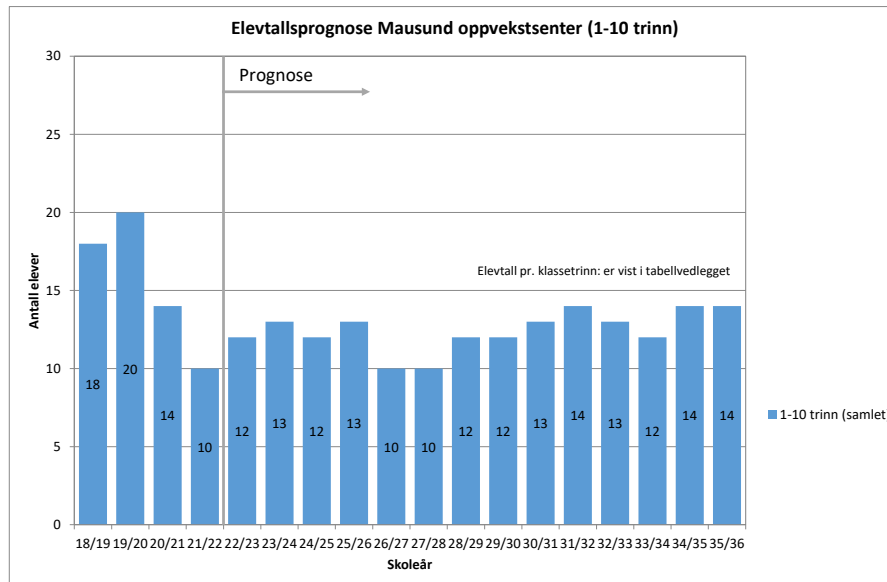
Barnetallsutvikling og kapasitet



Barnehagen

Stabilt barnetall fra 2018. Det er nå 9 barn i barnehagen, det er tilkommet en etter utarbeidelse av prognosen. Dette er det høyeste barnetallet som har vært på mange år.

Det har manglet utdannet personale på barnehagen frem til i høst. Nå er dette på plass og det har betydning i forhold til pedledernorm og kapasitet. Arealmessig har barnehagen kapasitet til flere barn.



Skolen

Her er det kommet til 2 elever slik at elevtallet i 2022 er 14. Ut fra prognosene ser vi at elevtallet fortsatt vil synke fremover. Før det muligens vil stige noe. Dette er høyst usikre tall og avhenger av utviklingen av samfunnet ellers.

Bygningsmassen

Læringsareal

Skoledelen av bygget har et stort areal etter elevtall.

Oppholds- og aktivitetsareal barnehage

Barnehagedelen er liten, men er innafor normen. Mer upraktiske løsninger i barnehagen; små rom, mange dører og innvendig trappeoppgang. Innvendige dører mangler vinduer, noe som gjør lokalene uoversiktlige. Kjøkkenet ikke tilrettelagt for barns medvirkning.

Spesialrom

Klasserom brukes til naturfag og musikk. Stort skolekjøkken. Den gamle sløydssalen er omgjort til verkstedrom, som brukes til kunst&håndverk/praktisk læring.

Skolen bruker gymsalen i idrettshuset på Mausund (leie av Mausund IL).

Garderober barn

Toalett for elevene er forholdsvis nye. Utenfor klasserommene er det garderobehyller. Gode garderobeforhold i barnehagen.

Personal- og administrasjonsdel

I personalfløyen er det oppholdsrom, kontor og arbeidsrom for ansatte. Personalgarderoben til skolen er tilfredstillende. I Barnehagen er det litegarderobeplass til ansatte – yttergang. Dusj finnes i bygget.

Miljøretta helsevern

Godkjent 05.09.22

Sambruk - andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Skolelokalene brukes av lag og foreninger. De benytter klasserom som ikke er i bruk. Hjemmesykepleien har eget kontor. Helsepsykepleier og PPT deler et kontor. Folkebiblioteket har egen filial ved oppvekstsenteret.

Oppvekstsenterets uteareal

Uteområde bærer preg av forfall; leikeapparat er gamle og nedslitt. Plassen er stor nok, felles for barnehage og skolen. Benyttes av alle barn/unge utenom skoletiden.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Oppvekstsenteret er fra 2016-19 definert som trafikksikker.
I forhold til skoleskyss er det pr.d.d en elev som er avhengig av skoleskyss med båt.

Skolefritidsordningen

SFO drives i samarbeid med barnehagen og foregår i barnehagens lokaler. Dette pga av lite elevtall.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Bygningsmassen trenger oppgradering; særlig uteområde og det utvendige bygget. Uteområde ved oppvekstsenteret er «øyas lekeplass» og blir benyttet på fritid av mange. Slitasje på leikeapparat er stor og kostnaden er for stor til investering av dette på enheten.

Oppvekstsenterets utfordringsbilde fremover

Utfordringsbilde er ustabil barnetall. Skolen har hatt nedgang over flere år. Det siste året har det imidlertid vært en økning i barnetallet på barnehagen og skolen. Det er nå 9 barn i barnehagen og 14 i skolen.

Dette kan henge sammen med nyetableringer på Mausund, men utviklingen fremover er usikker og prognosene viser nedgang i elevtall de kommende år.

Sørburøy skole

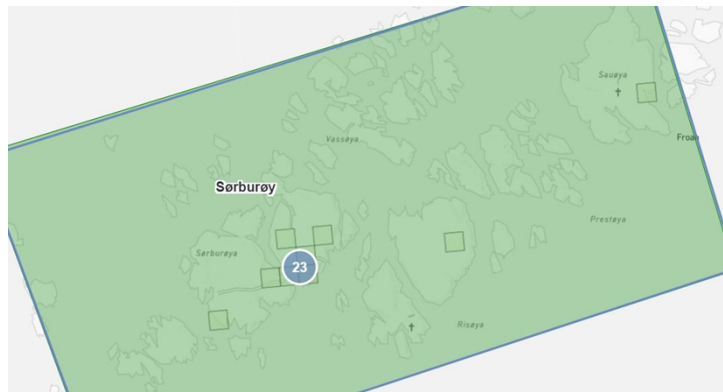
Generelt om skolen

Historikk

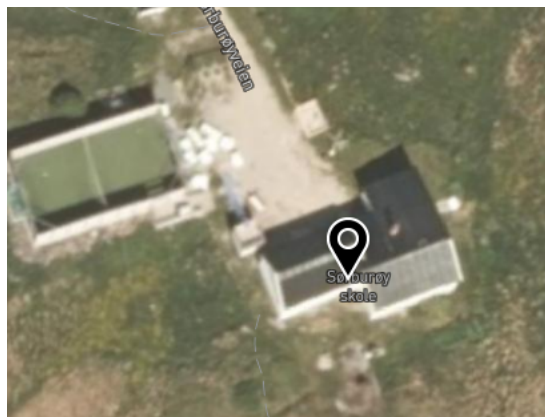
Skolen har vært grendaskole for øya, og etter hvert omkringliggende øyer, siden slutten av attenhundretallet. Nåværende skolebygg er fra etterkrigstida, med påbygg fra ca. år 2000. Har hatt ungdomsskoletilbud siden 1996.

Beliggenhet

Sørburøy i øygruppa Froan, nordøst for Frøya.

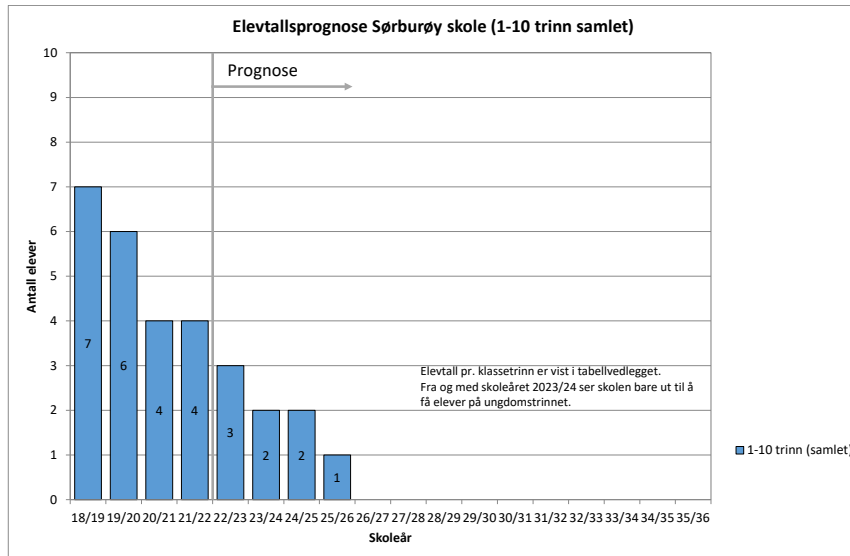


Ustrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper).



Oversiktsbilde av oppvekstsenteret, bygninger og uteområdet

Barnetallsutvikling og kapasitet.



Elevtallet på Sørburøy har vært synkende i hele perioden siden 18/19. Så lenge det bor eller flytter til barn som har rett til skoleplass vil skolen trolig måtte bestå pga skolens beliggenhet.

Bygningsmassen

Læringsareal

Hovedklasserommet har tilstrekkelig størrelse og fleksibilitet til den vanlige aktiviteten for ei større gruppe enn det som er nå.

Det er to grupperom som også brukes fleksibelt i undervisninga. Ett i den eldre delen med bibliotekhyller, spill og sofa, og ett i den nye delen med storskjerm, gruppebord og utstyrslager for musikk, naturfag og kroppsøving.

Spesialrom

Formingsrom i den eldste delen med arbeidsbenker, utstyrsskap, avtrekksskap og verktøylager.

Grupperommet i den eldste delen av skolen tjener også som skolebibliotek

Et lite rom mellom hovedklasserom og bibliotek er tilrettelagt som skolekjøkken med nødvendig utstyr og ekstra strømkurser.

Bad/vaskerom i den nyeste delen inneholder dusj, vaskemaskin, toaletter for ansatte og daglig utstyr for renholder.

Personal- og administrasjonsdel

Utgjøres av et lite rom med tre arbeidsplasser som også tjener som læremiddelbibliotek, kopirom og kontorutstyrslager.

Miljøretta helsevern

Godkjent 26.02.20

Sambruk –andre tjenester og bruk av skolen utenom arbeidstid

Sørburøy skolekorps har brukt lokalet til øvinger og lagring av instrument og notearkiv. Lokalet er i noen grad brukt til møtevirksomhet for mindre grupper.

Skolens uteareal

Grusplass foran bygget med dissestativ, sandkasse, leikebåt og klatrevegg. Tilstøtende ballbinge bygd 2007 med vegger i full høyde hele veien rundt.

Skyss, trafikkregulering og trafikksikkerhet

Det er ikke ordinær biltrafikk på øya, og elevene går eller sykler til skolen. Trafikk i skolegården begrenser seg til tilkjøring av varer og pakker med tohjulstraktor etter skoleslutt.

Skolefritidsordningen

Har ikke SFO.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Anlegg i uteområdet er av forholdsvis ny dato og trenger bare alminnelig tilsyn og vedlikehold. Hoveddelen av skolebygget er av eldre dato og mangelfullt isolert, særlig er det gulvkaldt, og det trekker flere steder gjennom veggene. Det ble enklere å holde hovedklasserommet varmt om vinteren etter installering av varmepumpe, og det er også mulighet for vedfyring i dette klasserommet. Rommene i den eldste delen av skolen, kjøkken, bibliotek/grupperom og sløydrom blir lett kalde og trekkfulle ved hardt vær om vinteren, og da må undervisninga samles i hovedklasserom.

Alle bygg og konstruksjoner er utsatt for ekstrem værslitasje og trenger ofte maling på værfasader og vinduer.

Skolens utfordringsbilde fremover

Kommende skoleår er det tre elever på skolen, og det er bare to barn under skolealder på øya nå. I et så lite lokalsamfunn er det alltid spenning knytta til generasjonsskifter, og hvor mange unge som vil etablere seg med familier.

Etter en lang periode med stabil arbeidskraft er det endringer i personalsituasjonen nå, og det har vært vanskelig å rekruttere faglært arbeidskraft til begge stillingene ved skolen.



Sistranda kystbarnehage

Generelt om barnehagen

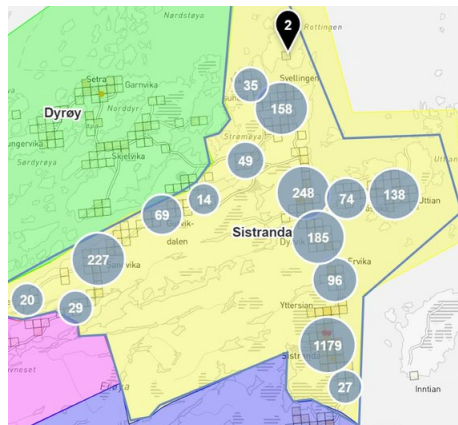
Historikk

Sistranda Kystbarnehage ble bygd i 2006, og åpnet for bruk i desember samme år. Inntil innflytting var de 4 avdelingene spredt på Hellesvikan, Hammarvika og i brakker på Golan. Barnehagen har 4 avdelinger og er godkjent for 70 barn. Privat barnehage.

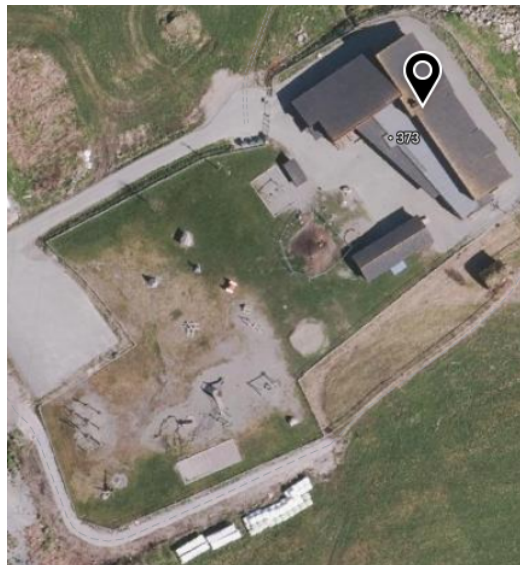
I desember 2022 har Frøya kommunestyre vedtatt å kjøpe Sistranda barnehage.

Beliggenhet

Barnehagen ligger på Sistranda, helt nede ved sjøkanten.

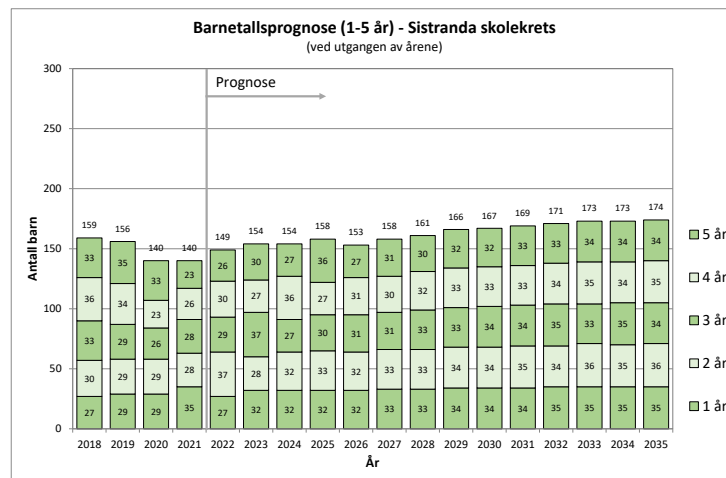


Utstrekning av skolekretsen og befolkningstetthet (alle aldersgrupper)



Oversiktsbilde av barnehagen, bygninger og uteområde

Barnetallsutvikling og kapasitet



Sistranda kystbarnehage er en av tre barnehager i kretsen. Pr i dag er det noe ledig kapasitet arealmessig og bemanningsmessig, men mangler pedagoger i henhold til pedagognorm.

Bygningsmassen

Oppholds- og aktivitetsareal

Alle avdelinger har 2 rom hver, med litt ulik inndeling. Rommene egner seg godt til deling av barnegruppa i hverdagen.

I tillegg er gangarealet lekegater, som også er i daglig bruk til lek og aktivitet.

Barnehagen har et rom som benyttes til formingsaktiviteter, førskoleaktiviteter mm. Rommet er ikke stort, og siden formingsutstyr mm lagres her, tas mye av arealet til hyller og oppbevaring.

Alle som sover står ute, mangler tak over soveplass ved den ene avdelinga.

Generell mangel på oppbevaringsmuligheter, noe som gjør at HC-toalett brukes som lager. Noe loftsareal kan brukes til oppbevaring, men lite praktisk.

Garderober

Stor garderobe, men kan bli kaotisk om flere avdelinger skal ut samtidig. Regntøy og dresser henger tett, og tørker ikke godt nok over natta.

Ved kraftig regn og vind kommer det vann fra taket i grovgarderoben. (Følger ventilasjonsrør)

Personal- og administrasjonsdel

Personalkontor har ikke gode nok arbeidsstasjoner og areal til alle.

God størrelse på styrerkontor.

Pauserom fungerer også delvis som oppbevaring av div pedagogisk materiell. Barnehagen har ikke egnet møterom, og bruker avdeling til møter.

Ansattgarderober er små og upraktiske. Toalettene har ikke tett vegg, men lettvegg med dør og åpning oppe og nede.

Miljøretta helsevern

Sist godkjent høst 2020.

Er i prosess med lukking av avvik etter tilsyn oktober 2022.

Sambruk- andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Ingen, kan være utleie i forbindelse med bursdager.

Uteareal

Barnehagen har et stort uteområde med lekeapparater tilpasset ulike alder. Det meste av apparater er fra byggeår. Har nærhet til fjæra, og naustet som brukes ofte.

Barnehagen har gapahukområde på Yttersian, med ulike egenproduserte aktivitetsapparater. Her har vi vedovn inne, og mulighet for å varme oss vinterstid.

Skyss, trafikkregulering og trafiksikkerhet

Barnehagens parkeringsplass er uten gjennomkjøring, men kan være noe trengsel i de mest travle tidspunktene for levering og henting. Mangler pr dags dato belysning på parkeringsplassen.

Barnehagen ligger nært hovedvei, men denne har 40km/t og fartsdamp like før nedkjøring. Det er også gangfelt over veien her.

Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg

Viser til tilstandsrapport utarbeidet i forbindelse med kommunens oppkjøp.

Barnehagens utfordringsbilde fremover

Integrere virksomheten i kommunens organisasjon og systemer.



Del 3: Langsiktige strategivalg

Datagrunnlaget gir et bilde av hovedutfordringer innenfor oppvekstsektoren som kan oppsummeres i 3 hovedpunkt:

- sikre tilstrekkelig kapasitet i barnehager og skoler for å håndtere endringer i barnetallet
- skape gode, likeverdige og hensiktsmessige skole/barnehagebygg og uteområder
- skape barnehager og skoler som gir rom for å utvikle det pedagogiske innholdet i tråd med sentrale og lokale føringer og samfunnsutviklingen for øvrig

Målet med en oppvekstbruksplan er å definere utfordringer som barnehager og skoler i Frøya kommune står overfor i forhold til kapasitet og tilstand, og vise til måter å løse disse utfordringene på.

Det er viktig å tenke helhetlig og langsiktig i forhold til de utfordringer som er beskrevet, kapasitets-, bygnings- og innholdsmessig. Derfor bør det legges opp slik at eventuelle utbygginger/rehabiliteringer tar opp i seg muligheter som fremmer den utviklingen en ønsker i kommunen som helhet. Det som bygges nå skal vare i 30-40 år og det stiller krav til gode bygningsmessige, bærekraftige løsninger når det gjelder utvikling av gode læringsarenaer både inne og ute, for elever og ansatte.

Frøya kommune har gjennom de siste årene gjort veivalg som er positive og har gitt bedre forutsetninger for mange barn i barnehager og skoler. Disse satsingene viser at Frøya kommune prioriterer barnehager/skoler i grendene. Utbyggingen på Nordskag oppvekstsenter ferdigstilt i 2015 og utbyggingen av Dyrøy oppvekstsenter som ble ferdigstilt i 2020 viser dette.

Punkt 1 i mandatet setter en avgrensing i tråd med dette.

I Sistranda krets er det også gjort endringer. Ungdomsskolen er flyttet til nye lokaler og er nå en egen virksomhet. Denne endringen har ført til økt kapasitet på ungdomsskolen og også på Sistranda barneskole. Når siste del av rehabiliteringen på ungdomsskolen er ferdigstilt vil det være kapasitet til å møte den utviklingsveksten prognosene viser.

Med bakgrunn i dette, er det ikke kapasitetsmessige utfordringer ved Nordskag oppvekstsenter, Dyrøy oppvekstsenter, Frøya ungdomsskole eller Sistranda barneskole. Viser også til prognosemodeller for kretsene.

Når det gjelder Sørburøy skole, har den et svært elevtall. På grunn av geografisk beliggenhet, vurderes det ikke som aktuelt å nedlegge skolen, da dette vil medføre lang skoleskys over åpne havområder. Det bør derfor opprettholdes et skoletilbud på Sørburøy så lenge det er barn i skolealder på øya.

Andre behov som er påpekt av virksomhetene vil komme inn som del av de årlige budsjettprosessene og fremkomme i handlingsdelen i planen – del 4. Utbedringer av uteområder vil også komme inn der etter innspill fra virksomheten.

Oppsummering - hovedutfordringer:

Norconsults prognoser viser at det kan ventes befolkningsvekst i de tre mest folkerike kretsene, Nordskag, Nabeita og Sistranda. I de andre tre kretsene vil folketallet trolig gå ned som vist i tabell 1 og 2 side 6. når det gjelder Nordskag så viser prognosene at det er kapasitet for oppvekstsenteret å ta opp i seg den veksten som prognosene tilsier i de kommende år.

Forslag til tiltak vil da i hovedsak fokusere på Nabeita og Sistranda kretser med utgangspunkt i følgende utfordringer:

- Barnehagesektoren har kapasitetsutfordringer.
- Nabeita oppvekstsenter har kapasitetsutfordringer både i barnehage og skole
- Sistranda barneskole har bygningsmessige utfordringer i fløyen som 1.og 2., trinn og SFO benytter

En ny faktor er at kommunen har vedtatt kjøp av Sistranda kystbarnehage. Dette må tas inn i de vurderinger som gjøres i forhold til kapasitetsutfordringene i barnehagesektoren.



Utdyping og forslag tiltak:

Nesset barnehage:

Det er tre barnehager i Sistranda krets. Sistranda krets er den kretsen som har hatt og som prognoser viser vil ha størst befolkningsvekst fremover. På skolesiden ser vi at kapasiteten er tilstrekkelig, men sånn er det ikke i forhold til barnehageplasser. Rabben og Sistranda kystbarnehage har ingen ledig kapasitet pr desember 2022. Nesset har som beskrevet tidligere betydelige utfordringer bygningsmessig og dette er også årsak til at kapasiteten slik det er nå ikke kan utnyttes fullt ut. I tillegg vil det i en rehabiliterings- utbyggingsplan være riktig å legge opp til å øke kapasiteten for å møte den veksten en ser vil komme.

De arealmessige utfordringene er barnehagens utforming og bygningsmessig forhold. Små rom, ikke hensiktsmessig garderobeløsninger for barn og ansatte, ikke tilstrekkelig med toaletter, mangel på arbeidsplasser ansatte. At barnehagen er delt i to bygg gir også utfordringer når det gjelder drift, utnyttelse av bemanning mm.

Det er tomteareal nok til å samle barnehagen på Nesset i et bygg. Spørsmålet er om det da skal rives og bygges nytt eller om bygget (det opprinnelige barnehagebygget) skal bygges ut og rehabiliteres.

En annen mulighet innebærer at de to byggene som benyttes i dag – det opprinnelig bygget og det som tidligere var eldreboliger bli stående. Det er viktig å vurdere i hvilken grad dette kan dekke økt kapasitet, om dette er en god løsning for å kunne gi et tilstrekkelig godt barnehagetilbud i fremtiden med bakgrunn i fleksible løsninger i forhold til den pedagogiske utviklingen og samarbeidsmuligheter i personalgruppen. Det å benytte personalet på en hensiktsmessig og fleksibel måte.

Det siste punktet må ses i sammenheng med hvilke strategivalg en gjør i forhold til Nabeita oppvekstsenter og Sistranda kystbarnehage. Dette for å skape heilhet og forutsigbarhet i de prosesser som må til fremover.

Nabeita oppvekstsenter

Når det gjelder barnehagen så er der ikke kapasitet til flere barn. Barnehagens småbarns -avdelinger er nå utvidet fra 9 til 12 plasser på begge småbarnsavdelingene og det er 18 x2 storbarnsplasser.

Dette fyller da opp det som barnehagen arealmessig er bygd for.

Ny midlertidig paviljong er planlagt og den vil gi kapasitet til en ekstra avdeling. Er beregnet å stå i 2 år.

Bostedsadresse og barnehageplass							
	7260 Sistranda	7270 Dyrvik	7273 Norddyrøy	7266 Kverva/Titran	7263 Hamarvik	Annen kom	sum bhg
Nesset		35	3		3		41
Nordskag		6		35	2		43
Dyrøy			14				14
Nabeita	1	1		1	58		61
Rabben	27	19			12	1	59
Sistranda kystbhg	31	19	1		8	2	61
sum "krets"	59	80	18	36	83	3	279

Fargeforklaring:

Rød: De som har barnehageplass i andre kretser enn de har bostedsadresse

Grønn: de som har barnehage i kretsen de har bostedsadresse

Kvit: sum

Nå en ser på denne tabellen vil en se at det barn med bostedsadresse Hamarvik som i størst grad går i barnehager i andre kretser og at utfordringer i forhold til kapasitet er størst i denne kretsen. De fleste av barna som ikke har plass på Nabeita oppvekstsenter går på Rabben barnehage og Sistranda kystbarnehage. (merket grønt). Årsaker til dette kan være flere, blant annet at de ikke får oppfylt sitt førsteønske. Dette må ses i sammenheng med at det er kun en fireavdelingsbarnehage på Nabeita mot 3 fireavdelingsbarnehager i Sistranda krets.

Behov for skoleutvidelse

Skolen på Nabeita har ikke kapasitet til videre vekst.

Skolens kapasitetstall ble justert i forbindelse med utbygging i 2004. Kapasitetsberegning den gang ble satt til 100 -110 elever. Høst 2022 er elevtallet 129. I løpet av de kommende 5-års perioden er det liten variasjon i elevtallet. Tallet varierer fra 122-131.

I 2014 ble det bygd på et areal ment til spesialrom. Deler av dette benyttes nå som klasserom fordi klasserommene er for små til de største klassene. Administrasjonsfløyen ble også bygd ut. Stort og tilstrekkelig personalrom, men arbeidsrom til ansatte, samt møterom og kontorer er det knapphet på.

Det er flere muligheter i forhold til å øke kapasiteten på Nabeita oppvekstsenter.

Er muligheter er å bygge ut oppvekstsenteret. Det er tilstrekkelige uteområder til å kunne håndtere utbygging.

Det er viktig å ta hensyn til logistikk og bruk av utearealet i det perspektivet. Skolebygningen er bygd i 1963 og det har vært bygget på i flere omganger – sist i 2014. Funksjonaliteten øker nødvendigvis ikke sammen med økte kvadratmeter når den gamle bygningen setter føringer for hvordan eventuell «ny» skole skal være. Dette gjelder både i forhold til logistikken i bygningen og sett i forhold til krav som fremtidens skole må møte. I dette bildet skal også avdeling barnehage bygges ut. Det gjør en slik utbygging mer sammensatt, men mulig å gjennomføre dersom dette ses i en sammenheng og bygningsmassen ivaretar begge avdelingens behov for egne arealer, og behov for fellesarealer. Her gjenspeiles felleskap og samarbeid som det bør legges til rette for i et oppvekstsenter for fremtiden.

En annen mulighet er å benytte hele nåværende bygningsmasse til en stor barnehage. Krever gjennomgående rehabilitering av det som er skoledelen. Vil kunne gi en barnehage som kan bygges ut trinnvis ettersom behovet vil endre seg.

Det er også kapasitet i det området senteret ligger nå til å bygge en ny barnehage. Ved å gjøre dette kan en utnytte de uteområdene som barnehagen benytter i dag.

Dette vil gi rom for en utvidelse av skolen i den delen av senteret som barnehagen disponerer nå. Her vil det også kreves gjennomgående rehabilitering/ombygging.

Denne løsningen vil kunne opprettholde samarbeidet mellom barnehage og skole og sikre en trygg overgang siden lokalene vil være lokalisert på samme sted.

I denne sammenheng må en vurdere om Nabeita skal fortsette å være organisert som et oppvekstsenter. Barnetallet har økt siden senteret ble opprettet og økningen vil fortsette.

Et annet perspektiv som er reist i den senere tid er behov for mer hallkapasitet. Dette er spilt inn fra Frøya idrettsråd i budsjettprosess 023.

Der foreslås det å se på en løsning med flerbrukshall på knytt opp mot idrettsanlegg og oppvekstsenteret på Nabeita. Dette vil også løse senterets utfordringer i forhold til å kunne samle alle barn ved senteret, forestillinger ol som krever plass som ikke finnes i dag.

Forslag tiltak

1. Nabeita oppvekstsenter:

Alternativ A: Bygg ut Nabeita oppvekstsenter -barnehagedel og skoledel eller

Alternativ B: Benytte eksisterende bygg til skole - bygge nytt barnehagebygg i samme område, benytte eksisterende uteareal for barnehagen

Begge forslag bør innebære å utvide kapasiteten med 3 avdelinger.

Tillegg til begge punkt: Utrede bygging av en flerbrukshall i tilknytning til idrettsanlegg og oppvekstsenteret.

Med bakgrunn i faglig vurdering, befolkningsprognoser og bosettingsmønster tilrår styringsgruppen alternativ B, men ytterligere utredninger gjennom forprosjekt med økonomiske konsekvenser er nødvendig før endelig beslutning fattes.

2. Nesset barnehage:

Alternativ A: Bygge ny barnehage på Nesset med 4 avdelinger med areal til 60 plasser der den gamle barnehagen står i dag. eller

Alternativ B: Påbygging og rehabilitering av opprinnelig barnehagebygg med samme kapasitet som anslått i første kulepunkt.

Begge alternativer vi medføre en økning fra 46 til 60 plasser.

Med bakgrunn i bygningens tilstand og oppdeling i to hus, hvor det ene i utgangspunktet er bygget til omsorgsboliger, tilrår styringsgruppen alternativ A, men ytterligere utredninger gjennom forprosjekt med økonomiske konsekvenser er nødvendig før endelig beslutning fattes.

Prognosene viser antall førskolebarn vil øke med 30 barn fram til 2029. Økning frem mot 2035 viser en ytterligere økning på 11 barn. Tiltak 1 og 2 vil i sum svare opp til prognosene og tar høyde for en noe større vekst enn anslaget viser.

Sistranda barneskole

Det bør ses på løsninger som kan bedre situasjonen i forhold til fløy som huser 1.og 2.trinn og SFO. Deler av avdelingen er trang både når det læringsareal og garderobeplasser. Når dette ble bygd var det tenkt som et åpent læringsareal, men er siden bygget om. Løsningene er ikke tilpasset det behovet de skal dekke. Dette vil også gi større og mer oversiktlig uteareal noe som er beskrevet som en utfordring for skolen.

3. Det foreslås at fløy som huser 1.og 2. klasse og SFO rives- det bygges ny fløy/etasje

Sistranda kystbarnehage

I desember 2022 ble det vedtatt at kommunen skal kjøpe Sistranda kystbarnehage. Den har kapasitet til 70 barn. Dette vil ikke kapasiteten på barnehageplasser i kommunen totalt sett, men det er rom for utvidelse på den tomte som barnehagen ligger på.

- 4. Dersom utbygginger på Nabeita og Nesset (forslag 1 og 2) ikke viser seg å være tilstrekkelig mot slutten av prognoseperioden foreslås utvidelse av av Sistranda kystbarnehage.**

Mausund oppvekstsenter avdeling skole

Har stor kapasitet til økning i elevtallet.

Skolen på Mausund har utfordring med synkende elevtall. Det er usikkerhet rundt barnetallsutviklingen og hvordan for eksempel etablering av folkehøyskolen vil kunne påvirke dette. Om utviklingen fortsetter som nå med nedadgående tendens, bør en vurdere skolens videre eksistens.

Det er muligheter til å slå sammen barneskolen med Dyrøy oppvekstsenter og ungdomsskoleelever kan gå på Frøya ungdomsskole skole uten at dette går utover veiledende reisetid for elever.

På den annen side vil en slik løsning gi elevene reisevei og skyssbehov som de ikke har i dag. En må være forberedt på innstilte båter pga av værforhold og ha tiltak knytt opp mot dette.

De samfunnsmessige sidene ved dette er ikke utredet i denne planen, men en kan se for seg at dette vil kunne ramme lokalsamfunnet. Skolen ses en ressurs og et samlingspunkt for alle.

Vurderinger som gjøres er hvorvidt tilbudet som kan gis på en skole med under ti elever samsvarer med tilbud der det er flere elever. Dette gjelder både faglig og i særlig grad sosialt. Sånn sett kan en sånn løsning gagne Dyrøy skole også. Gymsal og svømmehall på Mausund vil kunne benyttes også etter eventuell sammenslåing.

- 5. Dersom elevtallet på Mausund oppvekstsenter blir ti elever eller lavere iverksettes en nedlegelsesprosess.**

Forslag som er drøftet, men ikke tatt med i planen

- **Samle småtrinn på Nabeita og mellomtrinn på Sistranda. Gjelder elever fra Nabeita oppvekstsenter og Sistranda barneskole**
Det ble vurdert at dette ville utløse unødig mye skyss, særlig av de yngste elevene. Det var også faglige diskusjoner om hvorvidt dette ville være til det beste for elevene, faglig og sosialt.
- **Sammenslåing av Nabeita skole og Sistranda barneskole lokalisert på Sistranda**
Drøftet ut fra tanken om at de to kretsene Sistranda og Nabeita ligger nær hverandre og at det på sikt kunne vært en bærekraftig løsning å slå sammen de to skolene. Om en i dette forslaget tenker et nytt skolebygg vil argumentet om å erstatte to gamle skolebygg (1963 og 1964) i en ny skole være førende. Det å se 30 år fremover med et bygg som ivaretar nye pedagogiske tanker og som bygges fleksibelt i forhold til endringer som vil komme, ble vektlagt i vurderingene.
Argumenter som veier tungt andre veien er allerede gjennomførte tiltak på Sistranda og de investeringer som i den sammenheng er gjort.
Disse to forslagene innebærer også endringer i skolekretser, noe som i henhold til mandatet ikke skal vurderes.
- **Sammenheng med punkt to: Lokalene på Nabeita benyttes til en stor barnehage (kan bygges ut i flere trinn)**
Ble vurdert i sammenheng med punkt 2.
- **Avhengig av punktet foran: Nettet barnehage legges ned og går inn i storbarnehage på Nabeita oppvekstsenter, eventuelt Sistranda kystbarnehage**
Frøya kommune har vektlagt en desentralisert barnehage- og skolestruktur. Dette tilsier at Nettet barnehage består.

Vedlegg 1: Handlingsplan

Gjennom arbeid med Del 2 i planen så viser status at det er behov for renovering og vedlikehold av allerede eksisterende bygg og uteområder. Foreslåtte tiltak vil bli en del av budsjettprosessen og rulleres årlig. Tiltakene vil basere seg på virksomhetens beskrivelse under punktet: Tilstanden og utfordringer med bygg og anlegg.

Det legges opp til at dette gjøres av virksomhetene i fellesskap for å skape forståelsen for andre virksomheters utfordringer og for at sektoren skal stå samlet rundt de prioriteringer som blir gjort. Dette må gjøres i fellesskap med teknisk slik at dette ses opp mot kommunens vedlikeholdsplan. Dette vil skape en oversiktlig og planmessig god situasjon. Dette blir først aktuelt ved budsjettprosess for 2024.

Dette er et eksempel på hvordan dette kan gjøres. De tiltak som prioriteres settes inn i øverste tabell. De andre tiltakene blir liggende på vent.

Eksempel:

Tiltak prioritert år.....2024.....

Prioritet	Virksomhet	Tiltak	Hva bør gjøres	Antatt kostnad

Referanser

- Frøya kommune Skole- og barnehagebruksplan 2012-2016/20
- Frøya kommune – kommuneplanens samfunnsdel
- Opplæringsloven
- Barnehageloven
- Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- Rammeplan barnehagen
- Fagfornyelsen LK20
- Rammeplan SFO
- Arbeidstilsynet – arealkrav til kontorarbeidsplasser
- Skolebruksplan Orkland
- Barnehagebruksplan Orkland
- NOU 15:8
- Fremtidens skole- fornyelse av fag og kompetanser
- Befolkningsprognose 2022-35 – utarbeidet av Norconsult – 12.12.2022

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Elin Karpinski Strandheim
Arkivsaksnr.: 23/192

Arkiv: K00

Saken skal behandles i følgende utvalg:
--

Frøya eldre- og brukerråd

VARSEL OM OPPSTART - TEMAPLAN: FRILUFTSLIVETS FERDSELSÅRER - FEB

Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Saksopplysninger:

Friluftslivets ferdselsårer er en samlebetegnelse for stier, løyper turveier, ro og padleleder med mer. Kommunen skal som et prosjekt arbeide med å få på plass en temaplan for temaet. Bakgrunnen for arbeidet er å styrke kommunens kunnskapsgrunnlag når det gjelder ferdselsårer, utvikle disse og bidra til aktiv bruk. Kartlegging av Friluftslivets ferdselsårer er initiert av Miljødirektoratet, og følges opp av fylkeskommunen. Frøya kommune har søkt og fått innvilget tilskudd til dette arbeidet på kr. 75.000.- fra Trøndelag fylkeskommune for arbeidet med Friluftslivets ferdselsårer.

Som en del av arbeidet skal traseer indentifiseres og kategoriseres etter tilgjengelighet, vanskelighetsgrad og plassering. Målet er å fremme alternativer for folk i alle livsfaser og av ulik grad av mobilitet.

De utvalgte stiene, løypene og turene som skal ligge i hovedfokus i planen skal være utvalgt etter fastsatte kriterier. Frøya kommune har mye fin natur langs sjøen og “oppi hauan”, og det oppfordres til bruk av rekreasjonsområder. Videre skal planen ivareta andre interesser, slik at man ikke anbefaler ruter som er i nærheten av sårbar natur eller sensitive arter. Skilting og merking er en naturlig del av dette arbeidet, et arbeid som i samarbeid med Frøya turlag allerede er i gang.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som skal jobbe med temaplanen. I tillegg er det oppnevnt en ressursgruppe som skal bistå der det trengs. Vi er også avhengig av tilbakemelding fra andre interesser og innbyggere i Frøya kommune, og vil varsle oppstart av arbeidet og allerede i tidlig fase åpne for innspill fra lag, organisasjoner og innbyggere generelt.

Vurdering:

Det vil være viktig for kommunen å kartlegge hvilke muligheter for turvalg som er i vår kommune. Dette for å kunne identifisere turer for konkrete brukergrupper, tilrettelegging og for å unngå tap av sårbar natur og sensitive arter. Planen vil ikke være juridisk bindende for senere planarbeid, men vil være et strategidokument for videre arbeid.

Konklusjon:

Saken tas til orientering

Forhold til overordna planverk:

Kommuneplanens samfunnsdel, kapittel 4 (natur, miljø og klima) og 5 (samfunn, næring og kultur)

Kulturplan 2022-2027, kapittel 3.3 Kultur og natur

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Veronica Furuviik	Arkiv: 033
Arkivsaksnr.: 23/198	

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Frøya eldre- og brukerråd

REFERATSAKER

Vedtak:

Forslag til vedtak:

Referatene tar til orientering.

Vedlegg:

- Invitasjon til generasjonskonferanse 21. -22. 04.23
- Arrangementer for seniorer og eldre på Frøya
- Rapport fra brukerombudet for 2022
- Bestillingsoversikt 13.10.22
- Ragnhild Kaata-konferansen 2023 - et unikt møte mellom lærer og elev

INVITASJON TIL GENERASJONSKONFERANSE

21.-22. april 2023

Quality Airport Hotel Værnes

Hva har ungdommer og eldre til felles? Og hvordan kan vi tette gapet mellom generasjonene? Dette ønsker Ungdommens fylkesutvalg og Eldrerådet i Trøndelag å se nærmere på sammen med deltakere fra ungdomsråd og elderråd i kommunene, og inviterer derfor til konferanse!

Programmet er under utarbeidelse, men aktuelle tema vil være generasjonsforståelse på tvers, unge og eldre etter pandemien, utenforskap – og hvordan vi kan gjøre Trøndelag enda bedre for alle generasjoner.

Hva: Generasjonskonferanse for medlemmer i kommunale elderråd og ungdomsråd

Hvor: Quality Airport Hotel Værnes, Kjøpmannsgata 20 i Stjørdal sentrum

Når: Fredag 21. april kl. 12.00 – lørdag 22. april kl. 13.00

Pris: Kommunene vil bli fakturert kr 2.500 i egenandel per deltaker. Deltakeravgiften dekker faglig innhold, overnatting med frokost, lunsj begge dager og festmiddag fredag kveld.

Dere melder dere på i dette skjemaet:

[Generasjonskonferansen 21.-22. april 2023 \(pameldingssystem.no\)](https://pameldingssystem.no)

Påmeldingsfrist er 15. mars 2023. Påmeldingen er bindende!

Konferansen erstatter den årlige konferansen for kommunale elderråd.

Vi tror dette blir et artig og givende arrangement, og håper ungdomsråd og elderråd fra alle kommuner har lyst til å være med!

Ved spørsmål kan koordinator for Ungdommens fylkesutvalg eller Eldrerådet kontaktes:

Ellen Jermstad Haugan, ellha@trondelagfylke.no

Vegard Austmo, vegau@trondelagfylke.no

Med vennlig hilsen

Ungdommens fylkesutvalg og Eldrerådet i Trøndelag

Fra:: Veronica Lervik Furuvik
Sendt:: 31.01.2023 11:32
Til:: Veronica Lervik Furuvik
Emne:: VS: Arrangementer for seniorer og eldre på Frøya

Fra: Siw Aina Strømøy <Siw-Aina.Stromoy@froya.kommune.no>
Sendt: fredag 13. januar 2023 14:37
Til: fk-alle <fk-alle@froya.kommune.no>
Emne: Arrangementer for seniorer og eldre på Frøya

Hei.

Frivilligsentralen har i år blitt invitert inn i godt samarbeid med Trondheim kommune, og har fått anledning til å booke inn deres artister via ordningen «den kulturelle spaserstokken». Vi venter i år derfor mange gode artister, og flotte show hit i våre lokaler. Vi sliter litt med å få gjort våre arrangementer kjent for målgruppa, som er eldre 60+ og håper dere kan hjelpe oss med å spre det ut ved hjelp av egne bekjenskaper.

Vi frister dette første halvåret med følgende:

8.februar: <https://www.froyaarena.no/kulturkafe-med-four-jets-fq68ht/>

21.februar:
<https://www.froyaarena.no/new-orleans-stomp-med-torstein-kubban-og-daniel-rossing-q9g1km/>

14.april:
<https://www.froyaarena.no/kabbaimusikken-frode-haarstad-gjor-jim-reeves-hank-willi-s1s8eog/>

12.mai: <https://www.froyaarena.no/elvis-musikalske-arv-gc17me/>

Ønsker dere alle en strålende helg 😊

Vennlig hilsen fra Frøya kommune

Siw Aina Strømøy

Driftsleder Frivilligsentralen

Siw-Aina.Stromoy@froya.kommune.no
(+47) 94 03 89 50
www.froya.kommune.no

Bestillingsoversikten 31.01.23

Dato	Saksoversikt (eldste øverst) 31.01.23	Status
FEB 09.11.20	CRPD-orientering <u>FEB-vedtak:</u> <i>Eldre-og brukerrådet ber kommunedirektøren gi en orientering om CPRD-implementeringen på rådets første møte i 2021.</i> <u>Bakgrunn:</u> CRPD (Convention on the Rights of Persons with Disabilities). FN-konvensjonens hovedformål er å sikre at mennesker med nedsatt funksjonsevne har likeverdig rett til anerkjente menneskerettigheter og grunnleggende friheter. Kommunale tilbud til denne gruppen reguleres i utgangspunktet altså ikke av helselovgivningen.	FEB venter på orientering. HOOK orientert 07.04.22 om at kommune- direktøren utreder "saken"
FEB 21.04.21	Frikort ved varig uførhet <u>FEB-vedtak:</u> <i>Eldre-og brukerrådet er kjent med at enkelte kommuner gir frikort for helsetjenester ved varig uførhet eller lav inntekt, og ber kommunedirektøren vurdere om en slik ordning kan være aktuell for Frøya kommune, både med tanke på hensiktsmessighet og kostnader.</i>	Ordningen ikke vurdert av kommune- direktøren i budsjett- sammenheng
FEB 12.05.21	Renovasjon for personer med hjemmebasert omsorg <u>FEB-vedtak 12.05.21:</u> <i>Frøya eldre- og brukerråd viser til brev av 29.04.21 fra Orkland kommunes eldreråd ang. renovasjon for personer med hjemmebasert omsorg, og ber kommunedirektøren vurdere om en slik ordning kan være aktuell for Frøya, både med tanke på hensiktsmessighet og kostnader</i>	Ordningen ikke vurdert av kommune- direktøren i budsjett- sammenheng

FEB
09.02.22

Universell utforming av kommunehuset

FEB-vedtak:

1. *FEB tar vedlagte plan for utbedring og vedlikehold av herredshuset til orientering.*
2. *Rådet forutsetter at kommunedirektøren håndterer saken videre, også med tanke på evt. andre utbedringer som måtte være relevant i forhold til lovverket og sentrale føringer for øvrig.*
3. *Rådet forutsettes å bli holdt orientert om framdrift, og i nødvendig grad trukket inn i prosessen.*
4. *saksdokumentet med vedtak oversendes handikaplaget på Frøya til orientering.*

Bakgrunn:

Bestilling fra brukerrådet 30.11.12, Rapport 13.11.13, Vedlikeholdsbehov beskrevet og kostnadsberegnet 24.04.14. Handikaplaget etterlyser status 05.10.20. Leder fulgt opp 05.02.21 (FEB orientert)

Ann-Margritt
Glørstad
18.05.22:
Vi skal i år se på helhetlig oppgradering om evt ombygginger på rådhuset ifb med behov for flere kontorplasser og ved ombygginger vil vi automatisk bli berørt av å oppfylle vilkårene i Tek 17, herunder universell utforming.



Til FEB

Oversikt over saker og henvendelser til brukerombudet fra mai – og ut 2022.

Brukerombudet ble ansatt 10. mai 2022.

Brukerombudet har deltatt og representert på 0 – 24 sine prosesses dager i høst, sammen med flere representanter fra ulike enheter som jobber tett opp mot brukere i ulike aldre i Frøya kommune. Brukerombudet har disse dagene hatt fokus på å formidle brukerombudets rolle opp mot hver enkelt bruker i kommunen, uavhengig av alder. Det har også vært viktig å formidle viktigheten av å involvere brukerombudet, både innenfor disse prosess dagene, men også generelt i kommunens arbeid knyttet opp mot hver enkelt brukere. Hva er oppgavene til et brukerombud i dag og hva gjøres/planlegges i kommunen nå? Det har også vært viktig å presisere at brukerombudet er et gratis lavterskeltilbud.

Jeg har også jobbet med å fronte hva et brukerombud er og kan brukes til på sosiale medier blant annet og har opprettet en Facebook side: Brukerombud Frøya kommune. Det er også laget en plakat, der det står kort om hva det er og kontakt info, for de som har vansker med å orientere seg på nett. Plakaten er sendt ut til fk.alle i Frøya kommune, med oppfordring om å dele/henge den opp.

Brukerombudet har tatt kontakt med ulike helsetjenester i kommunen, blant annet psykisk helse, BAM og forvaltning. Og hatt en dialog ang å opplyse om brukerombudet. Det er også snakket med BAM om å eventuelt delta og besøke blant annet dagsenteret.

Jeg har på vegne av FEB og i samråd med leder fulgt opp og etterspurt info om CRPD og hvordan Frøya kommune jobber med dette som en pilot kommune inn i prosjektet. De har vært en tett dialog med BAM og forvaltningskontoret. Brukerombudet har etterspurt og presisert at saken følges opp og ønsker info om hvordan dette vil påvirke innbyggerne i Frøya kommune og hvor de eventuelt kan finne informasjon om dette. Saken er sendt videre fra BAM og det er laget en avtale om at brukerombudet får info og eventuelt kalles inn på møte når ting er mer avklart.

Det er også kommet inn en sak fra pårørende. Brukerombudet har bistått med å skrive en klage og oppsummering av saken og hatt et fysisk møte med vedkommende. Har en dialog med pårørende om å ta kontakt igjen, ved behov.

Som brukerombud så har jeg også hatt økt fokus på å fremme rollen opp mot barn og unge. Stillingen kombineres per i dag med min jobb som koordinator for Frøya ungdomsbasis og kulturbedarbeider. Det er hengt opp plakat med info om brukerombudet og jeg har blant annet vært i dialog med en ungdom som har ønsket bistand av brukerombudet. Det har også vært flere som har spurt og ønsket info ang dette blant ungdommene.

(Januar 2023) Brukerombudet er i dialog med en bruker som ønsker bistand til å melde flytting og andre praktiske oppgaver rundt bytte av adresse. Det er avtalt fysisk møte for hjelp til dette. Bruker har helsemessige utfordringer som gjør at det er vanskelig å orientere seg, brukerombudet følger opp og ordner møte hjemme hos bruker om det blir vanskelig for vedkommende å følge opp avtalen på grund av dette. Holder en tett dialog, så bruker skal få en best mulig opplevelse av å bli ivaretatt på best mulig måte.

Vennlig hilsen

Brukerombud

Sibel Spahiu

Om holdninger og handlinger for et inkluderende fellesskap i skolen

Ragnhild Kaata-konferansen 2023 - et unikt møte mellom lærer og elev

Nå har du mulighet til å bli med på konferansen om å skape en mer inkluderende skole. På programmet: **Geir Lippestad, Nikita Amber Abbas, Geir Arne Hageland fra Funkibator, Hilde Diesen, Synnøve Myklestad, Ingrid Lund og Anette Strandvik Olsen.** Konferansierer er **Sunniva Ørstavik og Mari Storstein.**



LIKESTILLINGS-
SENTERET

INN Høgskolen
i Innlandet

Konferansen er **gratis**, finner
sted på Høgskolen i Innlandet,
campus **Hamar 30. mars 2023.**



Ragnhild Kaata var den første døvblinde
i verden som lærte å snakke - før Helen
Keller. I 2023 er det 150 år siden hun ble
født. På bildet her er hun sammen med
sin lærer Elias Hofgaard.

Fra:: Marit Wisløff Norborg
Sendt:: 31.01.2023 18:56
Til:: Veronica Lervik Furuvik
Emne:: Fwd: Gratis konferanse om tilrettelegging i skolen, med Geir Lippestad, Funkibator, Ingrid Lund +++
Vedlegg:: image001.jpg, image001.jpg

Hei . Legges inn under referat
Sendt fra min iPhone

Videresendt melding:

Fra: Sigbjørn Hellevik <sigbjorn.hellevik@gmail.com>
Dato: 31. januar 2023 kl. 16:48:10 CET
Til: Marit Wisløff Norborg <MaritWisloff.Norborg@froya.kommune.no>
Emne: Vs: Gratis konferanse om tilrettelegging i skolen, med Geir Lippestad, Funkibator, Ingrid Lund +++

Hei!
Sendes ut sammen med øvrige referatsaker til FEB-møte 8/2, evt. som videresendt epost til medlemmene.

Sigbjørn

----- Forwarded message -----

Fra: Postmottak <postmottak@froya.kommune.no>
Date: tir. 31. jan. 2023, 14:09
Subject: VS: Gratis konferanse om tilrettelegging i skolen, med Geir Lippestad, Funkibator, Ingrid Lund +++
To: Margit Kristiansen Myrseth <MargitKristiansen.Myrseth@froya.kommune.no>, Håvard Holte Os <HavardHolte.Os@froya.kommune.no>, Mona Perline Åsen <MonaPerline.Asen@froya.kommune.no>, Peggy Alise Johansen <Peggy.Alise.Johansen@froya.kommune.no>, sigbjorn.hellevik@gmail.com <sigbjorn.hellevik@gmail.com>, Marit Wisløff Norborg <MaritWisloff.Norborg@froya.kommune.no>

Fra: Jørgen Berg-Sollien [mailto:jorgen@likestillingssenteret.no]
Sendt: 31. januar 2023 13:57
Til: Jørgen Berg-Sollien <jorgen@likestillingssenteret.no>
Emne: Gratis konferanse om tilrettelegging i skolen, med Geir Lippestad, Funkibator, Ingrid Lund +++

Hei, dette er en invitasjon til en konferanse som vi ber videresendes til alle skoler og barnehager, PPT-tjenesten, samt råd for personer med nedsatt funksjonsevne og andre aktuelle i din kommune.

På forhånd takk!

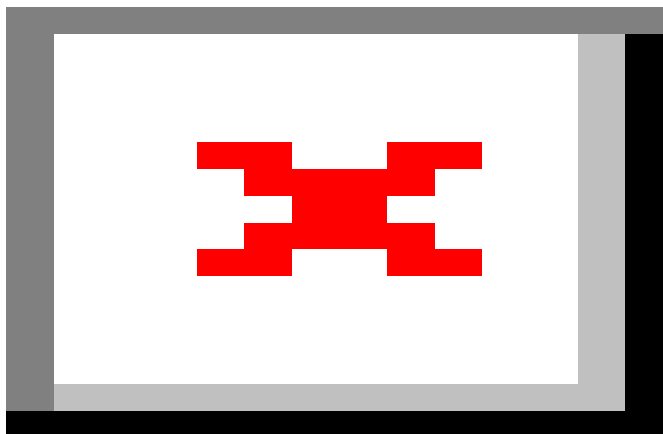
Om holdninger og handlinger for et inkluderende fellesskap i skolen

Ragnhild Kaata-konferansen 2023 - et unikt møte mellom lærer og elev

Vi har gleden av å invitere til gratis heldagskonferansen på Hamar. Her har du som er lærer eller brenner for inkludering i skolen mulighet til å bli inspirert av historiene til flere som har kjent

behovet for tilrettelegging på kroppen, eller som har jobbet med det som fagperson. Målgruppa er lærere, men alle med engasjement for inkludering og tilrettelegging i

skolen kan melde seg på.



Programstart klokka 09:00:

Velkommen ved konferansierer
Mari Storstein og Sunniva Ørstavik

Et unikt møte mellom lærer og Elev: Ragnhild Kaata og Elias Hofgård
Hilde Diesen, Tegner og forfatter

FN-konvensjonen for personer med nedsatt funksjonsevne
Film fra Bufdir

Holdninger, kunnskap og handlinger i arbeidet for et inkluderende læringsmiljø
Ingrid Lund, Professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Agder

Snakk med meg!
Geir Arne Hageland, Stuttsjæf, Funkibator

Kl.11:30-12:30 Lunsj

Språk – makt, avmakt og motmakt
Synnøve Myklestad, Førsteamanuensis, Høgskolen Innlandet

Fra skadelige stereotypier til inkluderende praksis i skolehverdagen
Nikita Amber Abbas, Menneskerettighetsaktivist og student

Å bli sett når jeg selv ikke ser
Anette Strandvik Olsen, Blindeforbundet

Foreldreperspektivet: Skole – hjem samarbeid
Geir Lippestad, Advokat, forfatter og politiker

Avrunding av dagen
Mari Storstein og Sunniva Ørstavik

Slutt kl. 15:00

Konferansen er gratis, finner sted på Høgskolen i Innlandet, campus Hamar 30. mars 2023 og arrangeres av Likestillingscenteret i samarbeid med Høgskolen i Innlandet.

Påmeldingsfrist er 15. mars. For mer informasjon og påmelding, følg denne lenka:
<https://sway.office.com/bxJlruzQNRT7JjLu?ref=Link>

Lenke til Facebook-event: <https://fb.me/e/2dnEtejfL>

Med vennlig hilsen

Jørgen Berg-Sollien

kommunikasjonsrådgiver

Likestillingssenteret

likestillingssenteret.no

Om holdninger og handlinger for et inkluderende fellesskap i skolen

Ragnhild Kaata-konferansen 2023 **- et unikt møte mellom lærer og elev**

Nå har du mulighet til å bli med på konferansen om å skape en mer inkluderende skole. På programmet: **Geir Lippestad, Nikita Amber Abbas, Geir Arne Hageland fra Funkibator, Hilde Diesen, Synnøve Myklestad, Ingrid Lund og Anette Strandvik Olsen.** Konferansierer er **Sunniva Ørstavik og Mari Storstein.**



Konferansen er **gratis**, finner
sted på Høgskolen i Innlandet,
campus **Hamar 30. mars 2023.**



Ragnhild Kaata var den første døvblinde i verden som lærte å snakke - før Helen Keller. I 2023 er det 150 år siden hun ble født. På bildet her er hun sammen med sin lærer Elias Hofgaard.

Om holdninger og handlinger for et inkluderende fellesskap i skolen

Ragnhild Kaata-konferansen 2023 - et unikt møte mellom lærer og elev

Nå har du mulighet til å bli med på konferansen om å skape en mer inkluderende skole. På programmet: **Geir Lippestad, Nikita Amber Abbas, Geir Arne Hageland** fra Funkibator, **Hilde Diesen, Synnøve Myklestad, Ingrid Lund** og **Anette Strandvik Olsen**. Konferansier er **Sunniva Ørstavik** og **Mari Størstein**.



Konferansen er **gratis**, finner sted på Høgskolen i Innlandet, campus **Hamar 30. mars 2023**.



Ragnhild Kaata var den første døvblinde i verden som lærte å snakke - før Helen Keller. I 2023 er det 150 år siden hun ble født. På bildet her er hun sammen med sin lærer Elias Hofgaard.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Veronica Furuvik	Arkiv: 033
Arkivsaksnr.: 23/199	

Saken skal behandles i følgende utvalg:
--

Frøya eldre- og brukerråd

ORIENTERING/SPØRRERUNDE

Vedtak:

Forslag til vedtak:

1. Åse Kristiansen og Sibel Spahiu er påmeldt Livsgledekonferansen i mars.
2. Fremvisning av film: prosjekt 0 – 24.
3. Spørrerunde